
DOCS 可编辑文档

作前指导教学策略：提高学生写作能力的关键



01 作前指导教学策略的基本概念 与重要性

什么是作前指导教学策略

- 作前指导教学策略是指在写作教学过程中，教师在学生开始写作之前所采取的一系列指导方法和策略 -帮助学生明确写作目的和主题
- -引导学生进行素材积累和整理
- -教授学生写作技巧和方法
- 作前指导教学策略的核心在于激发学生的写作兴趣和培养学生的写作思维
 - 通过预设问题、情境创设等方式激发学生的写作兴趣
 - 通过案例分析、思维训练等方式培养学生的写作思维
- 作前指导教学策略是提高学生写作能力的关键环节
 - 有助于学生养成良好的写作习惯
 - 有助于提高学生的写作水平和成绩

作前指导教学策略的重要性

作前指导教学策略有助于提高学生的写作兴趣和积极性

- 通过明确写作目标和要求，让学生对写作有更清晰的认识
- 通过引导学生进行素材积累和整理，让学生对写作有更充足的准备
- 通过教授写作技巧和方法，让学生对写作有更自信的把握

作前指导教学策略有助于培养学生的写作思维
和创新能力

- 通过预设问题、情境创设等方式，培养学生的发散性思维
- 通过案例分析、思维训练等方式，培养学生的批判性思维

作前指导教学策略有助于提高学生的写作水平
与成绩

- 通过系统的写作训练，提高学生的写作技能
- 通过及时的反馈和指导，提高学生的写作水平

作前指导教学策略与写作能力的关系

作前指导教学策略是提高学生写作能力的基础

- 通过明确写作目标和要求，让学生对写作有更清晰的认识
- 通过引导学生进行素材积累和整理，让学生对写作有更充足的准备
- 通过教授写作技巧和方法，让学生对写作有更自信的把握

作前指导教学策略是提高学生写作能力的保障

- 通过系统的写作训练，提高学生的写作技能
- 通过及时的反馈和指导，提高学生的写作水平

作前指导教学策略是提高学生写作能力的助推器

- 通过激发学生的写作兴趣和培养学生的写作思维，提高学生的写作积极性
- 通过培养学生的写作思维和创新能力，提高学生的写作水平

02

作前指导教学策略的实施方法



明确写作目标与要求

教师应明确写作教学的目标和要求

01

- 设定具体的写作任务和活动
- 提出明确的写作要求和评价标准

教师应引导学生理解写作目标和要求

02

- 通过讲解、示范等方式，让学生明确写作任务
- 通过提问、讨论等方式，让学生理解写作要求

教师应关注学生在写作过程中的表现

03

- 观察学生的写作过程和作品
- 及时给予反馈和指导

引导学生进行素材积累与整理



教师应引导学生积累写作素材

- 引导学生阅读经典文学作品和优秀文章
- 引导学生关注社会热点和时事新闻

教师应教会学生整理素材的方法

- 教会学生如何分类整理素材
- 教会学生如何提取素材中的关键信息

教师应提供丰富的写作素材

- 提供与写作任务相关的素材
- 提供与写作主题相关的素材

教授写作技巧与方法

教师应教授学生基本的写作技巧

01

- 句子写作技巧
- 段落写作技巧
- 文章结构安排技巧

教师应教授学生创新的写作方法

02

- 启发式写作方法
- 批判性写作方法
- 创意性写作方法

教师应关注学生在写作过程中的问题

03

- 观察学生的写作过程和作品
- 及时给予反馈和指导



03 作前指导教学策略的实践案例分析

成功的作前指导教学策略案例

案例背景：某教师在教授写人作文时，采用作前指导教学策略

- 明确写作目标和要求：写一个自己熟悉的人
- 引导学生进行素材积累与整理：让学生回忆与这个人相处的点滴
- 教授写作技巧与方法：引导学生运用具体事例和细节描写

案例分析：该教师在作前指导教学策略的实施中，充分考虑了学生的实际情况和需求

- 通过明确写作目标和要求，让学生对写作有更清晰的认识
- 通过引导学生进行素材积累和整理，让学生对写作有更充足的准备
- 通过教授写作技巧和方法，让学生对写作有更自信的把握

案例启示：成功的作前指导教学策略应注重激发学生的写作兴趣和培养学生的写作思维

- 通过预设问题、情境创设等方式，培养学生的发散性思维
- 通过案例分析、思维训练等方式，培养学生的批判性思维

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/905241321224011221>