

# 2024年鲁教版必修5语文上册月考试卷969

## 考试试卷

考试范围：全部知识点；考试时间：120分钟

学校：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 考号：\_\_\_\_\_

### 总分栏

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

评卷人	得分

### 一、选择题(共9题，共18分)

1、下列对中国古代文化常识相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 孝廉，是汉代选拔官吏的科目，孝廉的意思是“孝顺亲长、廉能正直”。
- B. 秩满，指官吏任期届满。“秩”有官吏俸禄、官职级别等意思，这里指秩序。
- C. 豪右，原指西汉时期出现的占有大景田产的豪族，后指富豪家族、世家大户。
- D. 假节，“假”即授予，“节”即符节，古代使臣出行时要持节作为符信。

2、下列各项中，表述不正确的一项是（ ）

- A. 迁，调动官职，包括升级、降级、平级转调三种情况。为易于区分，人们常在“迁”字的前面或后面加一个字，升级叫迁升、迁授等，降级叫迁削、迁谪、左迁等，平级转调叫转迁等。
- B. 唐朝诗人李贺，其父名晋肃，“晋”与进士的“进”同音，按封建礼教，李贺应避讳，不得应“进士”试，韩愈愤然为其作《讳辩》一文以鸣不平。
- C. 《廉颇蔺相如列传》中涉及的出使礼仪有九宾礼、献璧等。《苏武传》中涉及的出使礼仪有持节等。
- D. 古代官吏年老请求辞职退休，叫“乞骸骨”“乞”是“求、讨”的意思。如《张衡传》：“视事三年，上书乞骸骨，征拜尚书。”

3、下列句子中用语得体的一项是（ ）

- A. 明日老朽定让令郎略备薄酒，在府上恭候您的光临。
- B. 承赐贺函，捧读之余，不胜欣幸，承蒙抬爱，深表谢意。
- C. 惠赠拙作一本，敬请雅正，恭请惠存！更待不吝赐教。
- D. 区区小事，不足挂齿；倘仍需帮助，定将鼎力相助。

4、下列各句中没有词类活用现象的一项是（ ）

- A. 襟三江而带五湖
- B. 人杰地灵，徐孺下陈蕃之榻
- C. 雄州雾列，俊采星驰
- D. 千里逢迎，高朋满座

5、对下列句中加点词的意义和用法判断正确的一项是( )

- ①虽然；犹有未树也。
- ②此虽免乎行；犹有所待者也。
- ③且举世而誉之而不加劝；举世而非之而不加沮。
- ④彼且恶乎待哉

- A. ①②不相同,③④不相同。
- B. ①②不相同,③④相同。
- C. ①②相同,③④不相同。
- D. ①②相同,③④相同。

6、对下面句子中划线词语的解说,不恰当的一项是( )

- A. \_\_\_水之积也不厚, 则其负大舟也无力。(表示更进一层, 译为“再说”)
- B. \_\_\_, 犹有未树也。(虽然如此)
- C. \_\_\_乘天地之正, 而御六气之辩。(用于引起下文, 可译为“像这样”)
- D. 而宋荣子\_\_\_笑之。(微笑自得的样子)

7、下列各句中, 句式与其他三句不同的一项是( )

- A. 之二虫又何知
- B. 奚以之九万里而南为
- C. 而莫之夭阏者
- D. 遂见用于小邑

8、下列画线字“之”的用法, 与“其翼若垂天之云”相同的一项是()

- A. 水\_\_\_积也不厚
- B. 鹏\_\_\_背, 不知其几千里也
- C. \_\_\_二虫又何知
- D. 奚以\_\_\_九万里而南为

9、下列句中加点词的意义和用法; 判断正确的一项是( )

- ①虽然；犹有未树也。
- ②此虽免乎行；犹有所待者也。
- ③且举世誉之而不加劝。
- ④彼且恶乎待哉

- A. ①②不同, ③④不同
- B. ①②不同, ③④相同
- C. ①②相同, ③④不同
- D. ①②相同, ③④相同

评卷人	得分

## 二、语言表达(共6题, 共12分)

10、王先生想邀请自己熟识的某知名京剧表演艺术家来自己家参加父亲的八十寿宴。下面是王先生写的邀请函的正文内容; 其中有多处措辞不当, 请找出五处并加以修改。

兹定于2017年12月25日(星期一)11时在府上为家慈举办八十岁华诞。家慈是个京剧迷,他有一些京剧问题向您垂询,热切期望能与您合作表演京剧《九锡宫》,还请您不吝赐教。请届时务必光临!

- (1) 修改;
- (2) 修改;
- (3) 修改;
- (4) 修改;
- (5) 修改;

11、对下面提供的微博内容进行点评。要求主旨明确;至少使用一种修辞手法。(6分)

【微博】2014年4月23日:“世界读书日”当天,广西师大出版社发微博让大家来说说自己死活读不下去的一本书。据近3000条读者微博;微信留言统计,前几名作品分别是:《红楼梦》《百年孤独》《三国演义》《水浒传》《钢铁是怎样炼成的》。

点评: \_\_\_\_\_

12、在下面横线处仿写两个句子;要求贴近诗意,与画线句的句式相似。

啊;诗从何处寻?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13、王先生想邀请自己熟识的某知名京剧表演艺术家来自己家参加父亲的八十寿宴。下面是王先生写的邀请函的正文内容;其中有多处措辞不当,请找出五处并加以修改。

兹定于2018年12月25日(星期二)11时在府上为家慈举办八十岁华诞。家慈是个京剧迷,他有一些京剧问题向您垂询,热切期望能与您合作表演京剧《九锡宫》,还请您不吝赐教。请届时务必光临!

- ① \_\_\_\_\_ 改为 \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_ 改为 \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_ 改为 \_\_\_\_\_
- ④ \_\_\_\_\_ 改为 \_\_\_\_\_
- ⑤ \_\_\_\_\_ 改为 \_\_\_\_\_

14、王先生想邀请自己熟识的某知名京剧表演艺术家来自己家参加父亲的八十寿宴。下面是王先生写的邀请函的正文内容;其中有多处措辞不当,请找出五处并加以修改。

兹定于2018年12月25日(星期二)11时在府上为家慈举办八十岁华诞。家慈是个京剧迷,他有一些京剧问题向您垂询,热切期望能与您合作表演京剧《九锡宫》,还请您不吝赐教。请届时务必光临!

15、墓志铭是中国古代一种悼念性的文体,主要是对死者一生的评价。撰写墓志铭,有两大特点不可忽视:一是概括性,二是独创性。英国诗人雪莱的墓志铭是莎士比亚《暴风雨》中的诗句:“他并没有消失什么,不过感受了一次海水的变幻,成了富丽珍奇的瑰宝。”卢梭的墓志铭是:“睡在这里的是一个热爱自然和真理的人。”

请在下列人物中任选两人为其各写一则墓志铭。

陶渊明 罗素 李清照

评卷人	得分	三、句子默写(共2题,共4分)
-----	----	-----------------

--	--

16、补写出下列名篇名句中的空缺部分。

- (1) 良将劲弩守要害之处，\_\_\_\_\_。（贾谊《过秦论》）  
 (2) 既窈窕以寻壑，\_\_\_\_\_。（陶渊明《归去来兮辞》）  
 (3) \_\_\_\_\_；下有冲波逆折之回川。（李白《蜀道难》）  
 (4) \_\_\_\_\_；乾坤日夜浮。（杜甫《登岳阳楼》）  
 (5) 竹杖芒鞋轻胜马，谁怕？\_\_\_\_\_。（苏轼《定风波》）

17、补写出下列句子中的空缺部分。

- (1) 屈原在《离骚》中表现自己同情百姓的苦难生活，并因此流泪叹息的名句是“\_\_\_\_，\_\_\_\_”。  
 (2) 李白《蜀道难》中“\_\_\_\_，\_\_\_\_”两句写山势高险；即便是善飞的黄鹤；轻捷的猿猴都很难越过。  
 (3) 杜甫在《春望》中借花鸟以抒发自己悲愤情感的名句是“\_\_\_\_，\_\_\_\_”。

评卷人	得分

#### 四、文言文阅读(共1题，共9分)

18、阅读下面的文言文；完成后面各题。

许将字冲元，福州闽人。举进士第一。神宗召对，除集贤校理、同知礼院，编修中书条例。\_\_\_\_\_。

契丹以兵二十万压代州境，遣使请代地，岁聘之使不敢行，以命将。将入对曰：“臣备位侍从，朝廷大议不容不知。万一北人言及代州事，不有以折之，则伤国体。”遂命将诣枢密院阅文书。及至北境，居人跨屋栋聚观，曰：“看南朝状元。”及肄射，将先破的。契丹使萧禧馆客，禧果以代州为问，将随问随答。禧又曰：“界渠未定，顾和好体重，吾且往大国分画矣。”\_\_\_\_\_。归报，神宗善之。明年，知秦州，又改郿州。上元张灯；吏籍为盗者系狱，将曰：“是绝其自新之路也。”悉纵遣之，自是民无一人犯法，三圉皆空。父老叹曰：“自王沂公后五十六年，始再见狱空耳。”郿俗士子喜聚肆以谤官政，将虽弗禁，其俗自息。

召为兵部侍郎。上疏言：“治兵有制，名虽不同，从而横之，方而圆之，使万众尤一人。”及西方用兵，神宗遣近侍问兵马之数；将立具上之；明日，访枢臣，不能对也。

绍圣初，入为吏部尚书，\_\_\_\_\_哲宗以问将，对曰：“发人之墓，非盛德事。”知颖昌府，移大名，在大名六年，数告老；召为佑神观使。政和初，卒，年七十五。赠开府仪同三司，谥曰文定。

(节选自《宋史·许将传》)

【小题1】下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是( )。

- A. 初/选人调拟/先南曹/次考功/综核无法/吏得缘文为奸/选者又不得诉长吏/将奏罢南曹/辟公舍以待来诉者/士无留难  
 B. 初选人调拟/先南曹/次考功/综核无法/吏得缘文为奸/选者又不得诉长吏/将奏罢南曹/辟公舍以待来诉者/士无留难  
 C. 初选人调拟/先南曹/次考功/综核无法/吏得缘文为奸/选者又不得诉长吏/将奏罢南曹/辟公舍以待来诉者/士无留难  
 D. 初/选人调拟/先南曹/次考功/综核无法/吏得缘文为奸/选者又不得诉长吏/将奏罢南曹/辟公舍以待来诉者/士无留难

【小题2】下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是( )。

- A. 状元是我国古代科举制度中的一种称号，指在最高级别的殿试中获得第一名的人。  
 B. 上元是我国传统节日，即农历正月十五元宵节，是春节后第一个重要节日。  
 C. 近侍是指接近并随侍帝王左右的人，他们不仅职位很高，对帝王影响也很大。  
 D. 告老本指古代社会官员因年老辞去职务，有时也是官员因故辞职的一种借口。

【小题3】下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是( )。

- A. 许将初至北境，尽灭契丹威风。他入仕不久，取代岁聘使前往代州，契丹想要宋朝割让代州，蓄意挑衅。他坚决予以反击，使对方未占得便宜而返回。

- B. 许将善于治理，境内牢狱皆空。他在郢州任上，因治理得法，当地没有犯法之人。当地士人爱好议论官政，他未加禁止，而是宽松应对，此俗自然止息。
- C. 许将任职兵部，熟悉兵部事务。他担任兵部侍郎时上疏提出，治兵之道在于灵活用兵，才能做到万众犹如一人。神宗问及兵马之数，他也能做出回答。
- D. 许将秉持公正，反对无德之举。其时司马光已去世，却受到朝廷权臣的不公平对待，当皇上征询许将对此事的意见时，他回答说这一做法是不道德的。

【小题4】把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

- (1)将曰：“此事，申饬边臣岂不可，何以使为？”禧惭不能对。
- (2)章惇为相，与蔡卞同肆罗织，贬谪元祐诸臣，奏发司马光墓。

评卷人	得分

## 五、其他(共4题，共16分)

19、以下文字选自《作为生物的社会》；请分析这段话的含义，概括作者的观点。

作者蚂蚁的确太像人了，这真够让人为难。它们培植真菌，喂养蚜虫作家畜，把军队投入战争，动用化学喷剂来惊扰和迷惑敌人，捕捉奴隶。织巢蚁属使用童工，抱着幼体像梭子一样往返窜动，纺出线来把树叶缝合在一起，供它们的真菌园使用。它们不停地交换信息。它们什么都干，就差看电视了。

20、找出在《作为生物的社会》一文中起过渡衔接作用的句子，分析本文的行文结构有何特点。

21、阅读下列文段；说说宇宙正在膨胀，为什么会坍缩呢？

因为宇宙的膨胀是如此之均匀，所以人们可按照一个单独的数，即两个星系间的距离来描述它。现在这个距离在增大，但是人们预料不同星系之间的引力吸引正在降低这个膨胀率。如果宇宙的密度大于某个临界值，引力吸引将最终使膨胀停止并使宇宙开始重新收缩。宇宙就会坍缩到一个大挤压。

22、请赏析《宇宙的未来》中史蒂芬·霍金的这段话的含义及作用。

近代的末日预言者为了避免尴尬，不为世界的末日设定日期。这些日期使股票市场下跌。虽然它使我百思不解，为何世界的终结会使人愿意用股票来换钱，假定你在世界末日什么也带不走的话。

评卷人	得分

## 六、写作题(共1题，共6分)

23、

汉字是音形义的结合体。请将下面五个汉字连贯起来，组成一段主题为“反腐倡廉”的文字。

要求：（1）必须结合汉字形体特征来阐述汉字意义；（2）至少一处采用因果探究的方法；（3）结构相对完整，语言表达准确、连贯、得体；（4）不少于200字。

道 贪 败 欲 正

---

# 参考答案

## 一、选择题(共9题，共18分)

1、B

【分析】

【分析】

【详解】

本题考查对古代文化常识的识记能力。

B项：“这里指秩序”错。“秩满”中的“秩”的意思是为官；做官。

故选B。

2、C

【分析】

【分析】

【详解】

此题考查文化常识的能力。

C项：“《廉颇蔺相如列传》中涉及的出使礼仪有九宾礼；献璧等”错误，《廉颇蔺相如列传》中涉及的出使礼仪是九宾礼、递上国书等。献璧不是出使礼节。

故选C。

3、B

【分析】

【分析】

【详解】

本题考查语言的得体。

A项：令郎，称对方儿子的敬辞。这里使用错误。府上，是敬辞，称对方的家或老家。该词语使用不当。

B项：捧读，敬辞，读（别人的文章等）。这里使用正确。抬爱，客套话，意为看得起；抬举的意思。这里使用正确。

C项：惠赠，指对方赠予（财物）。这里应该用“敬赠”。

---

D项：鼎力相助，敬辞，形容别人对自己的大力帮助。这里使用错误。

故选B。

4、D

【分析】

【分析】

【详解】

本题考查词类活用现象。解答此类题目：首先审清题干要求，然后根据语境，判断词语的活用类型，通过分析比对，得出答案。

A项：“襟”“带”是名词的意动用法，“以为襟，以为带”；

B项：“下”是动词的使动用法，使放下；

C项：“雾”“星”是名词作状语，像雾一样，像繁星一样。

故选D。

5、C

【分析】

【分析】

【详解】

本题考查理解常见文言虚词在文中的意义和用法。首先学生平时要熟练地掌握18个文言虚词的用法；然后放在具体的语言环境中考查其用法。

①中的“虽然”是两个词；讲为“虽然这样”，其中“虽”解释为“虽然”，与后句的“犹有”形成转折关系；

②中的“虽”也是连词；解释为“虽然”，与后句“犹有”形成转折关系，故①②加点词“虽”用法和意义相同。

③中的“且”是连接“而宋荣子犹然笑之”和下一句的连词；上下两句形成递进关系，故“且”解释为“而且”；

④中“且”解释为“还”，连词；所以③④中的“且”意义和用法不相同。

故选C。

【点睛】

---

常见文言虚词有18个：而；何、乎、乃、其、且、若、所、为、也、焉、以、因、于、与、则、者、之。掌握这18个常见文言虚词要注意：

(1)注重课本；系统积累。

虚词题是高考与课本联系最直接；最明显的部分。可以把每一个虚词的不同词性及其不同意义附上课文中的例句；熟记于心。

(2)根据语境分清虚实。

文言虚词主要指代词；副词、介词、连词、助词、叹词。有的虚词兼有一部分实词义；如“之”“与”“因”等，在不同语境中要注意区分。

(3)处理好用法与意义的关系。

虚词学习的重点是意义；难点是用法。我们不应忽视“用法”。所谓“用法”主要指词性，尤其是在句中所起的作用。“用法”决定“意义”，“用法”不同，则“意义”也不同。

(4)注意“常见”与“特殊”。

高考试题考查的文言虚词的用法、意义都是“常见”的，没有触及字词典中列举的冷僻而特殊的用法。因此，应着力于常见虚词的“常见”用法，不可眉毛胡子一把抓。

6、C

【分析】

【详解】

本题考查学生理解实词虚词意思和用法的能力。解答此题；考生需要结合具体的语境来分析理解词语的意思。本题要求选出“对下面句子中划线词语的解说，不恰当的一项”。

C项：“若夫乘天地之正，而御六气之辩”意思是“至于顺应天地万物的本性，驾驭着六气的变化”，“若夫”，至于。

故选C。

7、D

【分析】

【分析】

【详解】

本题考查学生理解与现代汉语不同的句式和用法的能力；侧重考查学生对特殊句式的掌握情况。解答此类题目，先要明确题干的要求，题干“下列各句中，句式与其他三句不同的一项”；然后

---

回顾文言特殊句式的种类，如倒装句；被动句和判断句，再根据每种句式的特点进行辨析。



---

A项：“之二虫又何知”为宾语前置句，正常语序为“之二虫又知何”；

B项：“奚以之九万里而南为”为宾语前置句，正常语序为“以奚之九万里而南为”；

C项：“而莫之夭阏者”为宾语前置句，正常语序为“而莫夭阏之”；

D项：“遂见用于小邑”为被动句，“见”表被动。

故选D。

8、B

【分析】

【详解】

B项与例句均为结构助词“的”；A项，放在主谓之间，取消句子的独立性，不译；C项，指示代词，这，此。D项，动词，到，往。

9、C

【分析】

【详解】

本题考查理解常见文言虚词在文中的意义用法的能力。解答此类题目；要在落实18个文言虚词的基本用法的基础上，结合具体语境和句法结构做分析。

①中“虽然；犹有未树也”的意思是“即便如此，他也还有没树立的”，“虽”的意思是“即便，虽然”；②中“此虽免乎行，犹有所待者也”的意思是“列子这样乘风而行虽然免于步行，但他还是有所依靠的”，“虽”的意思是“虽然”；③中“且举世誉之而不加劝”的意思是“世人都称赞他，他却并不因此而更加奋勉”。“且”的意思是“况且”；④中“彼且恶乎待哉”的意思是“那他还凭借什么呢”，“且”的意思是“还”；综上所述，①②相同，③④不同。

故选C。

## 二、语言表达(共6题，共12分)

10、略

【分析】

---

**【详解】**

本题主要考查语言表达的能力。解答此题：要从病句；词语以及语言的得体与否等角度综合考虑。语言要符合表达者身份和接受者的接受因素；语言表达能符合特定的场合、目的需要；语言表达有分寸感。考试题型包括用词得体、分寸得当、身份相符、场合相配、依据语境进行角色转换、书面语与口头语的转换等。

- (1) “府上”：是指对别人的家或老家的尊称。修改为“寒舍”。
- (2) “家慈”：是在别人面前对自己母亲的谦称。与“家严”相对。修改为“家严或家父”。
- (3) “华诞”：指生日的美称。称自己母亲的生日宴会，改为“寿宴”。
- (4) “垂询”：敬辞，称别人对自己的询问，旧称上对下有所询问。改为“请教”。
- (5) “请届时务必光临”，“务必”语气太强硬，改为“真诚期待您的光临”。

**【解析】**

(1) “府上”修改为“寒舍”；(2) “家慈”修改为“家严或家父”；(3) “华诞”改为“寿宴”；(4) “垂询”改为“请教”；(5) “请届时务必光临”改为“真诚期待您的光临”。

## 11、略

**【分析】**

试题分析：此类题目考查语言的综合运用；需要结合“微博”内容的基本要求，加以分析，注意运用修辞手法，从文中提炼关键词，加以归纳概括即可得出答案。

考点：语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。能力层级为表达运用E。

**【解析】**

不仅折射出我们精神的浅薄和经典名著的消解，也表明审美能力的侏儒化。

## 12、略

**【分析】****【分析】****【详解】**

---

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/906142135124011012>