

1、种辣椒

常识课上，老师对植物的讲解，把我带到植物世界里。听完课，我动了心，决心种点什么，仔细观察它的生长过程。

回到家，我找到了两个花盆，满心欢喜地种下了辣椒籽。下种后，我每天都要给它浇些水，盼望种子早些发芽。一天中午，弟弟告诉我花盆里出小苗了，我飞一样地跑到窗台前，只见一棵小嫩芽拱出土，又过了两天，好几棵小芽出来了。小芽越来越多，我给小辣椒间苗，把太密的小苗小心翼翼地拔掉了一些。

到了盛夏，每株辣椒已有半尺多高了，它们的茎上都缀满了欲放的花苞，几天后，一朵朵雪白的小花，先后开放了。大约又过了四五天，辣椒就开始结果了，出现了青绿的椭圆形的小辣椒，一个个缀在茎上，真惹人喜爱。

秋风吹进窗来，带进一股香气，辣椒开始由青变红，看上去更让人喜爱。一个个两寸多长的小辣椒挂在枝头对我微笑，感谢我对它们的辛勤培育。收获的时节到了，我满怀欣喜地把成熟的辣椒一个一个摘下，竟收了小半筐。

我看着筐里的辣椒，心想：这多有意思呀！知识来源于实践，而实践又必须付出辛勤的劳动，这难道不是真理吗？

1. 找出文章中点明中心的句子，在下面画横线。
2. 把文章分成三段，在段尾用“||”表示，并写出段意。
3. 读下面句子，在括号里写出各运用了什么修辞手法。

① 小辣椒挂在枝头对我微笑，感谢我对它们的辛勤培育。（ ）

② 我飞一样地跑到窗台前。（ ）

2、蒙蒙的小雨

蒙蒙的小雨正落着，陈红骑着自行车悠然于柏油路上。她没有穿雨衣，因为她觉得在这样细雨中骑车很浪漫。她望着路两边来去匆匆的行人，心想：这些人真是的，干嘛要东躲西藏的。

忽然 迎面一辆 的士 飞驰而来 她猛地拐向路边 但车把挂在树干上 她摔倒了 小妹妹 没事吧 一个小伙子站在她身边问道 陈红白了他一眼，没有理他。心想：谁是你的小妹妹？她一翻身想站起来，可左腿的剧痛却使她不得不重新坐在地上，她接连两次试图站起来，都没成功。最后，只好放弃了努力。小伙子一笑，“别逞强了，还是送你上医院吧。”接着，拉起陈红的车子，又扶陈红坐到车架上，推起车子向医院走去。温柔如丝的春雨淅淅沥沥地落着。陈红已不再潇洒，只感到沉重。她坐在车上，望着前面推车的小伙子，不知该说些什么。

她发现小伙子走路不太自然，仔细观察，只见小伙子左腿的袜端与裤腿之间不时地露出一段刺目的棕色。那是什么？啊，他装着一只假腿。陈红想问问他的腿，却不愿张嘴。这时，只听到小伙子自言自语地说：“三年前，我也喜欢在细雨中骑车，那的确很潇洒，可是我却重重地跌倒了，像你一样。不，还不如你。”“噢，你的左腿——？”停了一会儿，小伙子说：“就在那次跌倒时被后面的汽车轧断了。”听了这话，陈红陷入了沉思……

医院到了，小伙子搀着陈红进了急诊室。“我去通知你父母，你知道他们的电话吗？”陈红把号码告诉了他。不一会儿，陈红的父母风风火火地赶来了。见到女儿腿上雪白的绷带，忙问这问那。陈红把经过告诉了他

们，又说，“要不是那位大哥哥，我真不知该怎么办好，哎，他呢？”这时，只听护士小姐说：“那个小伙子，看见你爸妈来后，他就离开医院了。”陈红怔住了：“我还不知他叫什么呢！”

父亲背起陈红，母亲在旁边扶着，一家人走出医院的时候，他们多么希望在人流中再次寻到那小伙子的身影。

1. 给第二自然段中没有标点的地方加上标点。
2. 联系上下文解释加粗词的意思。

逞强——

风风火火——

3. 用“~~~~”画出文中描写心理活动的一个句子。
4. 在第二自然段中用“ ”画出比喻句，这句是用____比喻____。
5. 写出第二、三自然段段意。

第二自然段：

第三自然段：

6. 为什么陈红一家希望在人流中再次寻到那个小伙子？

3、情谊

昨夜，一场无情的大火把我家的一切都烧成了灰烬。第二天一早，妈妈催我去上学。书没了，书包也没了……叫我怎么去上学呢？我带着悲伤和疲劳，慢慢地朝学校走去。

教室里，同学们都在读书，我低着头走进了教室。不知是谁小声说了声：“玲玲来了。”同学们不约而同地放下课本，抬起头用同情的目光看着我，大家虽然都没有说话，但看得出大家又都想说些什么。教室里出奇的静，好象没有人一样。

这时，中队长方萍手拿一个大纸包走过来，对我说：“别难过！这些都是同学们送给你的学习用品。我给你买了一条红领巾和一块中队委员的标志。来，我给你戴上。”

“玲玲，这是我爸爸给我买的精致的彩色笔，我把它送给你。”

“玲玲，这个多功能文具盒是我姑姑送给我的生日礼物，你拿去用吧！”

“玲玲……” “玲玲……”

看着桌上的学习和生活用品，听着一声声感人的话语，我真想大哭一场。我用力咬着嘴唇，极力控制自己。可是，不知为什么，那大颗大颗的泪珠还是不停地滚下来……

1. 解释词语：出奇——

2. 给文章分段，用“||”在文中标出，并写出段意。

3. 选择短文的中心思想（在正确答案序号上打√）

①反映了“我”受灾后悲伤的心情。

②抒发了“我”非常感激同学们的思想感情。

③表达了同学们对“我”的纯洁真挚的友谊。

4. 短文是按什么顺序写的？（在正确答案序号上打√）

①时间的变化 ②地点的转移 ③总分结构

④事物几方面 ⑤事情发展顺序

5. 将“一场无情的大火把我家的一切都烧成了灰烬。”

改成被字句 _____

将“那大颗大颗的泪珠还是不停地滚下来”

缩成最简句子 _____

6. 短文最后一段除了标点符号停顿外，还有哪些地方朗读时需要稍加停顿用

“|”标出。

4、 _____

我四岁半时，爸爸和妈妈因感情不合而离异。我听大人们议论：爸爸和我不像个家了。||

时间不久，她突然来了。我与她很陌生，格格不入。她比妈妈小好多岁，长得比妈妈好看。她话不多，手可勤，下班回到家就闲不住。我和爸爸的世界在她手下很快变了样儿。爸爸自然高兴，我心里却不舒服，仍想着自己的妈妈。爸爸逼我叫她“妈妈”，我硬是不肯，而且哭了，还扬起手去打爸爸。“叫我阿姨好了。”她说，看不出她有生气的样子。她下班

回来常给我带些好吃的，还有玩具、衣服……给什么我都要，可就是不叫“妈”。

她做了绝育手术，为的是只要我一个，爸爸又逼我叫她“妈妈”，我还是不开口。“就叫阿姨好了。”她还是那句话。

我的生日到了。那是她第一次为我过生日。我的小房间布置得焕然一新，我换上了一身新衣服，她还给我买了许多学习用品。吃得更新鲜，都是她亲手做的。我最喜欢的还是那个大蛋糕，上面插着13支蜡烛，蛋糕上用奶油镶嵌着四个字：新的旅程。烛光与彩灯相辉映。说笑之间，我飘然如梦。恍惚中，我情不自禁地冲她叫了声：“妈。”她马上应了一声，很自然。爸爸当然高兴。从这以后，我便开始叫她“妈”了。||

我觉得眼前的妈妈就是我亲妈。妈妈的胸怀是我最安全的地方，妈妈的扶持是我学走路的拐棍，妈妈的宽容是我成长的雨露。

1. 给短文选个最合适的题目加上。

- (1) 好后妈
- (2) 我和后妈
- (3) 同是亲妈

2. 用“||”把第二段画出来（第一、三段已用“||”标出），并写出第二段和第三段的段意。

第二段: _____

第三段: _____

3. 下面哪句话准确地概括了短文的中心思想，找出来打上“√”。

- (1) 通过“我”对后妈感情转变过程的记叙，说明后妈对“我”很关心。

(2) 通过“我”对后妈感情转变过程的记叙，赞颂了后妈心胸的开阔和宽裕。

(3) 通过“我”对后妈感情转变过程的记叙，表达了“我”对后妈的感激之情。

4. 按照句子的意思从文章里找出相应的词语填在括号里。

(1) 感情激动，控制不住自己。 ()

(2) 改变旧面貌，出现崭新的气象。 ()

(3) 有抵触情绪，不相容。 ()

5、碗

我们ft村的孩子们吃饭都是用一种粗瓷大碗，叫海碗。盛上一碗饭，夹一些菜放在饭上，一齐涌到村口的小场上来吃。我们有的坐在石板上，有的坐在木墩(dūn)上，有的干脆蹲在那儿。大伙儿一边吃饭，一边说话，可热闹呢。大家还可以自愿地你吃点我的菜，我吃点你的菜，结果一顿饭吃了好几种菜，比在家里吃强多了。

我们端着碗出场的第一个“节目”是猜菜：大家把手里的碗举得高高的，让对方猜，猜不着，就吃对方一口菜；猜着了，就让对方吃一口菜。小小的手儿，要举起那么大个碗，是要有一点点技术的。弄不好，碗打破了，饭吃不成还要挨一顿打。可尽管这样，这个“节目”却从未中断过。

有一次猜菜，我的碗打破了。我吓哭了。隔壁一个比我大两岁的小姐姐，忽然把自己的碗给了我，自己抬起破碗回家去了。不一会儿，我们就

听到她妈妈的骂声：“打破碗了？你死去了！”接着是“啪”的一巴掌。

这一巴掌好像打在我的心上。我端着碗默默地回家去，饭也没吃完。妈妈以为我病了，泡了一碗红糖茶给我喝。我把茶端到屋后给正在屋檐下哽（gěng）咽（yè）的小姐姐喝。小姐姐喝了一口，笑了，一眨眼，两滴亮晶晶的泪珠落进了碗里。

后来我读大学了，回家看她。她已经结了婚，生了个漂亮的小女孩，跟她小时候一模一样。当我们说起这打破碗的故事时，她回忆说：“你妈打起人来比我妈厉害，你又小，我怕你受不了……”

她说得很平静，我心里却像倒海翻江一般。

1. 给加点字选择正确读音，并在下面画横线。

端着碗（zhe zhuó zháo zhāo） 猜不着（zhe zhuó zháo zhāo）

2. 在文中用“||”把文章分为三段，写出各段段意。

第一段: _____

第二段: _____

第三段: _____

3. 小姐姐为什么把她的碗给了“我”，自己拾起破碗回家去？

4. 第四自然段中画横线的句子写了人物的外表。从这外表你知道小姐姐想些什么？

5. 第五自然段中的省略号表示什么？在正确答案后的括号里画“√”。

①表示省略了的话。（ ） ②表示断断续续的语气（ ）

6、手术成功了

一天放学，我回到家，打开鸡窝，高兴得叫起来：“成功了！成功了……”爸爸听了连声问：“什么成功了？”“试验成功了。”我一边说一边拉着爸爸来到鸡窝前，指着那只吃了塑料管的小鸡说：“鸡嗉里的塑料管‘消化’了。”“哪有这种事？”“不信你摸摸看。”爸爸一摸鸡嗉，更惊奇了，问我是怎么回事，我高兴地向爸爸讲起了事情的经过。||

自从发现小鸡误吃了不能消化的塑料管后，我一直在想：能不能把小鸡嗉里的管子取出来呢？我左思右想，突然眼睛一亮：有了？医生能给病人剖腹取出瘤块，使病人康复，难道鸡嗉就不能剖开吗？我就借它做个试验吧。于是我第一次当了外科医生，我想好了动手术的步骤后，拿来消毒药水、剪刀、镊子、针线……并请小表弟做我的助手。

手术台就是小椅子。我让小表弟把鸡仰在椅子上，按住小鸡的脚和头部，不让它乱动。我先用剪子剪去鸡脖子下的毛，然后用棉花蘸上消毒药水擦洗要开刀的部位，又用一只手捏着鸡嗉上的皮，先划破鸡皮再刺破鸡嗉，这时，鸡“叽叽”地乱叫起来。看来小鸡痛苦的样子，我的手不知不觉地停了下来，但是为了小鸡的生命，为了试验，我还是硬起头皮，继续将口子划大，然后小心翼翼地将镊子伸进鸡嗉，夹住管子的一端，慢慢拔了出来。这时从刀口处冒出许多红色的血和气泡，小鸡发出无力的叫声，我心里一阵紧张，连忙用针线将伤口缝好。||

手术后，我把“小病号”放在温暖的窝里。小鸡两眼眯着，缩着脖子，蹲在角落里，一动也不动。我既希望着又担心着。今天，我回来，看到小鸡不但没死，反而能找食吃了，这不是说明手术成功了吗？爸爸听到了我的介绍，忍不住哈哈大笑起来，夸我敢想敢干，将来可以当医生。||

1. 写出下列词语的反义词。

担心（ ） 温暖（ ） 紧张（ ） 成功（ ）

2. 结合上下文理解词语。

(1) 康复：_____

(2) 左思右想：_____

3. 在“我既希望着又担心着。”这句话中我希望什么？担心什么？

4. 按照指定的分段，写出第二段段意。

第二段段意：_____

5. 我是怎样给鸡动手术的？（抓住要点回答）

6. 作者给鸡动手术为什么会取得成功？

7、多变的狐狸

很久以前，“森林学校”里有两个学生：野兔和狐狸。野兔学习很认真，他总是准确地回答老师提出的问题，狐狸的学习稍差些。所以，它一见到野兔，就很客气地打招呼，问一声好。野兔也总是以礼相答。

过了几天，野兔由于生病，学习成绩下降了，落到了狐狸后面。病好后，他就背上书包去上学。路上，他遇到了狐狸。

“狐狸同学，你好哇！”野兔先向狐狸打了一个招呼。狐狸好像没听见，仍旧向前走。

怎么了 狐狸 你不认识我了吗 野兔跟上去问 接着说 我是你的同学野兔呀

“谁知道你是哪里的一只野兔子，竟敢和我称同学。哼，走开！”狐狸不屑一顾地回答。

野兔感到很委屈，他一声不响地来到学校，开始努力学习起来。又过了几天，野兔的成绩又名列前茅了。这天放学后，野兔又遇到了狐狸。

“啊，野兔，你好呀，我是你的好同学狐狸”，狐狸毕恭毕敬地站在一旁，亲热地说。

但是，野兔走开了，他不愿再和多变的狐狸交朋友了。

1. 给文中加点的字选择读音。

“落”字应选择读音_____ ①luò ②là ③lào ④luō

“背”字应选择读音_____ ①bèi ②bēi

2. 给画“_____”的段落加标点。

3. 用“||”线把短文分成四段，并写出三、四段的段意。

第三段：_____

第四段：_____

4. 文中狐狸是“多变的”，但是引起它多变的原因是什么？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/905130343124011113>