

各种各样的纸教案 15 篇

各种各样的纸教案 1

活动目标：

1. 认识和了解生活中常见的纸。
2. 感受各种纸的质地和用途的不同。
3. 大胆说出自己对的理解。
4. 初步培育幼儿用已有的生活阅历解决问题的'技能。

活动预备：面巾纸、白纸、蜡光纸、皱纹纸、纸箱片、硬纸板假设干，每组一份用塑料筐装好。

活动过程：

一、自由玩纸，沟通感受

请幼儿自由拿取筐里的各种纸，摸一摸、看一看、说一说。

争论：你刚才摸到的纸是怎样的？

二、比一比。

分别拿出面巾纸和硬纸板、白纸和纸箱片，让幼儿再来摸一摸，比一比有什么不一样，丰富词汇“硬、软、厚、薄”。〔重点〕

三、送纸回家。〔难点〕

1. 先将桌上的纸送到软、硬不同的纸宝宝家里。
2. 再将桌上的纸送到厚、薄不同的纸宝宝家里。

四、观测纸制品，了解纸的用途。

1. 出示图书、扇子、包装盒等纸制品，告知幼儿纸可以做成许多许多的物品。

2. 我们的生活离不开纸，启发幼儿说一说生活中还有哪些物品是用纸做的？纸可以做什么？教育幼儿疼惜纸张和书本。

各式各样的纸教案 2

探究问题：

1. 这些纸是否来源于生活？各种纸
2. 是否能进一步引发幼儿思索，生活中纸的用途？
3. 当幼儿生成出重的纸沉入水里，轻的纸浮在水面上时，

4. 老师是否要回应？〔是否需要预设集体活动〕

需要的理由：

1. 关于吸水性的问题
2. 解决沉浮的问题

专家的话：

沉浮是否与纸的吸水性有关？

孩子有出错权，应避开涌现误导的试验

怎样回应：

方案一：包装鲜花

方案二：滴水〔在各种纸上〕

方案三：看谁爬得高

方案四：用布和纸进行比较

依据孩子的阅历、角度来想。

做中学目的：

让孩子学会比较、观测事物，关注生活，严谨的科学
立场

专家的话：

做中学的任务：三个层次

认识社会

学会方法

体验科学的性质〔以事实来说话，以数据来说明，以
规律为目的，以怀疑为出发点〕

做中学不仅仅为了解决知识点

选择一种学习方式决断了他选择今后的生活方式

对老师的要求：

老师也要做中学，错误的经受没关系，但不能有错误的
结论。

方案：用布和纸进行比较

通过纸，想到生活中有很多和纸有相同特性的东西

通过比较进一步感知纸的特性，学会比较不同的事物，
建立事物和人、事物之间的关系

疑问：

依据生活的需要来设计出各种纸为生活服务，人和事物的关系，人很聪慧

专家的话：

1. 是不是每个生活中的问题都要设计活动，是不是每个生成的问题都值得用做中学的方式进行。孩子不是一张白纸，他对生活中的现象有自己的想法，假如孩子不能理解，不如不说。

2. 做中学只能案例讨论，做中学是项目，发觉现有的不足，提出合理建议，为今后幼教科学教育服务。体验科学性质，需要案例争论。

3. 需要讲究科学的立场，不讲权威。同等互动才能形成讨论。关注收获。

下一步：带好孩子们的问题来研讨，真正胜利的案例应当在不同的环境下都能进行。

幼儿园大班科学教案《各式各样的纸》

各式各样的纸教案 3

活动：各式各样的纸

探究问题： 1. 这些纸是否来源于生活？各种纸

2. 是否能进一步引发幼儿思索，生活中纸的用途？

3. 当幼儿生成出重的纸沉入水里，轻的纸浮在水面上时，

4. 老师是否要回应？〔是否需要预设集体活动〕

需要的理由：1. 关于吸水性的问题

2. 解决沉浮的问题

的话： 沉浮是否与纸的吸水性有关？

孩子有出错权，应避开涌现误导的试验

怎样回应： 一： 包装鲜花

二： 滴水〔在各种纸上〕

三： 看谁爬得高

四： 用布和纸进行比较

依据孩子的阅历、角度来想。

做中学目的：

让孩子学会比较、观测事物，关注生活，严谨的科学

立场

的话：

做中学的任务：三个层次

认识社会

学会方法

体验科学的性质〔以事实来说话，以数据来说明，以规律为目的，以怀疑为出发点〕

做中学不仅仅为了解决知识点

选择一种学习方式决断了他选择今后的生活方式

对老师的要求：

老师也要做中学，错误的经受没关系，但不能有错误

的结论。

：用布和纸进行比较

通过纸，想到生活中有很多和纸有相同特性的东西

通过比较进一步感知纸的特性，学会比较不同的事物，
建立事物和人、事物之间的关系

疑问：

依据生活的需要来设计出各种纸为生活服务，人和事物
的关系，人很聪慧

的话： 1. 是不是每个生活中的问题都要设计活动，
是不是每个生成的问题都值得用做中学的方式进行。孩子不
是一张白纸，他对生活中的现象有自己的想法，假如孩子不
能理解，不如不说。

2. 做中学只能案例讨论，做中学是项目，发觉现有的
不足，提出合理建议，为今后幼教科学教育服务。体验科学
性质，需要案例争论。

3. 需要讲究科学的立场，不讲权威。同等互动才能形
成讨论。关注收获。

下一步：带好孩子们的问题来研讨，真正胜利的案例
应当在不同的环境下都能进行。

各式各样的纸教案 4

教材分析：

随着科技的进展，纸的种类繁多、用途广泛，各种新

型纸不断诞生，纸的大家族成员越来越多，中班幼儿对纸有肯定的认识，生活中常用到卫生纸、餐巾纸、游戏活动中常接触画纸、皱纹纸、宣纸等。本次活动引导幼儿手机各式各样的纸，进一步了解纸的不同种类和用途，引发幼儿关注、探究纸的爱好，鼓舞幼儿在操作试验中感知纸的不同特征，感受纸给人们生活带来的方便

活动目标：

1. 了解常见纸的名称及用途，感知纸的厚薄、软硬、色调等特征，知道中国人最早发现了纸。
2. 积极与同伴共享搜集的关于纸的信息，能按学习、家用、装饰、包装等用途将纸分类。
3. 感受纸的多样性及其给人们生活带来的'方便，产生作为中国人的骄傲感。

活动预备：

1. 幼儿、老师共同收集生活中不同的纸。
2. 纸箱，分别贴有学习用纸、家庭用纸、装饰用纸、包装用纸、其他用纸。
3. 儿学习材料”——《生活中的发觉》，《幼儿素养进展课程?语言》CD

活动建议：

- 一、幼儿介绍自己收集的纸，了解纸的名称、用途及多样性。

1、提问：带来的是什么纸？可以做什么用？

小结：生活中的纸多种多样，有皱纹纸、卡纸、包装纸、彩纸、餐巾纸、复印纸、挂历纸等，这些纸有不同的用途，给我们的生活带来了方便。

2、请幼儿看一看、摸一摸、比一比，感知纸在厚薄、软硬、色调、光滑度等方面的不同特点。

3、引导幼儿自主阅读《生活中的发觉》第15页，了解几种非常的纸及它们的用途。例如：人民币、邮票、画册、景区门票、相片、铝箔纸等。

二、引导幼儿尝试运用纸，探究纸的不同用途及种类。

1、将幼儿分成4组，给每组分别提供不同的纸，引导幼儿依据它们的不同特点运用这些纸。例如：用彩纸、贴纸等装饰瓶子、纸箱，用包装纸包装礼盒、礼物，用图画纸进行绘画、折纸创作，用卫生纸、餐巾纸擦拭物品。

2、组织幼儿沟通、展示自己组用什么纸做了什么事情。

依据幼儿的沟通实时小结纸的不同用途及种类。例如：学习用纸、家庭用纸、装饰用纸、包装用纸等。

三、组织幼儿玩“把纸送回家”游戏，请幼儿根据用途将纸分类。

1、引导幼儿争论：这么多的纸，怎样摆用起来来比较方便？

2、启发幼儿将纸根据学习用纸、家庭用纸、包装用纸、

其他用纸进行分类，分别放到五个纸箱里。

四、请幼儿观赏故事《蔡伦造纸》，知道中国人最早发现了纸，萌发作为中国人的骄傲感。

1、请幼儿自主阅读《生活中的发觉》第16页初步了解纸的进展过程。

2、播放故事录音，请幼儿完整观赏故事。

各式各样的纸教案5

活动目标：

- 1、通过观测试验认识纸的种类和特性。
- 2、通过分组活动、加深对纸的认识，培育幼儿的动手技能。
- 3、教育幼儿疼惜纸张和书本。

活动预备：1、用多种纸制成的纸娃娃一个。2、VCD碟片《造纸的过程》3、各种纸、固体胶活动过程一、简要了解纸的制造过程，导入活动1，出示数张纸，提问：这是什么？纸是用什么造出来的？怎么造的呢？你想不想知道？2，放VCD引导幼儿观测，通过提问，让幼儿了解纸用树皮、植物的根、茎、叶等加工成的。

二、认识纸的种类1、出示纸娃娃，老师以纸娃娃的口吻说话：“小伙伴好，我是一个特别的娃娃，请你猜一猜，我是用什么作成的？摸一摸我身体的各部分材料有什么不同？摸上去有什么感觉？找一找，你的盒子里有没有相同

2、 请幼儿看一看，摸一摸，找一找纸娃娃的各部分材料，启发幼儿把自己的发觉告知大家。3、 幼儿争论回答，师生小结，纸有多种多样的，它们颜色不同，厚薄不同，软硬不同。三、 通过试验，认识纸的特性 1、 老师为幼儿提供材料 2、 幼儿分组试验，并思索，你发觉了纸可以怎么样？

3、 引导幼儿运用多种方式，进行探究，轻声沟通试验结果。老师小结：纸具有易燃、易撕、易湿、易皱、可折、卷、体轻等特点。四、 观测纸制品，了解纸的用途 1、 出示图书、扇子、包装盒等纸制品，告知幼儿纸可以做成许许多多的物品。 2、 我们的生活离不开纸，启发幼儿说一说生活中还有哪些物品是用纸做的？

纸可以做什么？教育幼儿疼惜纸张和书本。五、 幼儿分组操作 老师为幼儿提供各类纸，提问：“你想用什么样的纸发现什么？它对我们的生活有什么用处？请你做一做，说一说。”

各式各样的纸教案 6

一、活动目标：

1、 愿意和老师、同伴一起探究广告纸的不同玩法，学会观测广告纸落下来时的不同现象。

2、 情愿把观测到的现象告知大家。

二、活动预备：

各式各样的广告纸、记录纸。

三、活动过程：

〔一〕认识广告纸。

师：小伙伴，看看我给你们带来了什么？〔广告纸〕

广告纸上都画了些什么东西呀？这些广告纸都有什么用？

小结：广告纸可以援助人们宣扬产品，让我们了解各种信息，但是通常广告纸在做完宣扬后，就没有什么作用，不过今日老师要让广告纸和你们做好伙伴，我们一起来玩个《落下来》的游戏。

〔二〕游戏《落下来》。

1、比较大小一样、厚薄不一样的广告纸落下来的现象。

〔1〕师：现在老师手上有大小一样、厚薄不一样的广告纸，你们猜猜看哪张广告纸先落下来？〔1号纸厚、2号纸薄〕

〔2〕幼儿操作，进行尝试。

〔3〕请一个幼儿进行验证。

2、比较广告球和广告纸落下来的现象。

〔1〕现在我们把广告纸变成小球〔用1号纸〕，小球和广告纸竞赛，谁会先落下来？

〔2〕师示范一遍。

〔3〕幼儿尝试操作。

3、争论、小结 师：刚才我们和广告纸做了一会儿游戏，知道厚薄不同的广告纸 厚的纸要比薄的纸落得快，广告纸和小球竞赛，小球比纸片落得快。

你们觉得落下来的纸片像什么？〔羽毛、树叶……〕

纸片是怎样落下来的？〔歪歪扭扭〕

小球又是怎样落下来的〔笔直笔直〕

〔三〕制作玩耍“Y”玩具。

师：下来我要用广告纸再变个好玩的东西：撕出一个小口，折一折，像什么？〔货车〕

撕出一个小口，折一折，像什么？〔冰棒〕让大拇指和食指来帮忙，在冰棒上再开出一个口，跟我的小拇指差不多，然后把它举高，猜猜看它是怎么落下来的？

老师将“Y”落下来，提问幼儿落下来的外形像什么？

〔四〕记录。

1、和幼儿一起把观测到的内容记录下来〔边总结边记录〕今日，我们让广告纸变了好多次，有人说广告纸像羽毛，是怎么落下来的？ 广告纸变羽毛，歪歪扭扭落下来；广告纸变小球，笔直笔直落下来；广告纸变飞轮，转着圈儿落下来。

2、发幼儿继续探究的爱好〔活动延伸〕〔出示飞机〕广告纸变飞机，它是怎么落下来的呢？请小伙伴用广告纸让爸爸妈妈做各种有趣的折纸玩具。 评析： 幼儿爱好很浓，由于是自由探究操作。 径直用广告纸变小球，这样充分发挥

四、课后体会：

此次活动我设计了一个科学活动，用孩子们日常生活中接触到的广告纸来作为活动的内容，用简约的材料让孩子们进行自主地探究活动，是我们一贯以来所提倡的。活动中孩子们爱好深厚，虽然当中有许多自由探究的环节，设计时我也生怕孩子们一玩起来就很难收回来，不过由于每个环节都有不同的侧重点，层层深入、递进的关系让孩子们很简单在每个环节中收回来，最末让家长参加我们的活动，更加强了家园的互动性，让家长从一个旁观者成为了孩子们的玩伴，我们的活动目的也就达到了效果。

各式各样的纸教案 7

活动目标：

1. 通过活动让幼儿知道要节省用纸，初步培育环保意识。
2. 让幼儿感知不同纸张在水里的改变，能大胆地用语言表达自己的想法。
3. 让幼儿了解纸的用途，培育幼儿的观测技能和动手操作技能。

活动预备：

1. 砂纸、卡纸、牛皮纸、面巾纸、卡纸、报纸、瓦楞纸等。

2.水盆

3.记录纸幼儿人手一份。

活动过程：

1.了解纸的制作过程。

〔1〕出示图片，让幼儿认真观测，说说你看到了什么？
纸是怎样做成的？

〔2〕观测纸的形状。

师：我们来看一下我们桌上的这些纸，分别叫什么名字？它们有什么不同？我们用手来摸一摸有什么地方不一样？猜一下，它们都能做什么用？

2.幼儿争论纸遇到水后会怎么样？

师：你们来说一说，假如纸遇到了水会发生怎样的改变？

找找哪些纸可能会烂，哪些不会烂，将手中的纸分一分。

3. 幼儿动手操作试验，验证。

让幼儿将一张张将纸放入水里，验证刚才猜想的结果。

4. 幼儿争论为什么有的纸怕水有的纸不怕水，教幼儿要疼惜纸张。

说一说，比一比哪些纸〔不〕烂，哪些纸烂的慢〔快〕。

提问：全部的.纸遇到水后都一样吗？哪些纸是不一样的？为什么？

老师小结：我们用的纸有的很怕水，一沾水纸就坏了，我们在用的时候肯定要当心，尤其是我们的书本。砂纸是例外的，由于制作的不同，它的材质比较硬，遇到水是不会坏。

5.以小组为单位，请幼儿记录自己观测的结果。

将自己的发觉用记录纸记录下来。

6.结束部分。

我们要节省用纸，不要糜费纸张！由于造纸的原材料是树木，所以我们更应当节省用纸。

各式各样的纸教案 8

教学理论依据：

纸是我们生活中常见的物品。各式各样的纸对于幼儿来说既熟识又生疏，他们随时随地能看到、用到纸，但这些纸的真正用途和特性，他们却是不了解的。《纲要》中指出：幼儿的科学活动应亲密联系幼儿的实际生活，老师应充分利用幼儿身边的食物与现象作为科学探究的对象。所以本次活动通过各种形式让幼儿对各种常见的纸的用途及特性有肯定的了解。

实施策略：

1 创设活动情景，通过参观展览会，激发幼儿探究活动的爱好依据中班幼儿直观形象思维的特点。老师创设情景，通过提问、幼儿争论、组织参观等活动，引导幼儿对纸产生爱好，同时激发幼儿探究纸的愿望。

2 创设良好的探究环境和氛围，充分调动幼儿思索及主动参加探究的积极性。幼儿的年龄特点决定了幼儿以详细形象思维为主，所以老师鼓舞幼儿动手操作，大胆猜想和尝试，鼓舞幼儿的探究热忱。

3 形象的课件游戏，感受猎取知识的乐趣，通过感知、观测、操作、亲身体会、试验等方式，获得丰富的知识体验。

活动目标：

1 了解生活中常见的纸及纸制品，初步了解纸的特性和给人们带来的方便。

2 探究纸的奥秘，了解纸易折，易撕碎，易揉皱，易吸水，易燃烧等特点。

3 知道珍惜节省用纸。

4 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发觉、探究和沟通的爱好。

5 激发幼儿乐于探究科学试验的乐趣。

活动重难点：

重点：认识常见的纸，了解纸在生活中的多种用途。激发幼儿对科学活动的爱好。

难点：能积极探究纸的奥秘了解纸的特性。

活动预备：

1 阅历预备：幼儿生活中有接触纸制品的阅历。

2 物质预备：1 各式各样的纸

2 操作框折纸、画好树叶的纸

3PPT课件，节省用纸的小视频活动过程：

一、情景导入活动，引导幼儿感知纸的多样性。

1、运用原有阅历讲解并描述各式各样的纸及用途。

提问你认识这些纸吗它们可以用来干什么

幼儿自由观测争论，鼓舞幼儿依据已有阅历讲解并描述，老师留意总结。2、引导幼儿运用多种感官看一看、摸一摸等，感知纸制品的质地。老师小结：纸是各式各样的，有不同的颜色，有有小，有厚有薄，

有的光滑，有的粗糙，有的有光泽，有的暗淡一些。

课后思：

本次科学活动一开始我设置了一个纸展览活动，让幼儿通过摸一摸、看一看、比一比等活动来发觉各式各样纸的'不同特征，如有些纸是厚的、薄的有些纸殊滑的、粗糙的还有些纸的颜色是不同的。课前我还让幼儿收集了各种材料，如铜板纸、宣纸、牛皮纸、皱纹纸等，以便让幼儿们认识生活中随处可见的纸，有意识地加幼儿对四周事物的探究欲望。在整个活动中，我始终能以问题去引导孩子，给孩子自主探究的空间，让幼儿通过自身主动的观测、发觉、感知、探究，从而在实践的过程中转化为自身的知识阅历。但整个活动下来，我也发觉幼儿对纸的用途还不是很了解，有些材料的预备也没有让幼儿得到有效利用。如各环节联系紧密，但各环

节我对幼儿的自主活动时间掌握的紧，幼儿在说纸的用途时，由于他们生活阅历不丰富，对于纸的用途说的少，我没有进行强化，就草草收场，使幼儿对纸的用途的知识面没有延伸，还停留在原有阅历。通过这次活动，使我认识到：在组织科学活动时，我还应当多熬炼自己的应变技能及课堂整体把握的技能，尽量做到授课不慌不忙，镇静稳重。同时还要充分了解幼儿的年龄特点和阅历水平，重视幼儿的探究爱好和积极性。

各式各样的纸教案 9

教材分析

纸是我们生活中常见的物品，无论在幼儿园还是在家里，都到处都离不开纸，但纸的种类有许多，各式各样的纸对于幼儿来说既熟识又生疏，幼儿生活中常常用到卫生纸、A4 纸、彩纸、皱纹纸等，他们随时随地能看到、用到纸，但这些纸的真正用途和纸的特性孩子们并不了解。

本活动依据幼儿直观形象思维的学习特点，通过图片、实物操作等方式，引导幼儿对身边各式各样的纸感爱好，认识感知纸的种类、用途、特性，并通过幼儿搜集的纸，引导幼儿对纸进行不同分类，同时将纸投放到区域中，让幼儿在实际操作游戏中对各种常见的纸的用途及特性有肯定的了解。

活动目标

1. 初步了解纸的种类和特性，知道纸在生活中被广泛

运用。

2. 运用多种方式探究不同纸的特性，能把自己的发觉告知大家。

3. 有初步的环保节省意识，懂得疼惜纸张和书本。

活动预备

1. 家长、幼儿和老师共同收集生活中不同的纸，布置“各式各样的纸”展览会。

2. 纸箱 5 个，分别写有学习用纸、家庭用纸、装饰用纸、包装纸及其他用纸等字样。

3. 各种纸制品〔如纸杯、纸盒、纸盘、纸垫等等〕及一些非常纸。

活动过程

一、介绍自己收集的纸，感受纸的多样性。

〔1〕提问：你带来的是什么纸？可以做什么用？引导幼儿介绍自己收集的纸，感受纸的多样性。

小结：生活中的纸多种多样，有皱纹纸、卡纸、包装纸、彩纸、餐巾纸、复印纸、挂历纸等，这些纸有不同的用途，给我们的生活带来了方便。

请幼儿看一看、摸一摸，感知纸的厚薄、软硬、色调、光滑度等不同特点。请幼儿说一说哪些纸不认识，老师或其他幼儿补充。

〔2〕介绍几种非常的纸及用途，如人民币、邮票、画

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/906113013001011032>