

2022年福建省泉州市中考生物二模试卷

1. 构成向日葵的结构和功能的基本单位是（ ）
A. 细胞 B. 组织 C. 器官 D. 系统
2. 向日葵的细胞中，能将细胞内部与外部环境分隔开来的结构是（ ）
A. 细胞壁 B. 细胞膜 C. 细胞质 D. 细胞核
3. 人的受精卵是球形的，而新生儿的细胞则是形态多样的。细胞形态结构发生改变的主要原因是细胞发生了（ ）
A. 生长 B. 分裂 C. 分化 D. 融合
4. 维生素A能有效预防夜盲症。下列食物富含维生素A的是（ ）
A. 香菇 B. 猪肝 C. 馒头 D. 腌肉
5. 充足的夜间睡眠时间不仅可以避免同学们上课打瞌睡，还有利于垂体分泌促进生长所需的（ ）
A. 胰岛素 B. 性激素 C. 生长激素 D. 甲状腺激素
6. 下列动物体表有外骨骼的是（ ）



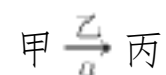
7. 生物多样性是人类生存和发展的基本条件之一。生物多样性内涵的主要层次不包括（ ）
A. 物种多样性 B. 生物数量多样性 C. 基因多样性 D. 生态系统多样性
8. 下列动物及其气体交换部位搭配正确的是（ ）
A. 蝗虫——肺和体壁 B. 鳄鱼——鳃 C. 大鲵——鳃和皮肤 D. 猕猴——肺
9. 下列植物具有根、茎、叶、花、果实、种子等六种器官的是（ ）
A. 墙藓 B. 卷柏 C. 玉米 D. 雪松
10. 女性生殖系统中，产生卵细胞和受精的场所分别是（ ）
A. 卵巢、子宫 B. 输卵管、卵巢 C. 子宫、输卵管 D. 卵巢、输卵管
11. 下列细胞不可能存在Y染色体的是（ ）
A. 精子 B. 卵细胞 C. 受精卵 D. 神经细胞
12. 心情愉快是青少年心理健康的核心。遇到烦恼时，以下行为不恰当的是（ ）

- A. 向老师和朋友倾诉 B. 做让自己开心的事 C. 去学校心理咨询室
D. 憋在心里闷闷不乐

13. “碳中和”指一定时间区域内二氧化碳排放量和吸收量“收支平衡”，下列说法正确的是（ ）

- A. 植物是生产者不产生二氧化碳 B. 多乘私家车有助于实现碳中和
C. 碳中和后空气中没有二氧化碳 D. 碳中和离不开植物的光合作用

14. 下面关系简图中，a代表病原体，甲、乙、丙代表某传染病流行的三个环节。据此说法错误的是（ ）



- A. a是患了病的人或者动物 B. 甲感染a后可能转变成丙
C. 丙在一定条件下可转成甲 D. 切断乙可以控制该传染病

15. 下列实例与采用的生物技术搭配不正确的是（ ）

- A. 太空番茄的培育——克隆技术 B. 仙人掌上生长蟹爪兰——嫁接技术
C. 米酒的传统制作——发酵技术 D. 大肠杆菌生产胰岛素——转基因技术

16. 如图是与遗传有关的概念图，图中的①、②、③依次是（ ）

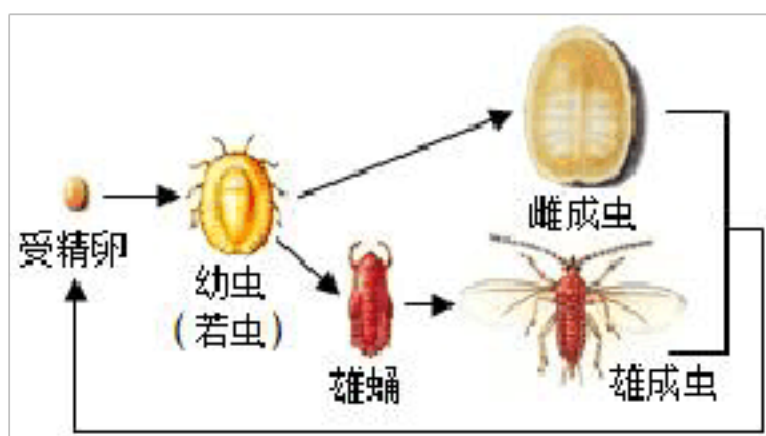


- A. 染色体、基因、性状 B. 基因、染色体、性状
C. 染色体、性状、基因 D. 基因、性状、染色体

17. 下列行为不能体现动物的社群（社会）行为的是（ ）

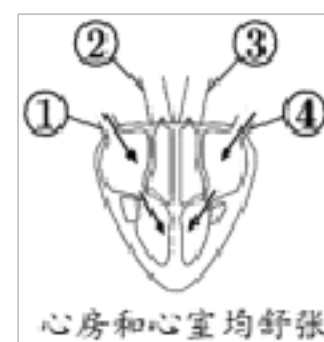
- A. 成群的麻雀取食农作物 B. 兵蚁将食物弄碎便于工蚁搬运
C. 狮群团队合作捕食猎物 D. 狒狒首领优先享有美食和配偶

18. 如图为某种蚧壳虫（林业害虫）的生殖和发育过程。下列说法错误的是（ ）



- A. 蚧壳虫有三对足，属于节肢动物 B. 雌蚧壳虫的发育过程有蜕皮现象
C. 雌雄蚧壳虫生殖的类型都为卵生 D. 雄虫发育过程为不完全变态发育

如图是心房和心室舒张示意图，①-④表示血管，完成各小题。



19. 如图中与③血管相通的心脏腔室是 ()

- A. 左心房 B. 左心室 C. 右心房 D. 右心室

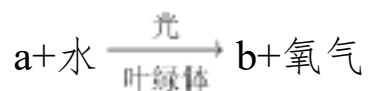
20. 此时流回右心房血液的血管和所属的循环途径分别是 ()

- A. ①体循环 B. ②肺循环 C. ③体循环 D. ④肺循环

21. 从2020年1月1日零时起,长江流域重点水域实施十年禁渔。下列说法错误的是()

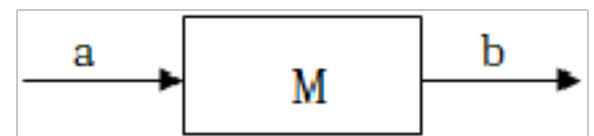
- A. 切断了人与重点水域鱼类的捕食关系 B. 有助于恢复长江流域内的生物多样性
C. 长期禁渔策略应推广至所有自然水域 D. 可提高长江生态系统的自我调节能力

22. 下面是光合作用的反应式, a、b代表两种不同的物质。下列说法错误的是 ()



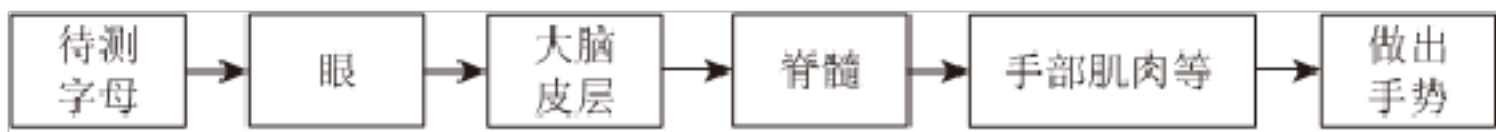
- A. a是二氧化碳, 是光合作用的原料 B. 叶绿体是植物进行光合作用的场所
C. 植物的所有细胞都可以进行光合作用 D. 光合作用将光能转变成b中储存的能量

23. 如图为人体的生理活动示意图。a、b表示物质, M表示结构。下列叙述正确的是 ()



- A. 若a和b都表示动脉血, 则M可表示为肾小管
B. 若a表示蛋白质, b表示氨基酸, 则M可表示胃
C. 若a表示原尿, b表示尿液, 则M可表示肾小囊
D. 若a表示氧气, b表示二氧化碳, 则M可表示组织细胞

24. 如图表示同学检测裸眼视力时的反射活动过程, 下列说法正确的是 ()



- A. 属于非条件反射 B. 结构基础是反射弧 C. 神经中枢仅在脊髓 D. 感受器是手部肌肉

25. 秋冬季节, 某地的刺桐落叶纷纷, 同学们发现地上的落叶大多背面朝上, 针对这一现象, 同学们作出四个假设并设计相应活动如下表, 其中无法验证假设正误的是 ()

选项	假设	活动设计
A	落叶朝向与飘落时叶片的颜色差异有关	取同植株等量黄色和绿色落叶置于同一高度飘落，分别记录并统计结果
B	落叶朝向与叶片受到的风力的强弱有关	模拟有风和无风的环境，从等高处飘下等量叶片，分别记录并统计结果
C	落叶朝向与上、下表皮的气孔数量有关	显微镜下观察落叶的上、下表皮气孔数量和分布，分别记录并统计结果
D	落叶朝向与叶肉细胞的排列和分布有关	显微镜下观察落叶横切面的叶肉细胞排列和分布，分别记录并统计结果

A. A

B. B

C. C

D. D

26. 陕西洋县是朱鹮的唯一野生种群栖息地和人工饲养种源地，2005年正式批准设立朱鹮国家级自然保护区。为了保护朱鹮，为其生存繁衍创造良好环境，洋县大力开展植树造林，严禁在保护区内开矿办厂，并限制农药使用。经过努力，洋县的朱鹮数量从最初发现的7只发展到2021年的5257只。

判断下列说法是否正确。（正确的打“A”，错误的打“B”）

(1) 朱鹮性格孤僻，极少和别的鸟合群，是它濒临灭绝的主要原因。 _____

(2) 在洋县建立朱鹮国家级自然保护区是保护朱鹮最为有效的措施。 _____

(3) 若存在矿厂废料、农药等物质，则会通过食物链进入朱鹮体内。 _____

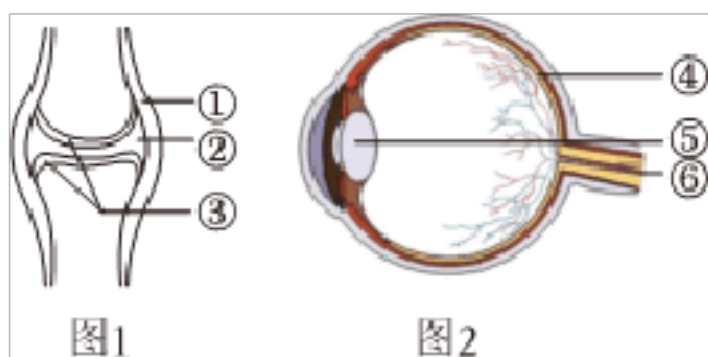
(4) 朱鹮的种群数量由7只发展到5000多只，可以不必再做保护了。 _____

27. 学校组织登山研学活动。部分同学率先登顶后，即使气喘吁吁，也忍不住为还在攀登的同学呐喊加油。如图1表示关节结构模式图，图2表示人的眼球结构模式图，根据所学知识回答问题：

(1) 登山时，膝关节起重要作用，图1中[_____] _____ 内的滑液和[_____] _____ 共同保证了关节的灵活性。

(2) 同学们在山顶上可以清晰地远眺云海，近看松涛，原因是图2中[_____] _____ 曲度可以调节，使物像落在视网膜上。

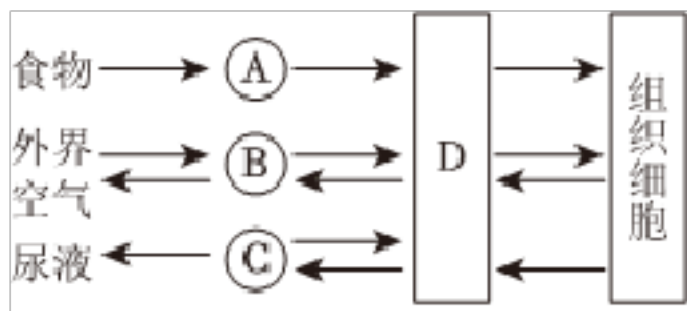
(3) 加油声传入其他同学耳中，刺激 _____ 产生神经冲动并传导到神经中枢形成听觉。还在攀登的同学大受鼓舞，加快了腿部 _____ 的收缩舒张运动，一步步登上山顶。



28. 同学们登顶后就地休息，共享美食。如图表示在同学们的身体内部发生的新陈代谢部分流程，其中 A、B、C、D 表示人体相关系统，据图回答问题：

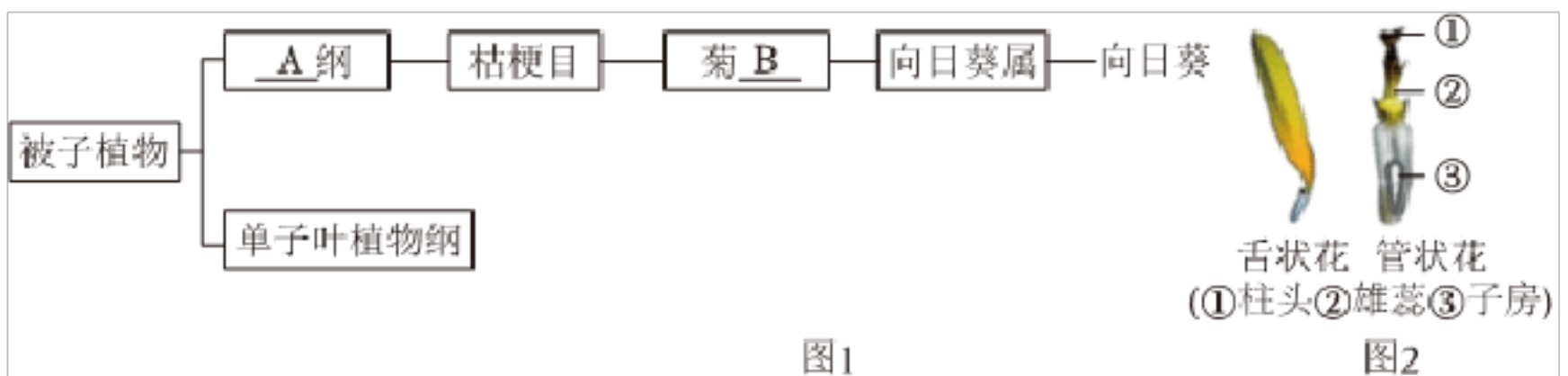
(1) 同学们登山时，汗流浹背，通过皮肤排出汗液；血液流经 C 系统时，经过肾小球的滤过作用和肾小管的 _____ 作用最终形成尿液，这些生理活动能将机体产生的代谢废物及时的排出体外。

(2) 同学们休息时逐渐恢复体能，原因是：美食中的营养物质通过 [_____] _____ 系统进入了人体；外界气体通过 B 系统的主要器官 _____ 进行气体交换，再通过 D 系统内快速流动的血液为组织细胞提供了更多的 _____ ，参与有机物的分解，释放充足的 _____ 供机体利用。



29. 阅读资料回答问题：

向日葵的果实即葵花籽，种子内有两片子叶，可食用也可提炼油脂。向日葵的叶片有可见的网状叶脉，花盘上着生有上千朵花，其花型分两种，外圈为舌状花，内部为管状花（如图 2）。舌状花颜色鲜艳，能吸引蜜蜂等昆虫；蜜蜂采集花粉时，常在管状花中停留。蜜蜂对蜜源有极强的采集欲望，蜂王分泌的“蜂王信息素”能激励工蜂采蜜，但是蜜蜂的采集行为受很多因素的影响，当蜂群失去蜂王后，工蜂的采集行为会受到严重影响。



(1) 向日葵的分类地位如图 1，将图中的字母所代表的内容补充完整：[A] _____ ；[B] _____ 。

(2) 观察图 2，说出文中划线处蜜蜂出现这种行为的主要原因是：管状花的 [_____] 里面有花粉，而舌状花无此结构。

(3) 葵花籽由图 2 的 [_____] 发育而来，提炼的油脂主要储存在种子的 _____ 中。

(4) 假如蜂农养的蜜蜂出现不采蜜行为，要改善这种情况，请结合资料，给蜂农提出建议：_____。（写一个即可）

30. 从 2020 年至今，新型冠状病毒已产生多个变种。2022 年 3 月，泉州出现新冠肺炎确诊病例后，秉承以人为本、生命至上原则，政府实施管控并多次组织全民参加核酸检测。

(1) 新冠肺炎患者属于传染病流行环节中的 _____。从生物性状的角度看，新冠病毒出现

多个变种，这种现象称为 _____。

(2) 通过对新冠病毒蛋白质外壳和 _____ 内核的研究，有助于我们设计相关检测方法，筛选感染病毒的人群。

(3) 我市多数民众已接种过新冠疫苗，从免疫角度分析，接种的疫苗相当于 _____，它可以刺激机体产生抵抗新冠病毒的物质，使机体获得了相应的 _____（填“特异性”或“非特异性”）免疫，从而保护易感人群。

31. 阅读资料，回答问题：

如图是玉米——大豆带状套作（在玉米生长中后期种植大豆）模式图，该模式可提高单位面积土地的利用率。



(1) 植物生活需要量最多的无机盐是含氮、磷、_____的无机盐。套作模式下，玉米的根系向大豆生长并抢夺氮肥，说明二者间存在 _____ 的关系。

(2) 大豆幼苗期，叶片的气孔张开程度较低，说明此时大豆植株的 _____ 作用弱，影响了水分的运输。

(3) 在大豆和玉米的共同生长期，土壤含水量上升，可能导致土壤含氧量下降，削弱了根和土壤微生物的 _____ 作用。

(4) 受到玉米荫蔽影响的大豆下层叶片变宽、平展，增加了对 _____ 的吸收面积，提高有机物的合成速率。该现象可说明生物与环境的关系是：_____。

32. 阅读资料，回答问题：

资料 1：罗红霉素（ROX）是一种抗生素，其结构稳定不易被分解，在治疗细菌引起的呼吸道、泌尿系统疾病中有广泛应用。有研究发现，水体中的 ROX 能刺激藻类生长，影响浮游动物水蚤的存活率。ROX 及其代谢物能在以水蚤等为食的杂食性鱼类体内累积，导致鱼类生化功能紊乱，进而危害人类健康。

资料 2：碳纳米管具有独特的多孔和空心结构，因其体积小、总表面积大，吸附能力强。而且碳质材料性能稳定，不易与被吸附物发生反应而产生新的污染物，可用于清除水体中的抗生素。

(1) 资料 1 涉及到的生物构成 _____ 条食物链，写出一条含水蚤的食物链 _____。

(2) ROX 能治疗 _____ 引起的疾病。水体中若长期存在 ROX，会对环境中微生物的进化方向起选择作用，导致微生物中 _____（选填“抗药性”或“无抗药性”）的个体所占比例增多。因此使用抗生素时应遵循 _____ 原则，以减少对环境的影响。

(3) 自然界中，很多生物结构具有和碳纳米管相似的某些特点，以适应其功能，请举出一个例子：_____。

33. 已知番茄植株的白色茸毛数量由一对基因（E、e）控制，研究者进行了如下表的杂交实验，发现某种基因组成的番茄受精卵无法正常发育成植株。回答下列问题：

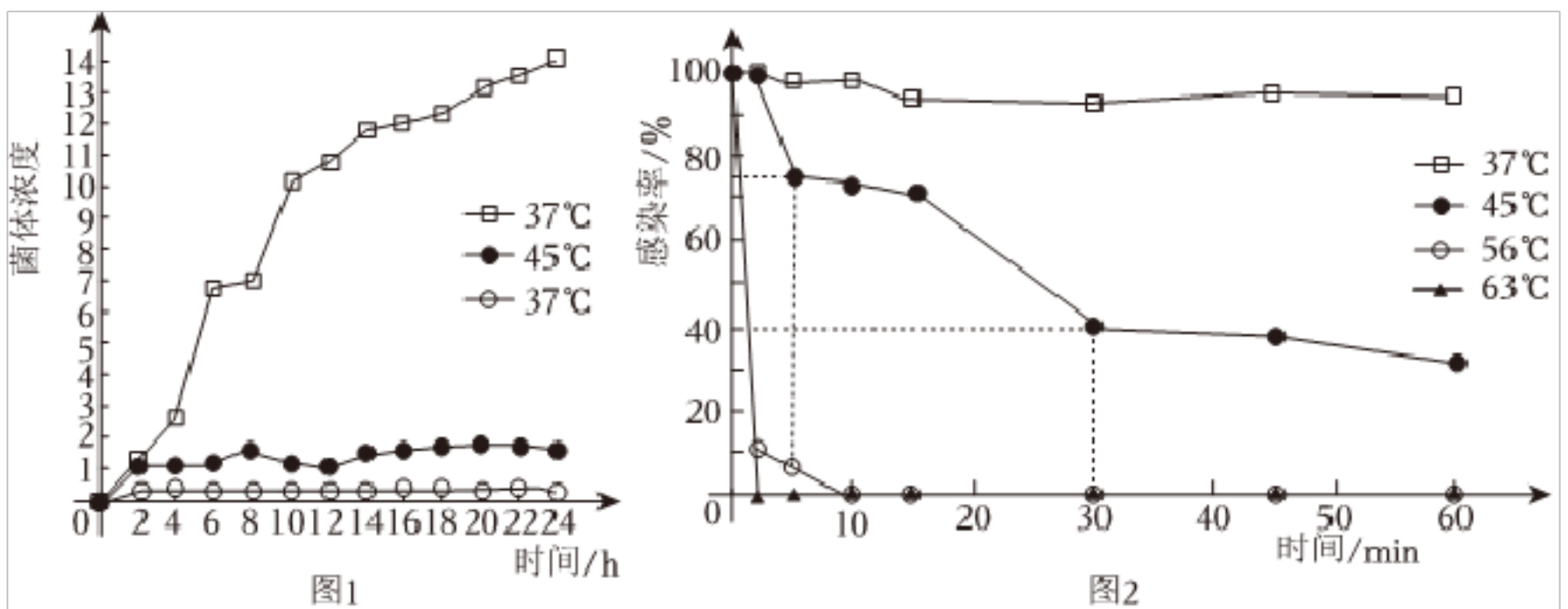
组别	亲代组合	子代性状及比例
甲	普通型×普通型	全为普通型
乙	多毛型×普通型	多毛型：普通型约为 1：1
丙	多毛型×多毛型	多毛型：普通型约为 2：1

- (1) 番茄植株有多毛型和普通型两种不同的表现类型，在遗传学上称为 _____。
- (2) 根据丙组实验可判断出 _____ 是隐性性状，丙组亲代植株的基因组成分别是 _____。
- (3) 根据上述实验可判断基因组成为 _____ 的番茄受精卵无法正常发育，理由是 _____。

34. 阅读资料，回答问题：

干酪乳杆菌 *L.casei*ATCC 393 作为一种有益的乳酸菌，可应用于生产生活。噬菌体是一种细菌病毒，会干扰乳酸菌的生长。课题组研究了温度对干酪乳杆菌 *L.casei*ATCC 393 生长和相应噬菌体 Lc 感染情况的影响，以寻找提高该乳酸菌产量的适宜方案。实验操作如下：

- ①将干酪乳杆菌分别接种于温度为 37℃、45℃和 56℃的已灭菌培养液中培养；
- ②每隔 2 小时测定各温度培养液中的菌体浓度，重复 3 次，绘制乳杆菌的生长曲线，如图 1；
- ③分析步骤②实验数据，在最适温度下培育获得大量乳杆菌，平均分成 3 组；
- ④用噬菌体 Lc 感染步骤③各组乳杆菌，之后将各组分别置于 37℃、45℃和 56℃下保温，并于 2min、5min、10min、15min、30min、45min 和 60min 时分别取样，重复 3 次，用噬菌体测定方法获得噬菌体的感染率，如图 2。



- (1) ①中对培养液进行灭菌处理的目的是 _____。②和④中重复三次取样测定的目的是 _____。
- (2) 由图 1 可知，乳杆菌 *L.casei*ATCC 393 在 _____℃下生长较好。
- (3) 由图 2 可知，噬菌体 Lc 在 45℃下处理 _____ min,感染率约为 75%；处理 30min 后， _____ %的噬菌体失去感染能力。
- (4) 据图，为提高干酪乳杆菌 *L.casei*ATCC 393 产量，合理的方案是 _____。

答案和解析

1. 【答案】A

【解析】解：除病毒以外，细胞是一切生物体结构和功能的基本单位，因此，构成向日葵的结构和功能的基本单位是细胞。

故选：A。

生命活动离不开细胞，细胞是生物体结构和功能的基本单位，单细胞生物单个细胞就能完成各种生命活动，多细胞生物依赖各种分化的细胞密切合作，共同完成一系列复杂的生命活动，病毒虽然没有细胞结构，但它不能独立生活，只有寄生在活细胞中才能表现出生命活性。

明确除病毒外，细胞是构成生物体结构和功能的基本单位。

2. 【答案】B

【解析】解：细胞壁具有保护和支持细胞的作用；细胞膜近似球形，紧贴细胞壁内侧，非常薄，在光学显微镜下不容易看清楚，细胞膜能把细胞内部与细胞外部的环境分隔开，使细胞内部保持相对稳定，维持正常的生命活动。细胞膜是一种选择透过性膜，对进出细胞的物质有选择性。一般地说，对细胞有益的物质可以进入，有害的物质则不能进入，同时还能排出细胞内产生的废物，所以说它能控制物质的进出；细胞核内含有遗传物质 DNA，是细胞的控制中心；细胞质是细胞膜以内，细胞核以外的结构，具有流动性，可加速细胞内、外的物质交换。

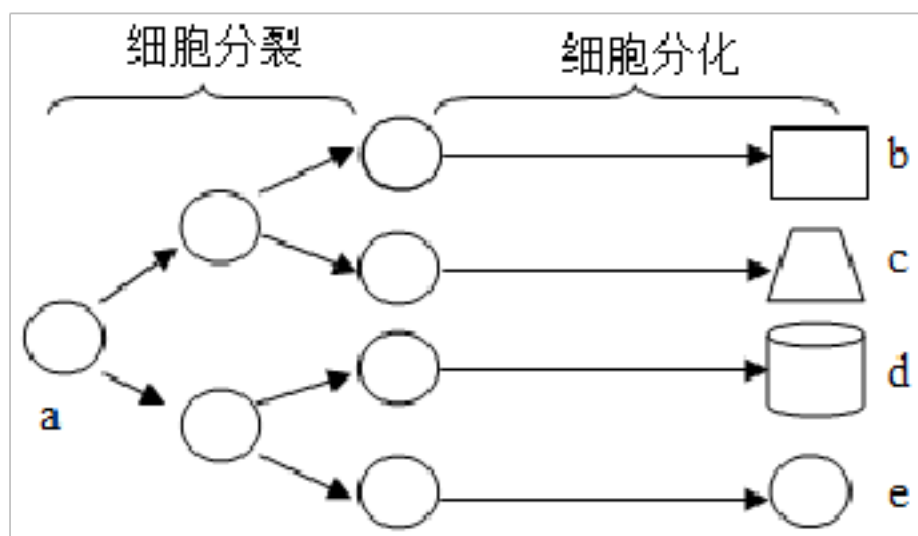
故选：B。

植物细胞的基本结构有细胞壁、细胞膜、细胞核、细胞质、叶绿体（绿色部分）、液泡。

细胞膜对进出细胞的物质具有选择性。

3. 【答案】C

【解析】解：生物体的生长发育是从一个受精卵开始的。受精卵经过细胞分裂产生的细胞在发育过程中，各自具有了不同的功能，在形态、结构上也逐渐发生了变化，这个过程就叫做细胞分化。细胞分化产生了不同的细胞群，由形态相似，结构、功能相同细胞联合在一起形成的细胞群就叫做组织。动物和人的基本组织可以分为四种：上皮组织、肌肉组织、神经组织、结缔组织。在发育过程中再由组织构成器官，由器官进一步构成系统。如图所示：



因此，细胞形态结构发生改变的主要原因是细胞发生了分化。

故选：C。

(1) 细胞分裂就是一个细胞分成两个细胞的过程，细胞分裂使细胞数目增多。

(2) 细胞分化是指细胞在生长过程中细胞的形态、结构和功能发生变化的过程，细胞分化形成了不同的组织，如动物的肌肉组织、上皮组织、神经组织和结缔组织，植物的保护组织、营养组织、分生组织和输导组织。

(3) 新分裂产生的细胞体积很小，需要不断从周围环境中吸收营养物质，并且转变成组成自身的物质，体积逐渐增大，这就是细胞的生长。

解答此类题目的关键是熟记细胞分化形成组织。

4. 【答案】B

【解析】解：A. 香菇是属于高蛋白低脂肪的食物，含有多种氨基酸，维生素 B₁、维生素 B₂，A 不符合题意。

B. 猪肝含有丰富的营养物质，可用于治疗夜盲症，富含维生素 A，B 符合题意。

C. 馒头的主要成分是淀粉，含有糖类，C 不符合题意。

D. 腌肉富含脂肪，脂肪是重要的备用能源物质，D 不符合题意。

故选：B。

缺乏维生素 A 时的症状是皮肤干燥、夜盲症、干眼症等。

掌握各类食物营养物质的成分是解题的关键。

5. 【答案】C

【解析】解：一天中人体生长激素分泌在熟睡后和运动时最为旺盛，睡后一小时分泌达高峰。故充足的夜间睡眠有利于垂体分泌促进生长所需的生长激素。

故选：C。

1、垂体分泌的生长激素（蛋白质类物质），作用于全身细胞，具有促进生长，促进蛋白质合成和骨生长的作用。

2、胰岛素的作用是能促进人体血糖的吸收、利用和转化。

3、甲状腺激素的作用是调节人体的新陈代谢和生长发育，提高神经系统的兴奋性。

4、性激素包括雌性激素和雄性激素，性激素（化学本质是脂质）是指由动物体的性腺，以及胎盘、肾上腺皮质网状带等组织合成的甾体激素，具有促进性器官成熟、副性征发育及维持性功能等作用。

解答此题要掌握人体内激素的种类和作用。

6. 【答案】B

【解析】解：A. 墨鱼属于软体动物，软体动物是动物界中种类和数量仅次于节肢动物的第二大类群，软体动物柔软的身体表面有外套膜，大多具有贝壳；运动器官是足。代表动物有河蚌、扇贝、蜗牛等，A 不符合题意。

B. 蜜蜂是节肢动物中的昆虫，节肢动物是最大的动物类群，节肢动物体表有坚韧的外骨骼，身体和附肢都分节，B 符合题意。

C. 蚯蚓是环节动物，环节动物身体呈圆筒形，由许多彼此相似的体节组成，靠刚毛或疣足辅助运动。代表生物有蚯蚓、水蛭、沙蚕，C 不符合题意。

D. 涡虫是扁形动物，扁形动物身体呈两侧对称，背腹扁平，有口无肛门，D 不符合题意。

故选：B。

一般是把虾、蟹、昆虫等节肢动物体表坚韧的几丁质的骨骼称为外骨骼，它有保护和支撑内部结构，防止体内水分大量蒸发的作用。

解答此题的关键是熟记各种动物的主要特征。

7. 【答案】B

【解析】解：生物多样性通常有三个层次的含义，即生物种类的多样性、基因（遗传）的多样性和生态系统的多样性。生物种类的多样性是指一定区域内生物种类（包括动物、植物、微生物）的丰富性；基因的多样性是指物种的种内个体或种群间的基因变化，不同物种（兔和小麦）之间基因组成差别很大，生物的性状是由基因决定的，生物的性状千差万别，表明组成生物的基因也成千上万，同种生物如兔之间（有白的、黑的、灰的等）基因也有差别，每个物种都是一个独特的基因库。基因的多样性决定了生物种类的多样性；生态系统的多样性是指生物群落及其生态过程的多样性，由此可见生物多样性不包括生物数量的多样性。

故选：B。

生物的多样性包括基因的多样性，种类的多样性和生态系统的多样性。

解答此类题目的关键是理解生物多样性的内涵。

8. 【答案】D

【解析】解：A. 蝗虫属于昆虫，用气管进行气体交换，A 错误。

B. 鳄鱼是爬行动物，用肺呼吸，B 错误。

C. 大鲵是两栖动物，用肺呼吸，皮肤裸露，辅助呼吸，C 错误。

D. 猕猴是哺乳动物，用肺呼吸，D 正确。

故选：D。

(1) 昆虫生活在干燥的环境中，用气管呼吸。

(2) 两栖动物雌雄异体、体外受精（水里），卵生、卵自然孵化，体外发育，幼体生活在水中用鳃呼吸，用鳍游泳。有尾，成体用肺呼吸、有四肢无尾，水陆两栖，多为变态发育。

解答此题要掌握动物分类的知识。

9. 【答案】C

【解析】解：A. 墙藓属于苔藓植物，有茎和叶的分化，但没有真正的根，A 错误。

B. 卷柏属于蕨类植物，有了根、茎、叶的分化，但没有花、果实和种子，B 错误。

C. 玉米属于种子植物，具有根、茎、叶、花、果实和种子六大器官，C 正确。

D. 雪松属于裸子植物只有根、茎、叶、种子四种器官，无花，种子裸露，不能形成果实，D 错误。

故选：C。

藻类植物，结构简单，无根、茎、叶的分化；苔藓植物有茎和叶的分化，但没有真正的根；蕨类植物，有了根、茎、叶的分化，体内有输导组织，一般长的高大；裸子植物只有根、茎、叶、种子四种器官，无花，种子裸露，不能形成果实；被子植物，具有根、茎、叶、花、果实和种子六大器官。

掌握植物的分类常识是解题的关键。

10. 【答案】D

【解析】解：卵巢是女性的主要生殖器官，呈葡萄状，位于腹腔内，左右各一个，能产生卵细胞并分泌雌性激素。输卵管是女性内生殖器的组成部分，输卵管能输送卵细胞和完成受精的场所。

子宫是女性产生月经和孕育胎儿的器官，位于骨盆腔中央，在膀胱与直肠之间，故选项 D 符合题意。

故选：D。

女性的生殖系统主要包括卵巢、输卵管、子宫、阴道等。卵巢是女性的主要性器官，也是女性的性腺，能够产生卵细胞和分泌雌性激素；子宫是胚胎和胎儿发育的场所；输卵管能输送卵细胞，是受精的场所；阴道是精子进入和胎儿产出的通道。

本题主要考查女性生殖系统的结构，对其各组成部分的不同功能进行明确的区分是解题的关键。

11. 【答案】 B

【解析】解：A. 男性的体细胞染色体表示为：22对常染色体+XY（或44条常染色体+XY），产生精子的染色体为：22条常染色体+X或22条常染色体+Y，因此有的精子中可能有Y染色体，A不符合题意。

B. 女性的体细胞染色体表示为：22对常染色体+XX（或44条常染色体+XX），产生的卵细胞的染色体为：22条常染色体+X，因此，卵细胞中一定没有Y染色体，B符合题意。

C. 受精卵是由精子和卵细胞结合而成的，精子的染色体为：22条常染色体+X或22条常染色体+Y，卵细胞的染色体为：22条常染色体+X，因此，受精卵的染色体为：22对常染色体+XY或22对常染色体+XX，可见，有的受精卵可能有Y染色体，C不符合题意。

D. 神经细胞是由体细胞，男性的体细胞染色体表示为：22对常染色体+XY，有Y染色体；女性的体细胞染色体表示为：22对常染色体+XX，没有Y染色体，D不符合题意。

故选：B。

人的体细胞内有23对染色体，有一对染色体与人的性别有关，叫做性染色体。男性的性染色体是XY，女性的性染色体是XX。在形成精子或卵细胞的细胞分裂过程中，染色体的数目都要减少一半，而不是任意一半，是体细胞的每一对染色体各有一条进入精子或卵细胞。

解答此类题目的关键是理解掌握人体性别遗传的过程。

12. 【答案】 D

【解析】解：A. 遇到烦恼时，把自己心中的烦恼向亲人或知心的朋友诉说甚至大哭一场，把积压在内心的烦恼宣泄出来，这样也会有利于身心健康，A选项不符合题意。

B. 当情绪不好时，有意识地转移话题，或者做点别的事情，如听音乐、看电视、打球、下棋、外出跑步等，来分散自己的注意力，这样可以使情绪得到缓解，B选项不符合题意。

C. 遇到烦恼时，可以去学校心理咨询室，老师会帮助求助者学会管理自己的情绪，找到缓解情绪的有效方法，帮助求助者释放心头的压力，C选项不符合题意。

D. 当你遇到挫折或者不顺心的事情时，不应憋在心里，闷闷不乐，应该找一个适当的理由来安慰自己，这样可以帮助你在挫折面前接受现实，保持较为乐观的态度，D选项符合题意。

故选：D。

良好的情绪和适度的情绪反应，表示青少年的身心处于积极的健康状态。但是，在日常生活中，遇到不顺心的事，每个人都会或多或少地出现一些情绪问题，如紧张、生气、烦恼等。当出现这些问题时，我们可以试着用以下三种方法来调节自己的情绪：一是转移注意力；二是宣泄；三是自我安慰。

熟记调节情绪的方法以及意义即是解题的关键。

13. 【答案】 D

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/905204234144011313>