

三年级科学教学计划

2022 三年级科学教学计划(15 篇)

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，又迎来了一个全新的起点，写一份计划，为接下来的工作做准备吧！那么计划怎么拟定才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的2022 三年级科学教学计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

2022 三年级科学教学计划 1

新的学期开始了，为了培养学生的科学素养，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。特制定本学期科学教学计划如下：

一、教学任务

冀教版三年级科学下册，主要围绕“性质与功能”这一组统一概念，整合教学内容，进行单元和课题设计，全册共有6个单元，19个课题。

通过本册教学让学生通过调查、观察、实验、设计、制作、搜集信息等各种探究活动，引导学生亲身经历科学探究的过程，激发对科学探究的兴趣。从而提高学生发现问题、探究问题、解决问题的能力。

二、学期目标

1、总体知识目标

能辨别制成常用物品的材料，并能举例说明材料的用途与其性质有关；知道物体发声和声音传播的简单原理；了解光的传播、镜子改变光的传播路线及日光的色散现象；知道材料按导电性能可以分为导体和绝缘体，知道常用电器的工作需要一个完整的回路，知道用一些基本组件连接一个简单电路和开关的功能；能探究磁铁的方向特性以及磁铁间同极相斥、异极相吸的规律；能举例说明人类传递信息的方式及科学技术发展对信息传递方式的改变。

2、能力培养目标

指导学生运用在感官和简单工具观察物体，认识物体的性质及用

途，培养学生质疑、想象、解决问题的能力，从而热爱科学。

能用感官或工具感知物体的性质与功能；能用语言或简图描述、记录物体的性质和功能；能根据已有的生活经验对实验结果进行预测，设计实验进行探究，并能实验结果作出科学的解释。

3、教育教学目标

能从科学的角度关注日常生活中的声、光、电、磁等现象，主动提出感兴趣的问题；愿意与同学合作完成探究任务，能体会到讨论与交流的好处；能体验到大胆想像的乐趣；愿意听取其他同学对自己“作品”的评价，并愿意进行改进。

能举例说出“新材料、声、光、电、磁”在日常生活中的应用及给人类生活带来的诸多便利；懂得节约用电的常识，知道安全用电的重要性；能举例说出噪声和强光对人类的危害；能理解电和磁的应用对人类生活方式的改变。

在科学学习中能注重事实，克服困难，善始善终，尊重他人意见，敢于提出不同见解，乐于合作与交流。珍爱并善待周围的自然事物，初步形成人与自然和谐相处的意识。

三、教材分析：

“常见材料”是全册书的引入单元，目的是帮助学生认识人们对材料的使用与材料的性质有关，引导学生认识身边的材料、关心新材料。

“声”“光”“电”“磁”四个单元分别以儿童生活经验为线索，来研究材料的特殊性质。“声”单元引导学生通过寻找声音、观察发声体、自制乐器等探究活动，培养学生提出问题、制定计划、实验制作等探究能力。“光”单元引导学生认识有些物体能发光、有些物体能让光线通过、光沿着直线传播、光的传播线路可以改变等性质，培养学生探究客观事物本质特征的兴趣和能力。“电”单元通过分析电在生活中的应用，使学生知道有些容易导电，有些不容易导电，培养学生想知道、爱提问、乐于合作与交流的科学态度。“磁”单元通过研究磁铁的性质、寻找磁在生活中的用途等活动，引导学生经历从预测、验证、讨论到交流的完整科学探究过程。“信息与通信”

是全册书的综合单元，引导学生通过分析人类传递信息及通信技术的发展，了解声光电磁知识的应用引起通信技术飞速发展的科学事实。

教学重难点：本册在内容方面以物质世界的声光电磁方面的知识为线索，但学习的重点不在于科学知识体系的传授，而在于通过调查、观察、

实验、设计、制作、搜集信息等各种探究活动，引导学生亲身经历科学探究的过程，激发对科学探究的兴趣。同时，注意引导学生关心日常生活中有关声光电磁应用的新知识、新产品、新技术，让学生初步了解科学技术的广泛应用引起社会生活的巨大变化。

四、情况分析：

1、整体学习状况：三年级学生整体学习科学兴趣很高，学习比较认真，但缺乏灵活性，普遍习惯于常规课堂学习模式，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：从课外书中获得的科学知识比较丰富，但科学探究能力比较弱。家长偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

全班学生分析如下：

五、教学措施：

1、学困生的转化

在科学学习方面的学困生有：张子勇、张帆、邵兰兰，他们记忆能力差，反应也较慢，面对以上情况，准备采取如下转化措施：

(1) 联系生活实际，充分调动学困生的学习积极性。

(2) 帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培

养学生对科学课学习的兴趣。采用表扬为主，批评为辅的教育手段，提高他们的学习积极性。

(3) 利用课余时间为其补习，使他们不被落下。

2、中等生优化措施：

(1)、鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加（社会）实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

(2)、延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

(3)、加强优生与中等生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

3、优等生的培养

(1) 采用“一帮一、一对红”的政策，尖子生帮助学困生，增强他们的自信心，以求共同进步。

(2) 每周利用一节课的时间，说说自己的学习心得，提高学习的兴趣。

(3) 对尖子生的平常学习，多观察，多教育，防止他们出现骄傲现象。

六、改革设想：

(1)、利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

(2)、进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

(3)、在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整

(4)、在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

2022 三年级科学教学计划 2

一、情况分析

大象版《科学》三年级下册教材由七个单元组成。重点培养学生“猜想与假设”的能力，把这一能力作为本册教材要培养的一级目标，同时兼顾对学生进行其他探究能力、科学知识和情感、态度和价值观的培养，力求使学生的科学素养得到全面、综合的提升。

二、教学指导思想

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

三、教学目标

1、从儿童的视野选择教学内容，发生在儿童身边的、喜闻乐见的、适合他们探究的事物或现象作为学习内容，以激发学生学习科学的兴趣，发挥他们的主动性，便于他们从原有意识和经验出发，仔细观察，发现问题，展开研究。

2、注重对能力和方法的指导，强调掌握科学探究能力的重要性，使学生在科学探究的过程中，学会并提高科学地分析问题，解决问题的能力。

四、教学内容

本册教材共七个单元。其中：第一单元《猜猜猜》共三课含1、猜猜看2猜对了吗3、猜猜猜；第二单元《风啊，你吹吧》共3课含1、起风了2、风的测量3、可爱又可恨的风；第三单元《神奇的指南针》共3课含1、神奇的小针2、有趣的磁铁游戏3、磁铁的妙用；第四单元《水和盐的故事》共3课含1、把盐藏起来2. 水落“盐”出3. 沉与浮；第五单元《电与我们的生活》共3课含1、生活离不开电2. 电灯亮了3、小心！有电；第六单元《地球真的不动吗》共2课含1. 白天与黑夜2. 地球自转与昼夜变化；第七单元《漂移的大陆》共2课含1. 漂移的大陆2、我也能当科学家。

五、教材的重点、难点

在观察和实验中除了让学生经历一系列有序的步骤和科学方法，还需要让学生对收集到的事实和数据进行加工、整理和分析，并进行

充分的讨论，再得出结论。

六、具体措施

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
- 8、给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证，经过思维加工，自己得出结论，并把自己的认识用于解决问题的实践；
- 9、充分运用各类课程资源和现代教育技术。

七、教学进度表（每周2课时）

周次

教学内容

1

第一单元《猜猜猜》1、猜猜看 2 猜对了吗

2

3、猜猜猜

3

第二单元《风啊，你吹吧》1、起风了

4

2、风的测量 3、可爱又可恨的风

5

第三单元《神奇的指南针》1、神奇的小针 2、有趣的磁铁游戏

6

3、磁铁的妙用

7

第四单元《水和盐的故事》含 1、把盐藏起来 2. 水落“盐”出

8

3. 沉与浮

9

第五单元《电与我们的生活》1、生活离不开电

10

2. 电灯亮了

11

3、小心！有电

12

第六单元《地球真的不动吗》1. 白天与黑夜

13

2. 地球自转与昼夜变化

14

第七单元《漂移的大陆》1. 漂移的大陆

15

2、我也能当科学家。

16

复习

17

复习

18

考试

2022 三年级科学教学计划 3

课标要求

1、科学探究：发展学生的观察能力和对科学观察的理解；对学生进行科学探究能力方面的培养。（通过观察如何提出问题，如何通过比较认识事物，如何进行猜测并验证结果，如何根据观察到的现象形成结论）用写观察记录、撰写报告的方式来表达探究结果，通过表达与交流、总结与交流、总结与反思来发展的科学判断能力。

2、情感态度与价值观：激发学生学习科学课程的兴趣，建立学习科学课的信心。使每个学生都能在观察活动中活动中获得成功的体验。积极地把学生学习科学的确场所引向生活和大自然。

3、科学知识：获取大树、叶子的一些知识。对蜗牛、蝗虫、蚂蚁等小动物有所认识、构建起有关动物、生物、事物的初步认识；初步了解基人身体的各部分及功能；认识水的基本物理性质、懂得液体的含义；认识纸的性质与用途、对一些纸质材料进行简单的研究；认识几种大米。知道淀粉遇到碘酒会变蓝这一检测方法。

学情分析

三年级共有学生 25 名，学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强。女生普遍比男生遵守课堂纪律，但男生普遍比女生爱动手，爱发言。通过教师观察，该班级的学生对科学课的知识掌握程度差异较大，部分学生动手实验的能力不强。本学期，需要在科学课堂常规养成，科学学习兴趣，动手实验操作等方面加强教学，获得进步。

教材分析

教材的内容安排在生命科学方面有所侧重。全册是以学生有系统的观察活动为主线展开的，尽管各个单元的学习内容、观察对象不同，但在活动的设计上充分考虑了观察能力有步骤、有计划地发展。教材综合性地考虑了科学探究方面诸多能力的培养。为了发展学生的科学判断能力，教材还充分体现了对观察记录和报告撰写的重视。全册教材自始至终都强调了学生的亲身经历和体验。教材在活动设计中，还有意识地安排了多项环境保护的内容，力图从多方面促进学生情感、态度、价值观的发展。

方法措施

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学教学大纲，科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习

科学的积极性和兴趣。

3、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

预期目标

激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地这册是起始册，主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些浅显的科学知识和技能。以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

2022 三年级科学教学计划 4

一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、教材分析：

本册是科学教材的起始册。是由“植物”、“动物”、“我们周围的材料”和“水和空气”4个单元组成的。这四个单元，将带领每个刚开始科学课学习的学生，展开四段不同但有联系的科学学习旅程。作为起始册，教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

三、学生情况分析：

1、整体学习状况：由于三年级刚刚接触科学学科，因此要在开始

经常利用课前和课余观察学生的学习态度。因为现在的科学学习与以往的常识学习有许多本质的区别，特别是注重学生的探究活动的培养是以往忽略的，所以怎样引导学生开展有序地探究活动是本学期的训练重点。

2、已有知识、经验：学生的课外知识储备非常丰富，知道许多相关的科学知识。但总的来说，学生以前的观察、实验、调查等实践活动开展的次数比较少，怎样进行有效探究是迫切的问题。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

：

1、知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；

2、了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题；

3、保持和发展对周围世界的'好奇心与求知欲，形成大胆想象、着重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的新发展。3、教学重点：重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

五、教学重点、难点

1、教学重点：重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

2、教学难点：通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

五、基本措施：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

- 、用丰富多彩的活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；引导学生的科学学习活动；
- 6、充分运用现代教育技术；
- 7、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

三年级科学教学计划 5

一、指导思想：

以培养小同学科学素养为宗旨，积极倡议让同学亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学实质的理解，使他们学会探究解决问题的战略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、教学目标：

通过学习，使同学：

- 1、知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；
- 2、了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题；
- 3、坚持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆想象、着重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；
- 4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的维护，关心科技的新发展。

三、同学情况分析：

1、整体学习状况：我所任教的是三年级的 6、7 和 8 班。在开始的两个多星期，我不只仅在课堂教学中注意观察同学各方面的表示，还经常利用课前和课余观察同学的学习态度。经过两周的了解，我发现大局部同学的思维非常敏锐，发言和回答都非常积极。但是，也因为现在的科学学习与以往的常识学习有许多实质的区别，特别是注重同学的探究活动的培养是以往忽略的，所以怎样引导同学开展有序地探究活动是本学期的训练重点。

、已有知识、经验：同学的课外知识储藏非常丰富，知道许多相关的科学知识。但总的来说，同学以前的观察、实验、调查等实践活动开展的次数比较少，怎样进行有效探究是迫切的问题。而且，科学小组的合作学习跟其它科目的合作学习也有许多区别，课堂中小组合作中同学还是很混乱，也有少数同学没有参与，所以怎样引导全员参与与分工，也是课堂教学中必需强调的。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小同学的生活，强调用符合小同学年龄特点的方式学习科学，同学必将对科学学科表示出浓厚的兴趣。

1、全册内容情况：

本册是科学教材的起始册。全册教材包括了“植物”、“动物”、“我们自身”、“水”、“我们周围的资料”和“食物”6个单元，由40多个典型活动组成。作为起始册，教材的主要目的在于激发同学学习科学课程的兴趣，协助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

2、各单元内容和课时情况：

第一单元“植物”共6课时，具体包括：我看到了什么（1课时），我的大树（1课时），各种各样的叶（2课时），一片完整的叶（2课时）。

第二单元“动物”共6课时，具体包括：寻访小动物（1课时），蜗牛（2课时），蜗牛和蝗虫（1课时），蚂蚁（1课时），我的观察研究（1课时）。

第三单元“我们自身”共6课时，具体包括：观察我们的身体（1课时），我们在生长（1课时），猜猜我是谁（1课时），我的手（1课时），奇妙的指纹（1课时），运用感官（1课时）。

第四单元“水”共4课时，具体包括：一杯水的观察（1课时），水是什么形状（1课时），各种各样的液体（1课时），比较水的多少（1课时）。

4 课时，具体包括：纸的观察（1 课时），我来造一张纸（1 课时），不同用途的纸（1 课时），作一辆纸车（1 课时）。

第六单元“米饭和淀粉”共 4 课时，具体包括：稻谷的观察（1 课时），大米的观察（1 课时），米饭的观察（1 课时），淀粉的踪迹（1 课时）。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、掌握小同学科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导同学的科学学习活动；
- 7、充沛运用现代教育技术；
- 8、组织指导科技兴趣小组，引导同学参与各类有关竞赛，以赛促学。

2022 三年级科学教学计划 6

一、对新课标的认识和分析

《标准》明确指出：“小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程”，“亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习科学的主要途径”。这标志着，小学科学课程在培养目标、学生的学习方式和教师的教学方式方面都将发生重大的变化。

教材具有以下特点：

1、重视对学生典型科学探究活动的设计，力图从教材设计的角度提高科学课程的教学效益，使学生在有限的教学时间内获得更大的发展。

2、体现整体效益的结构，构建了以活动为基础的整体框架，将内容间有独特联系的典型活动，组成一个教学单元，使它们在教学目标方面形成一个有序列、有结构的整体，从而使学生认识的发展、探究能力的形成以及情感、态度、价值观的培养成为逐渐发展的过程，并

3、强调从学生感兴趣的问题入手，贴近小学生的生活实际。教材注意从小学生的现有经验出发，尽可能地使每一个学生都能获得成功的体验，从而喜欢科学课，建立起学习科学课的信息。

今年我任教三年级，共有 4 个班。“科学”是学生都很喜欢的一门学科，学生的兴趣浓厚，有着强烈的参与意识和探究意识。三年级学生是比较活跃的，思维发散性强，有着良好的纪律性，能很好的参与课堂学习，理解能力较强。针对这种情况，教师在教学中必须利用学生对学科的好奇心，激发学生学习兴趣，引导学生进入科学探究的新领域。同时，由于科学学科的特点，在让学生探究实验的同时，应加强纪律教育，避免出现“课堂热热闹闹，课下无所收获”的现象。三年级学生的年龄偏小，因此在组织实验和外出观察的时候，安全教育是头等大事，要坚决杜绝安全事故的发生。这就必须从一开始严格实验纪律，规范操作程序，既保证实验效果，又防止意外的发生。

三、教学要求

本册的教学内容主要由“植物”“动物”“我们周围的材料”和“水和空气”这四个单元组成。

1、“植物”这个单元立足于引领学生认识生活周围不同植物进行观察比较，通过比较陆生植物和水生植物的不同特征,通过观察植物的生长和变化,对植物的共同特征形成初步的认识。组织学生亲自种植植物，在学生种植活动的过程中，引领学生关注植物的特征,植物间的不同和共同点。

2、“动物”单元以指导学生认识动物，让学生亲历饲养和观察蜗牛、蚯蚓、蚂蚁和金鱼,认识它们的生存需要,对动物的共同特征形成初步的认识,并在“植物”单元的基础上共同形成“生物”的初步概念。

3、“我们周围的材料”将让学生经历物质世界的探究之旅。学生们将比较木头、金属、塑料、纸、砖、陶瓷等常见材料在硬度、柔韧性、吸水性和在水中沉浮等方面的异同,认识到不同的材料具有不同的特性,不同的特性决定了他们不同的用途。

、“水和空气”单元,将是一段充满挑战的旅程。学生们要想办法来解决、用证据来证明在探究水和空气过程中产生的许多问题,最终,学生们将在事实的基础上,认识到水和空气在重量、体积、形状、占据空间、流动等方面的许多特性,并且对固体、液体、气体物质等概念有初步理解。

5、通过本册的学习,将重点发展学生想办法解决一些简单科学问题的能力;进行持续、细致、有联系的两两对比观察的能力;多次重复,进行简单对比实验的能力;综合运用观察和实验所得证据,经过思维加工并尝试进行解释的能力。在对科学探究的理解力方面,希望学生能认识到,将观察和实验结果用于科学讨论和解释,更具有说服力;探究受到多种因素影响,因此有必要重复实验;运用工具会帮助我们更精确地获得事实。

1、钻研课程标准、教材,发挥教师的能动性,提高课程目标意识和识别知识课程潜能的智慧,做到“用教材教”,而不是“教教材”。备好每一节课,上好每一节课。

2、注意学生的学习过程,将教学建立在学生的兴趣、需要和原有经验的基础上,追求学生对科学知识和科学本身深层次的理解,善于把各种目标综合地看成一个整体。

3、培养学生动眼、动脑、动手、动口的“四动”能力。同时选择学生乐于探究的事物作为教学内容,选择学生喜闻乐见的活动形式,使用学生易于理解的表达方式,营造学生喜欢的课堂氛围,采用图文并茂且富有动感的电化教育手段,多方面促进学生自主学习,提高教学效益。

4、注重教学整体水平的提高。辅导后进生立足于课堂,并为他们多提供实验的机会,促使他们去动脑、去学习、去练习,让他们在学习中感到自己在进步,增强学习的信心。

5、拓宽学生知识面,尽量满足学生的要求,利用时间补充一些课外知识,充实学生的课堂学习。增加学生亲历活动,使学生多种感官协同活动,真正地动手动脑学科学。

2022 三年级科学教学计划 7

一、班级学生情况分析

上学期学习情况

学生人数：132

平均分：90.5

优秀率：76.5%

及格率：95.7%

知识及能力情况

作为三年级的小学生来讲，学生对基础知识的掌握以及听课的技巧不够好。课堂上看来很活跃、很热闹，但是学生对问题的深入思考方面却非常缺乏，学科认识尚没有形成。因此针对这种情况，本学期的科学课要进一步加强学生科学实验探究以及操作能力，同时对学生主动探究科学知识的能力进行专门的训练，发展学生们的爱科学，学科学、用科学的志趣和能力。

学习态度及行为习惯情况

学生对科学小制作、小实验、与生活密切相关的科学知识比较感兴趣，热爱相关的科学拓展学习。是展开科学系的的契机。经过学习和培养，学生的科学学习习惯与模式有了进一步的改善提高。

学习困难生情况

个别学生对于实验课的纪律自我约束有待改进，本学期继续明确目标与标准，培养良好科学学习习惯。

二、教学目标要求

科学探究

1. 体验科学探究中证据、逻辑推理及运用想象建立假设和理解的重要性；

2. 能运用已有的知识和经验对所观察的现象做假设性解释；能用各种感官直接感知自然事物并用语言或图画描述所观察的事物的形态特征。

情感、态度与价值观

1. 意识到科学探究要尊重证据，不迷信权威；

2.愿意合作交流，尊重他人的劳动成果；

3.认识到科学技术对生活产生的影响，意识到要关注新科技、新发明，乐于将学到的科学知识应用到实践和生活中，并力争发展创新，改善生活。

科学知识

探究植物的花、种子和果实的特点，了解植物繁殖的过程。

2.探究天人工材料和自然材料的特点与作用。

3.研究太阳、太阳与影子、太阳与生物、太阳能利用等方面的相关知识。

4.认识溶解的特点、作用，了解加快溶解的知识。

5.知道人体消化器官器官，了解其作用与保健。

6.认识人体的呼吸器官，知道如何保护呼吸系统。

三、教材分析

本册书 23 课。从知识方面可以分为七个方面：

1、太阳与影子：（包括 1-3 课），玩一玩有趣的手影游戏，找出影子产生的原因；做一个日晷模型来计时，感受我国古代劳动人民的智慧。

2、混合与分离：（包括 4-5 课），以“学生对天气的亲身体验为线索，进行观察、记录、整理、制作等探究活动，增强学生观察身边科学现象的意识，培养学生乐于探究身边常见科学现象的情感，意识到探究科学可以从身边的科学现象入手。

3、生活中的材料（7-10）

4、植物的繁殖（11-14）

5、常见的力（包括 15、16、17 课），认识水中物体的沉浮、进行水的多少的比较、认识弹力、摩擦力等各种探究活动，逐步推进以“学生对常见的力的认知”为线索，进行观察，分析等探究活动，培养学生的观察能力，用事实证明科学就在我们身边。

6.消化与吸收（18-20）

7.设计与发明（21-23）

四、主要教学措施

- 1.充分利用网络平台及指导把科学课程的总目标落实到每一节课。
- 2.把握小学生科学学习特点，因势利导。
- 3.用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。
- 4.让探究成为科学学习的主要方式。
- 5.树立开放的教学观念。
- 6.悉心地引导学生的科学学习活动。
- 7.充分运用现代教育技术。
- 8.组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

五、教学进度安排

略

六、“空中课堂”的教学安排

略

2022 三年级科学教学计划 8

一、学情分析

三年级这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。他们处在发育阶段，尚未定性，发音器官较成人的灵活，因此模仿外语的语音语点远比成年人容易。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们爱玩、爱唱、爱游戏、爱活动，这一切都是小学生身心发展的特点。三年级个别学生还存在顽劣和懒惰倾向，上课爱搞小动作、课下作业完成不及时的坏毛病，学习效率也较差。针对这种情况我采取趣味教学的模式，课上多为学生创设习得语言的环境，尽最大努力吸引学生的注意力，以便更有效地激发他们的学习兴趣。

二、教学任务

- 1、本学期在激发学生学习英语兴趣的同时，加强学习英语的能力。
- 2、课堂上加强学习英语口语表达能力和听力能力;培养学习的积极态度、自信心、一定的语感和良好的语音、语调基础;

三、教学目标：

根据三年级学生的生理和心理特点以及发展需求，本学期英语课程的总体目标是：

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度和良好学习习惯，帮助他们建立学习英语的自信心。

激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力，同时，注重培养学生的观察、记忆、思维

2、培养学生的语感和良好的语音、语调基础，帮助他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

四、教学重难点

重点：

26 个字母教学(字母教学是重中之重)，会话教学和词汇教学。

难点：

1、字母的读音和书写，要让学生分辨易于混淆的发音和学会用正确的书写体形式来书写字母；

2、会话教学，学生能在相应的情景下学会说相应的话来进行简单的交流。

五、具体措施和方法

1、注重学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量,加大每个学生的实践量，多开展两人小组、多人小组、成行、成排等多种形式的活动，充分调动学生的积极性。

2、认真钻研教材，改进教法。贯彻精讲多练，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

3、坚持激发学生的英语学习兴趣。在教学活动中，利用英语教学音像资源——图画、图表、录音等多媒体软件，还有体态语——手势、动作、表情等来示范。把各种各样的人物、情景和实地表演等结合起

来，身体力行，与他们交朋友，一起游戏、一起听说，使他们在有趣而轻松的气氛中感到学习英语并不是件苦差事，潜移默化，使得课堂气氛非常活跃，学习的积极性很高，兴趣也随之越加浓烈。随着学生学习英语兴趣的增加，平时少言寡语的学生也会产生浓厚的兴趣，主动参与进来一块做学习英语。

4、培养他们良好的学习习惯。坚持抓好预习、听课、复习、作业、书写、朗读、口语操练、提问及语言行为习惯的培养。

5、注意传授知识与及时评价相结合。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，及时改进。

六、教学目标：

1.激发学生学习英语的兴趣。

2、能听懂、会说简单会话，并能进行简单的交流。

3、能听、说、认读、写单词并进行简单地运用。

4、培养两人对话以及小组对话合作的能力。

5、能唱歌曲。

7、能听、说、吟唱歌谣。

七、教学措施：

1、根据学生的年龄特征，充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3、活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重现组排降低难度。

4、设计全面、高效的课后作业，落实巩固知识，并加以运用。

2022 三年级科学教学计划 9

一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极引导小学生亲身经历以探究为主的学习活动，注重情感态度与价值观的培养，激发学生的好奇心和

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/905044001120011322>