

小班幼儿教学活动方案

小班幼儿教学活动方案 1

一、发奋提高教师自身素质

（一）认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

（二）坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

（三）每周一召开园教职工会议，及时沟通并解决问题。

（四）做好幼儿观察记录。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻反思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

二、班级经营目标

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的潜质，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的职责感。

3、帮忙幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、帮忙家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性潜质的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，构成良好的“家园对话互动网”。

三、幼儿重点潜质的培养

（一）培养幼儿的职责心

职责心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将透过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，能够让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还能够让幼儿帮忙老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

（二）培养幼儿良好的学习习惯 1、培养幼儿要有较强的时刻观念。

要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并讲述给父母听。长期坚持不仅仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达潜质，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

（三）开展识字活动，培养幼儿早期阅读的潜质

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设环境，使他们每一天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，透过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

（四）培养幼儿的社会交往潜质。透过交换玩具，分享经验，合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏，开展丰富多彩的主题活动等方式，帮忙幼儿发展对人亲近、合作的态度。懂得轮流和分享等方面的潜质。

（五）培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

（六）培养幼儿的注意力：培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动，具体措施

1、划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2、准备充足、搞笑的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选取的潜质，发现他们自己的兴趣发展。

小班幼儿教学活动方案 2

一、目标

1、乐意观察秋天的果实、叶子和花，初步感受秋天的主要季节特征。

2、学习用较连贯的语言，表达对秋天景象的感受，学会复述简单的儿歌和故事。

3、能大胆地用颜料进行手指点画、棉签画、手印画等活动。

4、学习用自然的声音唱歌。尝试为歌曲替换歌词，并根据音乐的变化变换动作。

5、熟悉球，喜欢玩球，能倾听、理解教师的指令，并做出反应，能在一定范围内四散跑。

6、进一步感知物体大小的传递关系，学会排列 1~5 物体序列。

7、能够独立入睡，正确使用小勺独立进餐。

二、环境与资源

1、布置与主题活动相对应的主题墙饰。将幼儿的美术作品布置在墙式里。

2、观察幼儿园和周围环境在秋天的变化，仔细观察各种树叶和花的变化情况。

3、鼓励家长在秋天多带幼儿到大自然中活动，感受秋天的季节特征。

四、指导要点

1、通过本主题的活动，幼儿可以活动更多的关于秋季树叶和花的经验，知道秋天很多树叶都会变黄，会从树上落下来，知道在秋天的菊花很美丽，带领幼儿散步、观察、拾落叶、捉小虫，通过多种途径感受秋天的多姿多彩。

2、教师应多提供机会，让幼儿直接接触大自然。同时提供多种材料和机会，满足幼儿充分表现、表达的需要。

3、奔主题的三周内容分别为秋天的树叶、秋天的花、秋天的果，教师可根据当地情况调整三周内容的顺序。如：秋天的花很多，开得很茂盛时就可先将秋天的花的内容调整到第一周进行。

小班幼儿教学活动方案 3

设计意图：

物体的上抛、下落现象是幼儿在日常生活活动中经常遇见的，如何引导幼儿运用已有的经验去探索问题，我选择和设计了“物体的上抛、下落”活动让幼儿通过操作、观察、分析、探索主动获得物体上抛、下落的经验。在制作玩具的同时，为了让不同水平幼儿都在各自基础上获得发展，我为幼儿提供了难易不同的操作材料，让幼儿自己动手动脑自制玩具，获得成功的喜悦。

活动目的：

1、感知不同质量的物体上抛、下落的不同现象，培养幼儿探索精神。

2、激发幼儿自制玩具的兴趣，培养动手、动脑能力和克服困难的精神，体验成功的喜悦。

活动准备：

1、塑料袋、沙包、纸张、夹子若干

2、难度不同的半成品材料，降落伞范样

活动过程：

一、操作、探索

1、探索塑料袋与沙包上抛的不同现象

2、让孩子运用已有的经验说出易抛与不易抛的物体

3、探索纸与夹子上抛不同现象

4、探索纸与夹子从同样高度下落的不同现象

5、探索怎样使纸能快一点落下的方法

6、留下余兴：让幼儿思考用什么办法能使夹子下落的速度慢一些

二、幼儿自制玩具

1、讨论：怎样能使夹子下落的速度减慢。

2、鼓励幼儿通过观察探索自己制作玩具。

3、幼儿制作玩具，教师个别指导。

三、玩玩具，体验成功的喜悦。

小班幼儿教学活动方案 4

一、班况分析

本班的大部分孩子性格偏于外向，个别孩子比较安静，在语言、科学、艺术（美工）方面的能力还是表现很突出的，但仍会有一些地方需要加强与练习。在健康、社会和其它的艺术方面本班孩子有以下几个特点：

- 1、有些孩子由于还没有脱离分离焦虑期，因此会出现一些哭闹现象。
- 2、经常在吃饭时，会挑出一些自己不喜欢吃的食物，有的孩子甚至会偷偷的倒掉不喜欢吃的食物或直接的发小脾气。
- 3、在来幼儿园和离开幼儿园的时候，本班孩子都需老师引导后才向老师和家长说出礼貌用语。
- 4、在园生活和游戏过程中孩子们经常会出现抢东西、推和挤的现象。
- 5、在音乐活动中孩子们参与游戏的欲望很强，但经常做的动作无法与音乐相符，尤其是边唱歌边拍手时，孩子们拍手总是跟不上节奏或比节奏快。

孩子们的年龄虽小，总体来说有些能力已经超过了该年龄段的发展目标，根据本班孩子以上的一些突出现象和年龄、身心特点，根据健康、语言、社会、科学和艺术五个领域制定了针对本班孩子突出现象的一些发展、培养目标。

二、五大领域发展目标：

（一）健康领域：

- 1、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。
- 2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。
- 3、逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。

4、了解简单的卫生保健知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。

5、爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。

6、乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

7、能主动地向他人使用礼貌用语“请、您好、老师好、再见”等。

（二）语言领域：

1、养成良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

2、初步养成说出完整话的习惯，能在成人的引导下，完整的叙述故事，或看图说话。

3、培养孩子敢于当众讲话，能清楚地进行自我表达。

4、养成看书、收放书和保护图书的意识。

5、愿意与客人交往，用普通话回答别人的问题。

（三）社会领域：

1、养成主动参与各项活动的兴趣。

2、鼓励幼儿自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服、收放玩具等，从而感受独立做事的快乐和满足。

3、初步培养孩子乐意与人交往，学习互助、合作和分享的能力。

4、在日常生活中采用示范的方法，使幼儿学会使用简单的礼貌用语与成人打招呼。

5、初步养成遵守规则的意识，教育孩子不侵犯别人，用适宜的行为与同伴交往（如不打人、不咬人、不抓人等）。

6、在教师的鼓励和帮助下，使幼儿能坚持做完一件事，获得成功感。

（四）科学领域：

1、逐步养成对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、初步培养爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

3、培养对事物简单的数、量、“一样多”、“少”、“许多”“1个”等知识的运用和迁移能力。

4、初步养成积极运用多种感官认知周围事物，使孩子对常见事物、现象及其变化，产生兴趣与探究的欲望。

（五）艺术领域：

1、初步培养孩子感受并欣赏生活、环境和艺术中的美的能力。

2、培养孩子积极主动参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情绪体验。

3、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

小班幼儿教学活动方案 5

一、活动目标：

1、通过小天鹅的故事引导幼儿理解遇到事情要不怕困难勇敢面对。

2、敢于并能够较完整地表达自己的想法和意见。

3、能够用绘画的方式表达自己的情感。

二、活动准备：

1、图片：天鹅妈妈 小黄天鹅 小黑天鹅 小白天鹅 小灰天鹅 池塘背景图

2、录音：歌曲伴奏《来了一群小天鹅》

3、画纸、彩笔

三、活动过程：

1、“今天的天气特别好，天鹅妈妈带着小天鹅们来到池塘边，池塘里的水可清了。（出示图片）

2、讲故事《小天鹅学游泳》，小黄天鹅害怕下水，又哭又闹。

师：“小朋友遇到过困难吗？”

师：“你是怎么做的？”

3、教师引导幼儿利用自己已有的经验来劝导小黄天鹅。鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

4、通过幼儿介绍自己克服困难的经验，引导幼儿理解遇到事情要不怕困难勇敢面对。

5、小黄天鹅听了大家的话，鼓起勇气跟着妈妈和小伙伴下了水。在大家的帮助下，很快学会了游泳。

6、“小天鹅们学会了游泳，多棒呀！小朋友们画一幅画送给它们好吗？”

7、幼儿绘画，教师巡回予以指导，完成后送给小天鹅们。

8、教师鼓励幼儿讲述自己的绘画作品。

四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在听故事的同时，感受到综合活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对综合活动的兴趣。

五、活动延伸：

教师把幼儿完成的作品放在美工区里，以便幼儿可以相互欣赏。

小班幼儿教学活动方案 6

活动要求与内容：

- 1、通过观察、欣赏进一步感知花的主要特征。
- 2、用自己喜欢的方式表现春天的花。

环境与材料准备：

- 1、幼儿收集各种花，把他们布置成一个大花园。
- 2、颜料、盒子、棉签、积木、蔬菜。
- 3、墙面创设“春天的花”。

活动过程：

（一）感受春天的花、观察春天的花

t：春天到了，天气暖洋洋的，各种美丽的花都开了。这几天老师和宝宝一起参观了花圃，逛了许多花店。宝宝和老师收集了许多的花，瞧，把我们的教室打扮成了一个大花园。

t: 宝宝，这么多美丽的花你们喜欢吗？快找一朵最喜欢的花去看看、摸摸、闻闻、说说你为什么喜欢？

（牵牛花、杜鹃花、康乃馨、马蹄莲、迎春花、满天星、红掌、百合……）

★ 整合内容：

1、数字----1`和许多（一朵花开了，两朵花开了，许许多多花都开了。幼儿学花开的样子）

2、儿歌----教师可以把孩子的回答整理成儿歌，如：牵牛花象喇叭，滴答滴答，春天来了。

3、情感----为了让幼儿感受春天的美，激发幼儿喜欢花的情感，如说到迎春花时说：“春天来了，春天来了！”“这么漂亮的花我们要爱护它。”

4、游戏----爬到哪里了：牵牛花的藤可以爬的爬到宝宝哪里了？（身体的各部位）

5、歌曲----《一闪一闪亮晶晶》

6、色彩----红、黄、蓝、绿……五颜六色

提升经验：

1、花儿真漂亮！有各种颜色、形状，花儿的味道真香，我们大家都喜欢。

2、每朵花都有花蕊和花瓣，他们是好朋友，喜欢手拉手。

（二）喜爱春天的花，表现春天的花

宝宝我们也来打扮小花园，今天老师准备了许多材料宝宝，看看他们是谁？待会儿我们要用他们变出美丽的花。

预设指导重点：

1、花蕊和花瓣是好朋友，他们要手拉手。

2、幼儿分组表现春天的花。（折花、撕贴花、印花、手指点花、棉签画花）

小班幼儿教学活动方案 7

设计意图：

我班正在进行《春天悄悄话》的主题活动，经过一段时间的知识铺垫，幼儿对春天的特征已有一定的了解。但如何让幼儿更好地感受大自然因为季节的变化，而呈现出不同的美丽景象呢？如何更好地吸引幼儿的注意力，引发他们的好奇心呢？基于上述两点原因，我设计了本次语言活动《三只小兔》。

活动目标：

1. 幼儿从故事中了解一年有四个季节。

2. 幼儿从看看、说说、玩玩中感受四季的鲜明特征。

3. 幼儿在游戏中巩固知识，并体验到战胜大灰狼的快乐。

活动准备：

春夏秋冬四幅图画、字卡、手偶（小兔、大灰狼）、音乐《春天》、《郊游》，绿色、彩色、黄色、白色衣服各一。

活动过程：

随音乐《春天》入场

一、手偶导入

师：咦！谁出来玩了？

（出示手偶三只小兔）

师：喽！是三只小兔。

师：（清唱）蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫，三只小兔一跳一跳又一跳，哈哈！它们玩得真开心。

师：糟糕，谁来了？（出示手偶大灰狼）

师：大灰狼想干吗？

（故事语言：大灰狼看见小兔馋得直流口水，他说“我要把小兔全吃掉”）

师：三只小兔该怎么办？

（引导幼儿遇见危险知道躲藏）

师：小兔快点躲起来。

二、故事讲述

1、（出示春天的图画）

师：小兔躲哪儿？这幅画里你看到了什么颜色？在哪些地方看见的？你知道这是什么季节吗？

师：春天，山坡绿了，树叶绿了，小兔穿了什么颜色的衣服？

师：大灰狼找到了小兔吗？

师：为什么？

（引导幼儿说出小兔衣服的颜色和春天景物的颜色是一样的）

师：春天，山坡绿了，树叶绿了，三只小兔穿上了绿衣服。大灰狼找不到小兔……。 （教师用故事中的语言进行小结出示春天的字卡。）

师：给聪明的小兔鼓掌！

2、师：蜻蜓姑娘飞来了，青蛙呱呱叫，三只小兔一跳一跳又一跳，哈哈！
它们又出来玩了。（清唱）

师：糟糕，谁又出来了？

师：大灰狼想干吗？

师：小兔该怎么办？

师：快，小兔躲起来。

（出示夏天的图画）

师：小兔躲哪了？这幅图里有什么？什么颜色？

师：对，有红色、绿色、蓝色、黄色，这么多颜色，我们可以用一个词来形容：彩色

师：到处开满了彩色的花，这是什么季节呢？

师：夏天，山坡上开满了彩色的花，树上开满了彩色的花，小兔穿上什么颜色的衣服？

师：大灰狼为什么找不到三只小兔？

师：夏天，山坡上开满了花，树上开满了花，三只小兔穿上了花衣服，大灰狼找不到小兔。

师：给聪明的小兔鼓掌！

3、（出示秋天的图画）

师：小朋友，你知道这是什么季节吗？

师：我们一起来看看吧！

师：这幅图里你看见了什么颜色？从哪些地方看见的？

师：山坡上的草变黄了，树上的果实变黄了，树叶变黄了从树上落了下来，这是什么季节呢？

师：秋天到了，三只小兔一跳一跳，又一跳，哈哈！它们又出来玩了。

师：大灰狼又想吃小兔了。

师：小兔应该躲哪？它穿了什么颜色的衣服？（引导幼儿根据小兔衣服上的颜色来躲藏）

师：请小朋友帮它躲起来。

师：大灰狼找得到小兔吗？

师：为什么大灰狼找不到小兔？

师：秋天，山坡上的草变成了黄色，树上的果实变成了黄色，三只小兔穿上的黄衣服，大灰狼找不到小兔。

4、师：咦！这是什么季节呀？

师：你从什么地方看出来的？

师：冬天，下了大雪，山坡和森林一片白茫茫。

师：这么冷的天，小兔会出来玩吗？

师：小兔天天锻炼身体好。

师：糟糕，大灰狼又想吃小兔了。

师：又请小朋友帮小兔躲起来。

师：大灰狼找得到小兔吗？

师：它为什么找不到小兔？

师：冬天，下了大雪，山坡和森林一片白茫茫，三只小兔穿上了白棉衣，大灰狼找不到小兔。

3、教师小结：

师：找呀找，找呀找，大灰狼找到了三只小兔吗？

师：一年四季，春夏秋冬，大灰狼总也找不到小兔。

（用故事中的最后一段语言进行小结）

我们一起来听听这个故事《三只小兔》。

4、问答游戏

师：小兔子在春天穿了什么颜色的衣服？小兔子在夏天穿了什么颜色的衣服？小兔子在秋天穿了什么颜色的衣服？小兔子在冬天穿了什么颜色的衣服？

三、游戏体验

教师在活动室四周放置绿色、彩色、金黄色、白色四件衣服，请小朋友扮演小兔，进行故事情景表演。

师：我们一起来玩小兔和大灰狼的游戏吧。

师：请小朋友当小兔出来玩，如果大灰狼出现了，小兔要赶紧。。。？躲在哪儿？

师：看，这里有绿色的衣服、彩色的花衣服、黄色的衣服、白色的衣服。

师：不同的季节要躲进不同颜色的衣服里，如果穿错了衣服，大灰狼就会把去狼堡哟！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/905043230130012010>