

# 英语教学 2023 年工作总结（精选 26 篇）

英语教学 2023 年工作总结（精选 26 篇）

英语教学 2023 年工作总结 篇 1

英语学习的启蒙阶段是特别重要的，教学的胜利与否将对同学的终身学习产生深远的影响。在教学过程中，我始终遵从新课程标准的理念进行教学。在教学目标、课程实施、教学方法、教学评价等方面做到层层推动。

(一)、在教学总体目标上，注意爱好、成就感、自信念的培育。

我通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发孩子们乐观参加、大胆实践、体验胜利的喜悦。

(二)、在课程实施上，注意环境、频率和效率。

低班级教学中特殊强调语言环境的创设，我充分利用多媒体，制作课件，丰富教学内容、活跃教学气氛、尽量在课堂上创设生动和真实的语言环境，通过多听、多仿照，在有意义的语境中进行训练，奠定语音语调的基础，提高学习效率。

(三)、在教学模式和方法上，注意体验、实践、参加和制造。

在教学中我通过多媒体课件进行生动直观的教学，让孩子扮演课文中的角色，孩子们在情景中深化角色，自觉主动实践，多种感官参加活动，使严厉的课堂变成了生动活泼的英语交际场所。这样的课堂给孩子们增加了无穷的情趣，让他们在开心的氛围中，在英语的环境中学习英语、把握英语。低班级的孩子好动，非随便性注意力占主要地位。在儿歌和歌曲教学中我设计了各种带有欢快节奏性的全身性动作，配上动作教学既增加了语言实践活动，又削减了孩子坐不住的盲动性。这样孩子们的意识就不是集中在语言的外壳上，而是集中在语言所表达的内容上。

(四)、注意开发和利用教科书以外的课外学习资源，拓展英语教学的时空。

在本学年度，我和刘莎老师、印江老师利用《巧虎英语》的视听材料，共同开发和编辑了一整套适合一班级孩子学习的英语校本课程教材，在每周的视听观赏课上让孩子们接触生活中的英语，激发孩子们的英语学习爱好，增加词汇的输入量和日常交际用语的使用空间。

本学期我尽心尽职地完成了一班级和三班级三个班的教学任务，都取得了优秀的成果。经过反思，觉得个人在专业成长方面还需努力，还需不断探究新的教学理念，在教学方面能有所创新。

## 英语教学 2023 年工作总结 篇 2

### 一、分析学情

经过上学期和本学期以来的教学工作，我全面地把握同学的学习基础状况，更好地因材施教，针对不同的同学，实施不同程度的指导，对其设定的相应目标和要求也不同。高一(2)班和高一(3)班为一般班，同学英语基础不是很好，但总体来说，相较上学期有所提高。2班的女生英语基础和成果明显赛过男生，英语高分成果也常消失在这个班级，但部分同学消极对待英语这门学科，上课不仔细听讲，自我放纵。我对提高他们的学习爱好和乐观性也苦思无果，非常苦恼。而3班虽相对均衡一些，女生基础相对较好。但总体而言，3班的同学学习更加仔细和自觉，对英语学科的学习热忱也比较高，课堂氛围也比较好，在本学期取得了很大的进步。而高一(1)班为美术班，对语数外三门主科相对更为重视，但同学的英语基础并不好，在这学期一些原来有相对基础的同学进步很快，勤能补拙，但也有一部分同学呈现出上课散漫，作业不仔细对待的现象。为此，我多次调整教学进度，细致分析练习和基础学问，好让相对落后的同学能够重拾信念，学得学问。

## 二、大量练习促进同学对基础学问的巩固和力量的提高

### 1、课本复习是同学力量提高的关键。

从开学之初我就对同学强调课本的重要性，对课本学问点仔细归纳和反复梳理，通过练习的形式进行学习反馈。

### 2、作好听力训练是为学期考试和高考打好基础。

同学在每一单元必定会有一次或多次的听力训练。听力教学往往简单受忽视，但我认为，听力和口语教学是相互促进的，也是培育

同学语感和基础技能的一种手段。

### 3、扩大阅读，培育英语阅读力量。

要想英语取得好成绩，课外阅读必不可少。为此，我搜集了一些完型填空和阅读理解题来让同学们训练，以提高同学的阅读力量。

### 4、仔细批阅同学英语作文，推举同学优秀作品。

本学期我一共让同学进行了 3 次英语写作，其中有 2 次进行了写作后课堂分析及优秀范文学习。我悉心整理各类好词好句，以及优秀的同学作文，以供同学学习和仿照。同时，对每一位同学英语作文进行面批和指导，提高他们的书面表达力量，肯定程度上有效促进了同学英语学习的乐观性。

### 三、师徒结对，听课评课争论学习

本学期借着师徒结对这一难得的机会，我向师傅陈献娥老师学习，收获不少。我们高一段备课组开展了多次集体备课活动，并不断地进行课堂互听互评，以便提高教学质量。听课后的争论环节，是最让我受益，也是最令我宠爱的。我们对教学设计的想法汇聚在一起，相互共享成果，达到了教学优化的效果。

### 四、加强学习，提升自身素养

乐观到外校听课、评课，听讲座，虚心向同行和前辈学习;与教研组的老师争论教育教学方法，集思广益，提高教学水平。多看课外书籍，培育多种爱好爱好，不断拓宽学问面，使教学内容和形式丰富多样化。

这一学期即将结束，我信任自己在这学期的教学工作中有所进步，取得了肯定成效，但教学无止境，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改善和提高自我，提升自身修养和教学水平。

英语教学 2023 年工作总结 篇 3

又过了一个学期，时间过得特别得快。仿佛这一整个学期，都在忙劳碌碌中度过。回顾这个学期以来，我在教学上所做的工作，我从教学和科研两方面进行总结。

这一个学期的英语课堂教学，我更侧重于同学学问点的落实，尽量把每节课重难点解决好。并准时登记好同学哪里学得不完善的地方，以便在复习时集中突破。这个学期，几乎每堂课我都给同学听写，首先把好同学的单词关，同学写不出来的，多听几次，多重复，多侧重，多督促，从期末考试同学写单词的状况来看，同学在这一块的确相对于上个学期有了进步。

在学校阶段，单词还是同学的重点，所以对于单词的识记应当首先放在首位。然后，对于课文的背诵，我也重视起来，原以为同学能读就好，不肯定要背诵课文，背了反而加重同学的负担。然而，假如不要求同学背课文的话，同学就会养成一种惰性，不会严格要求自己，他们会认为过得去就行了。相反，对课文进行背诵，是对同学记忆的一种强化，同学从不会背到会背课文的这一过程，就已经不断地在强化记忆，不断地加深印象和理解。因此，背课文是提高同学学习英语的一个途径。

另外，本学期，我采纳了嘉奖的方法，将同学的抄写作业、听写、单词课文的背诵、课堂表现等分类评比，并依据同学的基础将他们分为三个层次，每周对他们进行英语之星的评比和嘉奖，以此鼓舞同学学习英语，爱好英语。从效果上来看，同学学习的乐观性真正比上学期有了很大的进步，学习的态度也越来越好。这个学期，我也加强了培优补差工作，尖子生除了立足于课本之外，我还辅导她们参与校内外各种各样的竞赛，以提高她们的英语综合力量。对于中下生，我尽量进行一对一的辅导。

由于我发觉，假如把中下生集中在一起教，总有那么些个同学不愿听。一对一的话，同学感受到了老师对他们的关注和重视，于是自己也重视起来。而且我在辅导他们的时候总是让自己有急躁起来，由于要是连我都没有急躁的话，同学又怎么会好好听呢？

在教学工作之余，我还参与教学科研，坚持参与区和科组的英语教研活动，并参与 xx 部落的网络教研活动。另外，我还申报了小课题。虽然到最终，并没有通过，但是这个过程中，我有尝试过。有失败就会有胜利。明年我还要再来。

在教科研方面我认为自己还有以下几方面做得不够。

第一、对于教材还吃得不够透。我认为可以从“文本再构”这一理念动身，进行文本和资源的整合。尽量把学问点做到深化浅出。

其次、对学法缺乏有效的指导。比如同学在平常几次考试中，听力和写作丢分比较严峻，虽然也给了同学一些做题的方法，但中下生在这方面还是有所欠缺。

## 英语教学 2023 年工作总结 篇 4

去年我担当初三级(4)班、(10)班的英语教学。由于教学阅历颇浅，我对教学工作不敢怠慢，仔细学习，深化讨论教法，虚心学习。经过一个学期的努力，猎取了许多珍贵的教学阅历。以下是我在本学期的教学状况。

一、备好课，备好同学，上好课。

教学就是教与学，两者是相互联系，不行分割的，有教者就必定有学者。同学是被教的主体。因此，了解和分析同学状况，有针对地教对教学胜利与否至关重要。

不懂得了解同学对教学的重要性，只是用心讨论书本，教材，想方设法令课堂生动，同学易接受，这是很简单碰钉子的。在上课前要了解清晰同学的实际状况：

一方面，农村的同学英语听，说的力量相对较弱，授课采纳较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，(10)班的同学比较活跃，上课气氛乐观，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。

因此，讲得太深，就照看不到整体，而(4)班的同学比较沉静，虽然差生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也留意到这点，因此教学效果比较抱负。从今可以看出，了解及分析同学实际状况，实事求是，详细问题详细分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备同学”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，非常重要的环节，备同学，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严峻影响课堂气氛和乐观性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认仔细真钻研教材和教法，不满足就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂预备充分的课，会令同学和老师都获益不浅。我仔细讨论了课文，找出了重点，难点，预备有针对性地讲。为使教同学动，不沉闷，我还为此预备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有仔细备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，仔细备课对教学非常重要。特殊是对英语这门同学不甚熟识并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动同学的乐观性，上课效果就好。但同时又要要有驾驭课堂的力量，由于同学在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课肯定要设法令同学投入，不使其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照看全部，就自然能够吸引住同学。所以，老师每天都要有充分的精神，让同学感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

## 二、激发同学学习爱好。

英语是一门外语，对同学而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让同学宠爱英语，让他们对英语产生爱好。否则同学对这门学科产生畏难心情，不愿学，也无法学下去。为此，我实行了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜爱学习英语。

由于只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作力量，对成果优秀的同学很有好处。由于英语的特别状况，同学在不断学习中，会消失好差分化现象，差生面扩大，会严峻影响班内的学习风气。因此，肯定不能忽视。为此，

我制定了详细的方案和目标。对这部分同学进行有方案的辅导。

三、注意听、说、读、写全面进展。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让同学多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读状况，发觉问题准时订正。课后发觉同学作业问题也准时解决，准时讲清晰，让同学即时消化。另外，对部分不自觉的同学还实行强硬背诵等方式，提高他们的力量。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应当予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力气主要集中在两班的差生辅导上，特殊是(4)班，以缩短差距。另外，还发觉同学的综合力量不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让同学轻松学，简单把握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体进展有很大关心。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成果凹凸，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会连续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

#### 英语教学 2023 年工作总结 篇 5

接近年末，回首 20\_\_，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特殊是参与了省里的老师培训和学校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成果。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面。

在这学期的教学工作中，我自始至终以仔细、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我乐观响应学校的各项号召，乐观参与政治学习，仔细领悟学习内容，以老师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想乐观向上，要求进步，在教学中，能够做到为人师表，关爱同学，关心同学对英语学习布满学习热忱和信念，以健康文明的形象言传身教。

## 二、业务素养方面。

为了适应农村中学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探究新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。7月份我乐观参与省里组织的农村中学英语老师远程培训，5天的培训时间内我仔细学习，领悟其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并乐观与我校的其他英语老师讨论教材、教法，同时，把我的所学所感积习的与他们共享，讨论，以此来共同提高业务水平。

## 三、教育教学工作方面。

这学期我担当的是八班级的英语教学。阅历告知我，对于这个年段的英语教学，假如不仔细讨论教法和学法，结合教材和同学的实际状况来教学，就会使同学失去对英语学习的爱好。爱好没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，仔细学习，勤于专研，注意在实践中乐观探究新的教学方式，潜心讨论英语课堂教学，深刻领悟新课改的理念，注意激发和培育同学学习英语的爱好，自制教具，自制课件等，使同学在轻松、开心的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信念，注意形成性评价在英语教学中的运用，并能够准时总结阅历，提高自己的科研水平。

#### 四、考勤请假方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持每天上班，一边完成学校的各项任务，一边预备教材和学习自己的专业学问。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业学问，使自己的业务水平更上一层楼。

#### 五、努力提高方向。

- 1、加强自身基本功的训练，注意对同学力量的培育;
- 2、对差生多些关怀爱心和急躁，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练同学提高、集中留意力。
- 4、在教学上狠下功夫，努力使同学的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素养，

严格要求自己，完善自我，以百倍的信念与努力去迎接将来。

## 英语教学 2023 年工作总结 篇 6

本学年，我担当七班级两个班的英语教学工作。在工作中我仔细学习，坚持学校的六步教学法和分组教学活动，结合本校的实际条件和同学的实际状况，我猎取了许多珍贵的阅历，学到了有用的教学方法。以下是我在本学期的教学工作总结。

### 一、要针对不同的班级进行课堂教学

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的两个班级进行教学设计：一个班级同学思维比较活跃，回答问题乐观，但中等生占较大多数，因此，上课时我照看到了大部分同学；而另一个班的同学偏向沉稳，乐观性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于后进生比例较大，不足以带动整个班级。所以，对于尖子生我鼓舞他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓舞他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，证明教学效果比上个学期有了进步。

了解及分析同学实际状况，实事求是，详细问题详细分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备同学”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

## 二、备课充分，事半功倍

古人说过，“不打无预备之仗”，上课也是一样，不上无预备之课。我依据教材内容及同学的实际，并且针对七班级教学目标：“旨在培育同学爱好”的基础上训练认读单词的力量，设计课的类型，拟定采纳的教学方法，并对教学过程的程序准时间支配都作了具体的记录，仔细写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，并利用实物进行教学，联系实际生活。

## 三、增加上课技能，提高教学质量

上课时使讲解清楚化，条理化，精确化，条理化，精确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深化浅出。在课堂上特殊留意调动同学的乐观性，加强师生沟通，充分体现同学的主作用，基本做到了让同学学得简单，学得轻松，学得开心；留意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让同学有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的同学学习需求和学习力量，让各个层次的同学都得到提高。

#### 四、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平常放录音，让同学跟录音读，训练同学的听力，并且利用掌握英语进行训练，还找一些专题训练，提高同学的听力。

说：充分利用早读，鼓舞同学大胆读书，平常让同学在日常生活中，多说英语，课堂上多让同学进行 **work in pairs** 训练，提高同学的口语力量，激发同学的学习爱好。

读：读方面主要是提高同学的阅读力量，先教识同学怎样做这些题目，平常让同学多做一些阅读理解的短文，特地训练，提高同学的阅读力量。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平常提倡同学利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高同学的写作力量。

#### 五、仔细批改作业

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对同学的作业批改准时、仔细，分析并记录同学的作业状况，将他们在作业过程消失的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关状况准时改进教学方法，做到有的放矢。培育小组长关心我检查其他同学朗读、背诵课

文。

总之，我会在以后努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，乐观开发和有效利用课程资源。多问，多想，多向老老师和同事学习，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更大的进步。

## 英语教学 2023 年工作总结 篇 7

本学期我担当学校六班级英语教学工作，回顾一期来的工作，同学的英语水平相对提高了，也取得了肯定的成果。

一学期来，我的确付出不少努力，六班级教材对老师的教、同学的学显得比较吃力;而三——五班级时有部分同学已经厌恶英语学习，使教学有时无法进行;同学底子薄，接受力量差。在教学时，我基本上都是根据英语教学常规，让同学多听、多读、多练，从练习中不断提高力量。因此，在英语教学中我体会如下：首先培育同学的爱好。同学对于自己感爱好的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语;利用直观教具、动作、表情和玩嬉戏等方法吸引同学，让同学乐于学习。而且，教学中做到让同学明白、会用，反复练习句型和单词，为了提高优生水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使同学从开心的情景中学到学问，从而提高同学对英语科的学习爱好，提高了教学效果。

一、仔细备课、面对全体授课。

在教学中，仔细备课，仔细阅读各种教科参考书，结合自己的教学阅历与同学的学习状况，仔细编写好教案制定好教学方案，并不断地加以改善修改，在传授同学学问的同时，关怀爱惜同学，特殊是差生，课堂亲密留意他们，急躁地辅导同学复习遗漏学问。使他们的学习成果跟上班里的其他同学，关心他们树立学好各门学问的信念。

## 二、在课堂教学中。

重点在课堂上狠抓句型及单词，我首先让同学明白每课的句型结构，懂得它的规律，会用学过的单词使用新句型对话。对话中照看各层次的同学，做到难易得当，让每个同学都有练习的机会，增加同学学习的信念，提高对话反应力量。每课讲授完后，要求同学必需会背，会默写单词，会回答对话练习。

其次，抓开口读英语，熬炼口语力量，熟识课文。常常巡察和抽测，使同学不知不觉巩固所学习的单词;要求同学听写四会单词，必需做到完全正确。既要学习新学问，又要巩固旧学问，得到两面照看，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的精确性。除抓句型及单词外，还要为同学区分易混、易错的地方，使同学心中有数，提高推断应变力量。

## 三、在批改作业方面。

同学的作业总是按时准时地批改，并具体地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别同学的作业还实行面批方法，一一地分析讲解、关心同学解决疑难习题，大大提高了教学质量。

四、有方案、有层次辅导学困生。

教学过程中要留意培育、辅导学困生，让他们能跟得上，打好基础，往后的学习才能顺畅通过。课后，常常辅导接受力量差有同学，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成果差的同学进行辅导和关心。

总之，今后连续加强对教材钻研，想多点方法，让同学学得更轻松，争取更大进步

## 英语教学 2023 年工作总结 篇 8

本学期，我担当二班级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，结合二班级同学的实际状况，有方案，有组织，有步骤地开展教学活动。现对本学期教学工作做出总结：

### 一.政治思想方面：

我仔细学习新的教育理论，准时更新教育理念。自始至终以仔细、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我乐观响应学校的各项号召，乐观参与学校组织的各项活动，以老师职业道德规范为标准，严格要求自己。

### 二.教育教学方面：

首先做到了仔细备课。针对教学目标二班级在培育爱好的基础上训练同学认读单词的力量，我敏捷设计课的类型，并对教学过程的程序准时间支配都作了具体的记录，仔细写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作了单词卡片和课件，极大的提高了同学的学习爱好。课后准时总结并反思，。其次，增加上课技能，提高教学质量，在课堂上特殊留意调动同学的乐观性，加强师生沟通，充分体现同学的主导作用，基本做到了让同学学得简单，学得轻松，学得开心;在课堂上我尽量让同学有更多开口说英语的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的同学学习需求和学习力量，让各个层次的同学都得到提高。

### 三.连续教育学习方面。

本学期我校的连续教育工作开展的扎扎实实，我能仔细学习有关书籍，做好笔记。同时，也倾听了不少专家的优质观摩课，使自己的教学有了很大的提高。

### 四.成果

一分耕耘，一分收获，我所教的同学无论是在学校的抽测中还是期末测评中，大部分同学都取得了令人满足的成果。同时，我撰写的论文，自制的课件，辅导的同学也都分别取得了省市级一、二等奖的成果。

点滴成果属于过去，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素养，严格要求自己，完善自我，以百倍的信念与努力去迎接将来的挑战!

## 英语教学 2023 年工作总结 篇 9

本学年我担当初三(124)班的英语教学。由于刚刚调进本校，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，教学阅历颇浅，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人对教学工作不敢怠慢，虚心请教同行、潜心讨论教法、在实践中摸索前进。经过一个学年的努力，学到了许多教学阅历，也取得了应有的成果。现对本学年以来的教学教育工作做以下总结，盼望不断发扬优点，克服缺点，总结阅历，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

### 一、培育英语学习爱好

要教好英语，就要让同学宠爱英语，让他们对英语产生爱好。为此，我实行了一些方法，如开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动;擅长发觉同学的优点，并赐予表扬，树立他们的自信念。目前，我们班同学对英语学习的爱好始终稳定在较高水平。

### 二、仔细备课、上课，注意教学反思

(1)作为一名年轻老师，我的体会是，上好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必需对全部内容进行熟识，参考多方面的资料，仔细深化钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段。

(2)仔细组织课堂教学。一堂课的四十五分钟，就是一个老师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清楚、精确、生动。使每堂课同学有所获，努力使同学打好基础，培育力量，进展才智，培育同学的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以同学为主体，老师为

主导，训练为主线。在课堂上，特殊留意调动同学的极性，加强师生沟通，充分体现同学的主体作用，让同学学得简单，学得轻松，学得开心。在课堂上，依据不同同学设计不同层次的问题，树立同学的自信念，让各层次的同学都得到提高。

(3)本人坚持布置适量的作业,使同学所学学问得到巩固和提高。布置作业时,坚持做到有针对性,有层次性,形式多样化。每周布置听写任务,对所学新单词、新短语、好句子进行听写。仔细准时地批改作业、听写。并针对同学的作业状况,仔细透彻地进行讲评,依据其状况不断改进教法。

(4)教学这一活动,没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后,仔细回想,进行反思。记录其教法、做法及操作不大抱负的地方,准时做改进。

### 三、虚心请教其他老师

老师的教学过程即是一个学习的过程。因此,在此过程中,一旦心中有疑,必会请教于同行。仔细做到每月听课两节,做好听课记录,取之所长,克服所短。并经常与其他老师沟通,改进教学方法。

总之,在本学年的英语教学中,我尽力地做好每项工作。其中学到的东西当然不少,但不足之处也许多。在以后的教学工作中,我将不断总结阅历,发扬优点,改进缺点,不断探究新的教学方法和教学手段,激发同学的学习爱好和乐观性,提高自己的教学质量,做一位合格的人民老师!

### 英语教学 2023 年工作总结 篇 10

我这学期担当学校一班级的英语教学工作,由于是学校低段的教学工作,我注意培育孩子的英语学习爱好,从各个方面培育和熬炼孩子的听说力量,利用一切机会让孩子们练习听说力量,制造说英语的一切机会,尽可能多地让他们了解西方的风土人情,文化颜色,增

加语感,扩大学问面。当然这些工作都是要紧紧围绕一班级教学课本。  
在完成教学任务基础上的工作。以下是我一年来的教学总结:

## 一、分析教材

分析同学，把握重点，乐观教学学校一班级的英语课本一共有13个模块,主要内容是; 问候并回应，询问姓名，年龄，地点，物品名称，并赐予回答，数字1到10，谈论人，物品，地点，动物，表达自己的喜好等，这些内容都对学校孩子是零散的内容，如何让他们把握学问，乐于学习成为我的主要任务,我乐观向老老师请教,分析教材,提炼重点,仔细备课,始终以乐观的心态上好每一节课。

同学是教学的主体，因此，了解和分析同学状况，有针对地教学对教学胜利与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解同学对教学的重要性，只是用心讨论书本，教材，想方设法令课堂生动，同学易接受。但一开头我就发觉我根据自己的教学设计，上了一堂自认为生动好玩的课，认为教学效果会很抱负，怎知反馈出来才知道不如人意，后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清晰同学的实际状况,没有备好同学的课。

## 二、讲求方法

丰富课堂在教学过程中老师是教学的领导者和参加者。讲求方法，丰富课堂是老师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让同学多读，多讲，多练。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照看全部，就自然能够吸引住同学。所以，老师每天都要有充分的精神，让同学感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

回看自己的授课，我感到有点愧疚，由于有时我并不能很好地做到这点。当同学在课堂上无心向学，违反纪律时，我的心情就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必需努力克服，讨论方法，实行有利方法解决课堂中的问题。

### 三 、培优转差

欢乐教学整个教学过程中由于同学的把握状况不同，消失了优差分层，一方面，有的同学英语听，说的力量相对较弱，授课采纳较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛乐观，成果较好。因此，讲得太浅，没有照看到整体，所以教学效果不如抱负。从而可以看出，了解及分析同学实际状况，实事求是，详细问题详细分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

所以，我利用课余时间对优秀生进行课外的学问补充，对差生依据实际状况进行相对应辅导，使同学成果整体提高。从而建立同学自信念。提高学习爱好。由于每一位老师尤其英语老师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这是我一学期来的教学总结和感想，盼望大家能给我珍贵的看法和建议。

### 英语教学 2023 年工作总结 篇 11

在过去一年的英语教学中，现作如下几点总结。

#### 一、留意高一与学校的连接过渡

高一新学期伊始，可以通过摸底了解同学大致水平，准时给同学弥补学校的缺漏学问。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使同学适应高中英语教学，详细做法是：培育同学课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓舞同学用英语思索问题、回答问题；依据高考要求，从高一年开头就需要培育同学的阅读力量，教会同学一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与同学接触，尽快和同学熟识。

## 二、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化同学主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际。

### 1、建立“课前五分钟会话”，培育课堂交际氛围。

2、适当让同学表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置同学课后进行争论排练，然后在课堂表演。

3、多鼓舞，少批判。为了使同学更爱开口，在练习中，要重视运用鼓舞性语言，不断强化同学参与交际的信念。

## 三、培育同学的自学力量

只有通过辅导同学把握一套科学的学习方法，并培育同学的自学力量，才能使同学的学习乐观性和主动性得以发挥。详细包括：培育同学的预习力量、各种方法把握英语基本学问的力量、同学自己整理所学学问的力量。另外，自学力量的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开头就要要求同学人人必备一本英汉词典作为工具书，让同学勤查字典。

#### 四、激发同学学习英语的爱好

在教学中培育同学的学习爱好，增加教学效果，才能避开在以后的学习中产生两极分化。详细做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给同学讲有关政治、历史、社会等方面的新闻、幽默等。还可以通过开拓其次课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和同学沟通接触，了解同学的需要，适当和同学一起参与活动、体育运动。课后还可以布置同学听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行沟通。

### 五、巩固教学效果进展同学智能

教学的一个根本目的，是要求同学学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于同学多，时间少，而同学主动活动机会则不多。所以，课外作业便是同学个体完成作业的独立活动的基本形式。同学在完成作业过程中，需要独立思考、独立钻研，这对同学有充分的实际熬炼机会。课外作业，有助于同学进展智能和制造性才能，有助于培育同学敏捷地应用学问解决问题，有助于培育同学的力量，并能培育同学按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，老师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公正性、客观性和唯一性，还要重视同学的选择性和制造性以及答案的开放性和多样性。

### 六、备课，既备同学，又要备教法

备课是一个必不可少，非常重要的环节，。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和乐观性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认仔细真钻研教材和教法，不满足就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动同学的乐观性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的力量，由于同学在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课肯定要设法令同学投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照看全部，就自然能够吸引住同学。所以，老师每天都要有充分的精神，让同学感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，由于有时我并不能很好地做到这点。当同学在课堂上无心向学，违反纪律时，我的心情就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必需努力克服，讨论方法，实行有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成果凹凸，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高三个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会连续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于阅历颇浅，很多地方存在不足，盼望在将来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成果。

## 英语教学 2023 年工作总结 篇 12

\_\_年9月至\_\_年7月是我工作的第四年，本学年我连续担当英语教学工作，任教一、三班级英语，虽然同学同学学习任务相对较轻，学习压力好像也没有高班级那么大，但是低班级英语教学关系着孩子对本学科学习的爱好，所以在教育教学方面我从不松懈。以下是我本学期的教学工作总结

从教低班级，尤其是一班级的英语教学，是孩子们的英语的启蒙老师，我把课堂上的重点放在了同学行为习惯和对学习爱好的培育上，虽然从教三年，但是一班级我已经带过两届了，所以我自认为在教学上已经有了一些独到之处。我把自己三年来积累的并不丰富的教学阅历应用在一班级孩子身上，刚开头当然是很辛苦的，可是一年下来孩子们现在已经在上英语课时，已经有了肯定的法规，而且大部分的孩子对英语学习爱好很浓，他们喜爱说英语，并且乐于用英语沟通。

在刚工作的两年里，我教学时只是依据课本，照本宣科，在课文的基础上添加一些小活动让孩子们加深印象。后来我觉得只让孩子简洁的知道课文学问是不够的，我尝试着在教学时添加一些语法学问。给低龄儿童讲语法，听起来仿佛是不行思议的。我教给孩子们单复数、动词的第三人称单数形式、正在进行时、将来时、过去时的使用。这些基础的语法学问，给孩子讲解起来、却让我无从下手。于是我动了动脑筋，使用一些韵律诗、歌曲或者形象的图画，把这些枯燥的学问贯穿其中。在每次相关的课前以各种方式重复，这些特定理论学问，有一些他们可能还不太清晰，可是我想，总有一天他们会突然开窍：哦，原来 misswang 教给我的小诗是这个意思。

我信任，学习语言有“开窍”一说，我以前有一个同学在五班级我接管他们班时，英语成果从二十来分一跃到非常，她因此对我感谢的不得了。但是我知道，她是在英语学习是“开窍”了。所以我从不敢放弃那些英语方面学困的孩子，我认为他们现在不能接受，是由于他们没开窍，若此时放弃他们，完全打击他们的乐观性，势必造成孩子的英语学习心理障碍。包括在跟同学家长沟通的时候，我也一再的强调，肯定别打消孩子的乐观性，不要有简洁粗暴的言行。我利用校本课时间集中个别同学进行单词课文基本学问的培训和突击，对他们学习中的一点点小进步加以鼓舞表扬。虽然有时也有不耐烦的时候，但我都尽量在教学时给他们信念。

教学常规方面，这一年我也尽量根据学校的支配完成各项任务，没有无故迟到早退的状况。乐观参与学校组织的各项活动，在学校有需要的时候，主动自愿的做些出力所能及的事。当然这些也是我应当做的，不值得一提。

本年度参与学校家长公开课两次，各种调研科汇报课，自认为都是以仔细谨慎的态度参加，也得到了领导和老师的确定，准时反思，其他老师提出的一些问题也能虚心接受，准时改正。

另外本学年在副班主任工作上，我也一如既往的尽心尽职，对待一年二班的孩子尽量向班主任一样。最大程度上帮助班主任老师做好班级的每一项工作。

除了教学，在教育同学方面我也始终在努力，深化孩子们的内心，和他们交伴侣，常常和他们谈心，了解关怀他们的生活。做到不

仅仅是教给他们学问而且从每个细节上教育他们怎样做人。

我还担当了进修学校《沙河口区教育》一刊的通讯员工作，上个学期荣获了优秀通讯员的称号，我们学校也成为了优秀通讯校。

### 英语教学 2023 年工作总结 篇 13

这学期，我担当四班级一班、三班和二班级一班的英语教学。我对教学工作仔细学习，深化讨论教法，经过一个学期的努力，猎取了许多珍贵的教学阅历。以下是我在本学期的教学状况。教学就是教与学，两者是相互联系，不行分割的，有教者就必定有学者。同学是被教的主体，在本学期我临时接手三个新的班级其中四班级同学有 87 人二班级共有 42 人，新的学期开头我必需要有目的性有方向性地尽快了解和分析同学状况。所以在九月份我主要是通过课堂、作业、谈话、家访等方式尽可能全面地了解同学的学期状况给每个同学订立一个学期目标。

#### 一、同学的基本状况：

有一半的同学连 26 个字母都写不齐，并且拼写不规范，本学期新生中，英语基础跟原来老生差不多，没有英语方面特殊优秀的(均已通过口试调查)，对英语学习爱好不浓，学习态度被动。四班级的 87 个同学中经调查，两个班大部分同学，基础特别差，学习不主动，对英语的爱好不浓。两班共约有 1/3 的同学学习态度较仔细，对英语较感爱好，但是他们基础较弱，听写力量有待加强。特殊是读书习惯和记忆习惯的养成，这对四班级到五班级的过度是个很大的问题。所以我在本学期主要的工作方向是养成同学的读书和记忆习惯，再进一步关心同学做好从词到句的过度。二班级的英语教学工作重点是把握好新教材的重难点，在认真讨论教材的基础上依据同学的特点实行多样化的教学方法主要培育同学学习英语的爱好，感受西方文化。

## 二、实行的措施：

1、仔细学习体现以素养教育为目标的新课程理念及学校工作方案，仔细讨论教材，和李嘉敏老师共同制定了本学期教学工作方案，加强落实、反馈、总结方案的执行状况。

2、教学过程中，留意抓常规教学，以同学为主体，面对全体同学组织教学，留意培育同学的听说读写的力量，充分利用早读时间，要求同学大声朗读课文。

3、抓词汇和句型学习，常常进行听写训练，提高同学对记忆单词和句型的力量;另外从开学初就开头初狠抓英语单词和课文的背诵。

4、课堂内外多听多说英语。老师上课时用英语讲课，这样能

使同学更多地接触英语。每堂课要用肯定的时间让同学用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简洁的描述，培育同学的语感。

5、抓小测验、单元测试过关，并注意复习。

三、教学方面的阅历、存在问题及今后的做法：

1、教的方面：

深化了解和分析同学状况，有针对地教学，由于对每单元的单词和四会句型进行了多次强化训练，所以同学的单词记忆加强了基础上来了再加上课文的背诵同学的书面表达力量也有了逐步的提高。另外因狠抓落实“学习法”，使同学学习习惯得到进一步改善，我班英语成果有了历史性突破，平均分、合格率、优秀率均名列前茅。

## 2、学的方面：

一要培育同学对英语学习有爱好，二要培育同学的责任心从小事从感恩开头，并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语学问，英语成果就会不断提高。经过一学期努力，大部分同学都觉得英语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在还能背些英语文章了。假如只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但把握的学问都是不坚固的。新旧学问就会顾此失彼。

总之，一学期的教学工作自己付出了许多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充足；同事的关心，使我干劲十足；同学的渴求，使我信念倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。乐观开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成果。我信任有耕耘总会有收获。

英语教学 2023 年工作总结 篇 14

回头看看这一个学期的教同学活，有收获时的喜悦，也有对后进生不知所措的绝望和苦恼。教学正如生活吧，有喜也有苦。喜：说明你付出了，回报了，是一件值得兴奋的事。苦：说明你的工作还有

需要提升的空间。这样看来，二者皆不是什么坏事啊。

先来谈谈预备班的学习状况吧。

预备班许多孩子都是刚刚接触英语，对英语学习始终保持深厚的爱好。每次看到英语老师都热忱和老师用英语打招呼。有几个孩子家庭学习非常自觉，而且还有肯定的幼儿园学习基础，因此课堂效果显著，对本学期的英语基本把握了。与此同时还有部分家长仍旧不注意孩子的学习，尤其是住校的孩子，因此，学习相对较弱。教材方面而言，有些内容对于他们也略微有些难度。

### 三班级的英语教学

这个班的孩子大多数非常聪慧，但是有几个家里不管，学习特殊被动的人。在前半部分的学习中，借着攀登英语的基础，学起来还是比较轻松的。后半的段时间，由于同学的学习习惯不是很好，比如上课好动，早读没有利用好，所以效果不是很抱负。针对他们好动的习惯，我都要求他们手上不能拿东西，必需端正坐好，否则就要受到惩处。小组竞争机制对他们的行为也有肯定促进作用。下个学期，还是要更加增加老师的个人魅力，用严厉硬相结合的方式努力使他们到达一个新的高度。下学期的教学中，在书写这一块肯定要留意给他们打好基础。

### 四班级的英语教学

这个班磨合了一年，上起课来是一种享受啊。优生占了大部分，但是最困难的同学也有好几个。但从学问，情感教育，考试成果来看，书写各个方面来看还是很不错的。同学学习习惯不错，对英语学习比较自觉，到目前为止，还有几个同学始终在坚持英语趣配音。要想提高这个班的整体水平，得转变后进生。用鼓舞，关心其建立自信的方法。下学期的教学，还要的情景表演这一块给他们创设更多的平台，这是个一个将课本学问再现，成为自己的学问的一个良好的途径，而且极大增加了同学的爱好。让他们更加自信。

今后要留意的地方。

1、现在我们用的教案是集体备课的才智，所以每位主备老师的 ideas 都有其独特之处，上课前要仔细看教案。除了观赏他们之美外还要融合自己的思想，准时补充二次备课，使其真正成为属于自己的教案！

2、备课要先备学情。教学难度肯定要有梯度，适合各个层次的同学。

3、增加人格魅力，让同学爱上你的课之前，先爱上你这位老师。

4、辅差也要有方案，不是一手抓。要充分利用同学资源，让他们自己关心自己。

#### 英语教学工作总结 4

今年,我任教初二其次学期 77 班的英语。77 班有 53 人,经过一年的学习,基本上会说简洁的对话,看懂简洁的英文读物,同学学

习态度仔细，基础学问比较扎实，课堂气氛比较活跃。

英语是中同学的一门主课，无论是学校、家长还是同学都很重视它，但是不少同学觉得这门功课单调枯燥，学起来费劲，甚至有不少同学放弃了它。究其缘由，是同学对英语学习的接触面小，说练机会少，以和他与中文的局部反差的诸多因素，使得同学对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

第一、确立与新课程相适应的教育观念同学是学习的主体

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/905232330303011133>