

第二单元 夏商周时期：
早期国家的产生与社会变革
复习课件

复习内容：

识记夏商周国家的产生，商鞅变法、春秋战国时期的思想家的主要思想。

一、早期国家的产生和发展

朝代	建立者	时间	都城	暴君
夏	禹	约公元前 2070年	阳城	桀
商	汤	约公元 前1600	亳 → 殷	商纣王
西周	周武王	公元前 1046 年	镐京	周厉王

西周分封制

(1) 目的： 稳定周初的政治形势， 巩固疆土。

(2) 周天子的权力

周王根据血缘关系远近和功劳大小， 将宗亲和功臣等分封到各地， 授予他们管理土地和人民的权力， 建立诸侯国， 以保证周王朝对地方的控制， 同时稳定政局， 扩大政治范围。

(3) 诸侯的义务：

诸侯具有较大的独立性， 但需要向周王进纳贡物， 并服从周王调兵。 受封者可以在自己的封地内进行再分封， 从而确立了周王朝的社会等级制度“分封制”。

青铜器与甲骨文

青铜器

代表是商朝的司母戊鼎，是迄今出土的最重的青铜器。

四羊方尊，湖南宁乡出土，是青铜器中的精品。

甲骨文

含义：刻写在龟甲、牛、羊兽骨上的文字。

造字特点：象形、指事、会意、形声等。

意义：中国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的文字，我国有文字可考的历史从商朝开始。

动荡的春秋时期

经济发展 铁制农具和牛耕的使用，手工业、商业发展。

诸侯争霸

背景：周王室衰微

主要霸主 齐桓公、晋文公、楚庄王、秦穆公等

战国七雄：齐、楚、燕、秦、赵、魏、韩

战国时期的社会变化

商鞅变法

时间：公元前356年

目的：确立新的政治经济秩序，以求富国强兵，在兼并战争中取胜。

内容：

作用：商鞅变法使秦国的国力大为增强，提高了军队的战斗力，一跃成为最强盛的诸侯国，为以后秦统一全国奠定了基础。

措施（内容）

①政治：确立县制，由国君直接派官吏治理；废除贵族的世袭特权；改革户籍制度，加强对人民的管理；严明法度，禁止私斗。

②经济：废除井田制，允许土地自由买卖；鼓励耕织，生产粮食、布帛多的人可免除徭役；统一度量衡。

③军事：奖励军功，对有军功者授予爵位并赏赐土地。

都江堰

时间、人物：公元前256年，秦国蜀郡郡守李冰主持。

作用：发挥了防洪、灌溉、水运等多方面的作用。

影响：使成都平原成为沃野，被称为“天府之国”。

大家有疑问的，可以询问和交流

可以互相讨论下，但要小声点

学派	时期	代表人物	思想
儒家	春秋	孔子	政治:核心思想“仁”的学说,以德治国; 教育:创办私学,提出“有教无类”,在教学中注重道德教育和文化教育,发现和总结许多教育规律,提出一系列教学原则和方法。
	战国	孟子	“仁政”治国;“民为贵,社稷次之,君为轻”;反对一切非正义的战争
	战国	荀子	主张实行“礼治”,明确尊卑等级
道家	春秋	老子	顺应自然;世间的事物都有其对立面,对立的双方是可以相互转化的;政治上主张“无为而治”
	战国	庄子	强调治国要顺应自然和民心
墨家	战国	墨子	主张“兼爱”“非攻”;选贤能的人治理国家;提倡节俭
法家	战国	韩非	强调以法治国,建立中央集权专制统治
兵家	春秋	孙武	《孙子兵法》知己知彼 百战不殆
	战国	孙臆	《孙臆兵法》提出灵活多变的战略战术思想

课堂练习

一、选择题

1. 君王世代沿袭的王位世袭制在中国延续了近4000年，父子相传，兄终弟及……对中国社会影响深远。这种制度开始于（ **B** ）

A. 舜传位于禹

B. ”夏传子，家天下“

C. 秦王统一六国

D. 汉武帝巩固大一统

2. 中国古代史学名著《左传》中说：“多行不义必自毙。”下列哪个历史人物的结局可以作为该论断的有力证据（
） **D**

A. 黄帝

B. 禹

C. 汤

D. 纣

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/898124012076007001>