

为了确保工作或事情能高效地开展，我们需要提前开始方案制定工作，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么应当如何制定方案呢？下面是小编整理的高三班级质量提升方案（精选 11 篇），仅供参考！

高三班级质量提升方案 1

一、指导思想

以提高教学质量为核心，以培养学生创新精神和实践能力为理念，以提高教学质量为重点，全面提高高三学生高考成绩。

二、工作目标

以课堂为中心，培养学生自学习惯和钻研精神，全面提升高三学生的综合能力。做好“五研究”工作：

- (1)研究教材；
- (2)研究《考试说明》与《学科教学指导意见》；
- (3)研究各类试题；
- (4)研究信息；
- (5)研究学生。

三、工作内容的措施

1、以《20xx 年浙江省普通高考考试说明》为蓝本，认真研究近几年的高考大纲和考试说明，分析试题的命题原则和试题特点，以此指导高三教学实践。

2、执行学校的各项规定、按照学校要求制定周密的教学计划、按部就班有序进行教学工作和学校的统一部署，做到步调一致、各学科同步。

3、精心备课，做好课前准备

- (1)教师要不断学习钻研考试大纲和考试说明，做到心中有数。
- (2)精心备课，找出每堂课的重点、难点、突破点。老师做到成竹在胸，准备充分。

3) 使用一轮、二轮复习资料,原则上复习内容应该是面面俱到,但是针对大纲和说明的要求,在使用时有所取舍,并有所侧重。

(4) 认真进行集体备课,教师积极主动发表自己的见解,备课组共同研究每一课的教学内容、习题、教学方法,取长补短,共同提高,针对不同班级的学生状况有所区别。

4、抓实课堂教学提高课堂教学效果

(1) 教师根据教学内容、教师条件、各个班级实际情况、灵活选择教学方案、教学手段,提高40分钟的课堂效率。

(2) 重点知识规律,适当多用时间,使学生加深印象。

(3) 一轮复习尽量考虑大部分学生的接受能力,循序渐进,切忌求快。

(4) 二轮复习尽量把知识点串联起来,呈现知识体系的脉络,切忌蜻蜓点水。

5、巩固课堂教学效果,配置同步作业

(1) 配合教学进度,适当布置作业以深化理解课堂学习的知识规律。达到学以致用,提升应用能力。

(2) 作业一定要与课堂紧密结合,同步进行。精选题目,控制题目量。

(3) 作业难度要适中,要难易程度有序排列,形成适当合理的梯度,不选过偏过难过怪的题目。B层次班级与A层次班级要有区分。

(4) 尽量选择延展性好、可灵活变化的题目,尽量选用可以一题多解的题目,可以举一反三,开发学生的智力。

6、临界生辅导

(1) 各班召开任课教师会议,确定各科临界生名单。

(2) 根据各班确定的名单进行临界生辅导,时间安排在晚自修、课间时间,作业面批。

(3) 根据每次考试情况,对临界生的进退情况进行分析。

7、测试和练习

(1) 一轮复习每章结束时,教师选择典型性题目组成套题进行训练和单元过关测试。临界生试卷尽量面批订正。

2) 二轮复习阶段进行理科综合测试，训练学生解题的正确性和速度。培养学生跨科综合能力和应试能力，以适应高考。

(3) 进行限时训练，以提高学生的解题速度。利用白天的自修课，每天安排一门学科测试。（该学科不能再布置作业）语文学科暂时不测试。

(4) 联合嘉兴、杭州等地市进行联考。并进行学生成绩动态变化分析。

组织 IB 学科的复习与测试。每星期二 17：50 分——19：20 分进行 1B 测试。每星期五发一份 IB 试卷（要求学生做 8 题），下星期一上交。各学科在一星期内布置二题。

(5)

(6) 组织艺术生的文化课辅导工作。3 月 16 日起，每天晚上安排一个老师单独上课。（以美术生多的班级老师为主）

8、本学期考试安排

(1)20xx 届高三第七次质量检测日程

备注：试卷采用嘉兴市期初统测卷

(2)20xx 届高三第八次质量检测(舟山市二模)日程：4 月 7-9 日左右

(3)20xx 届高三第九次质量检测(舟山市三模)日程：5 月 7-9 日左右

(4)20xx 届高三第十次质量检测(仿真模拟 1)日程：5 月 13-15 日左右

(5)20xx 届高三第十一次质量检测(仿真模拟 2)日程：6 月 1 日左右

5 月 21 日起停课复习，全体学生到校，教师按课表下班答疑。

2

为坚持立德树人根本任务，发展优质高中教育，不断提高全市普通高中教育教学质量，奋力开创全市普通高中发展新局面。结合本市实际，特制定本方案。

一、总体目标：

率，争取20xx年达到40%以上，并逐年递增；加大培优力度，提升尖子生比例，争取大文大理在大市前10名、前20名、前50名中的比重不断增加，力争大市高考文理科状元花落我市；全力冲刺清华、北大，每年录取人数稳定在1-2人，争取超过2人。

1.积极应对新高考改革。围绕新高考、新课改背景下的高中学校教学、教研、管理与服务能力等方面的新要求新标准，一方面提高完善各普通高中办学硬件条件，加强走班教室、功能教室、各类实验器材、现代教育技术设备等教育基础设施建设。另一方面加强师资队伍建设。加大教师招录力度，配齐配足学校教师编制，采取多种形式加强高中骨干教师的培养，确保新高考改革“选课制”顺利实施。

2.深化教育教学改革。一是积极组织教学研究。积极组织高三教师外出参加各类高三教研会，开拓高三教师的视野，提高他们对高考把握的准确性和高三复习的有效性。每年上半年组织全市高三年级三次模拟考试，对模考成绩统一分析，交流模考及复习工作中的经验和问题，督促各校及时整改。二是发挥示范引领作用。每年组织省示范一中和二中高三各科领军教师面向全市普通高中，分别对当年各科高考考卷、高考考纲及考试说明进行破解分析，充分发挥这两所学校作为省示范高中的示范引领作用。每年组织一中高三各科领军教师对当年高考考试说明中的例题进行1:3配题，并全市各普通高中共享。三是加强学习交流。每年不定期组织各普通高中校长、班主任和任课老师到先进地区参观学习，更新观念，开拓思路，提升理念。

3.创新特优生培养模式。一是倡导分层教学模式。省示范一中和二中在高一开始设立文理实验班，集中全校名师成立特优生培养攻坚团队，大幅度提高全市的一本率和高分段学生，为培养清华、北大等名校的学生提供最大的帮助，逐步形成一套完整的培优体系。二是加强学科（数理化生、青少年科技创新等）竞赛工作。各普通高中尤其是省示范一中和二中，要高度重视学科竞赛工作，加强学科竞赛工作的领导，建立健全竞赛激励机制，培养一支学科、年段配套的竞赛教

竞赛等活动。三是抓好自主招生。面对近年来名校把更多招生指标用于自主招生的实际情况，各普通高中要有针对性研究名校自主招生政策，培养学生扩展、延伸高考备考，助推名校目标突破。

4.强化考核监管。一是制定完善高考奖惩制度。市教体局每年根据各普通高中招生情况及高考情况，将全市高考目标任务分解到校，制定相应的奖励制度并及时兑现奖励。二是加强督导。继续坚持普通高中月度重点工作报告制度。由督导室牵头定期对各普通高中各方面工作尤其是高三工作情况进行督查。三是加强教学视导。由教研室牵头每学期对普通高中各学科日常教学教研情况，进行不定期的教学视导，并对发现的问题及时反馈，督促学校及时整改。

1.加强组织领导。市教体局成立全市普通高中教育教学质量提升工作领导小组，负责统一领导、协调全市普通高中教育教学质量提升工作，加强对提升工作实施情况的统筹协调、督查指导，办公室设（在）教研室。各普通高中要成立相应的领导小组，制定好实施方案。

2.加大财政投入。积极争取上级支持，进一步增加对普通高中的经费投入，完成项目建设配套资金及项目建设；建立教育经费投入稳步增长机制，为普通高中基础设施建设、教育技术装备、校本课程开发、校长教师培训、提高教师待遇等提供经费保障。

3.营造浓厚氛围。充分利用报刊、网络、电视等各类媒体，采取多种形式加强宣传，引导社会和学校树立正确的教育观、人才观和质量观，努力营造全社会关心普通高中教育教学质量提升的良好氛围，赢得社会广泛理解和支持，推动我市普通高中教育又好又快发展。

高三班级质量提升方案 3

一、培优补差对象：

高三每班前 30 名。

二、培训目标：

为把化学学科培优工作落在实处，使优生更优，学生的能力再上一个新台阶。

1、做好学生的思想工作和方法指导，各科任主动了解各班尖子生在各个模块的复习情况和学习的效果，了解他们薄弱的知识点。从而根据学生的思想心态和学习方法进行相应的辅导。同时不断地鼓励，激发他们学习的积极性。

2、平时工作做足做细，在课堂上尖子生提出的问题，要有启发性解答。对于同步的复习内容，要求学生稳扎稳打把基础打好，适当的超前但不要太过超前。平时的每一次训练要了解尖子生的成绩和每道题的做题情况。利用课余及坐班时间进行辅导。充分开发他们的智力、拓宽思路，使优生吃的饱、吃的好。

3、根据尖子生的实际情况制定学习方案，每周从各地送来的套题中精选一些题目让他们进行练习，特别训练学生的思维能力及做题的规范性，进行面批面改，及时指出问题和进行方法指导。

四、具体的辅导的内容和计划

1、每周选一套较全面的选择題让学生在 30 分钟内完成。选 3 道无机与实验综合题让学生在 35 分钟内完成，通过选择題的训练加强学生对基础知识的掌握，通过无机和实验综合题让学生将刚复习过的元素知识形成网络化，同时提高学生的文字描述能力

2、每周选一套较全面的选择題让学生在 30 分钟内完成。选 2 道无机与实验综合题和 2 道反应原理的综合题让学生在 40 分钟内完成。训练学生选择題的做题速度和准确度

3、增加反应原理的综合题训练学生的思维和推理的能力。

4、每周选一套较全面的选择題让学生在 30 分钟内完成。选实验题、无机题、反应原理题、有机题各一题让学生在 40 分钟内完成。题型符合高考的要求，完善的题型训练，让学生的知识网络化更全面，教师要指导学生遇到什么题型用什么方法作答，不断进行做题技巧的指导。

高三班级质量提升方案 4

一、工作思路

以市教研室制订的总体规划及我校工作计划中有关高三的具体要

做到需要达 **B** 的同学一个不放弃，主抓有效人群。

1、加强集体备课

首先，加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。统一复习计划，统一教学进度，统一各项评析工作，相互学习，取长补短，共同努力，力求完成各项指标。备课组成员就每一单元的教学内容、知识中的重点、难点、疑点、有关重点难点的教学方法、教学材料的选择等加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。

其次、强调每个老师就每一课内容备个案，各抒己见，而且就各个班学生不同的特点，备教法和学法。发挥备课组群体力量，集思广益，编好授课提纲、学案，提高课堂复习的效率，加强对学生的学法指导。

2、加强高考研究、重视信息交流、不断提高高三历史教学质量。

组织高三教师认真分析上学期期末考试成绩，找出其中所反映的问题并采取针对性的措施。认真组织高三历史教师分析 20xx 年江苏省高考历史试卷及其相关高考历史试卷，收集高考信息并将高考信息进行反馈；深入各历史教师课堂，关注强化班级与平行班级的历史教学。把握高考方向、关注高考动态、捕捉高考信息，力争最佳。同时研究学情，特别注意学生学习积极性和自主性的培养，增强复习的针对性和实效性。

3、精选、精练、精评。

教师在广泛搜集资料基础上精选试题。而且每练必改，每练必评，增强训练的针对性、实效性，并根据练习反馈及时调整教学策略。认真搞好试卷评讲课

4、扎实搞好提优补差工作。

关注班级整体达线目标，对历史单科偏差的同学要个别辅导，对不同层次同学要分层指导，提高班级历史整体达 **B** 水平。

5、不同学生提出不同要求

关注强化班的“临界生”的历史成绩，在不影响其语数外学习的

B级。

周次计划进度备注

1 综合复习

2 期初考试及试卷讲评

3 必修二的复习

4 必修二的复习

5 必修二的复习

6 必修二的复习

7 必修二的复习

8 必修三的复习

9 必修三的复习

10 必修三的复习

11 必修三的复习

12 期中考试

13 中国古代史复习（二轮复习）

14 中国古代史复习（二轮复习）

15 中国古代史复习（二轮复习）

16 中国古代史复习（二轮复习）

17 世界古代史复习（二轮复习）

18 中国近代史复习（二轮复习）

19 中国近代史复习（二轮复习）

20 中国近代史复习（二轮复习）

21 中国近代史复习（二轮复习）

22 世界近代史复习及期末考试（二轮复习）

高三班级质量提升方案5

一、工作措施

为了实现我们的奋斗目标，全体高三师生都要振奋精神，真抓实干，勤奋努力，讲求质量，提高效率。

(一)思想工作

、班风、学风建设

良好的班风，学风是胜利的保证。全体师生都应高度重视班风、学风建设。应加强对学生的正确引导，充分发挥学生干部和优秀学生的带头、榜样作用，切实搞好班风、学风建设。

良好的班风要求：

树正气，以讲政治、讲纪律、讲学习为德；以关心集体、团结友爱、互帮互助为乐；以积极向上，勤奋努力，成绩优良为荣。整个班集体班风正，显得朝气蓬勃。

良好的学风要求：

有理想，能够持之以恒的努力学习；有毅力，能克服困难，坚忍不拔的钻研学习，有方法，能抓紧时间，讲求效率，毫不懈怠地学习；有竞争，能你追我赶，人人争上游。整个班集体学习风气浓，表现出欣欣向荣的景象。

2、班主任工作

班主任是一个班的领路人，班主任的工作直接相关一个班的班风、学风建设，至关重要。

班主任的工作做到“五要”：

班主任要深入教室、寝室、操场等学生生活学习的地方，多调查研究，采取有力措施，切实搞好班风

班主任要善于做学生的思想工作，每学期至少找每个学生谈话一次，对学生进行鼓励、鞭策和心理疏导，让学生“自知之明”。

班主任要关心学生身心健康，切实帮助学生解决思想、学习和生活上的困难。

班主任要适当组织主题班会，周末晚会等人人参与的丰富多彩的校园生活，调适学生的心身。(每周至少一次)

班主任要带领全班同学进行课外体育锻炼(每周二次，每次半小时)，增强学生的体质，消除学生大脑的疲劳。

3、科任老师配合教育

全体教师均是教育工作者！科任教师在做好教学“六认真”的同时，要善于观察、分析学生的状况，通过学生课堂精神状况、作业质量、

想教育和心理诱导;切实帮助学生解决思想、学习和生活的困难,让学生精神饱满来学习,斗志昂扬去竞争。

4、健康心理、健全人格培养

学生健康的心理、健全的人格对学习的成功、人生的辉煌具有至关重要的作用,根据中学生的心理特点,有针对性地进行有关心理培训和心理疏导。

开设心理咨询室,请大学心理学毕业的教师尹超和邵成俊作心理咨询教师。

开展“对‘逆反心理’的认识和修正策略的教育”。

开设“克服心理焦虑、增强心理承受能力”的专题讲座(第五期半期后)

开设考试“应考策略”的专题讲座(“一摸”前)

开设“人际关系谈”专题讲座(第六学期初)

开设“科学用脑,提高学习效率”专题讲座(第五期半期前)

开设“如何填好高考志愿”的专题讲座。

5、学生身理的调适

学校为学生提供良好的生活条件,保证学生的饮食、住宿的安全和舒适。

家长为高三学生提供经济保障,适应改善高三学生的伙食

学生要积极参加体育锻炼,增强体质,调适身心,消除大脑疲劳。

全体教职工均应关心学生的生活和健康,为学生提供必要的帮助和指导。

6、家长座谈会:

学校要积极寻求社会、家庭对学生教育培养的支持,高三拟开三次家长座谈会。

第五期半期后家长座谈会,让家长明确对高三学生的教育和管理的特点及方法,明确子女升学应奋斗的方向,教育家长鼓励子女升大学,为子女提供精神鼓励和经济保障。

第六学期初(第五期一摸考试后)家长座谈会,进一步明确抓保对象,

第六学期高考填报志愿前家长座谈会，指导家长明确对填高考志愿的认识，让学生填好高考志愿。

(二)教学工作

思想工作的落脚点是

一、精讲精练

为了达成目标和计划，首先就是要提高上课和作业的效率。作为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力。

1.精讲：

首先，概念的引入和讲解务必要清。为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。这也是课改的要求。教学时应注意：

①明确概念引入的必要性和事实依据。

②只有明确、掌握概念的定义，才可能明确掌握被定义的概念。

③了解概念的种类(矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量，某种物理量的变化率等等)，以使用比较法教学。若这种概念属首次学习，就必须着重使学生明确抽象概括的方法。

④理解概念的定义、意义和跟有关概念的联系与区别。

⑤定义的语言表达形式可以不同，但数学表达式应该相同。

⑥注意从定义式导出被定义的物理量的单位。其次，把握好进度，且勿图快。尤其在难点的教学中，要把握好进度，不随意增加难度。

2.精练：

本学期的习题肯定不少，如何以的效率获得的效果是值得探讨的课题。尤其体现在习题的练习和讲解中。作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。回家作业保证每一次都能让学生认真仔细的完成，决不盲目图多。

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即

所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理障碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

四、师生关系

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课；维持学生积极的学习态度；使学生保持对物理学科的学习兴趣。但是余要吸取过去一年的教训，与学生搞好关系决不是与一部分学生亲密无间，而是要去关心每一个学生特别是学习有困难的学生。

五、课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合

1、课堂教学改革与创新

“学生主动式互动教学”，教学的过程不再是教师讲授，学生听讲的单一过程，而是学生主动获得学习经历的过程，教师以一个交流者(甚至不是指导者)的身份出现在课堂上。教师以话题的形式引入教学内容，与学生一起讨论，让学生主动发现问题，总结出结论。甚至可以像说相声一样，与一名或多名学生在讲台前探讨，也可以让学生自己来讲。但是问题是如何指导学生的考虑从正确地思路出发，不然时间有限，会浪费掉大量的时间。

2、与信息技术的应用与整合

信息技术是工具，是平台。我觉得在物理教学中信息技术是很重要的。可以提供足够的教学资料，给我们提供了一条很好的信息获得途径。多媒体又是课堂教学的先进手段，通过视听，可以把很多生活中的物理现象即时的反映出来，一些重要的板书、表格和图片、例题很方便的就可以在教室里面展示。通过多媒体课件又可以把实验演示的活灵活现，物理模型也可以通过课件分析的透彻有余。但是多媒体设备我认为不是用来投影简单的上课讲稿的。所以我上课用多媒体设备主要是用来展示多媒体课件和媒体资料。

新的开始，新的面貌，期待新的成绩。

完成目标任务的关键。因此，我们要有切实可行的措施，抓好教学工作。

1、时间安排

整个高三年级各科在第五学期半期前结束新课，半期后进入全面系统复习阶段。

各科订出切实可行的复习计划;在时间安排上要留有余地。

为了有针对性地搞好复习教学，教师在解答近十年的高考题的基础上，在第五学期半期前解答四套“新课程”卷的高考试题。

2、做好“六认真”工作

教师要切实做到“备课、上课、作业布置批改、辅导、检测、评讲”六认真。

教师要有具体、规范的备课本。

要备好、上好复习课、练习课、评讲课。复习课要注重知识的条理、系统化。练习课既重知识、又重能力训练，题目的设计要有梯度。评讲课要统计采样，对错得多的题详讲，不平均分布力气，不管学生是否能做均讲一遍;对典型的错误要进行个案分析;要注意分析思路和解题方法的引导，不照本宣科，这个题就是这个答案、就这样做或把重点放在运算过程式的讲评;要作“试题评讲”，对试题特点，对知识和能力的要求，对试题的不足作概要介绍;对错误多的题类，要重新设计针对性训练作业要批改，几尽力全批全改。要有错题本。做好学生错题记载，以便评讲或重新设计针对性训练。作业不能不改或很少批改、只作评讲，这样，没有针对性，无法提高效率。

辅导要落实到位，要定出“辅导对象，辅导时间，辅导内容”。加以落实，并做好“辅导对象、时间、内容、效果”记载。

检测要认真组织，严格监考，认真阅卷和评析。

要进行仿真性考试和训练，要锻炼学生的解题的速度、思维的敏捷性和严密性、计算的准确性;特别要锻炼学生读懂题、发掘出题中的隐含条件，努力钻研和分析题意，建立起条件和结论联系，解好综合题的能力和“韧性”。

高考来对待进行心理素质、应考策略等全方位的锻炼。

3、集体备课

发挥年级教师集体的优势，取长补短，互帮互学。各科每周集体备课一次。做到同科“教学内容、教学资料、教学进度、教学策略、教学检测”五统一，确保该科全年级的教学质量得到整体提高。

4、办好“两类”辅导

为了遵循因材施教、分层教学的原则，各班在狠抓基础的同时，以年级为单位，办好两类辅导班：尖子生班、中等生班。根据高考的方向，要达到辅导班应有的效果，实现高考超额完成目标任务，辅导班应提升辅导教学的重心。

6

一、指导思想

以新课程标准为指导，以教材，大纲为依据，以考试说明为准绳，充分研究高考。不断进行高三地理课堂教学改革，探索高三地理教学模式，增强地理课的针对性和实效性。培养学生分析问题，解决问题和应用的能力，提地理学科的教学质量

二、工作目标

1 充分研读地理大纲，考纲和课程标准，从整体上把握高考复习的要求，让学生形成地理学科思想和地理思维方式。改变教学观念，向课堂要质量，相信学生，发挥学生学习主体作用，培养学生的地理思维能力，给学生以思考和融会贯通的时间

2 加强教研，研究考纲考题，研究课堂教学模式和方法，研究对学生学习指导方法，研究热点问题与教材知识的结合，精选例题，练习题。

3 进行有效的知识落实，把课堂作为知识落实的主渠道，及时进行章结，单元过关和月清。

4 使学生的学科成绩在优生率，平均成绩和合格率上有明显提升，使高考能上一个新台阶。

三、采取措施

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/905242342024011200>