

地方课程海洋教育一年级下册教学计划

2014-2015 学年度第二学期

一、学情分析：

《蓝色的家园——海洋教育篇》这套新教材，老师和学生都比较陌生。教师需要用心钻研这套教材，学生的知识面将进一步扩大。同时，师生在海洋这个学习领域会有更深、更系统的认识。这是一门需要师生共同挑战的学科。

二、教材分析：

本学期教科书编排了《美丽的海滩》《有趣的沙雕》《蟹趣》《鱼儿超级变变变》《海兽家族》《奇特的本领》《海龟旅行记》《探访海洋研究所》《可爱的小贝壳》等九课内容，另附学生评价《海边足迹》。随着《蓝色的家园——海洋教育篇》课程的开展，要树立师生正确的海洋观，促进人文素质的全面提升；密切联系现实世界，构筑具有生活意义的课程内容；倡导探究式学习方式，增强学生的创新精神和实践能力。

三、教学目标：

- 1、感受海滩的美丽风景；
- 2、了解幼鱼长大后的样子；
- 3、知道海兽家族；
- 4、了解海洋动物的奇特本领；
- 5.了解海洋研究所；

四、教学重点难点：

树立正确的海洋观；激发学生热爱海洋、热爱家乡的情感；是学生了解海洋知识；培养学生的动手能力和实践能力；

五、基本教学措施：

- 1.认真备课，搜集相关的材料；
- 2.运用教学媒体进行教学，扩展学生的知识面；
- 3.关注每个学生，让他们参与到课堂中来；
- 4.找出本学科的困惑，便于以后更好地教好本学科；
- 5.通过实验、操作、调查、收集与处理信息、表达与交流等探索活动，理解所学知识。

教学进度安排

周次	时间	教学内容	课时	备注
1	3.09—3.13	美丽的海滩	1	
2	3.16—3.20	有趣的沙雕	2	
5	3.23—3.27	蟹趣	2	
7	3.30—4.03	鱼儿超级变变变	2	
8	4.06—4.10	鱼儿超级变变变 海兽家族	3	
	4.13—4.17	海兽家族		
10	4.20—4.24	奇特的本领	2	
12	4.27—4.30	海龟旅行记	2	
14	5.04—5.08	探访海洋研究所	2	
16	5.11—5.15	可爱的小贝壳	2	
17	5.18—5.22	可爱的小贝壳	2	
18	5.25—5.29	海边足迹	2	
19	6.01—6.05	海边足迹	2	
20	6.08—6.12	总复习	1	
21	6.15—6.19	总复习	2	

22	6.21—6.25	期末监测	1	
----	-----------	------	---	--

《蓝色海洋》 集体备课教案

年级	一年级	第一 课	课题名称	千姿百态的海洋植物
主备人	何艳芳	协助备课人	宋丽君 江淑芹 刘晓静	
备课	活动目标：			个性化备课

<p>流程</p>	<p>教学重难点： 感受海洋植物的丰富性和在生活中的用途。</p> <p>教学准备： 教师准备：海洋植物图片、视频片段 学生准备：搜集生活中常见的海洋植物实物、图片以及含有海洋植物的食品等。</p> <p>教学过程： 一、创设情境 激情导入。 1. 教师谈话：同学们，你们喜欢大海吗？今天老师带大家去欣赏美丽的海底世界。 2. 出示有关海底植物丛生、动物穿梭的视频，提出问题：你都看到了什么？ 3. 学生交流自己的所观、所想。 4. 小结：大海是个物产丰富的世界，不但有鱼、虾、蟹等各种各样的海洋动物，还有海带、紫菜等种类繁多的海洋植物，千姿百态的海洋植物构成了“海底森林”、“海底草原”，让我们一起走进海洋植物王国。 (设计意图：通过教师的谈话，激发学生的兴趣；引导学生观察视频，欣赏生机勃勃、动植物和谐相处的海底世界，可以初步感受海底的美和海洋植物的丰富与多样，调动其进一步探究的愿望。)</p> <p>二、走进海洋植物王国 (一) 认识海洋中的藻类植物 1. 教师谈话：课前老师让大家搜集生活中常见的海洋植物，咱们交流一下好吗？</p>	
-----------	---	--

2. 学生交流搜集的海洋植物实物、图片等，比如：海带、紫菜、裙带菜。（学生可以介绍这些海洋植物的名字、描述它们的样子等等）

3. 教师出示“巨藻”图片

(1)引导学生观察，说说它的样子。

(2)这是“巨藻”，从它的名字中你能知道什么？

(3)是呀，巨藻是世界上生长最快的植物，它们最长的可达百米以上呢。

4. 出示“马尾藻”图片：

(1)你认识这种海洋植物吗？

(2)补充有关马尾藻的资料（如：充满神秘色彩的马尾藻海等等）。

5. 教师小结：刚才我们认识的海带、紫菜、裙带菜、巨藻、马尾藻都属于藻类。海洋植物以藻类为主，这个家族有 8000 多种呢。大的有高达几百米的巨藻，小的要用显微镜放大几倍、几十倍、甚至几百倍才能看见呢。

（二）认识海洋中的种子植物。

1. 出示一组“红树”图片（有被淹没在海底的，有在海岸边仅仅露出树冠的……）：你认识这种植物吗？

2. 学生交流自己的认识。

3. 介绍红树：这就是红树，也是一种海洋植物。它们被称为“海底森林”。涨潮时，它们被海水淹没，或者仅仅露出绿色的树冠，仿佛在海面上撑起一片绿伞；潮水退去，就成了一片郁郁葱葱的森林，各种各样的鸟儿在树梢歇脚，可美了。

	<p>4. 你知道红树的作用吗？（教师补充红树林在维持海岸生态环境、抵御风浪、净化海水等方面的作用）</p> <p>5. 小结：红树属于海洋中的种子植物。海洋里的植物有一万多种呢！主要包括藻类植物和种子植物。</p> <p>（设计意图：主要从三个层面达成教学目标：一是让学生课前搜集生活中常见的海洋植物，比如海带、紫菜等，通过交流加深学生认识，使得教学活动能联系实际，贴近生活；二是教师介绍一些比较典型的海洋植物，图文结合，丰富学生认识；三是补充相关的知识资料，激发学生兴趣，提高学生认识。这样就能让学生充分了解海洋里多姿多彩的植物，充分感受海洋植物的丰富性和多样性。）</p> <p>三、海洋植物用处多</p> <p>1. 情景表演：“小海草 用途大”。（八个小朋友头戴卡通海草头饰，两个小朋友扮演成小鱼、小虾。小鱼、小虾在海草丛中游来游去，不时地啄食海草吃。突然，一只被大鲨鱼追赶的海豹跑了过来，海草们齐声叫道：“小海豹快躲到我们身后来……”）</p> <p>2. 看完表演，你知道了什么？（学生交流自己的理解）</p> <p>3. 其中的“卡通海草”向同学们说：我们可以为小鱼、小虾提供食物，能为海洋里的动物提供保护，让它们免遭危险，我们还能制造氧气，净化大海呢。</p> <p>4. 教师小结：人们把海洋植物称为鱼、虾、蟹、贝、海兽等动物的“天然牧场”呢。</p>	
--	--	--

5. 出示一组图片：餐桌上的海洋植物。（餐桌上摆着做好的菜肴，让学生说说哪些是由海洋植物做成的，比如海带炖豆腐、凉粉等。）

6. 说说生活中经常食用的海洋植物都有哪些？（学生联系生活体验交流）

7. 教师出示一个果冻：制作果冻离不开琼胶，这个果冻里的琼胶是从大海里的褐藻中提取的，是绿色食品呢。

8. 教师出示保健品：这是用海洋植物——螺旋藻制成的保健品。我们还可以用海洋植物制药、制作工业原料、农业肥料等，可以说用途非常广泛。（教师可以补充相关的资料）

9. 小结：我们的生活离不开海洋植物，它们的用处可真多呀。

（设计意图：情景表演新颖、有趣、形象生动地介绍了海洋植物在大海中的重要作用；让学生联系生活实践，交流海洋植物在我们日常饮食的作用；补充的相关知识，更充分说明海洋植物的用处。通过以上三个层次，让学生对海洋植物的用途有了深刻的了解和充分的认识。）

四、活动总结：

1. 通过今天的学习，你认识了哪些海洋植物？把你今天所了解的告诉爸爸、妈妈，好吗？

2. 课后给你喜欢的海洋植物制作小名片吧。

《蓝色海洋》 集体备课教案

年级	一年级	第二课	课题名称	蟹趣
主备人	何艳芳	协助备课人	宋丽君 江淑芹 刘晓静	

备课 流程	<p>活动目标：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 了解螃蟹的生活环境及种类，知道螃蟹的基本特点。2. 能提出感兴趣的问题，并能运用多种方式对螃蟹展开一定的探究。3. 初步培养问题意识、探究意识。 <p>活动重难点：</p> <p>能够通过自己的观察，发现螃蟹的基本特点。能够提出感兴趣的问题，并通过合作学习进行探究。</p> <p>活动准备：</p> <p>小螃蟹数只 多媒体课件</p> <p>活动过程：</p> <p>一、猜谜语，导入新课</p> <p>1、出示谜语：从头到脚硬盔甲，走起路来横着走，张牙舞爪八只脚，两把利剪真吓人。（螃蟹）</p>	个性化 备课
----------	---	-----------

2、你从哪里知道这是螃蟹？

（外面是硬盔甲；横着走路；八只脚；两把剪刀）

3、看来同学们对螃蟹都比较了解，今天就让我们一起来聊一聊螃蟹吧。

（出示课题）

【设计意图：通过一个小谜语，激起学生对螃蟹的兴趣，为后面的探究学习做好准备。】

二、畅聊螃蟹，回忆乐趣

1、说一说自己跟螃蟹的亲密接触。

（预设：吃螃蟹、抓螃蟹、玩螃蟹、养螃蟹等等）

2、教师适时总结螃蟹的外形特点、抓螃蟹的技巧、被螃蟹夹到后的处理方法。

【设计意图：本环节通过调动学生回顾自己的经历，引导学生关注海边常见小螃蟹的生活环境及习性特点等，激发学生亲近、探究螃蟹的兴趣。】

三、小组合作，观察探秘

1、出示小螃蟹，引导学生以小组为单位，近距离观察螃蟹，鼓励学生有新的发现。

2、以小组为单位交流新的发现，或提出自己的疑问。

（如：区分公母、腿有七节、螃蟹如何翻身、怎样打架、吐泡沫等）

教师适时进行补充、梳理。

3、通过刚才的交流，同学们又有了很多的问题，老师这里有段视频，让我们来看看吧。请先听好老师的要求：

（1）、认真观看，记住你感兴趣的部分。

(2)、想一想刚才同学们提出的问题，看谁找到的答案又多又正确。

2、学生交流，教师适时进行梳理。

(预设：螃蟹的种类、螃蟹为什么横着走？为什么吐泡沫？螃蟹是怎样长大的？什么样的螃蟹可以直着走？等等)

【设计意图：本环节通过近距离的观察螃蟹，培养学生发现问题、多角度探究问题的能力。通过观看视频，丰富学生对沙蟹的认识，引导学生对蟹类有一个较为全面的认识。】

四、蟹族趣谈，回顾总结

1、通过本课的学习，你对螃蟹又有了哪些认识和了解？

(学生自由交流)

2、编一首关于螃蟹的儿歌或谜语。

(参考：

小螃蟹，真可爱。八只脚，抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里常把泡沫吐。

口吐白云白沫，手拿两把利刀，走路大摇大摆，真是横行霸道。

八把尖刀，两把剪刀，身背皮箱，走路横跑。

八只脚骨抬面鼓，两把鼓槌鼓前舞，走路横横吹白泡，脱件盔甲大一岁。)

【设计意图：本环节旨在引领学生回顾、梳理整堂课所获取的知识、能力与情感体验，将零散的收获系统化，并加以巩固深化。】

《蓝色海洋》 集体备课教案

年级	一年级	第三课	课题名称	鱼宝宝的诞生
主备人	宋丽君	协助备课人	何艳芳 江淑芹 刘晓静	
备课流程	<p>活动目标：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 了解某些鱼种从幼鱼到成鱼的特殊变化。2. 探究鱼的外形变化与其生活环境、生活习性之间的关系。3. 激发探究海洋奥秘的兴趣。 <p>活动重难点：</p> <p>探究鱼的外形变化与生活环境、生活习性之间的关系。</p> <p>活动准备：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 不同的鱼的卡片，答题卡、评价卡。2. 教师制作多媒体课件。 <p>活动过程：</p> <p>一、你说我说，激发学习的兴趣。</p> <ol style="list-style-type: none">1、提出话题：同学们，海洋里不少可爱的鱼儿（贴：鱼儿），你都知道哪些？大家说说你知道的海洋里的鱼儿有什么特点？2、全班交流3、看图片，同学们说的海洋鱼儿可真不少，让我们随海底摄影师的镜头去看看海底世界都哪些美丽的鱼儿。			个性化备课

(课件播放海底鱼儿的图片,最后把图片定格在小黑鳗和黄鳗上)。

4、激趣揭题:大家知道吗?漂亮的黄鳗是由小黑鳗变化而来的,它们是怎么变化的,让我们走进我们的海洋王国去看看。(补贴)

(设计意图:通过观看海底视频激发学生学习的兴趣,从而引出小黑鳗和小黄鳗的变化结果。)

二、你看我看,了解鱼儿的变化。

1、播放视频,黑鳗成长记。

(解说:小时候,我是黑色的丑小鳗,我快乐地在海底玩耍。当我成年之后,我学会了装扮,我变成海底华丽的蓝帅哥。后来,蓝帅哥的衣服渐渐变成了蓝黄色,我也由“帅哥”变成了“淑女”。老年时,我才成为优雅的“黄丝带”奶奶。)

2、看了视频,你了解了什么?你有什么感受?

3、认一认:在黑板上出示不同时间五彩鳗的图片,让学生认一认是哪个阶段,回答正确的就给他一张海洋小博士的卡片。

3、小结过渡:五彩鳗的成长过程就像是一场魔法,在海洋王国里有不少这样的魔法公民,让我们去认识认识它们。

(设计意图:以视频的形式介绍小黑鳗的变化过程,符合低年级孩子的心理特点和认知规律。然后通过贴图的形式进行练习,巩固本节所学知识。)

三、找找贴贴,拓展海洋的知识。

1、认识海洋王国的“魔法”公民。粘贴:皇帝神仙鱼、双印龙、短鳍红娘鱼、花尾美鳍鱼、圆翅燕鱼。你还知道哪些吗?

(学生交流后,利用课件介绍这些不同的变身鱼)

2、了解不同种类鱼的幼年和成年:老师来考考大家,能不能根据图片,来找出那些是它们的幼年,那些是它们的成年。

(请不同小组的代表上来把不同种类的鱼粘贴在“幼年”和“成年”的类别里)

3、评价,交流,看大图说一说。

4、小结过渡:我们已经认识了不少海洋王国的魔法公

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/898045023100006072>