

文言文内容理解与概括

第一部分

高考概述





理解课文内容，包括句意、段意和篇意，能根据要求对重要内容做出自己的评价。对经典内容要能像阅读现代美文一样进行欣赏，对重点内容有自己个性化、多元化的理解与感悟。阅读过程中坚持“词不离句、句不离段、段不离篇”的原则，切忌架空分析。



归纳概括要点就是从关键词语、关键语句入手，把握文章或段落的中心，了解作者的写作意图，找到答案所在的区域，用自己的语言把内容要点归纳出来，分点解答，并带回文中检验，不要漏答。

第二 部分

题型特点及 备考技巧



文言文阅读之内容理解与概括

阅读文章的基本规律是整体一局部一整体。如果颠倒过来，效率必低，效益也差。过去做文言文方面的练习往往一“点”一练，对巩固某一知识是必要的，却也致使部分考生惯于“肢解”而不善“组装”。做好文言文阅读题的步骤，大致可分三步：

第一步就是认真地整体阅读。集中心思稳住神，浏览或跳读一遍。对记叙文体，能大概读出什么时代，什么人，发生了什么事，前因后果各如何，能懂个七八成即可。“以意逆志”或“以意会之”，阅读就有了基础。如果一遍读不明白，只好重读，这未免延误了时间。

第二步细读题目，落实要求答题的字、词、句、段所在。一般来说，运用学过的知识，较易题和中等题可以在这一步基本完成。做客观题时，要充分利用所给的选项，根据是非准偏，选出正确项。

第三步，带着须从整体上回答的问题再重读全文，从更高的层次上（如原文的文意，人物行为的总评价等）认知全文。这一步较第一步更深入，大致达到精读研读的水平；同时也能对前两步出现的偏误作一纠正，因此这是一个深入兼复核的过程。

1. 内容理解与概括题的考查形式

(1) 隐性考察。把对“作者在文中的观点态度”的分析融进“归纳内容要点，概括中心思想”或“筛选文中信息”的考察中。这种情形比较多见。

(2) 直接考察。专门设题或设项要求“分析概括具体的事件、作者在文中的观点态度等”，这种情形比较少见，但近年来有增加的趋势。

2. 内容理解与概括题的出题角度

(1) 要求分析事件前因后果，回答人物某种做法的原因。常见设问形式：
……的原因是什么？

(2) 要求分析人物某种性情、品质的具体表现。常见设问形式：表现……的
句子是_____。

(3) 概括事件或人物的特征。常见设问形式：概括选文所写的两件事，并说
说主人公的性格特点。

(4) 文章主旨的梳理。常见设问形式：本文提倡/主张_____。

(5) 以选择题的形式对文中的故事情节、思想感情等进行分析，由考生辨别
对错。

(1) 阅读课内外文言文的步骤：

01

①第一遍快速阅读，阅读时应注意：什么人？做了什么事？结果怎样？为什么？注意文段后的注释，很多时候有提示作用。

02

②对文段中的人名、地名、官名、物名、典章等要尽可能地排除。

03

③对理解文段起关键作用的词句，要联系上下文进行推导。（标注或划线部分）

(1) 阅读课内外文言文的步骤：

04

④内容理解与概括题往往出现在最后一道题，考生在做文言文阅读题时，可以先做最后一道题，对全文有一个整体的把握后，再做其余三道题。

05

⑤带着问题第二遍快速阅读文本，有时候题目的出题角度对我们读懂选文有很大的启示作用，边读边留意与出题角度有关的语句，做好标记，组织语言进行答题。

(2) 具体答题步骤:

第一步：快速浏览题目

文言文阅读试题有个特点：有的题目选项出示了文中某些关键字词的意思，有的题目则提示了文言文的主要内容。浏览题目有助于同学们初步了解文言文的大致意思。

第二步：仔细分析标题

文言文阅读文段都会给出标题。学生应留意并仔细分析文段的标题。因为大部分标题本身就概括了文言文的主要内容。

(2) 具体答题步骤:

第三步：结合注释速读全文

文言文阅读文段，对于一些难懂的文言字词一般都会给出注释。这些注释有助于同学们准确理解文言文的主要内容。遇到个别疑难词句像“绊脚石”一样横在途中，我们就要联系上下文认真推敲，可用猜想的方法来解决。实在解决不了的，千万别停下来苦苦思索，而应继续阅读。总之，速读全文，不求完全读懂，能明白文章的大致意思就可以了。

(2) 具体答题步骤:

第四步：“对症下药”解答问题

一般来说，作者通过短小的文言语段，记叙一件事，表达一个中心或一种哲理。所以我们了解了全文的内容后，还要进一步思考作者蕴藏在文章里的写作意图。有时作者将主旨蕴藏在叙事的整个过程中，我们就要思考事件的含意；有时作者在文章的结尾时发表议论，直抒胸臆，以此来揭示文章的中心，我们也要倍加注意。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/905042001113011132>