

小班教学工作计划 7 篇

小班教学工作计划 篇 1

在全党进行“保持党员先进性教育”的热潮中，新的一学期开始了。我虽然不是一名党员，但在这场具有现实意义和历史意义的运动中，我深受鼓舞。本学期，我欣然接受领导安排，担任小班工作。为了尽快调整状态，及早适应新的班级工作，特定计划如下：首先，从思想上做好迎接挑战的准备。一直以来，小班工作都让我望而却步…在全党进行“保持党员先进性教育”的热潮中，新的一学期开始了。我虽然不是一名党员，但在这场具有现实意义和历史意义的运动中，我深受鼓舞。本学期，我欣然接受领导安排，担任小班工作。为了尽快调整状态，及早适应新的班级工作，特定计划如下：

首先，从思想上做好迎接挑战的准备。

一直以来，小班工作都让我望而却步，因为它需要极大的耐心和承受力，而这正是我所缺乏的品质。自从我接受这一工作，没有哪一天内心是平静的，在假期中我常常审度：既用长处来鼓励自己、安慰自己，同时也寻找不足，思考改进的方法。经过过一个假期的深思，针对我个人的特点，我觉得本期的重点是：带着爱心去工作；带着真诚去为人；理智、耐心、不急、不躁，努力化解工作中的矛盾；创造性地开展工作的。

其次，改进工作方法，促进家园同步教育。

家长工作也是让我畏惧的事情。以前，我一直认为：家长这个群体太复杂，沟通起来难度大。但作为小班，我们的工作迫切的需要家长的配合，因此我必须更新自己的观念，把家长当作自己的合作伙伴，主动与他们沟通，让他们尽快熟悉、了解幼儿园的工作性质、教育理念，帮助他们尽快适应新的角色——家庭中的老师。要达到这一目标，班主任的工作是关键。因此，我要求自己：面对家长

态度友好，面对矛盾清醒冷静，面对困难积极上前，面对责任主动承担。再次，积极支持幼儿园的新举措。

作为一名老教师及教研组长，面临新的局面，我觉得肩上的担子更重了。我不敢说自己有能力去参与幼儿园更多的管理，但既然领导信任，我就会以积极的心态去开展工作，不懂就问，不会就学；此外，与同事们和睦相处，工作中作伙伴，生活中作朋友；更新观念，以平和、宽容的心态接纳年轻教师的创新思维和时尚行为，为他们做好奠基工作；同时严格要求自己，用自己的品格、行为树立形象，以此来促进教研组工作的开展。

小班教学工作计划 篇2

以下是我们下半年的小班舞教学计划了，让孩子们在开心中学习，练习是最好的了，孩子最好的老师就是兴趣。

九月份

目标：

吸引幼儿兴趣，激发幼儿对舞蹈的兴趣。

内容

a. 律动练习、走步练习。

根据走步的方法和节奏、速度、力度来表现不同的人物及情绪，不同形象的走，可以慢慢的走，雄壮的走，欢快的走。

b. 碎步练习、蹦跳步练习。

根据幼儿步伐来选择相应的歌曲来表达游戏或律动，来激发幼儿对舞蹈的兴趣。

十月份

内容：小跑步、后踢步、点步

目标：根据舞蹈和幼儿发展水平的变化，让幼儿能够在歌表演以及游戏中进一步体会各种舞蹈步伐的特点。

十一月份

踮步、踏点步、小跑步

目标：通过幼儿在对这三种步伐的学习，培养幼儿的形体，增强幼儿足尖、足踝的力度及准备部位的协调性。

十二月份：

内容：模仿动作：打鼓，吹喇叭、小鸟飞、小兔跳、开火车、摘果子

目标：初步培养幼儿对音乐、舞蹈的兴趣和节奏感，发展幼儿对音乐的感受力、记忆力、想象力、表现能力，陶冶幼儿的兴趣和品格。

一月份

基本功练习-勾绷脚、地面压腿、一位练习、一位。

手位练习：兰花指、提碗、压碗、双晃手、单晃手、虎口掌、芭叶掌。

目标

1、训练幼儿手位的同时，锻炼幼儿身体的协调能力及动作韵味的培养。

2、加强幼儿地面形态动作的练习，要求幼儿学习正确的吸气、呼气。

小班教学工作计划 篇3

周目标：

1. 让幼儿初步体验阅读的乐趣，培养良好的阅读习惯。

2. 发展身体的协调性。

3. 通过包粽子等活动，让幼儿初步接触民俗文化。

家长与保育工作：

1. 教师引导幼儿夏天到了，常喝开水，身体好。

2. 培养孩子们大胆地表达自己的心情。

5月25日 周一 上午

活动一：

《拇指歌》——详案

活动目标：

在唱唱玩玩中初步分清大拇指和小拇指，并感受同伴间的友好相处。

活动准备：

音乐磁带，幼儿用书，人手一本。

活动重点：

幼儿学会拇指歌。

活动难点：

在唱唱玩玩中分清大拇指和小拇指。

活动过程：

一：开始部分

导入：小朋友们把自己的双手伸出来。

(教师伸出手，引导孩子伸出手)

师：那小朋友们来看看，哪个手指头是大拇指？

师：那哪个手指头是小拇指呢？

二：中间部分

师：小朋友们真棒！找到了大拇指和小拇指。

师：今天呀，陈老师带来了一首好听的歌曲，我们一起来听听好吗？

教师播放音乐磁带。

师：刚才呀，歌曲里面唱到了什么呀？(幼儿自由讲述)

师：那我们再来听一听，小朋友们跟着老师一起来唱一唱，好吗？

播放磁带。

师：小朋友们真棒！都能跟着音乐一起来伸伸手指头了。

师：那现在我们一起来学学这首好听的歌曲好吗？

教师播放歌曲，大家跟唱，做动作。

重复几遍。

师：我们现在来玩一个游戏好吗？

教师讲述游戏规则。

师：我请几个小朋友来当大拇指，请几个小朋友来当小拇指。老师唱到大拇指的时候，“大拇指”就站起来，我们一起唱一遍。老师要是唱到大拇指，就请大拇指的小朋友站起来，我们一起来唱一遍好吗？

游戏重复几遍。

三：结束部分

师：今天呀，我们学会了这首好听的歌曲叫做拇指歌对吗？那回家的时候把这首好听的歌曲唱给爸爸妈妈听听好吗？

活动二：

《走迷宫》——详案

活动目标：

在教师的引导下，幼儿学会走迷宫。

活动准备：

椅子若干。

活动重点：

在教师的引导下，幼儿学会走迷宫。

活动难点：

通过活动培养幼儿喜欢探索的精神。

活动过程：

一：开始部分

导入：小朋友们你们见过迷宫吗？

二：中间部分

师：今天呀，老师带了许多许多的图片，我们一起来看看吧。

出示图片。

师：小朋友们看到了什么？图片上面有什么呀？（幼儿自由讲述）

师：小朋友们闭上眼睛。

师：今天呀，陈老师也给小朋友们变变变出了迷宫。（小朋友们睁开眼睛）

师：我们面前变出了许多的小椅子，今天老师就把它当作迷宫，我们一起来走走。

教师示范。

师：老师请小朋友们也一起来走一走迷宫好吗？

幼儿走迷宫，教师指导。

游戏重复。

三：结束部分

师：今天呀，我们学会了走迷宫对吗？这个游戏好玩吗？那今天我们先玩到这里，我们下次再来玩这个好玩的游戏好吗？

5月26日 周二 下午

活动一：

《红、黄、绿分一分》——详案 计算活动

活动目标：

1. 让幼儿复习大、小，认识红色、黄色、绿色并进行分类。

活动准备：

红、黄、绿小鱼许多。裙子帽子，2份，有大有小。

活动重点：

孩子学会区分红、黄、绿，并且认识它们。

活动难点：

通过活动，使幼儿喜欢计算活动。

活动过程：

一：开始部分

(出示大猫图贴和小猫图贴)：请小朋友跟猫咪打招呼(喵喵喵!)

(请幼儿区分大、小。)

我们来和小猫做游戏：“宝贝们闭上眼睛，把你们变成小猫宝宝吧!

我来做你们的妈妈吧!”(喵!)

妈妈和宝宝一起看这里有一些礼物，我们来把这些礼物分一分，大帽子、大裙子给谁?

小帽子、小裙子给谁?请幼儿动手进行操作。

二. 中间部分

师：今天呀，小猫肚子饿了，想去找吃的。小朋友们想想看，小猫喜欢吃什么呀?(小鱼)

师：那在猫妈妈这里呀，有许许多多的鱼，等会儿请我的小猫们上来取小鱼好吗?

师：现在猫妈妈先去补一条小鱼上来好吗?

(教师拿起一条鱼)

师：哇!妈妈这条鱼长得什么样子呀?(幼儿自由讲述)那是什么颜色的呢?

依次取起红、黄、绿三种。

师：猫妈妈把我的鱼放在三张小椅子上，让我的小猫们好好观察一下。

师：我的小猫们肚子饿了吗？那我们一起来抓小鱼好吗？

教师按小组依次请小朋友们上来取鱼，并坐好。

师：小猫们真能干，都找到了小鱼，那猫妈妈现在请小猫们把红色的小鱼放在第一张小椅子上，把黄色的小鱼放在第二张小椅子上，把绿色的小鱼放在第三张小椅子上。

幼儿分类。

师：我的小猫们可真能干呀，那现在我请小猫们再来每人拿一条小鱼。

师：现在，猫妈妈举起哪种颜色的小鱼，就请拿着这种颜色小鱼的小猫来到我身边好吗？

游戏重复。

三：结束部分

小猫玩累了需要回家休息，请小猫轻轻的坐到自己的位子上吧。

周三早上活动、周四、周五、周六，端午放假

5月31日 周日 上午

活动一：

《喇叭花》——详案

活动目标：

初步认识喇叭花，感受花的颜色、形状。

活动准备：

活动前带幼儿观赏初夏时幼儿园和公园的花草。

喇叭花的图片或照片。

活动重点：

孩子们学会儿歌。

活动难点：

通过活动认识喇叭花，感受花的特点。

活动过程：

一：开始部分

出示图片。

师：咦！这些是什么呀？（幼儿自由回答）

二：中间部分

师：这些图片是喇叭花。它们长得像喇叭一样对吗？

师：那小朋友们看看，这些花朵是什么颜色的呀？

师：陈老师给小朋友们带来了一首好听的儿歌，老师来念一遍。

喇叭花

滴滴答，滴滴答，

是谁吹起小喇叭。

喇叭花，喇叭花，

滴滴答，滴滴答。

师：刚才儿歌里面念到了什么呀?(幼儿自由回答)

师：那老师再来念一遍，你们听仔细咯。

师：现在老师请小朋友们跟着老师一起来念一遍好吗?

师：小朋友们念的真好听，我们再来念一遍吧。

以游戏的方式进行儿歌。

以比赛的方式进行儿歌。

三：结束部分

师：今天这首儿歌好听吗?那回家的时候，小朋友们念给爸爸妈妈听听好吗?

活动二：

《给小动物喂食》——详案

活动目标：

幼儿在游戏中锻炼走、跑、平衡等动作。

活动准备：

椅子若干，食物玩具若干，动物若干。

活动重点：

幼儿在游戏中锻炼走、跑、平衡等动作。

活动难点：

通过活动培养孩子们乐于帮助别人的情感。

活动过程：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/905310214342011122>