

# 五年级上册道德与法治全册教案

## 五年级上册道德与法治全册教案

### 第一课时 自主选择课余生活

#### 教学目标：

- 1.知识目标：了解课余生活的重要性和作用，学会自主选择课余生活。
- 2.能力目标：培养学生自主选择的能力。
- 3.情感态度与价值观目标：培养独立意识，明白自主选择是一项重要的权利。

#### 课前准备：

学生完成了《课前预案》。

准备课件，包括《课堂练案》和《课后拓展训练案》。

#### 教学过程：

##### 一。目标解读和预反馈

1.导出新课，解读《导学案》的研究目标：

谈话导入：

同学们，时间过得真快，一眨眼两个月的暑假就过去了。  
请大家分享一下今年暑假中最值得回忆的事情。

我们每个人都有一定的课余时间，平时我们是怎样度过这些课余时间的呢？

今天我们来研究第一单元的第一课《自主选择课余生活》。  
通过本课研究，同学们至少要达到以下两个目标：①能够按照自己的想法安排自己的课余生活。②懂得校内外丰富的课余生活对我们的成长是有益的。

2.检查《课前预案》的“预自测”部分，学生汇报。

二。合作探究和交流展示

一】课余生活的重要性

1.了解什么是课余生活和课余时间。

2.计算一下一天和一周的上课时间和课余时间。

3.小小观察员：观察上面的数据，你有什么发现和感悟？

4.温馨提示：我们一周的课余时间是上课时间的5倍，应该珍惜课余时间，安排好自己的课余生活，让自己得到更好的进步和发展。

5.小小分享会：分享一下平时参加的课余生活。

过渡：看着这么多让人眼花缭乱的课余生活，你会怎么选择？我们应该怎么选择呢？

## 二】课余生活我选择

1.展示第二页的活动园。

交流：你是如何选择课余生活的？如果你的选择和父母的不一致，你会怎么办？

过渡：面对丰富多彩的课余生活，我们有时候会遇到一些困惑，需要我们开动脑筋，合理选择。XXX同学在选择课余生活时遇到了一些问题。你遇到过类似的困惑吗？请为她提出合理的建议。展示第三页的活动园。

小结：在自主选择中，我们需要听取父母的意见，也要从自己的实际情况出发，选择一些锻炼和成长的机会。

### 三】 课余生活助我成长

1.过渡：无论在校内还是校外，都有许多课余生活伴随着我们。展示课余生活的图片。

2.阅读第四页活动园的三个片段，小组讨论：课余生活能给我们带来哪些收获？

生3：参加体育活动可以锻炼身体.增强体质.同时也可以结交新朋友。

生4：参加社会实践可以增长社会经验.锻炼社交能力.同时也可以为社会做出一些贡献。

生5：研究一些手工艺可以培养动手能力和创新意识。同时也可以制作出一些实用的东西。

2.小组展示.讨论如何过好课余生活。并列出一份课余活动清单。

### 二】 规划健康的课余生活。

1.观察图片.小组讨论.下面哪些活动是规划好的？

【学生各抒己见】

生1：这个同学规划好了自己的研究时间和娱乐时间。研究时间安排合理，娱乐时间也不会占用太多。

生 2：这个同学规划好了自己的体育锻炼时间和参加社会实践的时间。时间合理分配，既锻炼了身体，又为社会做出了贡献。

生 3：这个同学规划好了自己的阅读时间和手工制作时间。时间分配合理，既增长了知识，又培养了动手能力。

2.小组展示.讨论如何规划好课余生活。并列出一份课余活动规划表。

### 三.归纳总结.拓展提升

1.课堂小结：通过这节课的研究，我们了解到健康的课余生活和规划健康的课余生活的重要性，掌握了合理规划课余活动的的能力。

2.分发《课后拓展训练案》并布置课后作业。要求学生根据自己的实际情况，制定一份课余活动规划表，并在下节课上进行展示。

### 2.改写每段话。

生 3：课余时间跑步，可以锻炼身体，非常健康。

生 4：唱歌也是非常健康积极的课余活动，可以培养我们高雅的情趣，还可以提高肺活量。

生 5：踢足球是有益身心的课外活动，既锻炼身体，又可以提高我们的合作能力。

生 6：如果课余时间都在看电视，不但对眼睛不好，还会影响我们的身体健康。

2.判断下面的课余活动。哪些是积极健康的。为什么？

生 1：弹琴、唱歌、绘画、书法是积极的兴趣爱好。培养这样的兴趣爱好能丰富生活，开阔视野，陶冶情操，促进能力的发展。

生 2：赌博、沉迷电脑游戏是消极的兴趣爱好。不利于我们成长，要杜绝。

## 二】合理安排课余生活

1.以小组为单位，就如何合理安排课余生活展开讨论。需要考虑的因素包括：应该做的事情有哪些？最重要的事情是什么？最急迫的事情是什么？自己的计划能否按照时间安排进行？学生各抒己见，互相纠正，补充。

2.阅读第八页阅读角《不合理的安排》，你有什么感受？

3.小结：合理规划课余生活要做到个体活动和群体活动结合，室内活动与室外活动互补，处理好课内研究与课余生活的关系。

### 三】课余生活温馨提示

过渡：我们的课余生活不仅要合理规划，还要注意自己的言谈举止符合小学生的行为规范。

1.结合课本第9页活动园，为我们的课余生活做一个温馨提示。

2.在你的身边有类似的事情吗？遇到这种情况你会怎么办？  
你打算以后怎么做？

3.写一个倡议书。

### 三。精讲点拨.学科建模

#### 课余生活的收获

1.阅读第 6、7 页阅读角和活动园，谈谈你的感想。

2.你参加过的最有意义的活动是什么？在参与这个活动时，  
你有哪些收获？

小结：起初，我们对有的课余生活不一定感兴趣。但是，  
它有意义，有价值，能带给人关爱、快乐和温暖，能培养我们  
服务他人、服务社会的意识和能力。

### 四。当堂训练.巩固新知



利用《课堂训练案》，当堂达标，巩固所学。

## 五。归纳总结.拓展提升

1.课堂小结：通过这节课的研究，你有哪些收获？

2.分发《课后拓展训练案》，如果有时间就当堂完成一部分必做题。

教学反思：本节课通过讨论、阅读、写作等多种方式，引导学生了解课余生活的重要性，学会合理规划课余时间，培养与人沟通的能力，以及了解积极健康的课余活动和消极不良的课余爱好。同时，通过小组合作和个人思考，培养了学生的合作和独立思考能力。

在这个活动中，我们要培养学生理解和尊重他人的品格。在课前，学生需要完成《课前预案》，并准备好课件、《课堂练案》和《课后拓展训练案》。

在教学过程中，首先进行目标解读和预反馈。通过引入一个足球比赛的例子，学生可以理解每个人对同一件事情有不同

分歧和坦率地沟通，以有效地化解矛盾。

在合作探究中，我们将分为两个部分。第一部分是正确对待不同的看法。学生在小组内思考探究问题，并展示交流。他们需要思考如何对待分歧，并考虑自己的态度对自己的心情、朋友关系和棋艺的影响。通过这个活动，学生可以理解只坚持自己的观点而不考虑他人容易产生矛盾或冲突，理性对待分歧才能有合情合理的看法和思考。

第二部分是真诚坦率很重要。学生需要阅读教材 P12 页的活动园，思考当与同学意见不同时，他们通常的想法和做法是什么。我们还会出示“换位三部曲”，让学生理解稳定情绪、冷静思考和寻找合理点的重要性。通过这个活动，学生可以学会通过真诚坦率的沟通来有效地化解矛盾，促进和谐。

最后，我们进行精讲点拨和学科建模。在活动二中，我们将锻炼学生的表达能力。通过教材 P13 页的活动园，学生可以思考如何表达自己的意见，并帮助其他同学解决表达上的问题。通过这个活动，学生可以学会在交流中产生分歧时，坦诚

解决问题的过程中获得成长和友谊。

### 活动三：教材 “活动园”

在本节课中，我们要阅读材料，思考要求别人与自己保持一致可能带来的后果，以及如果有人向你请教，你会采取什么态度。在全班交流中，我们要意识到总是试图改变他人会给自己和他人制造许多烦恼。同时，如果总是抱怨他人不合作，却从未想过他人持不同意见的原因，就难以进行正常的交往。因此，尊重他人与自己的不同是尊重自己的表现。

在当堂训练中，我们要利用《课堂训练案》，巩固新知，达到当堂达标的目的。

在归纳总结中，我们要回顾这节课的研究，总结自己的收获。同时，分发《课后拓展训练案》，在有时间的情况下，当堂完成一部分必做题。

教学反思：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/906023145235010141>