

社会工作实务初级真题 2023 年

一、单项选择题

(每题的备选项中，只有 1 个最符合题意)

1. 未成年人保护中心的社会工作者小徐在走访中了解到，困境儿童小（江南博哥）强因为厌学已经两个多月没法去上学了，父母的态度是“孩子大了不服管，随他去吧”，小徐向小强及其父母介绍了未成年人保护中心的服务内容，他们表示愿意接受服务。从服务对象的来源和类型上看，小强属于_____。

- A. 主动求助的服务对象
- B. 机构转介的服务对象
- C. 由他人介绍的服务对象
- D. 外展发现的服务对象

正确答案：D

[解析] 由社会工作者通过外展工作而成为服务对象的，是指由社会工作者主动接触并使他们接受服务的人。外展是向潜在服务对象推销机构服务的一种有效方法，体现了社会工作对社会的承诺。根据题干“小徐在走访中了解到……”可看出服务对象是社会工作者主动接触发现的，属于外展的服务对象，选项 D 正确。

2. 社会工作者小陈完成一项大型社区活动，他计划通过问卷调查对该活动进行评估。下列问题中，属于结构性问题的是_____。

- A. 本次活动对您的帮助有哪些？
- B. 本次活动给您留下了哪些印象？
- C. 您在本次活动中收获了什么？
- D. 您对本次活动的形式是否满意？

正确答案：D

[解析] 问卷的问题分为：结构性问题和开放性问题。结构性问题为服务对象提供了一系列可供选择的答案，选项 D 正确；开放性问题则让服务对象按照自己的想法自由选择答案，选项 A、B、C 属于开放性问题。

3. 社区工作者小陈在走访拆迁安置小区时，发现居民获得大量拆迁安置款后安于享乐，不思进取，有的家庭因此关系紧张。小陈开办了劳动教育价值观小组，和居民委员会合作对居民开展财产规划培训，还对小区居民开展了家风家教宣传教育。小陈运用了社区工作介入的哪种方式_____。

- A. 直接介入
- B. 间接介入
- C. 综合介入
- D. 系统介入

正确答案：C

[解析] 介入分为：①直接介入；②间接介入；③综合介入。其中综合介入中，社会工作将介入焦点放在两个环节，一是增强个人的生活适应能力；二是增加社会和物理环境对个人需要的回应，包括环境的改变和政策的倡导与实施。根据题干“小陈开办了劳动教育价值观小组，和居民委员会合作对居民开展财产规划培训，还对小区居民开展了家风家教宣传教育”的描述，该做法属于针对人和环境两方面进行的综合介入，选项 C 正确。

4. 小强是小学四年级学生，在学校经常欺负同学，他虽然知道这样做不对，但遇事时管不住自己。社会工作者为实施帮助小强的行为矫正计划，需要进行基线测量。下列测量方法中，正确的是_____。

- A. 观察小强目前是否欺负同学
- B. 观察小强目前欺负同学的次数
- C. 观察小强欺负同学行为的变化
- D. 观察小强欺负同学行为是否消除

正确答案：B

[解析] 基线测量是在介入开始时对服务对象的状况进行测量，建立一个基线作为对介入行动效果进行衡量的标准基线，以评估介入前后的变化，以此判断介入目标实现的程度。小强目前欺负同学的次数可作为一个标准基线，其他三项难以明确作为具体基线，选项 B 正确。

5. 社会工作者小王在与服务对象小郑最后几次会谈中都提到过结案的事，但在最后一次面谈中，小郑请求小王继续提供服务。对此，小王应采取的做法是_____。

- A. 转移小郑的注意力
- B. 委婉拒绝小郑的要求
- C. 了解小郑的感受
- D. 指出小郑请求的不合理性

正确答案：C

[解析] 在结案时，服务对象出现一些负面反应是比较常见的，例如否认、倒退、抱怨、讨价还价等反应。小郑的这种表现属于结案时对社会工作者的过分依赖，当社会工作者与他的专业关系即将终止时，他内心产生“分离焦虑”的感受，这时需要社会工作者认真倾听，表示理解其感受，减轻其负面情绪，以促成顺利结案。选项 C 正确。

6. 社会工作者小张在走访本村留守儿童时发现，留守儿童的辍学、营养不良等问题有了很大改善，但在学业辅导方面仍然有比较突出的需求。上述发现说明该村留守儿童目前面临的主要是_____问题。

- A. 儿童生存

- B. 儿童发展
- C. 儿童保护
- D. 儿童参与

正确答案：B

[解析] 儿童面临的问题包括：①生存的问题；②发展的问题；③保护的问题。根据题干“学业辅导方面仍然有比较突出的需求”，可知该村留守儿童目前面临的主要是发展问题，选项 B 正确。

7. 3 岁的贝贝，父母意外双亡，又无其他合法监护人照看，被送到当地儿童福利院，福利院的社会工作者为其适配了寄养家庭提供照料。上述服务属于儿童社会工作中的_____。

- A. 支持性儿童福利服务
- B. 补充性儿童福利服务
- C. 替代性儿童福利服务
- D. 协调性儿童福利服务

正确答案：C

[解析] 替代性儿童福利服务的服务对象是亲职严重不当和亲职缺失的儿童，这类服务的目的是通过弥补父母亲职能力的不足，改善父母的亲职状况以满足儿童成长的需要。服务的目的是通过替代儿童的父母履行亲职职责，使儿童回归家庭环境，健康成长。服务的内容主要是安置服务，包括家庭收养、家庭寄养和机构养育或教养。根据题干“为其适配了寄养家庭提供照料”可知，属于替代性儿童福利服务，选项 C 正确。

8. 小明的父母长期在外务工，经常和小明视频通话。最近，夫妻俩发现小明对视频通话比较抗拒，不愿意和他们说话，他们很无奈，遂向社会工作者小何求助。针对上述情况，小何应为小明父母提供的服务是_____。

- A. 亲职辅导
- B. 婚姻辅导
- C. 科学喂养
- D. 儿童寄养

正确答案：A

[解析] 亲职辅导是以儿童需要为核心，根据家长育儿需要提供的如何做好父母的指导和教育工作，一般可采用个别辅导、家长自助小组和亲子互动团体等方式进行。目标是帮助父母提高亲职能力，做个好家长。根据提问“为父母提供”的是亲职辅导服务，选项 A 正确。婚姻辅导是针对夫妻两性关系开展的辅导服务；科学喂养、儿童寄养与本题服务对象所面临的问题无关，选项 B、C、D 不正确。

9. “益路同行”是一个以体验学习和服务学习为基础的儿童社会工作项目，拟采用成长小组和社区任务完成等方式，培养儿童的社会责任感。下列做法中，符合这一服务目标的是_____。

- A. 组织社区的亲子运动会
- B. 组织儿童参与社区志愿服务
- C. 开办网瘾儿童治疗小组
- D. 开办人际交往技能教育小组

正确答案：B

[解析] 社会责任感的三点品质为：①坚持道德上正确的主张；②坚持实践正义的原则；③愿为他人作出奉献和牺牲。上述社会责任感所需的品质很难通过学校的科学知识学习和书本阅读来获得，它需要通过社会的体验来了解和学习。选项 A、C、D 与社会责任感无关，选项 B 正确。

10. 儿童福利院的社会工作者小陈根据相关规定，为孤儿小宇选择合适的收养家庭。送养信息发布后，小陈从提交申请的家庭中筛选出 3 个符合条件的家庭，进行了实地走访和家庭评估。根据儿童收养服务程序的要求，小陈接下来应该_____。

- A. 对潜在收养家庭进行培训
- B. 与收养家庭签订正式收养协议
- C. 为收养家庭办理收养手续
- D. 为小宇和拟收养家庭进行适配

正确答案：A

[解析] 儿童收养服务的环节和程序：①送养儿童信息发布；②收养人收养家庭招募；③收养人收养家庭评估；④收养人收养家庭培训；⑤送养儿童与收养人收养家庭适配；⑥办理收养手续；⑦送养儿童进入收养家庭；⑧收养后跟踪回访；⑨评估结案。根据题干“进行了实地走访和家庭评估”可知，目前收养环节已进行到第 3 步：收养人收养家庭评估，接下来应该进行收养人收养家庭培训，选项 A 正确。

11. “爱满新航”是一个面向服刑人员子女的青少年关爱项目。该项目的服务内容中，属于中观层面青少年社会工作的是_____。

- A. “成长加油站”个案辅导
- B. “OK，我最棒”社区联欢活动
- C. “学长同行”爱心学业辅导
- D. “我的未来不是梦”生涯探索小组

正确答案：D

[解析]

青少年社会工作的中观层面是指家庭和小组层面的社会工作，即针对青少年家庭以及有相同需要或背景的青少年群体开展的社会工作服务，选项 D 正确。选项 A、C 属于青少年微观层面，选项 B 属于青少年宏观层面。

12. 社区工作者小吕在异地搬迁社区为青少年提供服务，制定工作计划时，他邀请社区青少年代表充分表达自身需要，激发他们对社区发展问题的探索。小吕的上述做法遵循了青少年工作的_____原则。

- A. 预防性
- B. 治疗性
- C. 主体性
- D. 客观性

正确答案：C

[解析] 青少年社会工作的原则包括：①主体性原则；②发展性原则；③整体性原则。其中主体性原则是尊重青少年主体地位，承认与接纳青少年的独特性与差异性，充分照顾青少年的特点和需要，开展有针对性的服务。根据题干“社区青少年代表充分表达自身需要”可知，遵循的是青少年工作的主体性原则，选项 C 正确。

13. 社会工作者小郑组织社区的同龄青少年分享学习和生活经验，协助他们组织建立互助小组，共同成长。上述服务中，小张运用的青少年社会工作方法是_____。

- A. 朋辈辅导
- B. 向导服务
- C. 历奇辅导
- D. 外展服务

正确答案：A

[解析] 朋辈辅导是通过发现、培训和搭建平台，组织年龄相仿、生活环境和经历、文化相似，或具有共同语言的青少年交流互动、分享经验、唤起共鸣、持续支持和互助成长。主要适用于帮助青少年改善朋辈关系、建立朋辈支持。根据题干“同龄青少年”可知，运用的是朋辈辅导法，选项 A 正确。

14. 单亲母亲王女士独自抚养 14 岁的女儿，面对青春期女儿的叛逆表现，她认为孩子不听话，无法沟通，感到无能为力，向社会工作者小谭求助，在了解情况后，小谭拟开展亲职教育辅导服务。下列服务目标中，恰当的是_____。

- A. 协助女儿耐心倾听王女士的想法
- B. 协助女儿更好地扮演家庭角色
- C. 协助王女士纠正女儿的不当行为
- D. 协助王女士了解青春期的特征

正确答案：D

[解析]

亲职教育辅导服务的主要目标：①协助父母如何有效地扮演好父母的角色；②协助父母了解孩子成长过程中身心发展的特征以及发展中的阶段任务与危机；③强化父母与子女之间的沟通技巧与沟通渠道；④改善父母对子女的管教态度；⑤了解家庭气氛对子女成长的影响；⑥如何及早发现与辅导子女的异常行为表现。根据案例可知，女儿处于青春期，协助王女士了解青春期的特征符合亲职教育辅导的目标，选项 D 正确。选项 A、B “协助女儿……” 不属于亲职教育辅导；选项 C 纠正不当行为与案例中服务对象的问题无关。

15. 刚退休的赵阿姨第一次参加社区活动，她向组织该活动的社会工作者展示了自己制作幻灯片、写文案、拍小视频等特长，希望能够在以后的活动中发挥自己的优势。赵阿姨的期待反映了老年人_____的需要。

- A. 就业休闲
- B. 社会参与
- C. 健康维护
- D. 经济保障

正确答案：B

[解析] 社会参与是老年人需要通过广泛参与社会生活，特别是深度参与社会生活各个方面来表达意愿，维护权益，发挥作用。根据题干“希望能够在以后的活动中发挥自己的优势”可知，赵阿姨的期待反映了老年人社会参与的需要，故选项 B 正确。

16. 社会工作者小张了解到，社区内很多随迁老人经常感到孤独寂寞。针对这种情况，小张为他们开展了小组服务，协助随迁老人结识新朋友，丰富生活。小张的上述做法，属于老年社会工作服务内容中的_____。

- A. 咨询服务
- B. 社区日间照料安排
- C. 家庭辅导
- D. 社会支持网络建设

正确答案：D

[解析] 老年人社会支持网络，包括个人增能与自助、家庭照顾者支持、邻里互助、志愿者链接、增强社区权能等。根据题干“结识新朋友”可知，社会工作者的做法属于社会支持网络建设，选项 D 正确。

17. 杨奶奶因脑出血导致偏瘫，卧床不起，语言表达困难，女儿因工作原因无法照顾她，就请了住家保姆负责照料她的日常起居。社会工作者小林在入户探访时通过细致观察，认为杨奶奶存在疏于照顾的问题，因为他发现_____。

- A. 杨奶奶小腿上有多处烫伤
- B. 保姆不让小林与杨奶奶交流

C. 杨奶奶手臂上有多处淤青

D. 杨奶奶的个人卫生状况很差

正确答案：D

[解析] 疏于照顾的表现形式有：老人个人卫生差，褥疮没有得到护理治疗，水分摄取不足，营养不良，以及缺乏适当的看管，居住条件不安全或者不卫生等，选项D符合。选项A、C属于身体虐待的问题，选项B属于情感或心理上的虐待问题。

18. 赵奶奶的儿子因家庭缘故无力照顾她，将她送至养老院，赵奶奶不希望搬到养老院居住，又不敢和儿子说。社会工作者了解赵奶奶的想法后，协助赵奶奶和她儿子表达了自己的想法，决定了自己的住处。根据上述社会工作者提供的服务，满足了老年人的_____。

- A. 知情权
- B. 自决权
- C. 居住权
- D. 隐私权

正确答案：B

[解析] 在老年人个案工作中，应当注意给老年人自决权，尊重老年人的选择。而且老年人问题的处理常常涉及第三方或者更多方，一些老年服务对象自己可能难以做协调工作，需要社会工作者出面协助解决。根据题干“协助赵奶奶和她儿子表达了自己的想法，决定了自己的住处”可知，满足的是老年人的自决权，选项B正确。

19. 村里准备建养老院，对于选址来说下列不在考虑范围的是_____。

- A. 在村外面选址，避免村民打扰
- B. 选一个平整的地面位置，方便老人行动
- C. 靠近村医院方便老人就医
- D. 改造旧房，节省开支

正确答案：A

[解析] 为村里老人建养老院，在村外选址，不利于老人与村内进行支持网络的建立，选项A错误。

20. 社会工作者小王在社区走访时发现，单亲妈妈不久前失业，由于文化程度不高，技能有限，找工作很难。加上其上初中的儿子与同学冲突不断，李女士深受困扰，压力很大。从妇女工作的角度，小王对李女士的情况进行分析。下列分析中，正确的是_____。

- A. 李女士是一个值得社会大众同情的弱者
- B. 社会因素是李女士产生的主要原因
- C. 能力不足是导致李女士生活困境的主要原因

D. 李女士儿子的问题是家庭结构不完整造成的

正确答案：B

[解析] 妇女的现实处境不应该仅仅归因于个人选择的结果，要看到她们的处境和社会改革、变迁、社会性别歧视以及社会资源缺乏等问题之间的内在联系。传统的社会工作将妇女问题个人化，忽视妇女在私人领域中受到的压迫问题，而性别视角的社会工作强调个人问题与整个社会环境之间的关系。选项 B 正确。

21. 由于个人经历和家庭观念不同，人们对婚姻暴力的认识差异很大。下列对婚姻暴力的认识中正确的是_____。

- A. 两口子打架是家务事
- B. 家庭暴力是由暴力性格所导致的
- C. 挨打一定有挨打的理由
- D. 任何理由都不是实施暴力的借口

正确答案：D

[解析] 对婚姻暴力的误区：①两口子打架是家务事、私事、清官难断家务事；②是丈夫喝醉了酒或者在外面承受的压力太大所致；③是暴力性格所致；④是受害者的不当行为引起的。上述都不是施暴者实施暴力的理由，对家庭暴力要零容忍，选项 D 正确。

22. 社会工作者小吴将村里有时间、有意愿的妇女组织起来，成立了“巾帼志愿服务队”，为村里有需要的老年人开展生活照料、陪伴就医等志愿服务。小吴的做法，促进了妇女在乡村振兴中_____作用的发挥。

- A. 推动乡村文明建设
- B. 助力乡村产业发展
- C. 丰富乡村文化生活
- D. 改善乡村生态环境

正确答案：A

[解析] 随着大量男性劳动力外出打工，教育和培养好下一代的重任落在农村妇女身上，农村妇女成为乡风文明建设的主力军。妇女们以小家带大家，以家风促乡风，使农村尊老爱幼等传统美德不断发扬光大。推进移风易俗、勤俭节约，破除大操大办、铺张浪费等陈规陋习，让乡村成为培养和传播先进理念和文明生活方式的载体。根据题干“为村里有需要的老年人开展生活照料、陪伴就医等志愿服务”可知，体现妇女推动了乡村文明建设，选项 A 正确。

23.

小文和丈夫都要工作，经常因为接送女儿发生矛盾。社会工作者小李运用赋权方法组建社区年轻妇女“妈妈团”，妈妈们根据各自家庭的时间，互相帮助接送并照看孩子，解决了小文家的问题。小李上述做法体现了赋权目标的_____。

- A. 生活层次
- B. 个人层次
- C. 人际层次
- D. 环境层次

正确答案：C

[解析] 对妇女的具体干预目标分为三个层次：①个人层次是指个人感觉到自己有能力去影响或解决问题；②人际层次是指增长个人和他人合作促进问题解决的能力；③环境层次是指能够促进改善社会政策的能力。根据题干“互相帮助接送并照看孩子”可得，体现的是赋权目标的人际层次，选项C正确。

24. 小丽从家乡进城打工之后，一直担心遇见坏人，害怕被骗被抢，不敢和其他人交往。社会工作者小王发现不少外出打工的女孩子都有类似的情况，于是策划开办打工妹互助小组帮助她们。小王的下列做法中，错误的是_____。

- A. 履行好自己作为小组长的角色
- B. 小组地点选择在方便打工妹参加的地方
- C. 开办小组的时间由打工妹自己讨论决定
- D. 协助打工妹在小组中分享与他人相处的经验

正确答案：A

[解析] 协助类似小丽处境的妇女建立支持小组时，需注意：①建立小组要兼顾妇女的两种需求；②时间和场地一定要根据妇女的情况而定；③社会工作者和妇女的平等关系。社会工作者要警惕自己在小组中的身份以及由此带来的不平等，将自己投入小组中，而不是把自己作为一个冷静的、领导小组活动的专家。选项A错误。

25. 某社会工作服务机构开展了国际助残日宣传活动，在许多公司宣讲了残疾人按比例就业的政策。上述活动是为了保障残疾人的_____权利。

- A. 环境友好权
- B. 劳动权
- C. 社会福利权
- D. 康复权

正确答案：B

[解析] 残疾人劳动权是社会参与的最重要方面，能够充分展现残疾人自我生命意义和奉献社会的功能，但残疾人有特殊身心障碍，需要特殊的就业保护政策，整个社会要为残疾人劳动就业创造条件，促进残疾人的各种就业形式的发

展。根据题干“在许多公司宣讲了残疾人按比例就业的政策”是为了保障残疾人的劳动权利，选项 B 正确。

26. 某社会工作服务机构开展了一系列无障碍体验活动，记录了残障人士在公园、医院、银行、超市等公共场合的体验感受，并以此为依据，撰写了关于无障碍环境建设的政策建议稿。该机构上述做法体现了残疾社会工作在_____层面的功能。

- A. 微观
- B. 中观
- C. 宏观
- D. 客观

正确答案：C

[解析] 宏观层面的功能主要涉及政府的相关政策和社会文化方面的变迁。推进残疾人社会政策的变迁，提高残疾人的生活质量，体现了社会公平公正的发展程度，也体现了社会的文明程度。根据题干“政策建议稿”可知，体现的是残疾社会工作在宏观层面的功能，选项C正确。

27. 随着残疾人社会工作的发展，社会工作者常常基于社会构建理念开展服务。下列关于残疾人的观念中体现该理念的是_____。

- A. 残疾人群体的主要特征是个体差异很小
- B. 残疾人群体，随时随地都需要特别的帮助
- C. 消除社会障碍是残疾人权利实现的关键
- D. 分析残疾的原因应该从个人层面入手

正确答案：C

[解析] 社会建构模型认为：残疾人问题是一种社会的客观存在，应该将这个问题归于社会，残疾问题不是由残疾人的个人无能造成的，而是社会本身无法为残疾人提供充分有效的服务，也无法确保残疾人的需要在社会组织中得到足够的重视。因此，消除社会障碍是残疾人权利实现的关键，选项C正确，选项D错误；残疾人的个体差异是非常大的，选项A说法错误；防止把残疾人看作理所当然需要帮助和社会支持的人，选项B说法错误。

28. 某残疾人服务机构的督导发现，有的新入职社会工作者在首次面对重度心智障碍人士时，会产生恐惧心理。为预防这种情况发生，促进专业关系建立，机构督导应该协助新入职社会工作者_____。

- A. 增进对服务对象的同情
- B. 提升自我觉察与反思的能力
- C. 隐藏自己内心真实感受
- D. 强化自我保护的意识和能力

正确答案：B

[解析]

社会工作者对服务对象要有耐心，鼓励服务对象在沟通和行动中维护自身的利益。同时，在面对中重度肢体残疾、精神分裂症的残疾者或临终病人时，社会工作者可能会因准备不充分而产生恐惧等心理。因此，社会工作者应具备良好的自我觉察和自我反思的能力，选项 B 正确。

29. 社会工作者小刘在某残疾人服务机构从事支持性就业工作，除了为机构内的残疾人提供职业康复训练以外，他还推动企业进行了无障碍环境改造，收集了适合残疾人的就业信息，帮助残疾人实现就业。小刘的上述做法中，调动了残疾人就业支持性资源中的_____。

- A. 企业单位资源
- B. 政府相关部门资源
- C. 社区志愿资源
- D. 其他社会组织资源

正确答案：A

[解析] 全社会都有责任为残疾人提供就业的资源，政府部门、企事业单位、社会组织和社区各类志愿服务都可以为残疾人提供就业的支持资源。根据题干“推动企业进行了……”可知，调动的是企业单位资源，选项 A 正确。

30. 社会工作者小李在为服刑人员开展小组工作中发现，组员小盛对别人常常抱有敌意，看问题较偏激，经常发生人际冲突。小李为此与小盛一起分析他的思想和行为状况，使其对自我有更准确的认识。小李所提供的服务是_____。

- A. 心理情绪辅导
- B. 预防交叉感染
- C. 职业技能训练
- D. 生活习惯矫正

正确答案：A

[解析] 心理情绪辅导是通过心理咨询、情绪辅导等方式，改变服刑人员偏差扭曲的心理结构和敏感过激的情绪反应。根据题干“一起分析他的思想和行为状况”可知，选项 A 正确；预防交叉感染中，矫正社会工作者一方面可以依据判决书及心理、行为测评结果，配合监管人员对服刑人员进行严格的分类管理；另一方面，要提醒新进入监服刑人员善交狱友，保持行为端正，预防犯罪思想观念和行为的交叉感染，选项 B 错误；职业技能训练是通过专门知识技能的培训，服刑人员掌握一门或多门职业技能，使其出狱后可以用社会认可的方式和途径谋生，选项 C 错误；生活习惯矫正是协助服刑人员戒除不健康的生活习惯，帮助初入监禁场所的“瘾君子”戒除酒瘾、毒瘾，以使其更好地遵守监禁场所的规定，选项 D 错误。

31.

老方获假释后去社区矫正服务中心报到，被告知要接受心理—社会状况评估，十分紧张。社会工作者小黄见到老方后请他坐下，递上一杯水，微笑着询问其近况。小黄的上述举动，体现了矫正社会工作_____的原则。

- A. 个别化
- B. 接纳
- C. 非评判
- D. 自决

正确答案：B

[解析] 个别化原则是指社会工作者应尊重服务对象的差异性，重视服务对象的独特性，了解服务对象个性化的需要，差别化、针对性地开展服务，本原则未在题干体现，选项 A 错误；接纳原则是指社会工作者应了解和理解服务对象的**想法、感受与行为，不应因服务对象的年龄、性别、民族、宗教、态度、行为、生理及心理状况等歧视或拒绝服务。根据题干“请他坐下，递上一杯水，微笑着询问”可知，社会工作者的举动体现的是接纳原则，选项 B 正确；非评判原则是指社会工作者应与服务对象讨论其想法、感受与行为，而不应随意评价、指责和批判服务对象，本原则未在题干体现，选项 C 错误；自决原则是指社会工作者应相信服务对象有成长和改变的能力，应鼓励和支持服务对象在具备自决条件并充分知情的情况下作出选择和决定，本原则未在题干体现，选项 D 错误。

32. 由于矫正对象普遍存在被动、不配合以及抗拒等心理行为特征，社会工作者拟从他们的家庭生活需要出发开展系列服务，以尽快与社区矫正对象建立良好专业关系。下列活动中，最有利于促进专业关系建立的是_____。

- A. 为矫正对象子女开展系列爱心帮扶助学活动
- B. 开展户籍调查并建立完善社区矫正工作档案的规定
- C. 定期组织矫正对象参加社区公益劳动
- D. 邀请矫正对象开展“现身说法”的教育活动

正确答案：A

[解析] 社区矫正工作的服务对象与其他社会工作实务领域(如婚姻家庭社会工作、残疾人社会工作等)的工作对象不同，一般不是通过主动求助的途径来到工作者面前的，因此他们中的很多人具有被动、不配合，甚至抗拒的心理和行为特点。矫正社会工作者要采取更为主动的姿态去和服务对象建立关系，这是矫正工作是否成功的第一步。仅有选项 A 为矫正对象子女开展帮扶助学活动能更好地建立专业关系，选项 B、C、D 是社区矫正的监管工作或服务，选项 A 正确。

33.

社会工作者小林为戒毒康复人员开办了“我的生活我做主”主题小组，旨在提升戒毒康复人员的自我管理能力，摆脱毒品的控制，成为自己生活的主人。在小组第四节，小林设计了“守护星”活动，鼓励组员们回忆戒毒康复过程中帮助过自己的“守护星”，带领组员思考如何维护好“守护星”，防止其变为“流星”。小林在此活动中扮演的专业角色主要是_____。

- A. 治疗者
- B. 影响者
- C. 使能者
- D. 协调者

正确答案：C

[解析] 根据题干“提升戒毒康复人员的自我管理能力”“鼓励组员们”可知，社会工作者扮演的是使能者的角色，选项C正确。

34. 优抚安置社会工作的服务对象分布在社会各个领域，涵盖了各个年龄层次，他们的需求侧重点各不相同。其中孤老优抚对象有着较高的_____需要。

- A. 生活保障
- B. 医疗救助
- C. 情感慰藉
- D. 权益维护

正确答案：C

[解析] 孤老优抚对象的需要包括：①婚姻家庭的需要。②健康维护的需要。③社会参与的需要。④社会尊重的需要。常年相对封闭的院舍生活加深了一些孤老和生活不能自理的优抚对象“被社会遗弃了”的感觉，他们非常渴望得到别人的尊敬、重视和赞赏。综上所述，孤老优抚对象有着较高的情感慰藉的需要，选项C正确。

35. 社会工作者老王发现，有些退役兵在从军营到地方的转变中存在较大的心理冲击，觉得自己既无学历优势又无专业特长，面临职业转岗的挑战。针对这种情况老王拟为他们开展小组服务，促进他们适应职业的转变。在小组中期，该小组的主要任务应是_____。

- A. 职业准备
- B. 面试模拟
- C. 简历设计
- D. 环境探知

正确答案：D

[解析] 开展军转复退军人小组工作步骤：①小组初期：心态调适；②小组中期：环境探知；③小组末期：职业准备。该题考察中期任务，选项D正确。

36. 某军休所的社会工作者小徐发现，一些军休老人认为过去在部队里生活费用全免，现在却要自己承担社会化养老服务费用，感到很难接受。针对这一现象，小徐拟运用社会工作专业方法，引导他们学习养老服务的相关制度与政策，理性看待社会化养老服务。小徐这一做法采用的干预技巧是_____。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/905102043322011322>