

## **第17、18章 素养综合检测**

(满分100分,限时45分钟)

## 一、选择题(每小题3分,共45分)

1.(中华传统文化·成语)(2022吉林长春中考改编)“螳螂捕蝉,黄雀在后”,与此相关的食物链书写正确的是 ( **B** )

A.蝉→螳螂→黄雀

B.植物→蝉→螳螂→黄雀

C.螳螂→蝉→黄雀→腐生细菌

D.阳光→植物→螳螂→蝉→黄雀

**解析** 食物链由生产者和消费者组成,不包括分解者和非生物成分。A中不含生产者,C中不含生产者且多了分解者,D中多了非生物成分,只有B正确。

2.(学科素养·科学思维)(2024安徽霍邱期中)下列实例中,能为“动物在维持生态平衡中具有重要作用”提供证据的是( A )

A.草原上大规模地猎杀狼,使得野兔的数量增加,加速草场的退化

B.羊群以草为食,其生命活动产生了二氧化碳和尿素等物质

C.羊产生的粪便及其死后的遗体被腐生性微生物分解,释放出二氧化碳、含氮的无机盐等物质

D.苍耳果实的表面带有钩刺,可钩挂在动物的皮毛上,被带往远方

**解析** 选项A说明动物在维持生态平衡中具有重要作用;选项B说明动物能促进生态系统的物质循环;选项C体现了腐生性微生物能促进生态系统的物质循环;选项D说明动物能帮助植物传播种子。

3.(学科素养·生命观念)(2024广西鹿寨期中)渡渡鸟灭绝后,与渡渡鸟一样是毛里求斯特产的一种珍贵树木大颅榄树再也没有种子发过新芽,渡渡鸟对大颅榄树最重要的作用是 C  
( )

- A.取食其种子减少其产量
- B.产生粪便供树生长
- C.有利于其种子萌发
- D.保护其不被其他动物伤害

**解析** 大颅榄树种子的种皮较厚,直接播种的话很难萌发。渡渡鸟喜食大颅榄树的果实,果实在渡渡鸟的消化道中经过消化,果皮被消化了,种皮的一部分也被消化了,种子被排出体外后有利于种子的萌发。

4.(学科素养·态度责任)(2024河北桃城期中)下列属于我国特有珍稀鸟类的是 ( C )

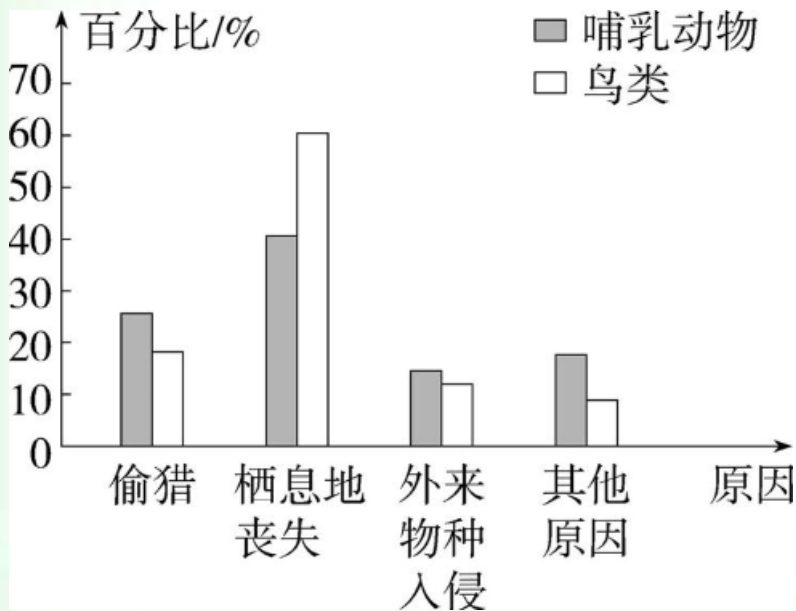
A.褐马鸡                      B.麻雀

C.鸚鵡                         D.家鸡

**解析** 褐马鸡是我国特有的珍稀鸟类;麻雀、鸚鵡、家鸡属于鸟类,但不是我国特有的珍稀鸟类。



5.(跨学科·数学)(2023河南新密期末)一项研究显示了某地哺乳动物和鸟类濒危或受到威胁的原因,其结果如图。下列分析错误的是 ( C )



- A. 栖息地丧失是该地哺乳动物和鸟类濒危或受到威胁的主要原因
- B. 生物多样性面临的威胁有偷猎、栖息地丧失、外来物种入侵等
- C. 哺乳动物和鸟类濒危会影响生物种类多样性、遗传多样性,不会影响生态系统多样性
- D. 目前造成生物多样性面临威胁的主要原因是人类活动影响

**解析** 哺乳动物和鸟类濒危会影响生物种类多样性、遗传多样性,也会影响生态系统多样性。

**跨学科解读** 本题通过条形图,引导学生认识威胁生物多样性的原因。

6.体形似黑熊,主要以竹类的竹笋、竹叶、嫩竹尖为食,被誉为“活化石”的国家一级保护动物是 ( A )

A.大熊猫

B.小熊猫

C.棕熊

D.北极熊

**解析** 大熊猫是国家一级保护动物,有“活化石”之称,主要以竹类的竹笋、竹叶、嫩竹尖为食。

7.(新独家原创) 下列所举实例与动物维持生态平衡无关的是

( D )

A.蝙蝠每天晚上都捕食大量昆虫,控制了昆虫的数量

B.狼捕食兔子可以控制兔子的数量,避免其过度繁殖

C.大熊猫进食竹子可避免竹子生长得过度繁茂

D.蜂鸟在取食花蜜的同时,也在帮助植物传粉

**解析** 蝙蝠、狼、大熊猫的取食行为都具有维持生态平衡的作用;蜂鸟帮助植物传粉,使这些植物顺利地繁殖后代,与维持生态平衡无关。

8.(学科素养·生命观念)(2023山东日照中考)细菌培养需要无菌操作,杀死芽孢是灭菌彻底的标志之一。芽孢是 ( **D** )

A.真菌的孢子

B.有荚膜的细菌

C.细菌的菌落

D.细菌的休眠体

**解析** 芽孢是细菌度过不良环境的休眠体。

9.(学科素养·探究实践)(2023山东青岛二十六中期中改编)某同学在探究“温度对乳酸菌发酵的影响”的实验时,设置了如下三个组别,下列有关分析正确的是 ( **B** )

组别	温度	有无氧气
I	15 °C	有氧
II	15 °C	无氧
III	30 °C	无氧

A.本实验的变量是有无氧气

B.可选用 II 组和 III 组形成的对照实验来进行探究

C.制作馒头需要用到乳酸菌的发酵

D.可选用 I 组和 III 组形成的对照实验来进行探究

**解析** 该同学设置的三个组别构成了两组对照实验, I 组和 II 组的变量为有无氧气,可探究氧气对乳酸菌发酵的影响; II 组和 III 组的变量为温度,可探究温度对乳酸菌发酵的影响。制作馒头需要用到酵母菌的发酵,制作酸奶需要用到乳酸菌的发酵。



10.(学科素养·科学思维)(2023江苏无锡中考)2020年诺贝尔化学奖得主通过对化脓性链球菌(一种细菌)的研究,开发出一种基因编辑技术。下列有关化脓性链球菌的叙述正确的是 ( C )

- A.与植物细胞相比,两者最主要的区别是其没有细胞壁
- B.遗传物质储存在细胞核中
- C.可以适当使用抗生素抑制其繁殖
- D.可以进行光合作用,自己制造有机物

**解析** 化脓性链球菌与植物绿色部分的细胞相比,没有叶绿体和成形的细胞核,只能利用现成的有机物生活;化脓性链球菌是细菌,适当使用抗生素可以抑制其生长和繁殖。

11.(识图分析题·结构图)(2022湖南邵阳中考改编)微生物和人类生活有密切的关系,下列关于甲、乙、丙、丁四种微生物的说法,正确的是 ( **B** )



- A.甲的种类多种多样,既有单细胞的又有多细胞的
- B.乙可以产生杀死或抑制某些甲的抗生素
- C.丙一旦侵入人体,就会使人患病
- D.甲、乙、丙无成形的细胞核,丁有细胞核

**解析** 甲是细菌,都是单细胞的。乙是青霉菌,可以产生杀死或抑制某些细菌的抗生素(青霉素)。丙是噬菌体,寄生在细菌细胞内,即使侵入人体,一般也不会使人患病。噬菌体属于病毒,没有细胞结构;细菌无成形的细胞核;青霉菌和酵母菌(丁)都是真菌,有成形的细胞核。

12.(新独家原创)真菌和细菌一样无处不在,与人类的生活和健康息息相关。下列实例不是人类对真菌的应用的是

D

( )

A.香菇、银耳、木耳等味道鲜美,营养价值高,是餐桌上常见的食物

B.茯苓、灵芝是珍贵的药材,可用于治疗人类疾病

C.利用曲霉制酱

D.利用苏云金杆菌制作杀虫剂,可有效控制害虫数量

**解析** 苏云金杆菌是细菌。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/905101140323011341>