

开展全民阅读主题活动方案策划

开展全民阅读主题活动方案策划精选篇 1

一、活动目的：

4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。实验幼儿园开展了共同阅读，分享快乐 为主题的一系列读书活动。

通过一系列的活动，不仅让孩子体验了与同伴分享阅读的快乐，同时进一步培养孩子对阅读的兴趣，让每一位孩子从小养成想看书、爱看书、会看书的好习惯。丰富孩子们的阅读活动，各班级教师充分利用家长和园内图书资源开展了教育活动：如了解国际读书日的由来、好书来分享、好书推荐会、大手牵小手阅读、亲子童话故事会、我和图书交朋友等活动。

二、活动主题：

书香浸润童年，阅读点亮人生

三、活动口号：

我读书，我成长，我快乐！

四、活动时间：

五、活动对象：

全体教师、幼儿及家长。

六、活动准备

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目：

从幼儿园图书室领取，每月班级内图书数量是班级人数的2倍

2、起草亲子阅读倡议书；

家庭建立家庭书架

3、建立借书制度(班级和家长)：班级动幼儿园图书室借阅；家长可以按照借书程序，每周从幼儿园借书回家和幼儿共同阅读(建立借阅登记簿)。

七、活动内容及安排：

1.开展读书好、好读书、读好书活动。推荐或自选一些书目，通过自读或师生共读及亲子阅读的形式引导幼儿参与阅读。

2. 在班级与班级之间建立好书交换站，定期举行好书换着看等活动。

3. 开展我是读书小明星评选活动，鼓励班级在读书月活动中富有创意，形成班级特色，可以通过故事会、古诗文诵读等活动展示读书成果，特别是有课题的班级可以考虑与绘本阅读展示相结合。

4. 以班级为单位，开展家长读书心得、幼儿口述日记、口述故事等作品展，奖励在活动中表现突出的幼儿及家长，并把班级中 2-3 名家长作品、幼儿作品上报，参加园读书月活动成果展。幼儿园将对表现突出的幼儿及家长进行奖励。

5. 构建教师读书网络平台，让教师可以在山东学前教育网幼儿园论坛里及博客将自己的读书随想或读书心情与大家共享。每人提供一篇读书随笔，优秀作品参加幼儿园读书月活动成果展。选出 2-3 名教师优秀作品在元旦表彰大会上展示。

八、活动要求

1. 读书心得、读书随笔必须是原创，以教育、家庭教育专著、经典文学作品为主。

2. 题材不限。

3. 主题鲜明，内容健康积极向上。

4. 文字简练优美，真情实感。

开展全民阅读主题活动方案策划精选篇 2

一、指导思想

以 4 月 23 日“世界读书日”为契机，开展为期一周的“读书节”活动。让家长认识到亲子阅读的重要性，鼓励孩子多读书，喜欢读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯。

二、活动主题

快乐阅读，快乐成长

三、活动内容

1、读书节启动仪式：（4 月 20 日早 9：00—9：20）

宣读倡议书，介绍读书节的安排，激发幼儿参与的兴趣。

2、“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集。（4 月 20 日—4 月 28 日）

各班布置一个读书节宣传栏，设计一个“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集栏，请家长将家庭亲子阅读的照片带来交给环境布置员粘贴在栏目内并附说明。

3、“读书”活动。（4 月 20 日—4 月 22 日下午）

每天下午各班教师有计划的安排家长、孩子或教师自己开展讲故事、读书活动。激发幼儿听故事的兴趣，体验读书的乐趣，教孩子养成良好的读书习惯，学会爱护书。

4、“读书节礼物”购书活动(4月22日—4月23日)

每个家庭为孩子购买一本孩子喜欢的书作为读书节的礼物送给孩子，可加盖读书节的章，并签名留言。

5、“有奖读书问答”活动。(4月24日—4月28日)

各班教师根据孩子读书的内容(特别是幼儿园阅读教材、家庭阅读图书等)，有目的的出一些知识问答题，让幼儿体验读书获得知识和能力的神奇魅力，激发幼儿阅读的兴趣。幼儿园组织专人各班提问。

6、“故事大王”巡演。(4月26日 早上)

每班选派2—3名故事讲得好的孩子到各班巡回讲故事。由听故事的孩子评出每班的故事大王。激发幼儿讲故事的愿望。

8、“我的第一本书”设计活动。(4月21日 全天)

在教师的启发下每个孩子设计一本书，有封面、封底、作者、出版社。请家长为幼儿的第一本书写说明。激发幼儿当作家的(创作的)愿望。

9、读书节交流活动。(4月21日下午)

开展交换图书活动、交换“我的第一本书”活动、“我的第一本书”演讲活动、剧目表演，以家庭为单位上交读书活动照片。

10、读书节闭幕式(4月28日早)

为读书节活动中故事大王、最佳图书设计奖、读书之星、书香家庭颁发奖状。

开展全民阅读主题活动方案策划精选篇3

一、主办单位：

图书馆

二、活动对象：

全院教职工及学生

三、活动时间：

20__年4月23日—5月27日。

四、活动主题：

“读书丰富人生，知识创造财富”

五、活动领导小组：

组长：

副组长：

组员：

六、指导思想：

为了深入落实学院“建设骨干学院文化为主旋律”的工作方针，从图书馆的工作职能出发，通过丰富多彩的读书活动，让师生通过品读中国的经典文学作品，了解祖国的语言文化，增强民族文化的认同，提高自身的人文素养，传承和弘扬优秀传统文化，激发民族自信心和自豪感；引导读者多读书，读好书，让读书成为习惯，让书香盈满校园。

七、活动目标

营造热爱读书的良好风气，让广大读者养成良好的读书习惯。

促进师生会读书、会学习，逐步形成具有湖南科技职业学院学院特色的校园文化。

八、活动内容：

1、读者签名活动：

开展以“走进阅读世界，共享阅读快乐”为主题的读者签名活动。

活动时间：20__年4月23日下午。

活动地点：雨花校区图书馆一楼及暮云校区图书馆一楼

2、优秀读者评选活动

根据读者在上一年度(20__年5月20日——20__年5月20日)借书量的统计，对这期间利用馆藏文献册次最多的读者(教工前5名，学生前10名)给予一定的奖励。

活动时间：暂定20__年5月23日。

与会人员：部分领导及获奖者代表

3、开通移动图书馆试用活动

使用移动图书馆读者将可以不受校园网IP的限制，移动图书馆已解决校园外无法阅读校内资源的问题，所以现在读者不论是在家、在路上、在车上都可以轻松访问校内资源。移动图书馆不仅仅是一个孤立的软件平台，它是对性能优良的图书馆集成管理系统、ILASS系统、数字图书馆资源、一站式搜索系统、文献传递系统等应用系统服务的高度集成，系统具有强大的应用服务能力。移动图书馆可实现馆藏查询、续借、预约、挂失、到期提醒、热门书排行榜、咨询等自助式移动服务。同时，可阅读时事新闻、热门杂志、每天报纸、以及听书和学术视频。

4、“阅读无限、还书免责”活动

学院图书馆作为一个资源共享的公共服务窗口，里面多种多样的图书为大家提供了知识，带来了欢乐。由于各种原因，部分读者可能还没及时归还到期的图书，为了让滞留的图书重返图书馆，方便其他读者的使用，图书馆将开展“阅读无限、还书免责”活动。图书馆将在主页和校园网上公布目前已经超期仍没有归还书籍的读者名单及相关信息。读者只要在20__年5月3日来我馆归还图书，无论超期多久，图书馆都将免收图书延误费。希望通过这次活动，回来的不仅仅是图书，更是一种文明的体现和诚信的回归。

活动时间：

5、世界读书日精品图书推荐

在图书馆主页上发布世界读书日精品图书推荐清单。

6、“你的眼光，我的选择”采书活动

开展“你的眼光，我的选择”图书荐选活动，开展读者选书，图书馆购书活动。活动中读者所需要的图书，图书馆将第一时间到新华书店现场采购，以及时满足全校师生员工学习和教研对图书资源的需求。

活动时间：

7、“最美图书馆”摄影比赛

活动主题：最美图书馆

活动内容：通过摄影镜头捕捉校园图书馆中的人、物、事，真实的反映校园阅读文化。可以是常被人忽略的图书馆某个角落，可以是你心中最美的读者，可以是辛勤工作的图书馆员，可以是散发着浓浓墨香的书册，把你认为心目中有关最美图书馆的一切用相机记录下来发给我们。

活动要求：

- 1、参赛作品为个人作品，要突出主题，体现教育意义，作品表现风格不限。
- 2、参赛作品单幅、组照均可(一组照最多3张)，黑白、彩色不限，数码作品必需是JPEG格式、作者必需保存原稿。
- 3、不得抄袭和盗用他人作品。

提交方式：

- 1、将作品(JPEG格式)以邮件发送到。

邮件主题注明(系部、班级、学号、姓名)

2、将照片实物交至暮云图书馆一楼采编室李老师处，照片后面注明(系部、班级、学号、姓名)

评奖：一等奖一名，二等奖二名，优胜奖三名。

活动时间：20__年4月23日—20__年5月20日

活动地点：暮云校区图书馆

8、“书库寻宝”比赛

活动形式：参赛者按比赛要求和规则到图书馆书库找到指定书籍中的书签。

报名方式：全体师生读者，以个人为单位，到雨花或者暮云校区图书馆报名，报名截止时间：年5月14号上午11点。

活动流程：活动组织方在指定的书籍中添加书签，由参赛选手根据书目名称，通过图书馆检索设备等方法找到指定书目，在规定时间内找到最多者胜出。

评奖：一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名。

活动时间：

活动地点：图书馆。

开展全民阅读主题活动方案策划精选篇 4

一、活动目标

- 1、分享读书快乐、分享读书收获。
- 2、激发学生读书兴趣，培养合作精神
- 3、提高了同学们的综合能力。

二、学情分析

班里的28位学生爱读书，长期以来大家都能分享读书的快乐，但是，以教育小组的形式共同围绕一个主题进行交流读书内容与读书收获，平时做的有欠缺，这次活动一是激发学生读书兴趣，培养合作精神，同时提高了同学们的综合能力。

三、活动准备

老师：组织、策划

学生：以小组为单位准备发言材料：名人读书故事、诵读古诗、我与书的故事、我的收获、读书好方法、精彩片段、推荐好书、读书格言

四、活动过程

(一)活动导入

谈话导入：

一本好书，蕴含着丰富的知识和美好的情感。阅读一本有好书，就是跨越时间和空间，同睿智而高尚的人对话，这是多么美妙的事情啊！古今中外有成就的人，都喜欢阅读，并善于从中汲取营养，从而走上了成功之路。让我们养成爱阅读的习惯，一生都与好书相伴！

《我的读书收获》主题班会现在开始

(二)活动分享

我们班有 7 个教育小组，下面我们就以小组为单位进行汇报

第一组：诵读古诗

谈收获

第二组：积累的读书好方法

谈收获

第三组：课外读物

读后感

第四组：精彩分享

谈收获

第五组：我与书的故事

谈收获

第六组：汇报读书方法

谈收获

第七组：读书格言

谈收获

(三)活动延伸

1、各组的活动装订成册，各小组互换，互相学习。

2、请班主任做总结

主持人：书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。的确，书如友，书似家。每读一遍都会有新的感受。一本好书给我们带来的不只是快乐，还有慰藉；不仅能让我们大开眼界，还能给我们以心灵的启示。热爱书吧，你将受益无穷。让我们在书的海洋里遨游吧，

《我的读书收获》主题班会到此结束。

开展全民阅读主题活动方案策划精选篇 5

【活动主题】：

【活动目标】：

- 1、知识目标：通过名人读书故事和名言的交流，让学生明白读书的重要性。
- 2、情感目标：激发学生读书的热情，培养学生对书本的喜爱之情。
- 3、行为目标：在好书的熏陶下，积极向上，勤奋学习。

【活动准备】：

- 1、搜集有关读书的名言、名人轶事
- 2、学生每人准备一本自己最喜欢的书，在班会上展示。
- 3、评选读书的先进个人
- 4、围绕主题编排童话剧、快板和歌曲等

【流程与理念】

一、热身游戏

爱的鼓励

掌声带给我们的感觉真好，在掌声中，老师感受到了每一个人快乐的心声，感受到（大家相互之间的）一种爱的鼓励。就让我们给这掌声起个非常好听的名字出示课件——爱的鼓励。

在爱的鼓励中，我们先来猜个谜语。

二、猜谜语。

三、故事明理

1、书肚子里流淌着源源不断的学问，贮藏着丰富多彩的故事。老师播放《囊萤映雪》的录像。

听了这个故事，你有什么想说的？

2、你们还知道哪些名人读书的故事？

四、情景故事

小明和小刚都喜欢看书，小红只爱看《漫画》书，一天到晚就看漫画书，对其它书都不感兴趣。妈妈对他说：“你不能只看漫画书，还要看看其它的书。”小明说：

“漫画书不是好书吗？我看好书有什么关系呢？”爸爸拿她没办法。小刚一天看好几本书，每次看书，总是翻翻插图。老师说：“小刚，你这样看书是囫圇吞枣。没有效果的！”小兰说：“那我该怎么看书呢？”

小品讲什么？

对这两位小朋友，你有什么想说的？谈谈自己的看法。（逐个分析）

1、好书推荐

在小明的眼里，小明认为漫画书就是好书，你们一定看过很多好书，你们觉得什么样的书是好书，那么能否向大家推荐推荐，各组的小老师主持讨论：你准备向大家推荐什么样的好书？小组交流汇报。

透过各组讨论交流，孩子们以快板汇报，童话剧汇报的形式告诉同学如何分辨好书和坏书。他们一致得出：内容健康、生动、有趣的书是好书；能开阔我们眼界给人美感的书也是好书，能使我们受到教育的书都是好书。并且还推荐了童话类、名著类，学习类、科技知识类的书。

2、方法研讨

小刚知道看很多的好书，但是他不知道如何去看，你们是怎样读书的？有什么好的建议或者读书心得告诉小刚呢？

3、思考分享，你觉得你读书时效果最好的读书方法是怎么样的？

不说不知道，一说真有效。在这一环节，孩子们通过交流，明白了原来读书有那么多的好方法：找疑究难的圈读法，概览、提问、阅读、复述、复习的“五步读书法”、精读、泛读法。“提纲背诵法”和“关键词背诵法”、“三到”读书方法一眼到、口到、心到。泛读与精读相结合法。抽空读书法。

五、成果展示

在我们班谁最爱看书？让我们来听听他们的读书感受吧！

1、获奖的同学交流读书感受乐趣

2、宣布“读书之星”、“摘抄之星”并颁奖

总结：同学们，读书给我们带来了乐趣，正如歌德说的：读一本好书就像和许多高尚的人谈话。

读书给我们增长了知识，正如刘向说的：书犹药也，善读之可以医愚——刘向
让我们一起积极地读书，与书交朋友，快快成长，使我们的生活充满七彩阳光。

齐诵：《书是我们的朋友》

书能让我们变得聪明，书能让我们变得高尚，书能告诉我们怎样做人，书能给我们美好的希望。

读一本好书使我们明白，山有多高，路有多远

读一本好书使我们懂得，天有多阔，地有多宽

读一本好书能使我们，拨开眼前的云烟，排除疑难

读一本好书能使我们看到，前程灿烂，任重道远。

书是知识的宝库，书是智慧的海洋，书是我们的朋友，书能给我们力量。

爱书吧！书是人类进步的阶梯，书是我们一生的老师，书能让我们走向辉煌！

开展全民阅读主题活动方案策划精选篇 6

按照《20__年“风雅颂潜江·幸福满城乡”全民阅读活动实施方案》（潜全阅办〔20__〕4号）、《关于在全市中小学校开展“美丽中国·文明湖北·幸福潜江”主题爱国主义读书教育活动的通知》（潜宣文〔20__〕9号）和《市教育局关于在全市中小小学开展“我的中国梦”主题教育活动的通知》（潜教基〔20__〕19号）文件的部署，认真履行“十进一创”单位工作职责，深入开展“全民阅读进学校”活动，大力推进学习型组织和书香校园建设，为促进全市中小学校全民阅读营造良好社会氛围，以优异的成绩迎接省、市“全民阅读办公室”的验收检查，特制订如下宣传方案：

一、宣传主题

读书育人·健康成长。

二、宣传内容

- 1、学校全民阅读工作的常规动态性报道。
- 2、全民阅读推广活动有奖征文。
- 3、全民阅读知识问答。

三、参与对象

全市中小学校教师与学生。

四、活动时间

20__年10月1日——20__年元月底。

五、具体安排

（一）抓好“全民阅读进学校”常规动态性报道

1、报道内容包括以下4个方面：

- （1）动态类信息。各地各校在深入开展“全民阅读进学校”活动中工作动态、工作进展及重大活动（如，校园阅读硬环境打造、阅读软环境氛围营造，校广播台、校网站等多媒体的使用，社团组织、校刊和图书馆建设，主题读书教育活动等）；
- （2）典型类信息。各地各校在深入开展“全民阅读进学校”活动，涌现出的各种读书活动中的典型人物及其典型事迹；

特点类信息。各地各校结合实际深入开展“全民阅读进学校”活动中的特色鲜明、形式多样、师生喜闻乐见的各种读书文化活动(如，清明诗会、学校读书节、各种主题读书会或报告会等)；

(4)经验类信息。各地各校在深入开展“全民阅读进学校”整个活动过程中形成的好的措施、做法、经验、成效、活动案例等情况进行全面、集中、深入地动态报道。

2、报道媒体：以潜江日报、潜江新闻网、潜江电视台、潜江周刊或更高媒体的报道为准。对全民阅读工作做得好的学区或学校，市局将协助市委宣传部安排记者采访。

(二)组织开展“全民阅读有奖征文”活动。市全民阅读办公室(以下简称“全阅办”)拟将组织“全民阅读有奖征文活动”，全市各中小学要积极参加。征文内容主要为读书心得体会、读书故事，优秀书籍评论等，体裁以散文、评论、诗歌为主。征文启事由“全阅办”(市文化旅游局)负责拟定，10月上旬在潜江日报、潜江新闻网、潜江周刊连续刊登三次(各学区各校要关注，及时组织师生参与征文撰写与评选)。

各学区(分局)、局直各学校，要以学校为单位，层层组织开展“读书育人，快乐成长”为主题的征文比赛活动(活动资料存档，年终迎接省市“全阅办”检查)。在此基础上，各学区(分局)、局直各学校要推荐优秀教师征文、学生征文各5篇，于10月23日下午之前将纸质文档和电子版报送基教科。由基教科组织专班评选后，将优秀文章向市“全阅办”报送，择优向报社、新闻网推荐刊发，10月中下旬陆续刊发(也可自由向以上媒体投稿刊发，学校需保存并上报原稿和篇数)。

(三)开展全民阅读知识问答。11月上旬，全市各个学校要组织一次“学生阅读知识问答”竞赛活动，各学区要做好督办工作。各学区(分局)、局直各校要做好竞赛活动材料、视频资料收集与存档工作，要将知识竞赛活动方案、活动图片以及竞赛活动总结于11月底传于基教科邮箱。

六、组织领导

(一)领导率先垂范，精读重点书目。省市党委政府高度重视“全民阅读”活动。省委书记X李鸿忠今年推荐四本书——《中国梦》、《感动的力量》、《中国触动》、

《创新驱动战略与经济转型》；市委书X推荐好书《关键在于责任与落实》，并在扉页上题词“让读书成为时尚，让学习成为习惯”，而且还写了一封热情洋溢的公开信；市教育局推荐好书《第52号教室的奇迹》。各地各校要切实加强活动的组织领导，发挥领导带头作用。以上6本书，建议各单位领导干部人手一本，通读一遍，也要组织本

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/898036104111006132>