2023-2024学年河南省区域高三上学期期末语文试卷专题分层训练——文言文阅读

河南省郑州市2024年高中毕业年级第一次质量预测语文试卷

(一)文言文阅读（本题共5小题，20分）

阅读下面的文言文，完成10～14题。

材料一：

太宗以英武定天下，然其天姿仁怒。初即位，有劝以威肃天下者，魏征以为不可，因为上言王政本于仁恩，太宗欣然纳之，遂以宽仁治天下，而于刑法尤慎。四年，天下断死罪二十九人。六年，亲录囚徒，闵死罪者三百九十人，纵之还家，期以明年秋即刑；及期，囚皆诣朝堂，无后者，太宗嘉其诚信，悉原之。然尝谓群臣曰：“吾闻语曰：‘一岁再故，好人暗哑。’，吾有天下未尝数赦者，不欲诱民于幸免也。”自房玄龄等更定律、令、格、式，讫大宗世，用之无所变改。

(节选自《新唐书·刑法志》)

材料二：

信义行于君子，而刑戮施于小人。刑入于死者，乃罪大恶极，此又小人之尤甚者也。宁以义死，不苟幸生，而视死如归，此又君子之尤难者也。方唐太宗之六年，录大辟囚三百余人，纵使还家，约其自归以就死。是以君子之所难，而小人之所易也。此岂近于人情哉？

或曰：罪大恶极诚小人矣及施恩德以临之可使变而为君子。盖恩德入人之深，而移人之速，有如是者矣。曰：太宗之为此，所以求此名也。安知夫纵之去也，不意其必来以冀免，所以纵之乎？又安知夫被纵而去也，不意其自归而必获免，所以复来乎？夫意其必来而纵之，是上贼下之情也；意其必免而复来，是下贼上之心也。吾见上下交相贼以成此名也，乌有所谓施恩德与夫知信义者哉？不然，太宗施德于天下，于兹六年矣，不能使小人不为极恶大罪，而一日之恩，能使视死如归，而存信义。此又不通之论也！

然则何为而可？曰：纵而来归，杀之无赦；而又纵之，而又来，则可知为恩德之致尔。然此必无之事也。若夫纵而来归而赦之，可偶一为之尔。若屡为之，则杀人者皆不死。是可为天下之常法？不可为常者，其圣人之法乎？是以尧、舜、三王之治，必本于人情，不立异以为高，不逆情以干誉。

(节选自欧阳修《纵囚论》)

10.材料二画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。(3分)

罪大恶A极B诚C小人矣D及施恩德E以临之F可使G变H而为君子。

11.下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是(　　)(3分)

A.录囚徒，皇帝或上级司法机关讯察复核囚徒的罪状，以平反冤案、疏理滞狱。

B.苟，苟且，与《谏太宗十思疏》中“终苟免而不怀仁”中的“苟”意思相同。

C.贼，伤害，与《人皆有不忍人之心》中“贼其君者也”的“贼”意思相同。

D.乌，文中作疑问词，何，哪里，与成语“乌合之众”中的“乌”意义不同。

12,下列对林料有关内容的概述，不正确的一项是(　　)(3 分）

A.唐太宗认同魏征的王政理念，宽厚仁慈，使用刑罚格外慎重，因此出现了贞观四年极少人被判处死刑和贞观六年纵囚返家的佳话。

B.视死如归是连恪守信义的君子都难以做到的，但那些被判处死刑的小人却轻而易举地做到了，欧阳修认为这种情祝是不合人情的。

C.材料二认为，虽然太宗施政六年没能使恶人不犯重罪，但纵囚之举都感化了他们，使他们重拾信义，此举体现了太宗施恩德的成效。

D.对于纵而复归的囚犯，偶尔赦免一次可以彩显皇帝的恩德，但如果多次这样做，就会使杀人犯得不到应有的惩罚，违背圣人常法。

13.把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(8 分)

(1)及期，囚皆诣朝堂，无后者，太宗嘉其诚信，悉原之。

_____

_____

（2）是以尧、舜、三王之治，必本于人情，不立异以为高，不逆情以干誉。

_____

_____

14.对“太宗纵囚”一事，材料一和材料二的态度是否相同？请简要说明。(3 分)

_____

_____

河南省九师联盟 2024 届高三核心模拟卷（一)语文试题

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成 10～14 题。

材料一：

施良娣，鲁黔娄先生之妻也。先生死，曾子与门人往吊之。其妻出户，曾子吊之。上堂，见先生之尸在牖下，枕墼席稿，缊袍不表，覆以布被，首足不尽敛。曾子曰：“邪引其被，则敛矣。”妻曰：“邪而有余，不如正而不足也。先生以不邪之故，能至于此。生时不邪，死而邪之，非先生意也。”曾子不能应，遂哭之曰：“嗟乎！先生之终也，何以为谥？”其妻曰：“以康为谥。”曾子曰：“先生在时，食不充虚，衣不盖形。死则手足不敛，旁无酒肉。生不得其美，死不得其荣，何乐于此而谥为康乎？”其妻曰：“昔先生君尝欲授之政以为国相辞而不为是有余贵也；君尝赐之粟三十钟，先生辞而不受，是有余富也。彼先生者，甘天下之淡味，安天下之卑位。不戚戚于贫贱，不忻忻于富贵。求仁而得仁，求义而得义。其谥为康，不亦宜乎！”君子谓黔娄妻为乐贫行道。

（节选自刘向《列女传》）

材料二：

原宪居鲁，环堵之室，茨以生草；蓬户不完，桑以为枢而瓮牖，二室褐以为塞；上漏下湿，匡坐而弦歌。子贡乘大马，中绀而表素，轩车不容巷，往见原宪曰：“嘻，先生何病？”原宪应之曰：“宪闻之，无财谓之贫，学而不能行谓之病。今宪，贫也，非病也。”子贡逡巡而有愧色。原宪笑曰：“夫希世而行，比周而友，学以为人，教以为己，仁义之愿，舆马之饰，宪不忍为也。”

曾子居卫，缊袍无表，颜色肿哙，手足胼胝。三日不举火，十年不制衣，正冠而缨绝，捉襟而肘见，纳履而踵决。曳缀而歌《商颂》，声满天地，若出金石。天子不得臣，诸侯不得友。故养志者忘形，养形者忘利，致道者忘心矣。

（节选自《庄子·让王》）

10．材料一中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分。（3 分）

昔先生 A 君尝欲授之 B 政 C 以为国相 D 辞 E 不为 F 是 G 有余贵也

11．下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（　　）（3 分）

A．牖，指窗户，与《过秦论》中“然陈涉瓮牖绳枢之子”的“牖”词义相同。

B．卑，指身份地位低下，与《出师表》中“先帝不以臣卑鄙”的“卑”词义相同。

C．堵，指墙壁，与成语“传神阿堵”中的“堵”词义不同。

D．《商颂》，是《诗经》“风”“雅”“颂”中的颂篇之一，为先秦时代的商朝诗歌。

12．下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（　　）（3 分）

A．黔娄先生死后，曾子带门人去吊唁，发现黔娄先生头枕土块，躺在柴草之上，身上盖的被子连头脚都不能覆盖。

B．黔娄的妻子乐贫行道，黔娄活着时他们过着男耕女织的隐居生活，黔娄死后她不伤心，丧事从简，得到人们夸赞。

C．原宪非常贫穷，他住的房屋，用生草盖着屋顶，用桑条做门轴，外面下大雨，里面下小雨，他却能端坐于其中弹琴。

D．曾参住在卫国，三天没有生火做饭，十年没有添置新衣，脸饿得浮肿，衣服破破烂烂，手足都是老茧，却能朗声高歌。

13．把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8 分）

（1）先生以不邪之故，能至于此。生时不邪，死而邪之，非先生意也。

译文：

（2）天子不得臣，诸侯不得友。故养志者忘形，养形者忘利，致道者忘心矣。

译文：

14．黔娄、原宪和曾子这三个人都拥有怎样的品质？请结合材料简要概括。（3 分）

河南省 TOP20 联考 2023-2024 学年高三上学期 1 月仿真模拟一语文试题

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成 10～14 题。

材料一：

古之全大体者：望天地，观江海，因山谷，日月所照，四时所行，云布风动；不以智累心，不以私累己；寄治乱于法术，托是非于赏罚，属轻重于权衡；不逆天理，不伤情性；不吹毛而求小疵，不洗垢而察难知；不引绳之外，不推绳之内；不急法之外，不缓法之内；守成理，因自然；祸福生乎道法，而不出乎爱恶；荣辱之责在乎己，而不在乎人。故至安之世，法如朝露，纯朴不散，心无结怨。口无烦言。故车马不疲弊于远路，挂旗不乱于大泽，万民不失命于寇戎，雄骏不创寿于旗憧；豪杰不著名于图书，不承功于盘盂，记年之牒空虚，故曰：利莫长于简，福莫久于安。使匠石以千岁之寿，操钩，视规矩，举绳墨，而正太山；使贵、育①带干将而齐万民；虽尽力于巧，极盛于寿，太山不正，民不能齐。故曰：古之牧天下者，不使匠石极巧以败太山之体，不使贯、育尽威以伤万民之性，因道全法，君子乐而大奸止。澹然闲静，因天命，持大体。故使人无离法之罪鱼无失水之祸如此故天下少不治。

（节选自《韩非子·大体》）

材料二：

人主不通主道者则不然。自为之则不能任贤，不能任贤，则贤者焉之，此功名之所以伤，国家之所以危。汤武一日而尽有夏商之财，以其地封，而天下莫敢不悦服；以其时赏，而天下皆党劝，通乎用非其有也。故称，设官分职，君之体也；委任青成，君之体也；好谋无倦，君之体也；宽以得众，君之体也；含垢藏疾，君之体也。君有君人之体，其臣畏而爱之，此帝王所以成业也。

（节选自《长短经·大体第一》）

【注】①赏、育：指战国时期的孟贲和东汉末年的夏育，二人都很勇武，胆识过人。

10．材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分。（3 分）

故使人 A 无离法 B 之罪 C 鱼 D 无失 E 水之祸 F 如此 G 故天下 H 少不治。

11．下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3 分）（　　）

A．因，指顺应，与《庄子·庖丁解牛》中“因其固然”的“因”意思不同。

B．引，指拉、拽，与《出师表》中“不宜妄自菲薄，引喻失义”的“引”意思不同。

C．规矩，指两种校正工具。规，校正圆形的工具；矩，校正方形的工具。

D．所以，指……的原因，与《师说》中“所以传道受业解惑也”的“所以”意思不同。

12．下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（3 分）（　　）

A．古代能做到“全大体”的人，不会让智巧烦扰心境，不会让私利拖累自身，不会吹开毛发来寻找瑕疵，不会洗去污垢来探察隐秘。

B．在最安定的社会里，百姓没有郁结不散的怨恨和愤愤不平的言论，国家不需通过法制就能实现百姓不会因战争而丧命的愿景。

C．材料一指出统治天下的人应该做到淡泊闲静，要依据普遍法则，全面把握法度，这样君主就能享受安乐，而大奸就会停止作恶。

D．材料二认为君主治国要懂得为君之道，不需事必躬亲，应该任用贤能的人并使他们各司其职，最终做到让官员既畏惧又爱戴。

13．把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8 分）

（1）寄治乱于法术，托是非于赏罚，属轻重于权衡。

译

_____

_____

（2）以其财赏，而天下皆竞劝，通乎用非其有也。

译

_____

_____

14．两则材料都强调君主要有“大体”，二者在论证这一观点时的方法有何不同？请简要分析。（3 分）

答

_____

_____

河南省项城市部分学校 2023-2024 学年高三上学期 1 月阶段测试语文试题

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成 10～14 题。

原宪居鲁，环堵之室，茨以生蒿，蓬户瓮牖，揉桑以为枢，上漏下湿，匡坐而弦歌。子赣闻之，乘肥马，衣轻裘，中绀而表素，轩车不容巷，往见原宪。原宪冠叶冠、杖藜杖而应门。正冠则缨绝，衽襟则肘现，纳履则踵决。子赣曰：“嘻！先生何病也？”原宪仰而应之曰：“宪闻之，无财之谓贫，学而不能行之谓病。宪，贫也，非病也。若夫希世而行，比周而交，学以为人，教以为己，仁义之慝，舆马之饰，宪不忍为也。”子赣逡巡，面有愧色，不辞而去。原宪曳杖拖履，行歌《商颂》而反，声满天地，如出金石。天子不得而臣也，诸侯不得而友也。故养志者忘身，身且不爱，孰能累之？

晏子之晋，见披裘负刍息于涂者，以为君子也，使人问焉，曰：“曷为而至此？”对曰：“齐人累之，吾名曰越石甫。”晏子曰：“嘻！”遽解左骖以赎之，载而与归。至舍，不辞而入。越石甫怒而请绝，晏子使人应之曰：“婴未尝得交也，今免子于患，吾于子犹未可邪？”越石甫曰：“吾闻君子诎乎不知己，而信乎知己者，吾是以请绝也。”晏子乃出见之曰：“向也见客之容，而今也见客之意。婴闻察实者不留声，观行者不讥辞。婴可以辞而无弃乎？”越石甫曰：

“夫子礼之，敢不敬从？”晏子遂以为上客。俗人之有功则德，德则骄。晏子有功，免人于厄，而反诎下之，其去俗亦远矣，此全功之道也。

子列子穷，容貌有饥色。客有言于郑子阳者曰：“子列圉寇，盖有道之士也，居君之国而穷，君无乃为不好士乎？”子阳令官遗之粟。子列子出见使者，再拜而辞。使者去，子列子入，其妻望而拊心曰：“闻为有道者妻子，皆得佚乐，今妻子皆有饥色矣，君过而遗先生，先生不受，岂非命也哉！”子列子笑而谓之曰：“君非自知我者也以人之言而遗我粟其罪我又将以人之言此吾所以不受也”其后民果作难，杀子阳。子列子之见微除不义远矣。且子列子内有饥寒之忧，犹不苟取，见得思义，见利思害，况其在富贵乎？故子列子通乎性命之情，可谓能守节矣。

（节选自刘向《新序·节士》）

10．文中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分。（3 分）

君非自知 A 我者也 B 以人之言而遗我 C 粟 D 其罪 E 我又将以人 F 之言 G 此 H 吾所以不受也。

11．下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（　　）（3 分）

A．“轩车不容巷”与《项脊轩志》“可容一人居”中的“容”意思相同。

B．“孰能累之”与《〈老子〉四章》“起于累土”中的“累”意思不同。

C．“婴可以辞而无弃乎”与《苏武传》“单于使卫律召武受辞”中的“辞”意思相同。

D．“犹不苟取”与《赤壁赋》“苟非吾之所有”中的“苟”意思不同。

12．下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（　　）（3 分）

A．原宪居住环境恶劣，穿着打扮简朴，即便是房屋漏雨他也能端坐屋里弹琴，可看出他安于贫困的精神。

B．子赣轻裘肥马、华服轩车见原宪，并嘲笑原宪，但原宪用没有钱财叫贫穷、学习东西不会实践叫患病，自己只是贫穷而不是有病的观点回击了子赣。

C．把越石甫待为上宾的晏子不同于当时的世俗之人，世俗之人认为自己对人有功劳就是对别人有恩德，会表现出傲慢，但晏子对待越石甫很谦卑。

D．列子的妻子说有大道的人，妻子儿女都能得到安逸的生活，而现在他们却面带饥色，从中可看出她认为列子不是有道之士。

13．把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（8 分）

（1）原宪曳杖拖屣，行歌《商颂》而反，声满天地，如出金石。

_____

_____

（2）晏子之晋，见披裘负刍息于涂者，以为君子也，使人问焉。

_____

_____

14．文中越石甫、列子各自表现出怎样的高贵人格？请简要概括。（3 分）

_____

_____

河南省漯河市高级中学 2023-2024 学年高三上学期 1 月阶段测试语文试题

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成下题。

材料一：

凡战者，以正合，以奇胜。故善出奇者，无穷如天地，不竭如江海。终而复始，日月是也；死而更生，四时是也。声不过五，五声之变，不可**胜**听也；色不过五，五色之变，不可胜观也；味不过五，五味之变，不可胜尝也；战势不过奇正，奇正之变，不可胜穷也。奇正相生，如循环之**无端**，孰能穷之哉！

(节选自《孙子兵法》)

材料二：

燕昭王卒，惠王立，与乐毅有**隙**。田单闻之，乃纵反间于燕，宣言曰：“齐王已死，城之不拔者二耳。乐毅畏诛不敢归，以伐齐为名，实欲连兵南面而王齐。齐人未附，故且缓攻即墨，以待其事。齐人所惧，唯恐他将来，即墨残矣。”燕王以为然，使骑劫代毅。毅归赵，燕军共忿。单复宣言曰：“君唯惧燕军之劓所得齐卒，置之前行与我战，即墨败矣。”燕人闻之，如其言。城中人见齐诸降者悉劓，皆坚守，唯恐见得。单又宣言：“君惧燕人掘君城外冢墓，戮先人，可为寒心。”燕军尽掘垄墓、烧死人。即墨人从城上望见，皆涕泣，俱欲出战，怒自十倍。田单知士卒之可用，乃身操版锸，与士卒分功，妻妾编于行伍之间，尽散饮食**飨**士。令甲卒皆伏，使老弱女子乘城，遣使约降于燕。燕皆呼“万岁”。田单乃收民金，得千镒，令即墨富豪遗燕将，曰：“即墨即降，愿无掳掠吾族家妻妾。”燕将大喜，许之，燕军由此益懈。单乃收城中，得千余牛，为绛缯衣，画以五采龙文，束兵刃于其角。而灌脂束苇于尾，烧其端，凿城数十穴，夜纵牛，壮士五千人随其后。牛尾热，怒而奔，燕军夜大惊。牛尾炬火光炫耀燕军视之皆龙文所触尽死伤。五千人因衔枚击之，城中鼓噪从之，老弱皆击铜器为声，声动天地。燕军大骇，败走，遂杀骑劫。

(摘编自《智囊·兵智部·田单》)

10．材料二中画框线的部分有三处需要断句，请用铅笔在答题卡上勾选相应位置。（3 分）

牛尾 A 炬 B 火光 C 炫耀 D 燕军 E 视之 F 皆龙文 G 所触 H 尽死伤。

11．下列对材料中加粗的词语及相关内容的解说，不正确的一项是(　　) （3 分）

A．胜，尽，与《岳阳楼记》中“予观夫巴陵胜状”的“胜”意思不同。

B．无端，无始无终，与《锦瑟》中“锦瑟无端五十弦”的“无端”意思相同。

C．隙，矛盾，与成语“白驹过隙”“乘隙而入”中的“隙”意思不同。

D．飨，用酒食慰劳士卒，与《鸿门宴》中“旦日飨士卒”中的“飨”意思相同。

12．下列对材料有关内容的概述和分析，不正确的一项是(　　)（3 分）

A．材料一运用类比论证，生动地阐述了战争中既要正面交战，又要会用奇兵出奇制胜，奇正结合，变化无穷的道理。

B．乐毅认为攻打即墨的时机不够成熟，便号令暂缓进攻，于是燕惠王就让骑劫取代乐毅成为将军，乐毅因此投奔赵国。

C．田单为了鼓舞士气，在即墨士兵们极度愤怒的情况下，亲自拿着工具，并且把自己的家人也编在军队中以抵御燕军。

D．两则材料都谈到了作战中出奇制胜的问题，材料一主要从理论上来阐述，而材料二则主要通过作战案例来具体说明。

13．把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8 分）

(1)乐毅畏诛不敢归，以伐齐为名，实欲连兵南面而王齐。

(2)君唯惧燕军之剿所得齐卒，置之前行与我战，即墨败矣。

14．田单是如何做到“以奇胜”的？请结合材料简要分析。（3 分）

河南省周口市扶沟县高级中学 2023-2024 学年高三上学期 1 月阶段测试语文试题

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成下列小题。

材料一：

凡百元首，承天景命，莫不殷忧而道著，功成而德衰。有善始者实繁，能克终者盖寡。岂取之易而守之难乎?昔取之而有余，今守之而不足，何也?夫在殷忧，必竭诚以待下；既得志，则纵情以傲物。竭诚则胡越为一体，傲物则骨肉为行路。虽**董**之以严刑，**振**之以成怒，终苟免而不仁，貌恭而不心服。怨不在大，可畏惟人；<u>载舟**覆**舟，所宜深慎；奔车朽索，其可忽乎</u>!

(节选自《谏太宗十思疏》)

材料二：

贞观十年，太宗谓侍臣曰：“帝王之业，草创与守成孰难?”尚书左仆射房玄龄对曰：“天地草昧群雄竞起攻破乃降草创为难。”魏征对曰：“帝王之起，必承表乱。覆彼香狡，百姓乐推，四海归命，天投人与，乃不为难。然既得之后，志趋骄选，百姓欲静而徭役不休，百姓凋残而侈务不息，国之表弊，恒由此起。以斯而言，守成则难。”太宗曰：“玄龄昔从我定天下，备尝艰苦，出万死而遇一生，所以见草创之难也。魏征与我安天下，<u>虚生骄逸之端，必践危亡之地</u>，所以见守成之难也。今草创之难，既已往矣，守成之难者，当思与公等慎之。”

征曰：“观自古帝王，在于忧危之间则任贤受谏，及至安乐，必怀宽怠。圣人所以居安思危，正为此也。安而能惧，岂不为难?"

(节选自《贞观政要•君道》)

10．文中画框部分有三处需加句读，请用铅笔勾选出相应位置。（3 分）

天A地B草C昧D群E雄F竞G起H攻I破J乃K降L草M创N为O难

11．下列对文中加粗的词语及相关内容的解说，不正确的一项是(　　)（3 分）

A．董，指督察，现代汉语“董事”“校董”中的“董”字也有这样的意思。

B．振，指威吓，与成语“振聋发聩”“振臂一呼”中的“振”字意思不同。

C．覆，指推翻，与《阿房宫赋》中“覆压三百余里”的“覆”字意思相同。

D．怀，指怀有，与《岳阳楼记》中“则去国怀乡”的“怀”字意思不同。

12．下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是(　　)（3 分）

A．魏征指出了一个历史现象，自古承继天下者，大都是功成前心怀忧惧，功成后骄傲自满，道德衰败，以此来告诫唐太宗。

B．魏征认为如果统治者不怀仁德，用严刑峻法威吓天下，则会招致百姓表面顺从而内心不服，故赢得民心才能天下安定。

C．房玄龄因为与李世民一道征讨天下，九死一生，所以他才认为草创最难，而魏征却给出了相反的结论，保持基业更难。

D．唐太宗认为守成更重要，因为草创已成往事，而守成需要与大臣一起谨慎对待，由此可见唐太宗不认同房玄龄的话。

13．把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（8 分）

(1)载舟覆舟，所宜深慎；奔车朽索，其可忽乎!

(2)虑生骄逸之端，必践危亡之地。

14．你认为君王如何才能做到“守成”?请结合材料简要概括。（3 分）

文言文阅读

河南省郑州市 2024 年高中毕业年级第一次质量预测语文试卷

(一)文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成 10～14 题。

材料一：

太宗以英武定天下，然其天姿仁怒。初即位，有劝以威肃天下者，魏征以为不可，因为上言王政本于仁恩，太宗欣然纳之，遂以宽仁治天下，而于刑法尤慎。四年，天下断死罪二十九人。六年，亲录囚徒，闵死罪者三百九十人，纵之还家，期以明年秋即刑；及期，囚皆诣朝堂，无后者，太宗嘉其诚信，悉原之。然尝谓群臣曰：“吾闻语曰：‘一岁再故，好人暗哑。’，吾有天下未尝数赦者，不欲诱民于幸免也。”自房玄龄等更定律、令、格、式，讫大宗世，用之无所变改。

(节选自《新唐书·刑法志》)

材料二：

信义行于君子，而刑戮施于小人。刑入于死者，乃罪大恶极，此又小人之尤甚者也。宁以义死，不苟幸生，而视死如归，此又君子之尤难者也。方唐太宗之六年，录大辟囚三百余

人，纵使还家，约其自归以就死。是以君子之所难，而小人之所易也。此岂近于人情哉？

或曰：罪大恶极诚小人矣及施恩德以临之可使变而为君子。盖恩德入人之深，而移人之速，有如是者矣。曰：太宗之为此，所以求此名也。安知夫纵之去也，不意其必来以冀免，所以纵之乎？又安知夫被纵而去也，不意其自归而必获免，所以复来乎？夫意其必来而纵之，是上贼下之情也；意其必免而复来，是下贼上之心也。吾见上下交相贼以成此名也，乌有所谓施恩德与夫知信义者哉？不然，太宗施德于天下，于兹六年矣，不能使小人不为极恶大罪，而一日之恩，能使视死如归，而存信义。此又不通之论也！

然则何为而可？曰：纵而来归，杀之无赦；而又纵之，而又来，则可知为恩德之致尔。然此必无之事也。若夫纵而来归而赦之，可偶一为之尔。若屡为之，则杀人者皆不死。是可为天下之常法？不可为常者，其圣人之法乎？是以尧、舜、三王之治，必本于人情，不立异以为高，不逆情以干誉。

(节选自欧阳修《纵囚论》)

10.材料二画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分。(3 分)

罪大恶 A 极 B 诚 C 小人矣 D 及施恩德 E 以临之 F 可使 G 变 H 而为君子。

11.下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是(　　)(3 分)

A.录囚徒，皇帝或上级司法机关讯察复核囚徒的罪状，以平反冤案、疏理滞狱。

B.苟，苟且，与《谏太宗十思疏》中“终苟免而不怀仁”中的“苟”意思相同。

C.贼，伤害，与《人皆有不忍人之心》中“贼其君者也”的“贼”意思相同。

D.乌，文中作疑问词，何，哪里，与成语“乌合之众”中的“乌”意义不同。

12,下列对林料有关内容的概述，不正确的一项是(　　)(3 分）

A.唐太宗认同魏征的王政理念，宽厚仁慈，使用刑罚格外慎重，因此出现了贞观四年极少人被判处死刑和贞观六年纵囚返家的佳话。

B.视死如归是连恪守信义的君子都难以做到的，但那些被判处死刑的小人却轻而易举地做到了，欧阳修认为这种情祝是不合人情的。

C.材料二认为，虽然太宗施政六年没能使恶人不犯重罪，但纵囚之举都感化了他们，使他们重拾信义，此举体现了太宗施恩德的成效。

D.对于纵而复归的囚犯，偶尔赦免一次可以彩显皇帝的恩德，但如果多次这样做，就会使杀人犯得不到应有的惩罚，违背圣人常法。

13.把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(8 分)

(1)及期，囚皆诣朝堂，无后者，太宗嘉其诚信，悉原之。

_____

_____

（2）是以尧、舜、三王之治，必本于人情，不立异以为高，不逆情以干誉。

14.对“太宗纵囚”一事，材料一和材料二的态度是否相同？请简要说明。(3 分)

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

10.（3 分）BDF（原句标点：罪大恶极，诚小人矣；及施恩德以临之，可使变而为君子。）

11.（3 分）C（贼，文中用作动词，窃，私下行动，引申为窥测。与《人皆有不忍人之 心》中“贼其君者也 ”的“贼 ”意思不同。）

12.（3 分）C（ “虽然太宗施政六年没能使恶人不犯重罪，但纵囚之举却感化了他们， 使他们重拾信义 ”是作者所批驳的荒谬之处，而非“此举体现了太宗施恩德的成效 ”。）

13.（8 分）

（1）到了（约定的）期限， 囚犯都来到朝堂，没有晚回的，太宗赞许他们诚实守信， 全部赦免了他们（的死罪）。

译出大意给 2 分； “诣 ”（到）、“后 ”（晚到、晚回）两处，每译对一处给 1 分。

（2） 因此，尧、舜和三王治理天下，一定根据人情，不标新立异来显示高尚，不违背 人情来求取名誉。

译出大意给 2 分；“是以 ”（因此、所以）、“干 ”（求取、钓取、沽取）两处，每译 对一处给 1 分。

注意：①“关键词 ”与“大意 ”不重复扣分；②“关键词 ”译成近义词也可；③“关键 词 ”翻译从严，“大意 ”翻译从宽。

14.（3 分）不同。材料一持肯定态度，认为这是太宗宽仁治天下的典型事例。材料二 持批判态度，认为这是太宗求取美名的手段，不合圣人常法。

（每答出一点给 1 分，答出两点给 3 分。意思对即可。如有其他答案，言之成理亦可酌情给分。）

附文言文参考译文：

材料一：

唐太宗凭借英勇神武平定天下，但他天性仁爱宽容。刚即皇帝位时，有人劝他用严厉的刑法整肃天下，魏征认为不可以，趁机向太宗上奏王道应以仁爱恩德为根本，太宗欣然采纳了他的谏言，于是用宽和仁厚来治理天下，但在刑法方面格外慎重。贞观四年，天下被判处死罪的只有二十九人。贞观六年，太宗亲自讯察囚犯，同情犯了死罪的囚犯三百九十人，放他们回家，约定第二年秋天回来接受刑罚；到了（约定的）期限，囚犯都来到朝堂，没有晚回的，太宗赞许他们诚实守信，全部赦免了他们（的死罪）。然而太宗曾经对群臣说:“我 听古语说：‘一年中两次赦免犯人，好人不再发表意见。’我拥有天下之后不曾多次赦免罪 犯，是不想诱导人们对犯法免罪心存侥幸啊。” 自从房玄龄等人修订律、令、格、式后，整 个太

宗年间，一直沿用没有什么变更修改。

材料二：

对君子讲信义，对小人施刑罚。刑罚定成死罪，是罪恶大到极点，这又是小人中最严重的了。宁可为了信义而死，不愿苟且偷生，把死看得像回家一般，这又是君子特别难以做到的。当唐太宗贞观六年的时候，讯察犯死罪的囚犯三百多人，释放他们让他们回家，并约定时间叫他们自己回来接受死刑。这是用君子难以做到的事，希望最坏的小人一定做到。那些囚犯到了期限，最终自己回来，竟没有一个晚回的。这是君子难以做到的事，小人却轻而易举的做到了。这难道是近于人情的吗？

有人说：罪大恶极，的确是小人了;但是等到对他施加恩德，就可以使他变成君子。 因为恩德进入人心很深，能很快改变人，所以出现了像这样的情况。我说： “唐太宗这样做，是他用来求得这种声誉的手段啊。”哪里知道放囚犯回去，不是预料他们一定会再回来以希望赦免，所以才释放他们呢？又哪里知道被释放回去的囚犯，不是预料自己回来一定能够获得赦免，所以才再回来的呢？料想囚犯一定会回来才释放他们，这是上面揣摩下面的情意;料想上面一定赦免他们才再回来，这是下面揣摩上面的心思。我只见上面和下面互相揣摩来造成这种声誉，哪里有什么布施恩德和懂得信义呢？如果不是这样，那么唐太宗向天下布施恩德，到这时已经六年了，还不能使小人不做罪大恶极的事;然而一天的恩德，却能使他们视死如归，保存信义，这又是讲不通的理论啊。

既然这样，那么怎样做才好呢？我说：释放后又回来的，把他们杀掉而不赦免；然后再释放一批，他们又回来了，这样才能知道是布施恩德所造成的。然而这是一定不会有的事啊。 至于释放了能够自动回来再加以赦免，只能够偶然试一试罢了。如果屡次这样做，那么杀人 犯就都不会死了。这能够作为天下通行不变的法律吗？不能作为通行不变的法律，难道是圣 人的法律吗？ 因此，尧、舜和三王治理天下，一定根据人情，不标新立异来显示高尚，不违 背人情来求取名誉。

河南省九师联盟 2024 届高三核心模拟卷（一)语文试题

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成 10～14 题。

材料一：

施良娣，鲁黔娄先生之妻也。先生死，曾子与门人往吊之。其妻出户，曾子吊之。上堂，见先生之尸在牖下，枕墼席稿，缊袍不表，覆以布被，首足不尽敛。曾子曰：“邪引其被，则敛矣。”妻曰：“邪而有余，不如正而不足也。先生以不邪之故，能至于此。生时不邪，死而邪之，非先生意也。”曾子不能应，遂哭之曰：“嗟乎！先生之终也，何以为谥？”其妻曰：“以康为谥。”曾子曰：“先生在时，食不充虚，衣不盖形。死则手足不敛，旁无酒肉。生不得其美，死不得其荣，何乐于此而谥为康乎？”其妻曰：“昔先生君尝欲授之政以为国相辞而不为是有余贵也；君尝赐之粟三十钟，先生辞而不受，是有余富也。彼先生者，甘天下之淡味，

安天下之卑位。不戚戚于贫贱，不忻忻于富贵。求仁而得仁，求义而得义。其谥为康，不亦宜乎！”君子谓黔娄妻为乐贫行道。

（节选自刘向《列女传》）

材料二：

原宪居鲁，环堵之室，茨以生草；蓬户不完，桑以为枢而瓮牖，二室褐以为塞；上漏下湿，匡坐而弦歌。子贡乘大马，中绀而表素，轩车不容巷，往见原宪曰：“嘻，先生何病？”原宪应之曰：“宪闻之，无财谓之贫，学而不能行谓之病。今宪，贫也，非病也。”子贡逡巡而有愧色。原宪笑曰：“夫希世而行，比周而友，学以为人，教以为己，仁义之愿，舆马之饰，宪不忍为也。”

曾子居卫，缊袍无表，颜色肿哙，手足胼胝。三日不举火，十年不制衣，正冠而缨绝，捉襟而肘见，纳履而踵决。曳缀而歌《商颂》，声满天地，若出金石。天子不得臣，诸侯不得友。故养志者忘形，养形者忘利，致道者忘心矣。

（节选自《庄子·让王》）

10．材料一中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分。（3 分）

昔先生 A 君尝欲授之 B 政 C 以为国相 D 辞 E 不为 F 是 G 有余贵也

11．下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（　　）（3 分）

A．牖，指窗户，与《过秦论》中“然陈涉瓮牖绳枢之子”的“牖”词义相同。

B．卑，指身份地位低下，与《出师表》中“先帝不以臣卑鄙”的“卑”词义相同。

C．堵，指墙壁，与成语“传神阿堵”中的“堵”词义不同。

D．《商颂》，是《诗经》“风”“雅”“颂”中的颂篇之一，为先秦时代的商朝诗歌。

12．下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（　　）（3 分）

A．黔娄先生死后，曾子带门人去吊唁，发现黔娄先生头枕土块，躺在柴草之上，身上盖的被子连头脚都不能覆盖。

B．黔娄的妻子乐贫行道，黔娄活着时他们过着男耕女织的隐居生活，黔娄死后她不伤心，丧事从简，得到人们夸赞。

C．原宪非常贫穷，他住的房屋，用生草盖着屋顶，用桑条做门轴，外面下大雨，里面下小雨，他却能端坐于其中弹琴。

D．曾参住在卫国，三天没有生火做饭，十年没有添置新衣，脸饿得浮肿，衣服破破烂烂，手足都是老茧，却能朗声高歌。

13．把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8 分）

（1）先生以不邪之故，能至于此。生时不邪，死而邪之，非先生意也。

译文：

（2）天子不得臣，诸侯不得友。故养志者忘形，养形者忘利，致道者忘心矣。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/898071016011006032