

# 教 学 设 计

科目：\_\_\_\_\_

学校：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

# 目录

## 第一单元 同伴与交往

1 我们的好朋友

2 说话要算数

3 当冲突发生

## 第二单元 做聪明的消费者

4 买东西的学问

5 合理消费

6 有多少浪费本可以避免

## 第三单元 美好生活哪里来

7 我们的衣食之源

8 这些东西哪里来

9 生活离不开他们

## 第四单元 感受家乡文化 关心家乡发展

10 我们当地的风俗

11 多姿多彩的民间艺术

12 家乡的喜与忧

## 第一单元《同伴与交往》

### 1. 我们的好朋友

学 校		班 级	四	执 教 者	
课 题	1 我们的好朋友	教 时	1	日期	

#### 教学目标:

1. 感受友谊的美好，珍惜同学间的友谊；
2. 理解何为真正的友谊，能够区分益友和损友；
3. 学会结交朋友并维护友情，不做有损友谊的事。
4. 体会同学之间真诚相待、互相帮助的友爱之情；学会和同学平等相处。知道同学之间要相互尊重，友好交往。

#### 教学重点、难点:

1. 知道人与人之间存在一定的差异性，学会欣赏和尊重他人不同的感受和选择。
2. 学会恰当地表达自己的看法，与朋友之间友好沟通；正确处理朋友间因想法、观点不一致而产生的矛盾。
3. 懂得感恩和基本的礼仪常识；学会欣赏、宽容和尊重他人。

#### 教 学 过 程（第一课时）

### 教学目标:

1. 情感与态度: 感受与朋友和谐相处带来的乐趣。
2. 行为与习惯: 通过探究, 初步掌握化解冲突和矛盾的方法。
3. 知识与技能: 懂得在与同伴发生分歧时, 要善于沟通, 并学习以平和的态度解决分歧。
4. 情感态度价值观: 懂得设身处地地替对方着想和顾及他人的感受是与人和谐相处的首要原则, 懂得与人交往时发生冲突和摩擦是不可避免的, 懂得“己所不欲, 勿施于人”的道理。

### 教学重难点:

**重点:** 感受与朋友和谐相处带来的乐趣, 懂得与人交往时发生冲突和摩擦是不可避免的, 懂得“己所不欲, 勿施于人”的道理, 并学会在实际生活中运用这一道理。

**难点:** 掌握化解冲突和矛盾的方法。

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
活动一: 绕口令	<p>基本操作步骤:</p> <p>师: 孩子们, 还记得语文课里学的绕口令《小华和胖娃》吗? 我们一起来看看吧。齐读绕口令:</p> <p>小华和胖娃, 种花又种瓜。 小华会种花不会种瓜, 胖娃会种瓜不会种花。</p>	齐读	用绕口令中小华和胖娃的友爱互助的内容引入本次活动。

	<p>小华教胖娃种花，</p> <p>胖娃教小华种瓜。</p> <p>小华学会了种瓜，</p> <p>胖娃学会了种花。</p> <p>师：小华和胖娃真是一</p> <p>对好朋友，他们互相关心、</p> <p>互相帮助。一个真正的好朋</p> <p>友就是这样的，他能够在</p> <p>你最困难的时候给你关怀，给</p> <p>你温暖，能够在你最开心的</p> <p>时候分享你的快乐。</p>		
<p>活动二：</p> <p>聊天室</p>	<p>你们有自己的好朋友</p> <p>吗？愿意把你的好朋友介绍</p> <p>给大家吗？太好了！下面，</p> <p>知心姐姐就邀请大家到这环</p> <p>境幽雅的聊天室来坐坐，</p> <p>（课件展示）谈谈你的好朋</p> <p>友是谁？你们为什么能成为</p> <p>好朋友？好朋友在这儿还可</p> <p>以走到他（她）身边去，互</p> <p>相给大家介绍介绍。</p> <p>（孩子们自由介绍好朋</p> <p>友和成为好朋友的原因）</p>	<p>个别回</p> <p>答</p> <p>讨论</p>	<p>聊聊自己的好朋友，认识自</p> <p>己友谊的现状。</p>

	<p>小结：在聊天室里，从一对对好朋友的谈话中，我们了解到你们是在学习上、活动里成为好朋友的，老师也感受到你们在一起的快乐。</p>		
<p>活动三：游乐场</p>	<p>你们平常喜欢和好朋友怎么玩呢？（自由发言）今天，想和朋友们一起到游乐场去玩玩吗？让我们一起进入——游乐场。</p> <p>1、考考你</p> <p>考什么呢？考你对朋友有多了解？老师这个百宝箱里装着你好朋友资料卡，抽到谁，他的好朋友就要接受我的提问，如果回答的问题和资料卡上的一样，他就是最了解自己朋友的人。</p> <p>2、你说我猜</p> <p>来玩个新鲜的游戏吧！</p> <p>“你说我猜”，你们绝对喜欢，游戏规则：向同学描述</p>	<p>观看对比，交流感受</p> <p>游戏交流</p>	<p>掌握孩子们了解好朋友的程度；和好朋友一起合作比赛，考验默契程度，同时在欢乐中增进友谊。</p>

	<p>好友的特点，但不要说出他名字，请大家猜猜他是谁？</p> <p>（邀请几对好朋友进入游戏）</p> <p>师：老师想问问刚才参加游戏的孩子：</p> <p>（1）你们现在心情怎样？</p> <p>（2）你对好朋友刚才的配合满意吗？</p> <p>（3）如果在游戏中你们没能过关，你们会怪好朋友吗？为什么？</p>	交流看法	
<p>活动四：明镜台</p>	<p>能做到互相理解、宽容，不想到埋怨，真是一对好朋友！在游戏中，我们进一步感受到了快乐，增进了了解。让我们来看看有些人为什么难以交到朋友？（第91页）</p> <p>（课件展示图一：同学获奖后，玲玲有些不服</p>	讨论交流	<p>通过分析几个案例，明白什么是真正的友谊。</p>

气。)问：作为她的同学，  
玲玲这样做好吗？为什么？  
问：凯凯做得怎么样呢  
呢？（课件展示 图二：舍不得让同学踢新买的足球。）  
（课件展示图三：雅丽觉得新来的同学又土又笨）  
问：应该怎么对待新来的同学呢？师：你们愿意表演表演吗？  
（孩子通过自己的体验、排练，表演）  
（课件展示图四：张猛经常欺负班上弱小的同学）  
问：同学之间应该怎么相处？  
小结：刚才你们的发言精彩，表演得更出色！大家知道了真正的好朋友应该互相尊重、信任、帮助，彼此间友好相处。

## 1 我们的好朋友

学 校		班 级		执 教 者	
课 题	我们的好朋友	教 时	2	日期	

### 一、教学目标：

1. 行为习惯：与同学相处能宽于待人，严于律己，不包庇，不嫌弃。
2. 知识技能：懂得同学之间的友谊是十分珍贵的，知道同学之间怎样才能建立和发展友谊。
3. 过程方法：在活动中体验同学间的友谊，能知道与朋友相处的方法。
4. 情感态度价值观：愿意与同学建立真正的友谊，珍视同学之间的友谊。

### 二、教学重点、难点：

**重点：**懂得同学之间的友谊是十分珍贵的，知道同学之间怎样才能建立和发展友谊。

**难点：**与同学相处能宽于待人，严于律己，不包庇，不嫌弃。

### 教 学 过 程（第二课时）

#### 教学目标：

1. 行为习惯：与同学相处能宽于待人，严于律己，不包庇，不嫌弃。
2. 知识技能：懂得同学之间的友谊是十分珍贵的，知道同学之间怎样才能建立和发展友谊。
3. 过程方法：在活动中体验同学间的友谊，能知道与朋友相处的方法。
4. 情感态度价值观：愿意与同学建立真正的友谊，珍视同学之间的友谊。

#### 教学重难点：

**重点：**懂得同学之间的友谊是十分珍贵的，知道同学之间怎样才能建立和发展友谊。

**难点：**与同学相处能宽于待人，严于律己，不包庇，不嫌弃。

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
出示名言引入	1: (出示) 真正的朋友不把友谊挂在口上，他们并不为了友谊而相互要求一点什么，而是彼此为对方做一切办得到的事。  ——别林斯基  请你们自己读读。	生读    指名回答	本环节以出示名言开始，启发学生了解友谊的含义，同时开展讨论，进一步体会什么才是真正的友谊。

	2. 你觉得什么才是真正的友谊?		
议一议	<p>1 情景一：（请学生根据书上内容演一演）</p> <p>看好提问：张华为什么会想要不要请大家吃顿大餐？</p> <p>2 情景二：为什么陈诚会想：要不要把答案给李浩看》如果不给他看的话，是不是不够朋友？</p> <p>如果张华和陈诚想获得真正的友谊，他们应该怎么做？</p> <p>3 总结：好朋友应该互相帮助，有好东西能与朋友分享，处处为朋友着想，相互理解，相互尊重……</p>	<p>学生观看</p> <p>同桌交流</p> <p>指名交流</p>	<p>本环节让学生观看两个情景剧，让学生能够站在当事人的角度来说说怎样处理好与同学的关系。</p>
听一听	1 请学生讲一讲“故事		通过故事引导学

	<p>屋”中的故事《益友》。</p> <p>2 问一问：吕岱为什么说徐原原是他的益友？</p> <p>你欣赏徐原对待朋友的方式吗？</p> <p>吕岱有什么可贵之处？</p> <p>3 小结：有时候我们会向朋友提出不合理的要求，你要知道，正是这些不合理的要求，伤害了朋友之间的友谊。</p>	<p>听故事</p> <p>指名交流</p>	<p>生懂得道理。</p>
<p>辩一辩</p>	<p>1 出示图片 1：选班长时，好友王明把票投给了孟华，子晴很生气。</p> <p>子晴的生气有道理吗？</p> <p>你想对他说什么？</p> <p>2 出示图片 2：李强和王赞因为小事吵了起来，好友张帅劝李强不要冲动。</p> <p>李强的抱怨有道理吗？你想对他说什么？</p> <p>3 小结：真正的友谊应该建立在公正、公平的基础</p>	<p>指名回答</p> <p>指名交流</p>	<p>以小组形式开展讨论，使每个同学都能发表自己的观点。</p>

	上，不包庇，不吵闹。		
说一说	<p>1 友谊来之不易，需要珍惜，学会与朋友相处，友谊才能长久。</p> <p>当你遇到这些情况时，你会怎么做？</p> <p>当朋友有困难时，我会</p> <p>当朋友犯错误时，我</p> <p>当朋友帮助我时，我</p> <p>当朋友</p> <p>当朋友时，我</p>	指名交流	通过前面的学习，让学生明白要好好维护朋友间的友谊。
画一画、写一写	<p>1 我们要珍惜朋友之间的友谊，老师请你画一画，，设计一张精美的卡片做那个给你的好朋友。</p> <p>2 总结：友谊是人与人之间的一种纯洁而美好的感情。如果没有友谊，人们就如生活在沙漠和荒岛之中，就会感到孤独与悲伤。我们一定要珍惜朋友间的友谊。</p>	画一画 写一写	把自己的卡片送给好朋友，这也是朋友间的友谊的一份见证。

## 2. 说话要算数

学 校		班 级		执 教 者	
课 题	2. 说话要算数	教 时	2	日期	

### 教学目标:

1. 从自己的经验出发，体会守信的意义；
2. 有守信意识，努力做到对人、对己守信。
3. 理解做人要诚实守信，学习做有诚信的人。

### 教学重点、难点:

教学重点：在收集故事中体会诚信的重要性，通过角色扮演在帮别人改正说话不算数的毛病过程中自纠身上存在的失信问题并改正。

教学难点：充分理解说话算数的重要意义，在生活中也努力成为一个讲

诚信的人。

**课前准备:**

1. 学生准备: 收集关于失信的小故事
2. 教师准备: 教学媒体

**教 学 过 程 (第一课时)**

**教学目标:**

1. 知道我国传统文化中的失信故事和诚信的故事, 从中受到启示, 明白失信害人害己。
2. 在收集故事中体会诚信的重要性, 对守信的人表示尊重与敬佩。
3. 了解说话算数的重要意义, 在生活中也努力成为一个讲诚信的人。

**教学重难点:**

在收集故事中体会诚信的重要性, 对守信的人表示尊重与敬佩。

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
活 动 一 : 认 识 “ 爱 保 证 ”	(一) 认识“爱保证”, 揭示课题 1. 今天我们要认识一位同学, 大家都叫他“爱保证”。 2. 你们发现了什么? 他是个怎样的人呢? 3. 如果你是他的同学、老师、家人, 你想对他说些什么? 4. 出示课题: 说话要算数 (二) 结合生活说说身边的“爱保证” 1. 以小组为单位, 交流同伴或家人曾做过并没能做到的保证, 谈谈但是自己的心情如何。 2. 小组排代表交流  (三) 小结过渡, 随机板书	观看图片  指名交流  同桌演一演 齐读课题  以四人小组为单位 记录交流  一组学生上台交流或演绎	通过“爱保证”的事例, 让大家知道保证没做到也是失信。  通过演一演的方式让学生说出“说话要算数”, 加深记忆, 明确说话算数的重要性。  换位思考: 胡乱保证带有别人的困扰及负面看法。

	<p>小结：当我们在做保证时一定要想一想自己是否能做到，当我们答应了别人，就要尽力去做到。</p>		
<p>活 动 二：探 索传统 文化中的 守信与 失信</p>	<p>（一）交流收集到的失信故事</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 听“食言而肥”的故事</li> <li>2. 看视频《西游记》第八十一难“通天河遇鼋湿经书”。</li> </ol> <p>（二）你还收集了哪些关于失信的故事，在小组内交流。</p> <p>（三）从故事中得到的启示</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 失信的坏处有哪些？</li> <li>2. 失信于人会对别人造成什么伤害？</li> <li>3. 失信于人会对自已造成什么伤害？</li> </ol> <p>总结：从古至今，失信于人害人害己，我们可千万不能做害人害己的傻事。</p>	<p>听故事 看视频 讨论</p>	<p>学生通过直观的方式了解失信的故事，从中有所感悟。</p> <p>音频、视频的形式能更好地激发他们的学习兴趣。</p>
<p>活 动 三：面 对说话 算数的人， 我们的 态度</p>	<p>（一）情景剧表演：张青和李媛是好朋友……虽然李媛没能和张青一起看话剧，但是张青觉得，李媛是一个说话算数的人。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你认为李媛是个说话算数的人吗？为什么？</li> <li>2. 你的生活中有说话算数</li> </ol>	<p>看情景剧 表演，思 考李媛是 个怎样的人。</p> <p>讨论交流</p>	<p>情景剧表演生动活泼，带入感强，能激发学生的学习兴趣。</p>

	<p>的人吗？讲一讲他们的故事吧。</p> <p>（二）夸夸这些守信的人</p> <p>1. 出示守信的成语故事，请小朋友夸夸他们。</p> <p>总结：上了这节课，你觉得守信重要吗？说话不算数只会给我们带来坏处，而守信却能带给我们尊重，如何选择一目了然。</p>		<p>通过夸奖，明确守信的人能得到尊重与敬佩，甚至流芳百世。</p>
--	--	--	------------------------------------

**板书设计：**

不算数-坏处：害人  
说话要算数害己  
算数-好处：受尊重

**教 学 过 程（第二课时）**

**教学目标：**

1. 知道说到做到是一个人诚实守信的重要标志，在日常生活中逐渐养成说到做到的良好习惯。
2. 能做到对别人说话算数，也做到对自己说话算数，学会合理制定计划表并及时完成。
3. 了解说话算数的重要意义，在生活中也努力成为一个讲诚信的人。

**教学重难点：**

能做到对别人说话算数，也做到对自己说话算数，学会合理制定计划表并及时完成。

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
------	------	------	------

<p>活 动 一：回 顾“爱 保证”， 帮他改 正</p>	<p>(一) 回顾“爱保证”的行为，了解他说话不算数的真正原因</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看图片，讨论爱保证为什么总是说话不算话？</li> <li>2. 面对诱惑你该怎么做呢？</li> <li>3. 如何才能不忘记自己的承诺？</li> </ol> <p>(二) 故事交流会</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以小组为单位，自我分析自己说话不算数的经历：当时怎么想，怎么做？</li> <li>2. 小组排代表交流</li> </ol> <p>(三) 小结过渡，随机板书</p> <p>小结：说到做到是一个人诚实守信的重要标志。一旦对他人作出保证，就要想办法尽力完成。</p>	<p>观看图片 指名交流</p> <p>同桌说一 说，演一 演</p> <p>以四人小 组为单位 记录交流</p> <p>一组学生 上台交流 或演绎</p>	<p>回顾“爱保证”的事例，贴近学生实际，知道自己说话不算数的根本原因是无法抗拒诱惑。</p> <p>通过演一演的方式让学生说出自己不守信的原因，加深感悟。</p>
<p>活 动 二：对 自己说 话算 数，制 定合理 计划表</p>	<p>(一) 辩一辩</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 听张明和徐强的故事</li> <li>2. 讨论如何看待两人不同的观点。</li> </ol> <p>(二) 情景剧：张勇的故事。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如果你是张勇，你怎样做到对自己说话算数。</li> <li>2. 制作“整理房间时间表”。</li> </ol> <p>(三) 从故事中得到的启示</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习制定合理的时间表</li> </ol>	<p>听故事</p> <p>看情景剧 讨论</p>	<p>学生通过直观的方式了解对自己说话算数也很重要</p> <p>制作时间表学生一直会做，但是基本都不能执行，也可以说明时间表制定时过于理想化，不切实际，那么要结合外界给予他们</p>

以上内容仅  
为本文档的  
试下载部分  
，为可阅读  
页数的一半  
内容。如要  
下载或阅读  
全文，请访  
问：[https://  
/d.book118.  
com/8980311  
20113006132](https://d.book118.com/898031120113006132)