

一年级上册音乐全册教案（人音版）

第一 好朋友

教学内容：

- 1、聆听《玩具兵进行曲》和《口哨与小狗》，并尝试听音乐做自己喜欢的动作进教室。
- 2、能够和大家一齐整齐地演唱并表演歌曲《你的名字叫什么》、《拉勾勾》。
- 3、初步认识本中的几种音乐学习标志，尝试以动作和语言表达活泼欢快的情绪。

教学重难点：

想办法调动学生学习音乐的积极性；培养学生的听辨能力、记忆能力和创编能力。

教具准备：电子琴、录音机、录音带。

时安排：两时

第一时

教学目的：

- 1、学生聆听《玩具兵进行曲》做自己喜欢的动作进教室，想象玩具兵的样子表演。
- 2、用听唱法学唱歌曲《你的名字叫什么》。

3、会边唱歌曲边自编动作表演，记住同学的名字，与同学和睦相处。

教学过程：

一、组织教学：

1、聆听《玩具兵进行曲》做自己喜欢的动作进教室。

2、师生问好。

二、发声练习。

练声曲：1=→F 2/4

1 2 | 3 4 | — | 4 | 3 2 | 1 — ||

啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦。

三、学唱歌曲：《你的名字叫什么》

1、老师清唱、范唱歌曲。

2、学生跟老师学打节奏。

3、按节奏朗读歌词。

4、老师弹琴，学生跟旋律学唱歌词。

、分组学唱。

6、全体齐唱歌曲。

四、表演《你的名字叫什么》。

1、学生边唱边自编动作表演。

2、请个别学生上台表演，集体评价好在那里？

3、全体再次表演。

五、学生再次聆听《玩具兵进行曲》出教室。

1、要求学生合着音乐走或跳。

2、要求学生听到乐曲中有小喇叭和大喇叭出现的声音时用动作表示。

第二时

教学目的：

- 1、生用听唱法学会歌曲，边唱边表演《拉勾勾》。
- 2、聆听《口哨与小狗》，学生随着乐曲表演，用动作表现自己对音乐的感受。

教学过程：

一、组织教学：

- 1、学生听《摘果子》的音乐做律动进教室。
- 2、师生问好。

二、发声练习。

练声曲：1= 3/4

6 | 3 | 3— | 3— ||

小宝宝，睡觉了。lu lu lu lu。

三、学唱并进行歌表演《拉勾勾》。

- 1、老师自弹自唱歌曲进行范唱，学生聆听。
- 2、按节奏朗读歌词。
- 3、老师弹琴，学生用 lu 哼唱旋律。。
- 4、老师弹琴，学生唱歌曲。
- 、老师弹琴，学生边唱歌曲边自编动作表演。
- 6、全班唱歌，请个别上台表演，集体评价谁表演得最好。

四、聆听并表演《口哨与小狗》。

- 1、学生听音乐，自由想象。谈谈自己的心情是很愉快，还是很悲伤。
- 2、个别提问音乐中有什么声音？
- 3、再次聆听音乐，鼓励学生随着乐曲表演，用动作表现自己对音乐的感受。

五、学生听音乐做律动走出教室。

放《口哨与小狗》的音乐，要求学生扮演男孩或小狗，随着乐曲表演走出教室。

第二 快乐的一天

教学内容：

- 1、集中注意力地聆听《快乐的一天》，以动作的方式表达自己对音乐的感受。
- 2、能够整齐地演唱《其多列》和《跳绳》并用歌声及动作表达活泼、欢快的情绪。
- 3、知道音有长短，读出走与跑的长短，练习随歌声或乐曲进行击拍。

教学重难点：

以动作的方式表达自己对音乐的感受；练习随歌声或乐曲进行击拍，初步做到均匀、准确。

教具准备：

电子琴、录音机、录音带、绳子、小奖品。

时安排：两时

第一时

教学目的：

- 1、要求学生注意倾听《快乐的一天》，分辨每一首小曲让你想到了什么，音乐情绪怎样。
- 2、复听时，学生自由想象，创编动作表现每段音乐的内容，鼓励学生编创独特的与众不同的动作，表达自己的感受。
- 3、用听唱法学会歌曲《其多列》并会边唱歌曲边做动作。

教学过程：

一、组织教学。

- 1、学生听音乐做小鸟飞的律动进教室。
- 2、师生问好。

二、发声练习。

练声曲：1=→F 2/4

5 6 | 5 4 | 3 2 | 1 2 | 3 4 | 5 — |

我 爱 我 的 小 羊，小 羊 怎 样 叫？

3 3 | 3 — | 5 4 | 3 2 | 1 — ||

咩 咩 咩， 咩 咩 咩 咩 咩。

三、学唱新歌。

- 1、老师边弹琴边范唱，学生认真听。

2、指导学生依次读准节奏，让他们知道跑跑与走的时值是相等的。

3、老师按节奏带读歌词。

4、老师弹琴，学生小声吟唱歌词。

、学生大声听琴声唱歌曲。

6、学生边唱歌曲边做动作，表达自己对音乐的感受。

四、聆听《快乐的一天》。

1、让学生谈上学第一天的感受。

2、完整地聆听音乐，提问：每首小曲让你想到了什么，音乐情绪是怎样的？

3、复听音乐，学生自由想象，创编动作表现每段音乐的内容，鼓励学生大胆创编，表达自己的感受。

4、个别表演，其余学生参观，然后进行评价。

五、听音乐做小鸟飞的律动出教室。

第二时

教学目的：

1、用听唱法学会并有感情地演唱歌曲《跳绳》。

2、在理解歌曲的基础上自编动作表现歌曲内容。

3、培养学生的创编意识，让学生感受成功的喜悦。

教学过程；

一、组织教学。

1、听音乐做律动进教室。

2、师生问好。

二、发声练习。

练声曲： 1 = 2 4

2 5 | 5 1 | 2 — | 2 5 | 5 1 | 2 — |

清 早 上 坡， 多 呀 多 快 乐，

2 2 | 6 6 | 3 | 2 — ||

啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦。

三、学唱歌曲。

- 1、老师自弹自唱歌曲，学生认真倾听。
- 2、跟老师打节奏朗读歌词。
- 3、老师弹琴学生小声哼唱歌曲。
- 4、学生大声唱歌曲。
- 、鼓励学生大胆编创歌词。
- 6、个别学生将创编的歌词唱给全班同学听。

四、带学生到操场表演《跳绳》。

- 1、排好队伍，分发绳子。
- 2、老师弹琴，学生唱歌曲。
- 3、老师弹琴，学生边唱歌曲边跳绳表演。
- 4、分组比赛跳绳，评出优胜者。

五、进行颁奖活动。

- 1、小评委出列。
- 2、获胜者出列。
- 3、进行颁奖仪式。

第三 祖国您好

教学内容：

- 1、聆听《中华人民共和国国歌》和《颂祖国》。
- 2、学唱《国旗国旗真美丽》和《同唱一首歌》，并进行编创与活动。

教学重难点：

慢慢积累熟悉歌曲唱名所获得的音高感受；培养学生边唱边拍能力，感受歌曲的节拍。

教具准备：

电子琴、录音机、录音带、爱国图片。

时安排：两时

第一时

教学目的：

- 1、聆听《中华人民共和国国歌》，引导学生懂得升国旗时应肃立，敬队礼或行注目礼，神情专注而庄重，表现对祖国的热爱。
- 2、采用听唱法学唱歌曲《国旗国旗真美丽》，让学生知道国旗是国家的象征和标志，培养学生的爱国主义情操。
- 3、以赞美的情感演唱歌曲，培养学生边唱边拍，感受歌曲的节奏。

教学过程：

一、组织教学。

1、听《摘果子》的旋律做律动进教室。

2、师生问好。

二、发声练习。

练声曲：1= 2 4

5 3 | 5 3 | i 6 | 5 — ||

啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦。

三、学习新歌。

1、老师弹旋律，学生聆听。

2、老师自弹自唱歌曲，学生认真听。

3、引导学生看图，老师示范拍手、拍腿，学生跟着学拍手、拍腿。

4、老师带学生边拍手、拍脚边按节奏朗读歌词。

、老师弹琴，学生边拍手、拍脚边唱歌词。

6、以赞美的情感演唱歌曲。

四、聆听《中华人民共和国国歌》。

1、完整聆听一遍，启发学生联想中国体育健儿夺得世界冠军时升国旗、奏国歌的情景，联系学校的升旗仪式，让学生说一说国歌响起时，自己应该做什么？

2、复听一遍，引导学生说一说，听后的心情是怎样的？

五、进行爱国主义教育。

1、出示爱国图片，让学生说说图上内容，自己应该怎样做？

2、老师进行爱国教育小结。

第二时

1、聆听《颂祖国》后，学生能将自己对乐曲的愉快感受表现在动作上，能够自编动作进行歌表演。

2、用听唱法学唱《同唱一首歌》，在感受歌曲时进行拍手、拍脚，有一定的节拍意识。

3、启发学生自己编创动作，以表达歌曲的情感。

教学过程：

一、组织教学。

1、听音乐做吹喇叭的律动进教室。

2、师生问好。

二、发声练习。

练声曲： 1 =

3 0 | 5 3 0 | 5 3 5 | 3 0 0 ||

布 谷！ 布 谷！ 布 谷 布 谷！

三、学唱歌曲。

1、老师弹琴，学生聆听。

2、老师自弹自唱，学生认真听。

3、老师带学生进行拍手拍腿的动作，第一拍拍手，第二、第三拍拍腿。

4、合着节奏边拍手拍脚边朗读歌词。

、跟着旋律边拍手拍脚边唱歌词。

6、分小组编创动作，小组交流。

评出优胜组，进行表扬。

四、聆听《颂祖国》。

1、要求学生初听音乐时轻轻拍着手合上音乐。

2、谈一谈，听了这段音乐是想跳舞还是想散步？

3、复听音乐，要求学生动起，将自己对乐曲的愉快感受表现在动作上。

4、个别上台表演，集体评价。

、启发学生编创节奏，老师指导。

6、进行交流创编活动。

五、进行堂小结。

1、表扬大胆创编的学生，鼓励学生要积极上音乐。

2、我们要热爱伟大的祖国，就要从小做起，从现在热爱学习做起。

第四 可爱的动物

教学目的：

1、能够注意聆听描写小动物的歌（乐曲），知道动物是人类的朋友，人与动物应和谐相处。

2、能够用亲切、柔和的声音演唱《动物说话》、《我有一只小羊羔》，在歌声与表演中表达出对小动物的爱护之情。

3、在聆听音乐中尝试用动作表达自己想象中的动物种态，培养学生

惯。

4、认识木鱼、碰钟，学习并探索演奏方法，练习为歌曲演唱伴奏。

5、能准确地朗读歌谣，并读出二拍子的强弱。

教学内容：

1、聆听《三只小猪》。

2、聆听《快乐的小熊猫》。

3、表演《动物说话》

4、创编与活动—认识木鱼。

5、表演《我有一只小羊羔》。

6、编创与活动。认识碰钟

教学重点：

学习创造，表现音乐的能力

教学难点：

1、学习歌曲，并能配合拍、踏、声势律动体现。

2、节奏、歌词的创编

教具准备：

电子琴、教学挂图、动物头饰

教学过程：

第一时

一、聆听音乐，想像表演

1、播放表现小兔子（袋鼠、青蛙）大象（熊猫、狗熊）形象的音乐，

2、学生仔细聆听跳跃的、缓慢的音乐，展开想像。

3、体验不同情绪的音乐，能够自然做出体态反应。

二、学习歌曲《动物说话》

1、节奏导入

2、欣赏歌曲《动物说话》第一段。

3、由学生做小老师带领全班同学按例题节奏朗读歌词。

4、采用不同的形式让学生感受，拍手听、默唱，小声跟唱。

5、演唱歌曲。老师提示：怎样演唱能够表现出你很爱小动物的心情。
用你的声音告诉我，（启发学生演唱时投入情感，做到有感情地演唱）。

6、分配角色演唱，叫声要唱得轻快而有弹性。

三、创编活动，发展个性

1、创编节奏。

①教师变拍节奏，让学生模仿

②学生自己创编新的拍踏节奏。

③播放歌曲《动物说话》，学生随音乐自由创编拍、踏节奏、声音律动。

④挑出一种最好的拍踏伴奏方式，随音乐在老师的带领下进行拍踏。

2、创编歌词。

①学生分组运用各种动物的叫声，为歌曲创编新的歌词。

②各组有表情地演唱创编歌曲。

四、小结：

第二时

一、有表情演唱《动物说话》

二、创编与活动

1、认识木鱼（学习敲击木鱼的正确姿势，要通过学生探索、学习完成）

①观察示意图，掌握怎么敲。

②想一想还可以怎么敲，有几种敲法（讨论）

③学生自己讨论，探索，发现。④演示敲法

2、按节奏和节拍的强弱读歌谣。

【要求】指导学生读歌谣时，有意识地读出节拍的强弱，做到有感情地读。启发学生用不同的音色，表演老鸭和小鸭的叫声。

三、聆听《三只小猪》

1、完整聆听《三只小猪》老师：谁能说说乐曲描绘了怎样的小猪”。”

三只小猪好象在做什么？”

2、复听《三只小猪》

①让学生边听边自编动作表演出三只可爱的小猪。老师：“看谁能记住小猪在什么地方叫了”

②边听边学小猪的叫声。

①扭着身子学小猪走路。②用手指抵住鼻尖，模仿小猪翘鼻子。③两只手在耳朵上方伸开五指做“扇风”的动作，模仿小猪的大耳朵。

四、聆听《快乐的小熊猫》

1、初听乐曲，感受乐曲描述清晨的意境和小熊猫愉快劳动的情景。

2、分段复听，将音乐分为两部分。

①“大森林的早晨，你听到什么声音？”

②“在小熊猫打水的时候，你好象又听到了什么声音？”利用音乐中的特殊音响，激发学生的想像力。

3、听音乐表演

4、创编

①启发学生创编结尾，小组讨论设计。

②分组展示创编的结尾，让学生充分的活动起。

③利用乐器、人声、拍击动作为乐曲创设结尾。

五、小结

1、老师：同学们的想像力可真丰富，不仅听到了音乐里的叫声，还懂得创编，可真了不起，比一比刚才哪个小组创编得最好，为什么啊？

2、鼓励优胜小组。

第三时

一、学唱歌曲《我有一只小羊羔》

1、教师以完整有感情的范唱感染学生，激发学生学习歌曲的愿望。

2、跟老师用唱名唱歌。

3、按节奏朗读歌词。

4、难点错误纠正提示学生在同音反复处唱得轻松、亲切。

5、学唱歌词。

6、创编与合作。

①在演唱中变换演唱形式。

②创编动作，表达出真爱小动物的情感。

③分小组创编歌词。根据插图提示，变换小动物进行歌词创编。

二、创编与活动

1、认识碰钟，学习敲击碰钟的正确姿势。

①观察示意图，学习怎么敲击。

②演示敲法。

2、想一想碰钟的声音是长，还是短的呢？学生边唱歌曲，边用碰钟及掌声为歌曲伴奏。

3、启发学生动脑筋思考”怎样敲，能敲出短音”。

板书设计：

变换拍踏 ×××××

三、小结

今天我们认识了一些打击乐器，学习并探索了演奏方法，练习为歌曲伴奏。

第五 静静的夜

教学目的：

- 1、通过聆听中外两首摇篮曲，感受优美抒情、轻柔安宁的意境，体会本主题“静静的夜”，学习用柔和的声音演唱歌曲《小宝宝睡着了》，并能用动作表现自己感受到的情感和意境。
- 2、学习用轻快的声音演唱《闪烁的小星》，用画星星的方式表达自己对音高的感受。
- 3、结合生活中的经验，用敲击各种物品的方式，探索、感知、体验音的强弱，并能根据要求做出相应的情绪或体态表情反映。
- 4、培养学生的想像力，能用线条表现音的其它特性：即音的高、低。
- 、用欢快的动作表演集体舞《星光恰恰恰》，体验欢快的情绪，增强身体动作的协调性。

教学内容：

- 1、聆听《摇篮曲》。
 - 2、聆听表演《小宝宝睡着了》。
 - 3、表演《闪烁的小星》。
 - 4、创编与活动。
- ①画星星表示音的高低。
 - ②结合生活实际，体验理解音的强弱。
 - ③表演集体舞《星光恰恰恰》。

教学重点：

让学生在亲身参与音乐活动的过程中喜爱音乐，并掌握音乐的基本知识和技能。

教学难点：

掌握音的基本特性—音的强弱，并通过感受自然界和生活中的各种声音，能够用自己的声音或打击乐器进行模仿。

教具准备：教学挂图、电子琴、打击乐、磁带

教学过程：

第一时

一、听《闪烁的小星》

二、发声练习

板书： 1= -G2/4

3 2 | 1 - | 3 2 | 1 - | 3 | 2 - |

风 了， 呼 大 风 吹

3 | 2 - | 3 2 | 1 - || 3 2 | 1 -

呼！ 小 风 吹， 呼！

要求：初步模拟大风吹，小风吹的过程中，找到头声位置的感觉，并根据大风、小风，学会控制音量，初步感受音的强弱。

三、聆听《摇篮曲》

1、演示（无声的画面），美丽的仲夏之夜，一位妈妈哄宝宝睡觉，并轻轻哼着歌……。

2、谁能完整地把画面上的故事讲给大家听？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/905311311101012022>