



# 我是小医生

如果你是一位远近闻名的医生，诊所来了几位病人，请诊治。

# 患者一



**患者二  
女, 17岁,  
身高2.47米  
, 体重135千  
克, 医院疹  
断生长异常**



患者三



**患者四  
年  
齡18岁，  
身  
高0.83  
米，智  
力低  
下。**



# 患者五

**症 状：患病  
后食量大增，  
每餐5大碗饭  
不在话下，易  
出汗，情绪激  
动，眼球严重  
凸出**



**患者六  
女, 55岁, 家住  
贵州省某边远  
山区, 脖子肿大  
, 呼吸困难, 劳  
动时心跳快, 气  
短.**



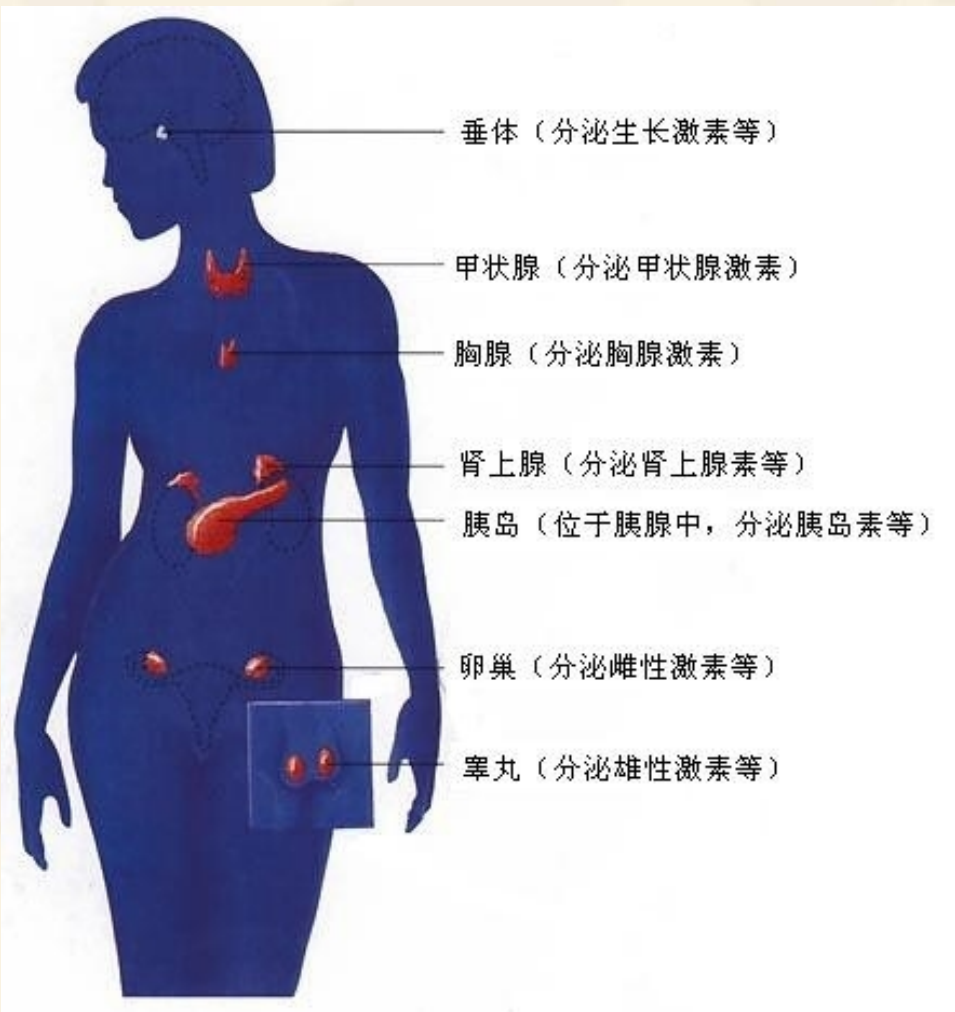


# 患者七

**症状：尿液能引来蚂蚁。**



# 第三节 激素调节



# 学习目标

- (一) 知识目标
- 1、说出人体外分泌腺与内分泌腺的区别。
- 2、了解人体主要内分泌腺的名称和位置。
- 3、说明激素的概念、各种激素的生理作用。
- (二) 能力方面：
  - 通过课堂阅读并进行概括总结等方法，提高学生思维能力以及分析问题和解决问题的能力。
- (三) 情感态度与价值观方面：
  - 通过了解部分激素分泌异常时的表现，增强同学们珍爱生命的意识。
- **教学重点：**
  - 1、人体主要内分泌腺的名称、位置和它们所分泌的激素。
  - 2、各种激素的生理作用
- **教学难点**
  - 各种激素的生理作用



自主学习 20分钟

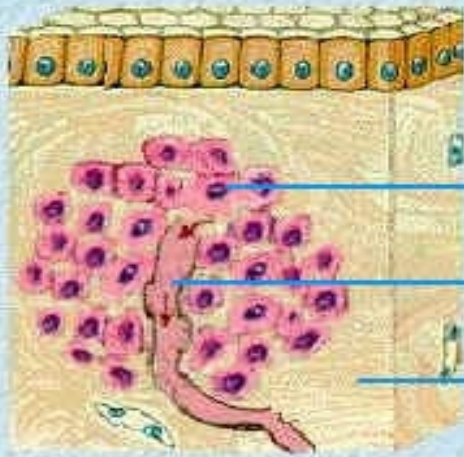


# 学习指导

- 1、什么是外分泌腺和内分泌腺？并举例
- 2、什么是激素？有什么特点？
- 3、激素分泌部位、主要作用及失调时的病症
- A、生长激素（幼体分泌过少、幼体分泌过多、成体分泌过多）
- 4、甲状腺激素（幼体分泌不足、成体分泌过多、因缺碘导致合成不足）

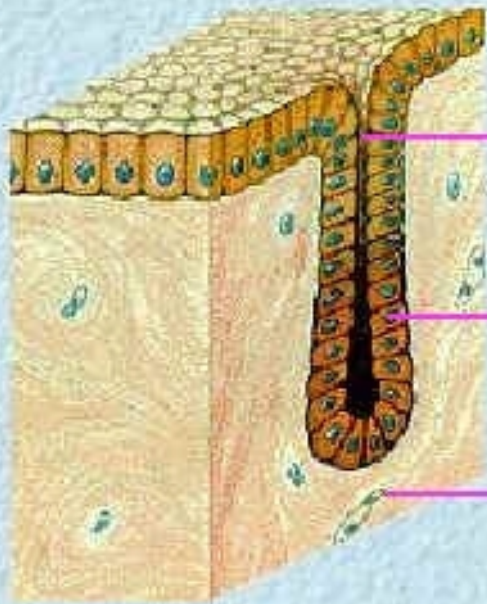
甲状腺激素合成需要\_\_\_\_，合成不足引起甲状腺增生重大，这种病叫做\_\_\_\_\_。防治措施是：\_\_\_\_\_。

- 5、胰岛素（分泌不足的病症及治疗措施）
- 6、性激素



腺细胞  
毛细血管  
结缔组织

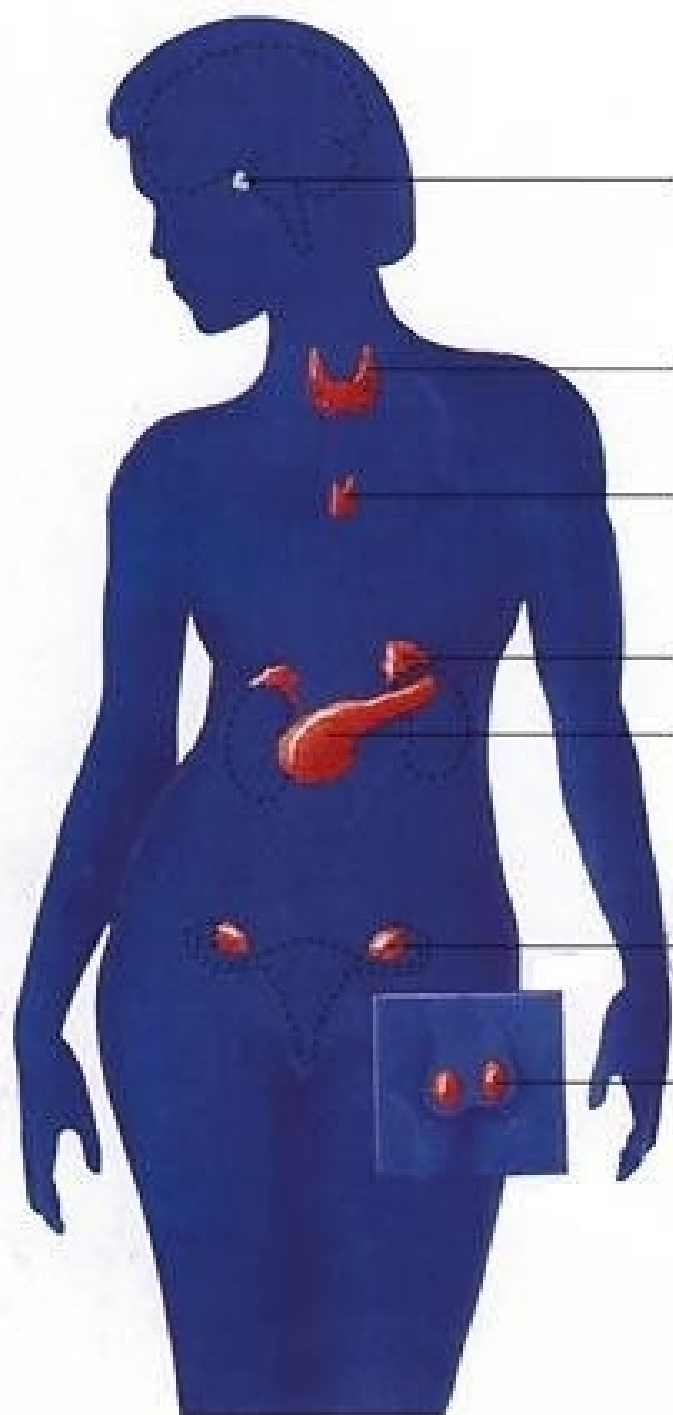
内分泌腺  
无导管



导管  
腺细胞  
结缔组织

外分泌腺  
有导管

分泌物通过导管排出的腺体叫外分泌腺。



垂体（分泌生长激素等）

甲状腺（分泌甲状腺激素）

胸腺（分泌胸腺激素）

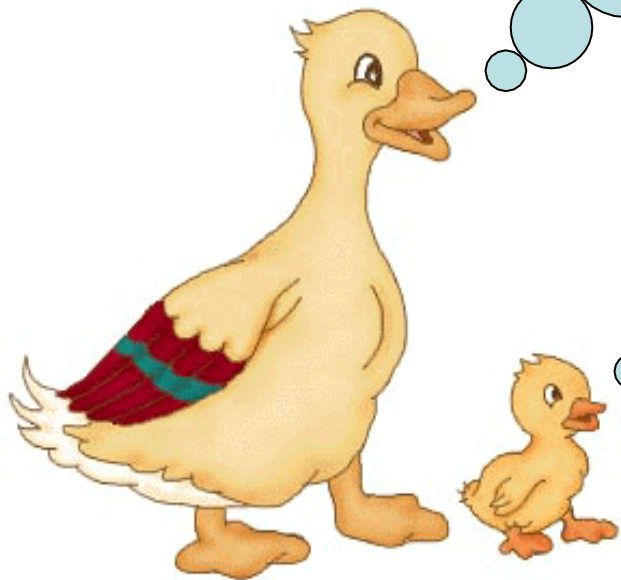
肾上腺（分泌肾上腺素等）

胰岛（位于胰腺中，分泌胰岛素等）

卵巢（分泌雌性激素等）

睾丸（分泌雄性激素等）

是什么在调节  
青春期人体的发育  
呢？



性激素

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/905212103211011322>