

研修培训工作总结（30篇）

研修培训工作总结（精选30篇）

研修培训工作总结 篇1

暑期的炎日火辣辣，我们的学习如火如荼。在这个炎热的夏季我们相携同行，在这里有专家的引领，同伴的互助，自己的思考。感谢这次培训，它给我们提供了一个学习、交流的平台，能在这里畅所欲言，能看见自己熟悉和不熟悉的老师的文章，还有他们教学中的精华和经验！我受益匪浅。

一、春风化雨，润物无声

本次学习如春雨润泽了我的思想观念。

通过本次学习我更加明白，教师是学生学习兴趣的点燃者，是学生成长的引领者，我们教师在新形势下就要适应新课程，扮演好新角色，通过读书，不断提升自己的专业水平，不断富厚自己的文化底蕴，增强自己的文学素养。让我们语文教学这块园地的土壤丰沛富饶起来，让语文教学充满吸引力和诱惑力，让我们的语文变成“吸铁石”，变成花样层出不穷、永远让学生们充满期待和惊喜的魔盒。让我们语文教师成为三尺讲台上学生百读不厌的、书香四溢的大书！

二、山重水复，柳暗花明

研修培训工作总结（30篇）

研修培训工作总结（精选30篇）

研修培训工作总结 篇1

暑期的炎日火辣辣，我们的学习如火如荼。在这个炎热的夏季我们相携同行，在这里有专家的引领，同伴的互助，自己的思考。感谢这次培训，它给我们提供了一个学习、交流的平台，能在这里畅所欲言，能看见自己熟悉和不熟悉的老师的文章，还有他们教学中的精华和经验！我受益匪浅。

一、春风化雨，润物无声

本次学习如春雨润泽了我的思想观念。

通过本次学习我更加明白，教师是学生学习兴趣的点燃者，是学生成长的引领者，我们教师在新形势下就要适应新课程，扮演好新角色，通过读书，不断提升自己的专业水平，不断富厚自己的文化底蕴，增强自己的文学素养。让我们语文教学这块园地的土壤丰沛富饶起来，让语文教学充满吸引力和诱惑力，让我们的语文变成“吸铁石”，变成花样层出不穷、永远让学生们充满期待和惊喜的魔盒。让我们语文教师成为三尺讲台上学生百读不厌的、书香四溢的大书！

二、山重水复，柳暗花明

研修培训工作总结（30 篇）

研修培训工作总结（精选 30 篇）

研修培训工作总结 篇 1

暑期的炎日火辣辣，我们的学习如火如荼。在这个炎热的夏季我们相携同行，在这里有专家的引领，同伴的互助，自己的思考。感谢这次培训，它给我们提供了一个学习、交流的平台，能在这里畅所欲言，能看见自己熟悉和不熟悉的老师的文章，还有他们教学中的精华和经验！我受益匪浅。

一、春风化雨，润物无声

本次学习如春雨润泽了我的思想观念。

通过本次学习我更加明白，教师是学生学习兴趣的点燃者，是学生成长的引领者，我们教师在新形势下就要适应新课程，扮演好新角色，通过读书，不断提升自己的专业水平，不断富厚自己的文化底蕴，增强自己的文学素养。让我们语文教学这块园地的土壤丰沛富饶起来，让语文教学充满吸引力和诱惑力，让我们的语文变成“吸铁石”，变成花样层出不穷、永远让学生们充满期待和惊喜的魔盒。让我们语文教师成为三尺讲台上学生百读不厌的、书香四溢的大书！

二、山重水复，柳暗花明

本次学习如导航明灯引领我看到了教育的本真。

特别是看了张志勇副厅长的《把考试忘掉之后剩下的就是教育—20__暑期漫话教育之二》之后，对"谁离教育的本质越近，谁就离教育的自由王国越近。"这话的理解越发深透。

"真正的教育是为孩子终身而奠基的，而不是为了做题和考试，考试和做题的教育是摧残人性的。课堂不能再围绕做题来进行，提高学生的素质才是根本。"多么实在的话语，多么透辟的见地，引领我们一线教师看清教育的本质，也给我们一线的教师点燃了教育的信心。

试想，这样的教育将是一种怎样的新气象？我们想想都有一种抑制不住的兴奋：忘掉考试之后的教育，带来的必然是教师和学生心灵的解放、潜能的释放；忘掉考试的教育，带来的必然是学生更加主动、更加健康、更加全面、更可持续的发展；忘掉考试的教育，带来的必然是师生幸福的教育和教育的幸福！

三、壮志满怀，整装待发

本次学习让我信心满怀，有了自己的新打算。

教师面对的是天真烂漫的学生，要拥有宽阔的胸怀，用教师的人格影响每一位学生，精心呵护每一位学生。

一是给学生心理上的支持，创造良好的学习氛围，采用各种适当的方式，给学生以心理上的'安慰和精神上的鼓舞，使学生的思维更加活跃，探索热情更加高涨。

二是注意培养学生的自律能力，关注学生的情感态度和价值观，培养学生的合作精神。特别是对待那些学习困难者，要用赏识的方法，促使他们产生一种内驱力，促进他们成就动机的发展，促进他们发现自己，看到自己潜在的力量和优点，从而满怀信心地不断争取成功。

三是努力提升自己的专业技术水平。扮演好教师是教育促进者、是学生学习参与者的角色。帮助学生确定适当的学习目标，并确认和协调达到目标的最佳途径，指导学生养成良好的习惯，掌握学习策略和发展认知能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机，培养学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个接纳的支持性的宽容的课堂气氛，与学生分享他们的感情和想法一道寻找真理等。

研修培训工作总结 篇2

20__年是中国取得四川抗震救灾胜利的一年，是北京奥运会取得成功的一年，是嫦娥奔月的一年，也是世界发生经济危机的一年。面对一系列困难与挑战，我们的党和带领全中国人民以中国人所特有的团结一心，社会主义的信念和效率取得了一个又一

个骄世的伟大胜利。

回首 20__年，我校也面临着一系列困难，教育经费紧张，中考生员质量数量锐减，在校领导的正确领导下，广大教师以十中人所特有的一种牺牲奉献精神，克服了经济、经费的困难，胜利完成招生任务和高考任务，为上级学校培养了一大批合格人才。学校的校本培训工作，优质人力资源开发活动不但没有因此受到影响，反而开展的更加生气勃勃，蒸蒸日上。学校的学习风气更加浓厚而强烈。下面具体汇报总结一下我校的优质人力资源开发校本培训研修工作。

一、年度长春十中优质教育资源校本研修培训策略

1. 用科学发展观指导学校的校本研修培训工作，把学校打造成生成、开发优质教育资源的母机。

我们站在学校生存发展的高度看待教师的继续教育工作，制定了一系列教师继续教育培训的规章制度，积极参加教师专业发展型学校的评估，大力促进教师专业发展水平的不断提高。营造良好的适合优质教育资源生成开发的环境氛围。

2. 把每一位教师都视作具有优质教育资源开发的潜能

把教师的继续教育和学校的优质人力资源开发结合起来。视每一位教师都具有生成开发优质教育资源的潜能，充分地利用广大教师的聪明才智，调动广大教师学习提高的积极性，无论老中青教师，职位高低，只要你有一技之长，都可以像专家学者一样被请上培训的讲台。使我校的培训讲台成为众多有进取心的教师的获得荣誉展示才能的圣坛。我们试图利用对教师的高起点、高期望，积极开展打造名师名校工程。

3. 以校为本，根据校情学情，科学灵活地确定培训内容和培训方式。基本培训研修原则为：

专家学者与我校教师相结合
教育理论与教育实践相结合
经验教训与展望未来相结合
信息交流与活动竞赛相结合
领导骨干与普通教师相结合
经济实用、效率与便捷相结合

二、20__年度长春十中优质教育资源校本研发培训模块及主要内容简介

培训安排

培训模块

培训者或组织单位

培训对象 培训方式 培训内容 时间地点

德育培训

校长 陈金锁

全员

讲座

政治思想职业道德培训

08.3.23

校长 陈金锁

全员

讲座

学校常规制度培训

08.12.

主任 何会术

全员

经验交流

怎样帮助学困生

08.5

老教师 娄泓真

全员

讲座

怎样开家长会

08.6

青年教师 王薇等

全员

经验交流

后进生的转化工作

08.7

校长 孙靖

班主任

讲座

班级团队管理制度

08.3

主任 樊伟东

班主任

讲话

怎样开好主题班会

08.4

教学培训

校长 徐永田

全员

讲座

教学培训

08.3

学科培训

骨干 李桂娟

教师

讲话

单元训练

08.5

教学培训

主任 李亚洲

教师

讲话

考试常规

08.6

心理培训

专家 王嘉伟

全员

讲座

教师心理健康

08.11

信息技术培训

主任 柏辉

教师

讲座

教师博客档案的建立

08.6

骨干教师培训

校长办公室教研室

全员

学习交流

省市骨干培训的辐射传导

08.9

青年教师培训

校长办公室教研室

全员

研讨交流

08.10

校长办公室教研室

青年教师

自修

教师手册、

学历培训

校长办公室

部分教师

业余

4 名读研，一名读博

10 年

教师读书活动

科研室

全员

自学

利用博客交流心得体会

08.5

教学实践

反思活动

教导处

科研室

青年教师汇报课

实践

反思

教学操作技能

08.10

比赛

教学设计大赛

教师

做中学

发

研修培训工作总结 篇3

从教二十多年的我，从一开始的满腔热情，慢慢退化成得过且过。究其原因都是“吃老本”惹的祸。还好，当我迷失前行的方向时，一场席卷齐鲁大地的研修之风扑面而来。夹杂着泥土的芬芳和空气的清新，把我沉睡的记忆唤醒。

初识研修：记得第一次远程研修，我像个懵懵懂懂的孩子，坐在电脑前，笨手笨脚的进行着各种操作。登录、学习、看视频、听讲座、写作业，还第一次接触“磨课”这一字眼，觉得很新鲜。由于自己的勤奋好学，几天下来，我已经揭开研修的神秘面纱，目睹了她的芳容。在研修中与专家和同仁们零距离接触，网上交流学习，当千树万树梨花开时，我知道我在研修中已开始成长，也深深地体会到张志勇副厅长“做有幸福感的教师”的真正含义。

又逢研修：去年夏天的第二次研修，在我的翘首期盼中姗姗到来。迫不及待地坐到电脑前，再次见到研修那张陌生而又熟悉的脸庞，内心激动不已。像久违的老友重逢，又似枯树久旱逢甘霖。有了第一次研修的经历，这次的研修进展的很顺利。无论是学习、研讨、磨课，还是写作业、写随笔，都是那么的游刃有余，有多篇随笔感言被推荐。真是应了那句话：学习就有进步啊！经过第二次研修，对张志勇副厅长的“修己悟道”又有了新的认识，并把“修己悟道”作为今后努力的方向。

再逢研修：今年夏天，第三次研修伴着连日大雨如约而至，我和研修再度牵手。张志勇副厅长又提出“贯彻课标理念，研究学生学习”的研修主题，让本次的研修更富有时效。今年的研修与往年不同，因为研修队伍中多了一名新兵，那就是我们学校德高望重的刘校长。每年的研修刘校长都很重视，今年更不例外，他在积极研修的同时，还要变着花样的为全校老师们准备午饭，他那种敬业精神影响到我们每一个人。要想跑得快，全靠车头带。在刘校长的带领下，我们学校的研修老师们每天早出晚归，与时间赛跑，同日月争辉。思维与专家、名师碰撞，智慧在研讨中熠熠生辉，能力在磨课中不断提升。每天QQ群里都会捷报频传，这不，在研修的第四天，我们语文研修一组精心打磨的同课异构课例计划，被省专家推荐，加分是小事，最主要的是证明了我们研修一组团队的能力和实力，组里的姐妹们欢呼雀跃，个个摩拳擦掌，做好了后面三轮听课，两轮磨课的准备。接下来的听课、磨课真的是如火如荼地进行着，老师们在磨课的同时，既磨练了耐力，又提升了自己，已渐渐成长起来。当我们沉浸在研修幸福的海洋里时，我的随笔《采撷研修路上最美的花》，在省简报第4期的《今日快报》上刊登，顿时，幸福的海洋里激起浪花朵朵。

不舍研修：在我全身心的投入中，在我静静的思考中，在我

的废寝忘食中，在我的自我陶醉中，研修的脚步渐渐远去，第三次研修即将结束。我有些茫然，有些不知所措，习惯了有研修相伴，没有研修的日子该怎么办？花开花落总有期，天下没有不散的宴席。回味与研修相知相携的那些日子，自己已悄悄的发生了很大的变化，无论从思想还是能力上，都有了质的飞跃，这也正是研修的目的所在。真的要感谢远程研修，让我“研”出了能力，“修”成了正果，我会在今后的教学中把你的华彩一一体现。研修真的要走了，总有千言万语也难以表达我内心的不舍，最后用小诗《再别研修》来送你一程，期待下一次与你重逢：

再别研修

轻轻的你走了，正如你轻轻的来；我轻轻的招手，做别研修的精彩。

悄悄的你走了，正如你悄悄的来；我挥一挥衣袖，期待下一个精彩。

研修培训工作总结 篇 4

研修就像烫手的山芋，想说爱你不容易。随着研修的深入，我在想一个问题，研修的确使我们每个人的"硬件"更有力，设想一下，从某个角度来说，研修更大程度上就是在修心、修性，当你具备强有力的专业素质时，就一定能上好课吗？

在分散研修专题一中关于小学低年级英语合理教学目标设计中提出"使学生通过字母的学习，促进与字母相关的语用能力的发展和人文素养的提升。"充分说明了一点：合理、科学地教授字母，只是教学手段，通过这一手段发展心智和提升人文素养才是目的，这就是自己对本专题学习的认识。

如果每位教师都能站在孩子发展的角度去教学，去教育，我们就会在与学生的和谐中找到自己真正的位置。就会认清自己是谁，就会伏下身子倾听孩子的声音，就会用孩子喜欢的方式去教学去育人，就可以理解学生一切的行为和思想，当然就可以教会他了。

因而，研修最终是修老师自己的心性。

研修培训工作总结 篇5

风雨无阻，奔赴研修

7月11日，是山东省幼儿教师远程研修的第四天。天不作美，天刚蒙蒙亮，倾盆大雨就袭击了整个齐鲁大地。睡梦中，我被雨声惊醒，心中默默祈祷，雷公公不要驾临。可是雷公公还是闷声闷气地来了，虽然昨夜凌晨两点才进入梦乡，此时却毫无睡意，我可怜的研修，不要被雨婆婆和雷公公给挡在门外啊。祈祷果然凑效，七点多，雨婆婆变成了小雨姐姐，我们准时从家出发，奔向研修阵地——林子镇中心小学接收室。

技术支持，保驾护航

研修中因为要看视频，所以对网速的要求很高。虽然接收室是光缆，可是因为并驾齐驱地看视频，我们的电脑还是招架不住了。有的电脑网页刷新很慢，有的电脑甚至直接罢工。杀毒对他们根本不堪一击。不怕不怕，我们有强有力的技术后盾做保障。任忠利老师是我们的电脑维修专家，拿出装程序的杀手锏，把每台电脑都换了新的血液。这下可好了，电脑如加了油门的汽车，跑得那叫个快！

领导陪伴，研修清爽

虽然是幼儿教师远程研修，我们的主任刘天庆，副主任崔界红，都是小学教育教学的行家，可也算是学前教育的外行了，却依然陪伴在我们身边，给我们以强大的精神支撑。在炎炎夏日的研修里，给我们的研修带来一丝丝清爽。

享受研修，收获满怀

我们走在研修的大路上，聆听专家的精彩讲座，浏览精美简报的涵盖内容，品读同行的精彩片段，分享朋友的丰硕收获的快乐。我们团队中的毕艳丽老师和陈艳老师的随笔感言被指导老师推荐，沈秀红的作业二不但打响了被指导老师推荐第一枪，同时也打响了我们县作业被专家推荐的第一炮。

一路欢歌，一路笑语，漫漫研修路，满满研修情。享受这场研修雨，我们豪情满怀！

研修培训工作总结 篇6

一、召开教师会，提高认识

我园先后召开了干部会、教师动员会、学员培训会。会议园长亲自主持，带领学员明确远程培训的意义，讲清了培训的任务；学习了合格学员、优秀学员的评价标准，提出人人争当优秀学员的培训要求；为每位学员下发了网上学习需要注意的事项要求，帮助教师熟悉学习步骤，以确保远程研修工作顺利进行。

二、建立培训组织，协调各部门工作

为保障研究培训顺利开展，学校成立了领导小组、学习小组、技术保障组。为每个工作组制定了具体工作和分工。

领导小组——全面布置和协调全程培训工作。

学习小组——挑选骨干教师作为学员组教研组长，成立远程学习QQ研讨群、及微信群，针对老师们在远程学习中遇到的疑

惑进行解答，研修过程中予以沟通、督促其学习，保证圆满完成研修。

技术保障小组——专业教师反复调试设备，对设备进行了新一轮的维护和保养，为培训有效开展提供硬件支持。

三、在艰苦的条件下，开展学习

今天研修正式打响，虽然是星期天，但是全体学员教师和园长一大早都齐聚幼儿园，开始学习前园长又再次给老师们提出学习要求，鼓励老师们都争当优秀学员，之后大家集中收看学习了朱家雄教授的讲座，然后分散回各班进行学习。目前幼儿园正在装修，所有的教学设施、家俱、材料都还没有进行整理，老师们挤在盛满物品的办公室，虽然闷热并蚊虫不断，但是大家都在非常认真的学习，认真做着笔记，积极完成作业，主动的参与学习评论，劲头十足。

相信这次培训对教师的专业发展和教育教学能力的提高一定会起到积极的促进作用。

研修培训工作总结 篇7

七月，是火热的季节，到处散落着金色的阳光，到处流动着绚烂的色彩，到处散发着令人陶醉的芬芳。

七月，是研修的季节，到处充满着学习的氛围，到处都有教师忙碌的身影，到处都流露出对知识的渴望。

年年有七月，年年有研修，这是我当老师的第三个年头，也是我第三次参加研修，细数这三年来的研修给我带来的变化可谓

是翻天覆地。

是研修让我明白教育不是逼迫学生去干什么而是让学生自己知道该干什么，不该干什么。此次的研修更让我明白学生需要被理解、被尊重，和学生交朋友，才能听到他们的心声。想想第一次面对调皮捣蛋的学生，我的训斥是那樣的严厉，我原以为训斥能让学生得到教训，变得听话，但我换来的却是学生更加地调皮捣蛋。对此，我很生气可又无可奈何，最后气得我自己偷偷地哭。现在的我只需要一个眼神就能让喧闹的教室瞬间安静下来，不是我变得更加严厉，而是学生变得更尊重我。

是研修让我明白教学重点不是教师让学生去学什么，而是让学生知道自己该如何去合作、交流、探讨。实践中我对课堂的驾驭能力也变得更加灵活。此次的研修更让我明白了，如何去上好一堂高效的体育课，就像于文忠老师所说：高效的体育课就是让学生出一身汗，一脸笑，一次合作。一身汗，说明学生的运动量上去了，保证了学生的身体健康；一脸笑说明学生活动的热情高涨，喜欢体育课；而一次合作说明让学生体验一次集体的活动，知道自己在群体中的角色和应承担的义务。想想刚开始我一遍遍不厌其烦地给学生讲述知识，换来的不是学生认真的聆听，而是交头接耳说话，我生气、彷徨、无奈。现在的我只需要课堂上做穿针引线地引导，学生的学习就能变得兴致盎然，秘诀在于不是我让课堂变得多么的丰富多彩，而是学生懂得了如何进行自主合作探究。

是研修让我明白教学不是一成不变、墨守成规的，而是教师结合实际经验和先进的教学理念不断突破旧的教学模式，不要让自己对教育的理解和追求成为模式化的牺牲品。此次的研修更让我明白了，打磨一堂好课需要团队的力量，在磨课的过程当中，我们对教材重难点的把握、对学情的研究意识都有了提高，并且能够运用多种教学方法与组织措施进行高效的体育教学。想想一开始备课的我，没有教学经验只能套用以前的教学计划，老套、死

板、公式化，每次的热身活动，学生都哀怨声一片“又是跑圈！”现在的我根据新课标的要求，反复研究、修改、打磨，设计情境交融、新颖的教学设计。每堂课我都设计不同游戏活动让学生去热身，学生的抱怨声没了，每次上课都带着一种期待，一种惊喜！

三年了，三次研修让我不断在超越自己，让我从一名合格的老师逐渐变成一名优秀教师，荣获烟台市体育优质课一等奖。教育是一个没有尽头的话题，只有调整自己的心态，以奉献精神不断的追求，不断的提升自我价值才能有信心去迎接接下来的一个又一个的三年。

我爱你七月，因为七月有伴我成长的研修。

我爱你研修，因为我期待——在我最钟爱的 20__ 年研修中，取得更大的成绩！

研修培训工作总结 篇 8

蒹葭苍苍，白露为霜。所谓伊人，在水一方。溯洄从之，道阻且长。溯游从之，宛在水中央。（《诗经 秦风》） ——题记

我从来没有像现在这样渴望夏日的来临，去年的夏日在我恋恋不舍地凝望中渐行渐远后，我就徘徊在秋的边缘，逃离于冬的严酷，静待着春的花开，期待着夏的绚烂。我不再惧怕夏日的炎热，也不再担心因蝉鸣蛙噪而心神不安……只因，夏日有你相伴！你陪伴我们度过了已整整四年，我也已经习惯了你的陪伴。我渴望继续和你分享“一花独放不是春，百花齐放春满园”的喜悦，共赏“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”的美景，领略“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的意境，践行“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的道理……

你终于来了，乘着风，沐着雨，风雨兼程于 7 月 23 日如期而至。当清晨的风声雨声透过窗帘唤起我迷茫的双眸，掬一捧清泉划过发梢连同着整个人的身心迎接新的一天，我欢欣雀跃，因为你来了，即使大雨连连也淋不走我心中的灿烂。

轻轻地坐下，打开电脑，享受和你面对面的交谈。静静的心境没有风花雪月的渲染，纯净的双眸只有对你的眷恋，默默地把自己裹上娟秀的文字融入你的世界里；悠长的手指连同着光洁的臂膀划过键盘，连同酸痛的腰身合成了优美的曲线，此刻，让多情的键盘绽放出文字的妖娆和灿烂……我沉醉在这样的时刻，我抵挡不住这样的诱惑。

七月的空气充斥着夏日的潮湿和燥热，风雨中透着你的恬淡的笑脸，如花般轻轻绽放，你的倩影融在这烟雨的朦胧里，是的，我看到了你的存在，是你给我们带来了那一丝丝的清爽。于是，在你的诱惑下所有的老师为你疯狂。

当夕阳偷偷地溜走，带着白日的炙烤暂时离开我的视野，当夜晚静静地带着漫天繁星或者一帘风雨来到我的窗前。这时我的心灵，是平静的；眼睛，是端凝的；神采，是飞扬的，因为我知道，有你相伴。我无法抵制你的诱惑，纵然是“蒹葭苍苍、道阻且长”，我也会追溯从之，“亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔”。

研修培训工作总结 篇9

盛夏季节，我们再一次欣喜地迎来了山东省初中教师远程研修开幕的日子。

这不由得让我们回想起了去年暑期的远程研修，当时的情景还是那样的熟悉，一切都历历在目：登录平台、观看视频、发表评论、提交作业、书写随笔、打磨课例……我们由一个初次触“研”、对研修感到陌生的研修新手，变成了一个热爱研修、痴迷研修的不折不扣的“研修控”！

又是一年研修时！为了这次的研修盛筵，我们未雨绸缪，做了精心的准备工作。研读 20__ 版《课程标准》，进行知识上的储备；提前登录平台系统，再次熟悉各个流程，尝试发表随笔和评论，以保证研修过程中能够进行熟练地操作。

又是一年研修时！今年的研修是在暑假期间，身边没有了活蹦乱跳的学生们。这不正是一个让我们潜下心来研修的大好时机吗？不必再去担心预备铃响起时研修视频看不完的依依不舍，也不必再去担心既想写研修作业又有学生作业待批的左右为难，我们可以全心研修！

又是一年研修时！今年的研修，对教学的指导意义将会更加重大。本次研修的内容是主题式教学设计，专家将会全面深入地进行阐述和解读，我们要利用好这个机会，全面、科学、系统地学习，更新自己的教育教学理念和观点，更好地为学生的学习和成长服务。

又是一年研修时，又是一方大舞台！舞台的帷幕已经徐徐拉

开，我们以积极的心态登台亮相，更会用更加饱满的热情和必胜的信心完成我们的精彩演出。"心有多大，舞台就有多大！"愿我们每个研修人都能在这方舞台上尽情地展现自我，将自己的精彩与大家共同分享！

研修培训工作总结 篇 10

"唉，我昨天的作业又没被推荐……"早上，一位同事见了我就诉苦。你看他两眼暗淡无光，一副愁眉不展的样子。

"别着急，今天再努力!"我安慰道，"好好保留着，回头再细细地修改一下，说不定哪天的论文比赛什么的就能派上用场了呢。更何况，只要是自己真真的`写出来的都是自己的财富。嗯，你说得对!真金不怕火炼，当然，我得再好好打磨打磨。呵呵……"见她阴转晴我笑了。

是的，我要说:"请一定要以平和之心求研修之真!"研修是忙碌的，谁都盼望再辛苦之后灯能亮起来以不负我心。但是，因为种种原因或许会存有遗憾，即便如此也要切忌抱怨、切忌浮躁，请问问自己:我真正想要的是什么?研修的真正收获是自我专业的成长啊!

还记得"钓不为鱼"吗?那碧水蓝天、那鸟鸣婉转、那清风惬意，不都是钓者的享受吗?

还记得"醉翁之意不在酒"吗?那"山水之乐"得之于心才是最美呀!

诚然，那一盏灯的确代表着一份肯定，但那也不过是一个评价的工具，不必让自己成为评价的俘虏，但求真真实实，但求竭尽全力，但求无愧我心。

因此，在这次研修中，无论你的灯是否亮过、亮了多少，无论是蓝灯亮起还是红灯闪烁，我们都应以平和的心态追求研修之真实成长之纯粹。相信你的研修收获远远多于一盏灯，比如学习的热情、比如同事的友谊、比如教学的智慧……这些不都是幸福的元素吗？

现在，远程研修已近尾声，接下来的分散研修还有一年的时间，而我们专业成长的路还有很长很长。在没有显性评价的情况下能否自觉地进行自主研修才是对我们真正的考验。

让我们一起在最后的研修时光中以平和之心求研修之真吧！

让我们在长久的专业成长路上以执着之心求教育之幸福吧！

研修培训工作总结 篇 11

夜，渐渐深了，然而我却丝毫没有睡意。

本来跟自己说好了——明天早起，今天早睡，然而……为什么心情中掺杂着一丝兴奋呢？？

怎么能够不兴奋啊，一年一度的研修要开始了!! 犹记得第一年参与暑期研修时，一边无可奈何地完成任务，一边在心里嘀嘀咕咕：好好的暑假，干嘛还要学习，痛痛快快地玩一玩儿该多好.....然而几天下来，渐入佳境，觉得这种方式也不错，能学到很多平时没有学到的东西，能静心思考以前从来没有认真思考过的问题——就这样，由一开始的“应试教育”转变成后来的“素质教育”，整个过程，让我这个新入行的小老师学到了很多东 西，更让我意识到：学习不是一个专项工作，而应该是贯穿到生活中、工作中的。

再后来，随着研修的继续进行，学校对老师们的要求也更高了，从一开始的“按时完成研修任务”到后来的“认真思考，写出有价值的文章”，这时候，老师们积极学习、思考，并从身边的老师中寻找榜样，找差距，补不足……在最后，我们组的研修成绩还是相当不错的。这段时间，我们身边也涌现出了很多榜样：

像在家坐月子的新妈妈王君君老师——虽然她在特殊时期，并没有人要求她认真学习，但是她依然认认真真的完成每个学习任务，并写出了很多篇文采斐然的随笔、作业，一时在组内传颂，也多次获得指导老师、省专家的推荐；

像新分配的陈瑜老师，研修期间天天呆在学校的微机室，因

为家在市区，中午饭也是自带，在微机室里解决，然而艰苦的学习条件并不能阻止她写出脍炙人口的文章，我们组还纷纷集体学习她的推荐文章；

再比如我们的单宝瑞校长，亲自参加研修，身先士卒，以身作则，在要求我们之前，自己首先把任务做好，让我们这些“虾兵蟹将”自愧不如，只好认真再认真地学习，以免被领导和其他老师落得太远；

还有我们的组长薛丹老师，为了能够及时地传达任务、并掀起老师们的学习热潮，真的是想了很多办法，为了提高老师们的积极性，薛丹老师经常还在组内表扬鼓励好的作业、反思，有时召开一个小小的“研讨会”，让老师们能够现在自己组中互相学习，共同讨论……

要说的真是太多太多了，很多老师都是值得我学习的对象。

不过呢~~~嘿嘿~~~

今天我高兴得睡不着觉，还有另一个原因哦~~今年的我，是作为一名光荣的研修组长来参与学习的!!!

听说当组长挺不容易的：又要给老师们下通知，又要帮老师们搞明白操作过程，还要点评老师们的作业~~~总觉得虽然累，但是很厉害的~~~怎么说呢，有一个这样的机会，既可以学习，又可以锻炼自己，感觉还是很幸运的呢~~

前几天去听课，一个老师在《圆的认识》这节课的收尾处说：同学们，今天我带大家走“近”了圆的世界，希望同学们在以后的学习过程中，更能够走“进”圆的世界，探索圆的奥秘！

而我想说，每次研修，都是带我们走“近”了学习的机会，而我们，更应该走“进”研修，充分利用这样的机会，提高自己!!

那么，我和我们六汪镇中心小学的老师，已经准备好了，我们准备好了去学习，更准备好去迎接一个个挑战!! 所以，我们——一定行!!

研修培训工作总结 篇 12

岁月滑翔的声音，就像鸟儿舒展羽翼的声音。这远程研修的日子，正悄悄滑过我的指尖，有太多的收获、太多的感言……研修班就象是一个大花园，花园里，百花齐放。同一个平台，一样的执着；同一个梦想，一样的张扬。我们一路欢歌，一路收获，一路忙碌，一路成长……一堂堂异彩纷呈的录像课，激情四射的讲课风采，让我们如沐春风，激励我们乘课改之风，挥鞭从此起航。那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂，个个优秀的案例，让人过目不忘。无论宏观的课堂结构，还是细微的问题设计，处处可见新教改倡导的理念元素，一位位博学多才、睿智理性而又不失幽默风趣的学者专家，引导我们重新全面认识新教育改革理念；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中该注意什么，哪些细节需扬弃。

轻点鼠标，点出精彩页面；轻敲键盘，敲出激扬文字。网上交流时，一篇篇精彩的文章，赞美也好，质疑也罢，在彰显老师们文采的同时更多地展现出老师们对新教改的全新理解与全面支持。

课后作业，是我们自由发挥、畅所欲言的舞台。看到别人一篇篇精彩的作业，文采飞扬，一条条精彩的点评，透着智慧、思考。交锋的思想，闪光的智慧，吸引着我们……就这么忙碌着，眼睛花了，肩膀痛了，可是我们的心里是充实的，甜蜜的。

搜索着专家和同行的评论，徜徉于美轮美奂的细心聆听，汲取经验，记下专家课堂精彩的瞬间，同行的肺腑之言；敲击键盘，声声入耳，道出自己的心声，发表真心的评价；欣赏了那么多优秀的文章；积累了那么多丰富的经验；细细品味每一篇文章；键盘敲打，字字肺腑，慢慢抒发每一份感动，看灿烂的笑脸，张张照片在荧屏中映射；看飞扬的文采，滴滴露水在清澈中晶莹，看触动的言辞，片片飞花在悠然中轻摇。

每一次浏览、每一次阅读，我都会有一些小小的震动，为一种新的思想，一种不同的视角，一种未曾有过的共鸣，一种似曾相识的感觉，我仿佛回到了读书时代，回到了那种共同学习，共同交流的美好时光……看看时间，才知已经快深夜十二点。这才觉得觉得腰酸背痛、头昏眼胀。

这流金的岁月，有激情与文采一并飞扬；有忙碌与硕果一起成长。远程研修，点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，激励我们在教育这篇沃土生根发芽。远程研修给我们的教育教学生活带来勃勃生机。我们相信，在这明媚的夏天播下的种子，定能迎来一个硕果累累的秋天。

汲取教育教学智慧的琼脂玉液，让我明白，远程研修可以如此精彩，梦想与智慧的相逢原来可以如此激情澎湃！它成就了永恒！它会永远定格在我心灵的天空！

这流金的岁月啊，我们一起走过……

在这个特别的时刻，让我们一起看看同伴们灿若阳光的笑脸，让我们一起静静地望一望我们踏过的脚印，彼此真诚地说一句：远程研修，感谢今夏有你……

研修培训工作总结 篇 13

远程研修通过一个神奇的平台，传递着一种无穷的魔力，让我们相隔数百里，可能永远没有机会见面的一群人，成为相识、相伴的同行者，携手研修，互相关注，彼此欣赏，共同进步。

让我们重温那一个个感动的瞬间：

凌晨 12:00

我们的简报上传不久，立刻有学员发表评论：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/905102102011011132>