

2024 年班主任教学工作总结

班主任教学工作总结 1

又是一季总结时，现在回头看看当时的安排，回顾一学期来和孩子们相处的分分秒秒，有华蜜的喜悦，也有几多缺憾。

很庆幸接的这个班上的孩子们都很和善、懂事，完全不是传闻中的他们。回忆和他们相处的这一个月，心中更多的是感动：每当走进教室总能听到他们亲切的问候语；每当课间总能有孩子三五成群地围着我；每当吃完饭总有孩子主动把我的餐具放好……呵呵，感动于他们的讲文明、知礼仪；感动于他们对我的信任、依靠，哪怕我有时再严厉地指责他们；感动于他们的团结向上……

更庆幸孩子们都平平安安的度过了这一个月。说真的，这一个月来，每天我最担忧的就是孩子们的平安，没了平安，孩子们的其它一切都无从谈起。想来自己成天就是扮演着一个啰嗦的妈妈的角色，每天都把平安放在心上，说在嘴上，从教室到宿舍，从课堂到课间，从校内到校外……在我这可谓是没有一件是小事，考试结束那一天，强调完假期平安事项，看着孩子们一个个平安离校，我长叹了一口气，因为我的心最终可以短暂休息一下了。

也庆幸自己能够有一群有责任心、上进心的班干部，每当早上走进教室总能看到清能小伙子带着大家读书的情景；每当早上走在教室的走廊上总能看到伊纯、绍斌、晓洁他们几个孩子在自觉打扫卫生区；每当大课间一到，诗瑶就会主动走向讲台带着大家做眼保健操，各组的负责人就会不用提示地去发间餐、牛奶……每天我都感动于他们所做的这些小事中。

更庆幸的是小组 p 活动在我们班开展得有声色，同学们在组长的带领下主动参加，让此活动贯穿于班级的学习、纪律、卫生、平安、课堂参加等各个方面。看着同学们高涨的心情，兴奋之余我思索更多的是如何让每个孩子在此活动中得到熬炼和提升。

一个月就这么悄然而过，是的，思索更多的是如何让每个孩子的潜能都得到最大的发挥，这是我在下学期的小组 p 赛中将要改进和努力的方向。

同时，更感谢我的搭档任老师和郑老师一个学期以来对我的帮助和关怀，一个学期以来，我没有副班但她们却胜似副班一样参加着班级的各项活动。无论是工作还是生活，和孩子们相处是和谐的，和同事们相处是和谐的，是啊，和谐就是美！愿我们以后的每一天都是美美的，并这种和谐美妙的环境下共同创建我们来年新的奇迹！

班主任教学工作总结 2

本学期我担当四（3）班班主任及语文教学工作，在各位领导和同事的热心指导和帮助下，我仔细做好教学工作和班主任工作，主动完成学校布置的各项任务，在工作中不断探究，不断反思，不断总结。以下是我对本学期的教学工作进行如下的回顾与总结：

一、教化教学状况

在教学工作中，我留意做到以下几点：

1、深化细致的备好每一节课。在备课中，我仔细探讨教材，力求精确把握重难点，难点。并注意参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。留意弱化难点强调重点。课后仔细反思，不断提升自身素养。

2、仔细上好每一节课。上课时注意学生主动性的发挥，发散学生的思维，注意综合实力的培育，注意课堂问题的有效性、实效性，在教学中注意提高学生的思维实力，保证每一节课的质量。

3、仔细刚好批改作业，留意听取学生的看法，刚好了解学生的学习状况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，留意学习组里老师的教学阅历，努力探究适合自己的教学模式，并主动参加学校组织的每次校外听课学习机会。

5、注意教化理论的学习，并留意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

二、班主任工作状况

本学期我担当四年（3）班的班主任，一学期的工作使我相识到，作为一名班主任，除了要维持好正常的`教学秩序，保证同学们良好的学习环境外，更应当关注每一个学生的思想状况，全面了解学生状况。我平常特别注意与学生的沟通，通过与学生谈心，与家长常常沟通沟通等各种手段，解除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级状况稳定，学习气氛深厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

良好的班风是保障教学工作顺当开展的前提条件，假如一个班级的风气好，学生的精神面貌佳，在学习上形成一种你追我赶的学习劲头，能更好地协作老师，那么老师的教学就收到事半功倍的效果。反之，班级的风气差，学生纪律自由散漫，学习提不起爱好。那么，任凭你在讲台上如何声嘶力竭，讲得如何精彩，也只能事倍功半。那么，如何才能形成良好的班风呢？关键就是抓好班级的常规管理。

1、细致全面，大张旗鼓是建立良好班风的保证

班级工作非常琐碎，所以作为班主任应当在学校大方向的指导下，结合本班级的实际状况，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。例如：要做好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前打算、课堂纪律、学习等各方面的管理。

2、学生自主管理是建立良好班风的手段

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”。作为班级管理者，要想管理事半功倍，必需充分发挥班干部的作用。因为众所周知，班干部是一个班集体的火车头是班集体的骨干。一个班级管理的好坏，往往与班干部力气强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

3、树立榜样，融入情感是形成良好班风的感情基础

学生的比较、仿照实力是很强的。假如老师在某些方面做得不足（哪怕是很小的问题），学生都会比较，并作出仿效。所以作为老师应当在学生面前做好表率，树立榜样，榜样的力气是无穷的。所以作为班级管理者要留意在学生心目中的形象，留意自己的言行举止对学生的潜移默化的影响。如：要求学生早到校，自己必需比学生早到，要求学生要做好早操，自己先学会、并做好。由于在班级管理中老师和学生的关系是“管与被管”的关系，所以为了防止与学生之间产生隔阂，在实际管理中留意融入情感，平常关切学生的学习、生活，和学生和谐相处，和他们谈人生，谈志向，使他们感觉到师生相处无隔阂、无压力。

所以有正确的管理，就能形成良好的班风，带动了良好学风的形成，提高了学生的综合素养，达到教化的最终目的。班级的工作就能顺当完成。

以上便是我本学期的工作总结，不足之处请各位领导赐予指正，我肯定再接再厉，努力工作。

班主任教学工作总结 3

一个学期又结束了，回顾本期工作，劳碌而又充溢，六年级是学生思想的成熟期、转变期，这学期的班主任工作很不轻松，老师要扮演许多的角色，既要扮演学生的心理师，又要扮演破案的侦察员，总之一句话：很累，脑子累。下面我把本期班务工作总结如下：

一、会使用方法

1、有擅长和孩子沟通的方法

（1）谈心沟通

谈心沟通的方法许多，但是每一次的谈心肯定不能流于形式，肯定要分析孩子的心理，挖掘孩子的心理，说话说到孩子心里，做到心与心的沟通。本学期我单独谈话的学生许多，从我和孩子谈心的过程中我能发觉孩子内心的想法和感受，比如说孩子受了委屈，但老师不清晰是怎么回事，孩子憋在心里也很难过，假如这个时候老师能和孩子单独谈谈的话信任对孩子是特别有好处的。同时也避开了许多的麻烦。孩子到了高年级他们的内心世界就会很奇异，只要你能走进孩子心里，你会发觉孩子真的很简洁、很可爱。另外在谈心的过程中你也会从孩子口中能到许多你可能不知道的班里的事情，所以有时想想和孩子谈心未必是件坏事。

（2）纸条沟通

纸条沟通是最近两年来我和许多孩子沟通的方式，四年级的时候我发觉孩子许多问题不情愿和同学说，更不情愿和老师说，我就告知孩子假如你真的不情愿当面和我所，你可以写张纸条放在我抽屉里，之后在我的抽屉里就会隔三差五收到纸条，有的纸条写的是让我帮助调换位置的，有的甚至谈我的某些做法是不对的，总之就是孩子想不清晰的事情都会和我谈，我突然感觉我有一种华蜜感，那种华蜜来源于孩子对我的信任，孩子已经把我当挚友了，所以才会和我无话不谈。

在孩子所写的纸条中有的的是让我更加清晰的看到了孩子的另一面，有的孩子则更多的告知了我班里的其他事情，或是孩子和孩子之间的冲突，这么多的纸条我都特别的珍惜，有的还加了我的笔记本中，没事的时候我还翻出来看一看，体验一下孩子的那份纯真。孩子写的每个问题我都会解决，而且还会帮孩子保密，因为我不想破坏我和孩子们之间的那份信任和真诚。

（3）班会课上的沟通

在处理班级事情中，有的事情是很难处理的，处理不好的话还会起到反作用，另外对待班级中比较固执的坏习惯、学生会重复犯的、比较严峻的坏习惯我都会在班会课上解决。把某些孩子的不好的行为公开剖析并让大家共同分析这种做法是否正确，有什么严峻性，总之，我就是想借班级全部学生的力气来让犯错的孩子知道自己做法的是不对的，同时让班级里的全部的孩子树立

一种正确的意识。

（4）触动孩子的心灵

在和孩子沟通的过程中，我总是努力让孩子体会到老师的不简单，体会到老师的专心良苦，例如常常给孩子讲你们的一些怎样的做法会让老师感觉到很难过，很悲观，老师不想看到你们有那样的做法和举动。你们应当怎样去做才是对的，强调老师的悲观和难过来触动孩子的心灵。让他们自己反思自己的做法，反思怎样做才是正确的。

2、有擅长和家长沟通的方法

在和家长沟通的过程中肯定要刚好消退家长的顾虑，家长提到的事情和问题自己肯定要先知道，并尽力解决，解决之后还要和家长刚好沟通，要了解家长的心理，允许家长发泄自己的心情，肯定要处理好和家长之间的关系。

二、擅长发觉问题，并刚好解决问题

班级中的一切问题都源于老师的刚好发觉，肯定要常常多检查，多视察，了解班级的状况，我们班的常规工作进入六年级我很抓，但是还比较顺当我是这样做的：

1、常规问题：

突然检查，突然检查孩子的盘子、碗、盆是否干净，检查孩子的抽屉是否整齐，不干净的同学刚好指责。

2、作业问题

我们班语、数、英的作业在每周第一天的时候都要大检查，我亲自查。然后每周其他时间实行不定时的形式抽查。作业出了问题也是即使解决

3、孩子的学习和思想动态问题

我常常和班里的其他两位老师沟通学生状况，刚好了解孩子的其他课的状况，把握孩子的思想动态，最主要的是孩子的学习状态。老师解决不了的问题我会和家长联系，让家长一同解决。

三、树立榜样，刚好激励

随着孩子年龄的不断增大和成熟，孩子们更加的对荣誉很在乎，也很重视。本学期我们在班级中实行每月一评比的形式评比我们班的星秀，孩子们的主动性特殊高，而且每个孩子还为之努力，都希望自己会获奖。在评比的过程中我们不断给孩子树立典范，让孩子学习，另外在我们期末的展评活动中我发觉孩子在家长面前领奖是特别激烈的，尤其是自己的家长给自己颁发奖状，孩子更是激烈，所以任何时间、任何地点肯定不要忽视对孩子的激励

四、公正、公允

对待班级中的任何事情肯定要公正，这样的话才会赢得孩子的信任，例如孩子的座位问题，每个孩子都有坐在前面的机会，对待，每个孩子都是一样的。另外对于班级中的班干部也要一样，班干部犯错了和其他同学一样处理，甚至还要加重处理。只有这样整个班级才会形成一种正确的舆论。

五、培育班干部和负责人

1、班干部责任到人。

在我们班的分工是这样的，我们实行的是区域负责制，教室、垃圾角、水房、教室外走廊。共分4个区域，共有四个总负责人。他们主要负责的是班级的班务工作。我们学生的学习状况主要有每个大组的大组长老负责，负责收交作业和查作业，并且每天早上负责把没有完成作业的学生人名单列在黑板上，补作业并让大组长检查。

我们的小组长主要负责小组4人成员的学问落实状况，每天的英语课文过关、语文课文过关都是由4人组长检查，4人之中又两两负责，所以每到学期起先和学期中间时我会不断强调学生，每个人要明确自己的任务。出了问题就找责任人。

2、学期初我们组织了学生制定本学期的学习安排，并在班级中实施一帮一的制度，我们班学生的位置就是一好一差，相互帮助，相互激励，同时我们每次月考之后都要对组长的帮扶状况作以总结，评比出最有爱心的学生，同时我们每次考试完后还要算4人小组的平均分，然后评比出最团结的小组，最同心协力的小组，最终我们要对优秀小组嘉奖、加分。我们班整体的学习风气比较好，另外差生肯定不会出现没人管的状况，所以学生的各科成果没有太差的状况。老师也很省心。

总之这学期班级工作开展的很顺当，我也会总结不足之处，让下期工作开展的更好。

班主任教学工作总结 4

今年是参与工作的其次年，也是做班主任的其次个年头，较去年相比又积累了一些有用的阅历，也学到了不少方法。但是，假如对自己这一年的评价，我认为差强人意，在班级管理上还存在一些问题和不足。

首先，就班级本年度发生的一些不开心事务做总结和分析。上学期在接近期末的时候，在班级管理上有所放松，以至于在一个月内出现了三项严峻违纪，夜不归宿，打架和上网吧。现在回过头来思索一下，思索这些事务的前因后果，其实有些事务可以完全避开，缘由是自己在思想上出现了疏忽，更是阅历缺乏的体现。现在回过头分析一下，发觉问题的确很严峻。

1、私出校门，夜不归宿

事情发生在班级进行数控中级工实训的期间，几位住宿的同学趁中班下班之际，混在走读的同学中离开学校，去网吧通宵，并于次日早上同大批同学一起进入学校，对于此事自己却完全没有察觉，同时自己也在反思，为什么班级中没有同学向我来报告，寝室长究竟有没有尽到责任，班干部有没有发挥作用。自从班级中发生这件事后，我加强了对住宿生的管理，不仅要求他们在内务上做到位，更主要的重点放在纪律上，对不负责任的寝室长予以更换，同时指派专人负责每天的点名和汇报，该项措施实施后，效果特别明显，夜不归宿的现象已经完全杜绝。

2、打架

本学期最大，最让人痛惜的就是打架。俗话说性格确定命运，看法确定一切，这话一点没错。班级中一同学性格相当急躁，遇事不冷静，导致多次与他人发生口角，最终引发为打架事务，最终被学校勒令退学。对于这位同学，我时时地提示和督促，告戒不要冲动，并做了许多的思想工作，指责和教化其本人；每次都会从根本上分析他的行为和动机。现在回想起来，自己对他的指责教化力度还不够，往正确方向的引导还不充分，以至于最终演化到无法挽回的地步。

其次,对于本学年在学校、办学部和班级层面上的活动做一些总结和点评。学校为了丰富学生的`业余生活,让学生全方面的发展,在校内开展许多丰富多彩的文体活动,如篮球、排球、征文活动和文艺汇演等活动。作为班主任,我主动协作学校的工作,班级同学同样主动参加到学校的活动中来,在各自舞台上呈现自己的风采;但是在活动中取得的成果却平平;分析一下缘由,在于自己的活动组织实力还存在很大的欠缺,对活动的支配指导工作还有待提高。除了学校的活动外,班级中也开设了不少活动,四国军旗、象棋等,并在班级中产生了不小的影响,同学的参加率特别高。

最终,对于班级管理方面自己也在不断地摸索,从原先的班主任管理演化为班干部自主管理,通过将权利和责任安排到个人,发挥大家的作用,即熬炼了他们个人,又让他们学会了合作,自实行以后下半学期班级状况基本稳定;同时不定时的召开班干部会议,针对班级的一些现状,同心同德共同解决。在正常的管理状况下,让班干部充分发挥自己的组织实力,在班级中开展一些活动,即丰富大家的课余生活,又进一步提高他们的组织实力,同时也增加了他们的责任心,树立他们在同学中的威信。

班主任工作细而烦琐,须要我付出许多精力。这一年我在工作上遇到了许多新问题,班级中出现了许多以前没有经验的事情,曾经气馁过,但回头想想,遇到事情多了,可以不断地熬炼自己,积累更多的珍贵阅历,提高自己组织管理实力,使自己不断地成长。

班主任教学工作总结 5

一、用全新的教化教学理念,改革课堂教学

从参与新教材培训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教化教学理论，深刻领悟新课标精神，仔细反思自身教学实际，探讨学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以老师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中主动探究焕发语文课堂活力，有助于学生实力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知—探究—反思—延长为主线的重点篇目学习法、以合作—探究—创建—创新为核心的语文活动课等，撰写了不少教学论文，并在我校实行的新课程教学研讨会上进行沟通，激发了学生学习语文的主动性，收到了较好的教学效果。

二、用生动敏捷的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕学问目标而绽开，储存继承前人积累下来的阅历和体验，但忽视了学生创新的动机、爱好、情感、意志，如何激活所需的从前阅历，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生新奇心，探究欲，培育学生主动思索、质疑、求索以及擅长捕获新信息的实力，并把这种实力的培育定为课堂教学的终极目的。为此，我们细致探讨教化心理，精确把握初一学生的心理特征和思维特点，主动探究有利于激发爱好、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采纳整体

感知—合作探究—反思质疑—拓展延长的教学模式，依据不同内容细心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。老师已成为学生的亲密挚友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、静默无闻的模范听众。他们的特性得到充分的呈现与培育：或质疑问难，或浮想联翩，或组间沟通，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的熬炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的

“死角”，课堂上充溢着流淌的阳光，同等、和谐与沟通共存，发觉、挑战与深思同在。活

跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主子。老师的'授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与特性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探究，既轻松地驾驭了学问，又潜移默化地培育了实力。学生的整体素养有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求

具有簇新活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变,学生思维的开启,更要有引导学生学会学习,驾驭丰富的语文学问并获得叩开学问大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求,也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是老师比比划划,总是在如何把学问线条明晰化上动心思,在学习中学生不能亲自体验到获得学问的过程与乐趣,其接受学问的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点,借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受,使得师生在探究中阅历共享,信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域,拓宽摄取学问的渠道,

实现提高学生信息素养,开发学生的探究实力、学习实力、合作实力、创建实力供应了一个的可操作的平台。

教学中,一改过去课堂上过于注意学问传授,内容上过于注意书本学问,结构上过于强调学科本位,实施中过于强调接受学习,死记硬背,机械训练等状况,细致探讨教材内容,细心设计教学环节,将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来,调动学生充分利用网络资源,使他们能够在自主探究与沟通的过程中,不断挑战自我,扩展创建性思维。

四、用扎实多样的训练,培育学生的语文实践实力

死教书、教死书不能适应社会对教化的须要,新课程改革正是对今日老师教学观念的挑战。老师应由学问的占有者转化为学问的组织者,由学问的传递者转化为学习的促进者,超越课堂的藩篱,将现代教学过程演化为“培育学习者”的过程,实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练,多方面提高学生的语文素养,努力培育学生的语文实践实力,使学生获得肯定的终身学习的本事。

“授之以鱼,仅供一饭之需;授之以渔,则终身受用无穷”。教化的意旨并非学问的累积,而是心智上的实力的发育。

学生在学校的时间是有限的,所学的学问也受时代的局限,他

们要在将来有所作为,要在将来跟上时代,就肯定要不断地学习,终身学习,去汲取新东西,更新学问结构。可见,方法的确比学问更为重要,教授方法才是教学的根本。那么,学生对于传授的方法是否能够敏捷运用,对初中一年级的学生而言,则须要一个较长时间的反复的训练过程。

为此,我针对不同的学问版块,实行不同的训练方法:夯实基础——硬笔书法每日一页,字词听写“循环放映”;扩大积累——课外阅读每日一一段,读书笔记(摘记)每天都写;训练实力——阅读理解,从总体方法到解题技巧,系统指导,反复锤炼;作文训练——按部就班,小作文依课文内容随堂布置,借“题”发挥,大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法,又有创新,激励学生放飞思想,大胆发挥……

教学有法,教无定法,从基础入手到提高实力直至学以致用,生动、活泼,扎实、系统,有序、有恒的训练,使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野,提高了学习效率,初步获得了一些现代社会所须要的语文实践实力。

班主任教学工作总结 6

本学年我担当了六(4)班的见习班主任工作,在这短短的一年工作?学习和实践的时间里,我学到了许多的东西,这里面包括我的指导老师施老师给了我很大的帮助。在班主任施老师的关切和帮助下,我仔细做好每一个工作,对待学生不敢有丝毫马虎,真正的做到相互关切、相互帮助。在这个过程中,我发觉了班主任工作的烦琐,细碎,当然更主要的是这个工作的重要性以及如何管理好一个班级,并帮助这个班级形成一个良好的班风。我想从几个方面来回顾一下我这一个学期见习班主任各个方面的表现:

一、作好安排,繁而不乱

班主任工作繁重异样，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先依据本班实际状况制定详尽的工作安排。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定安排的重要性。假如没有制定一个切实可行的安排，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预料的问题。因此，在开展班主任工作之前，在施老师的帮助下做好本学年的工作安排。

二、抓好常规工作

我作为见习班主任能做到班主任日常工作的一些“必到”：每天早上早早来学校督促学生进行早读；刚好管理相关的卫生工作；在两操时间我也能刚好到场主动协作班主任工作；自习时间能班主任管理班级自习纪律；在班会课与中午的读报课时间也能主动参加到班级的各项工作中去。除了以上几个“必到”之外我还主动了解班级学生的相关状况，走到学生中间，和他们谈心沟通。

三、详细工作

1、德育方面：

做好德育工作。五育并举，德育为首。班会课是德育工作的主阵地，我能主动参与班级中开展的多次班会，在班会中我从一个侧面相识到许多学生，他们有着多才多艺的一面，有着许多平常学习中没有表现出来的优点，这使我对孩子们有更加全面的相识。要走进学生的心灵最重要的就是要与他们多沟通，而不是一味的责骂，心与心的沟通赛过一切！平常更是要利用一切机会渗透德育教化。

2、学习方面：

作为见习班主任，了解学生的学习状况也是特别重要的，我在施老师那里学到了特别重要的一点：相互监督，相互学习。在班级中不乏有一些学生，平常学习懒散，施老师运用集体的力气来感化他，促进他学习，而不是老师一味的单纯说教。总之在班级管理方面：我作为六（4）班的见习班主任，在班主任施老师的带领下，能主动协作班级开展各类活动，关切班内的各项事务，

仔细塌实地干好每一次交给的任务，在班内还主动开展主题班会。在各类活动中，我时刻注意向老班主任学习，平常细致视察，刚好记录下来；课余还主动看相关的班主任学习的书籍，在思维共振中不断进步。

3、卫生方面：

施老师是一个工作特别仔细负责的老师，她不但能督促学生仔细主动的进行值日，而且在卫生工作上还有一套自己的方法。比如说当面对班中有同学没有仔细做值日，她没有严厉的指责，而是用自己实际的行动来给学生示范，给他们最好的榜样，我想在实施班级各项制度时，不仅要有相关的班级班规，而且还要实际的实施策略。从卫生方面我觉得要做到“落实到位，奖罚分明，细心细致”，教学生如何去做卫生的方法，而不是一味的去做。

4、家校联系：

主动主动地与家长取得联系，我协作施老师，以多种方式与学生家长联系，把学生在校状况刚好反馈给家长，家长也介绍学生在家里的表现，共同商讨变更学生不良习惯的策略，努力的培育好每一位学生。

以上便是这一年来，我在见习班主任工作中的点滴收获。当然也有一些不足之处，比如在教化管理学生上有时会有些心情化的东西在里面，往往追求速效，不够有耐性，这些都是我以后工作中须要改正的，真正做到“有恒心，有爱心，有实力”的好老师。努力在今后的工作中刚好总结阅历教训，学会做一名称职的班主任，争取取得辉煌的成果。

班主任教学工作总结 7

本学期是中学进步的一年，作为一名班主任，我们验证了中学升市一级的状况，并带领学生主动投入了升市一级的工作中，下面我对我这个学期的工作做一个总结：

1、常规工作方面：我们班在平常的卫生、早读、迟到问题都抓比较严。所以在卫生方面我班的表现始终都是在级里做得比较好的。但是在迟到问题方面，总是有几个同学常常迟到，影响整个班的文明班评比！这些老大难问题是须要我在下个学期所要留意的。

2、这个学期，我在班里进行了大量的心理教化，上了几节心理教化课。例如：《高二（3）班形象大赛》加强了学生对真善美的评价，《我看人生价值》来树立学生在人生道路上的'选择，并且我还请了刚毕业的高三学生来给他们做高二学习的预备，帮助学生能更好的度过高二的学习生活，提早有打算而有安排的学习！

3、在班级建设上，我重视对班干部的培育和严格要求，使班干部首先严格要求自己，在其他同学中树立模范和带头作用！并且我在这个学期中给同学提出了明确的目标：高二要以学习为主，争取把学习弄上去，缩小与重点班的差距。我重视整个班的学习气氛，要求学生做好平常的上课、自习、早读工作，凡事从小事抓起，这样才会一点一滴的积累。

4、环境建设和法制建设方面，我们级特地组织了一次辩论大赛：《转基因食品的利与弊》。通过这个辩论大赛，学生从细胞分子水平学了解科学的发展，同时也相识了转基因对自然所产生的一些弊端，这是一场特别胜利的辩论赛。在法制教化方面，我们班组织了一个主题班会：《我看明星》通过学生以每个小组为单位，做成演示稿件，来提出自己对演艺界一些能作为榜样的明星，以及一些不好的明星的例子，许多同学通过指出象谢霆锋的顶包案，苏永康的吸毒案、刘小庆的偷税案，叫学生对此进行评价，学生不但辨别不要盲目崇拜。

班主任教学工作总结 8

一学期惊慌的教化教学工作即将结束，回顾本学期的工作，班级各项工作都有了很大进步，现将本学期的工作总结如下：

教化方面

本学期，在学校德育处的领导下，狠抓了班集体的建设，培育了和熬炼了一批班级小干部，完善了班级档案管理，在班级中开展了积分评比，充分调动了学生的主动性，班级形成了“团结、向上、合作、进步”的良好班风。

在工作中

我主动协作学校德育处、少先队以及体育组开展了丰富多彩的活动。代表学校参与了区中队会评比，取得了较好的成果。在每周的'纪律、卫生评比中，表现较好，多次获得纪律、卫生流淌红旗。在学校组织的踢毽子竞赛中我班获得了全校第一名。教学方面:在教学中，我能仔细备课，按时批改学生作业，仔细辅导学困生，使班级的几次月考成果和期中考试成果都达到并超过学校规定的优秀率和及格率的指标，成果列年级前列。

在教学中

我主动参与学校、区里的教研活动和集体备课，仔细学习并自觉落实新课标的要求，主动提倡自主、合作、探究的学习方式，培育学生的良好的学习习惯和实力。

主动参与教科研活动，和学校组织的“和谐杯”教学大赛，并获得了较好的成果。以上是本学期教化教学工作总结，在工作中还有许多不尽人意的地方，比如班级团结、互助的精神还有待于进一步培育，学生的纪律地、礼貌方面还应再提高，请学校领导和老师能对我的工作予以指导和帮助，使我的工作尽善尽美，使班级各方面工作再上新高。

班主任教学工作总结 9

时间飞逝，转瞬一个学期又将结束。我就这一学期班主任工作做如下总结。

1、酷爱学生、敬重学生。

我信任学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在肯定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是确定性的因素。通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参加班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以探讨。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的主动性，工作起来轻松很多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，激励同学们主动参与，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、以身作则，为人师表。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/905313031144011213>