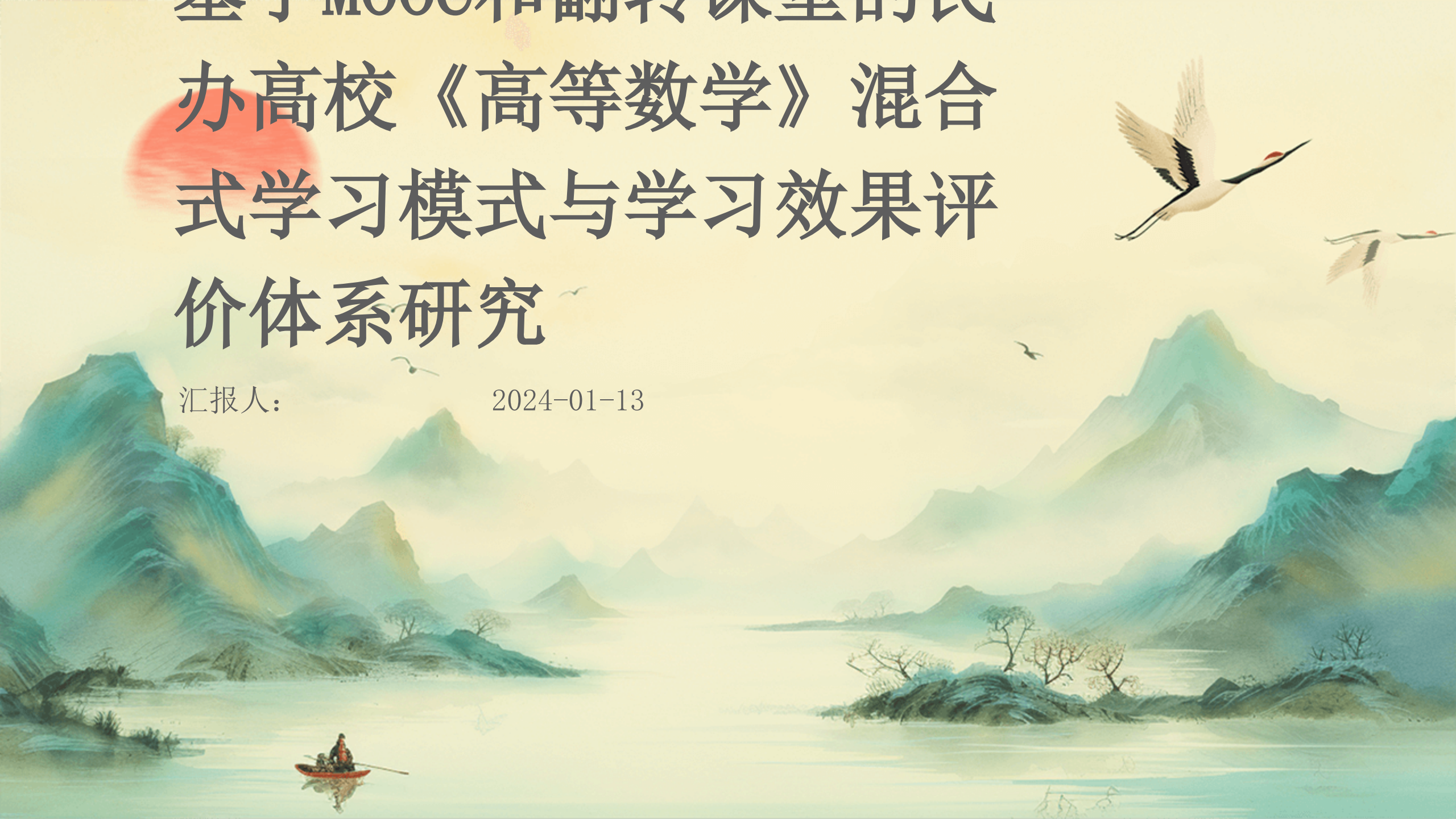


基于MOOC平台翻转课堂的民办高校《高等数学》混合式学习模式与学习效果评价体系研究

汇报人：

2024-01-13





目录

- 引言
- MOOC与翻转课堂概述
- 民办高校《高等数学》教学现状
- 基于MOOC和翻转课堂的混合式学习模式设计
- 学习效果评价体系构建
- 实验研究与分析
- 结论与展望



01

引言



01

高等教育信息化

随着信息技术的发展，高等教育正经历着信息化的深刻变革。MOOC（大规模开放在线课程）和翻转课堂等新型教学模式逐渐兴起，为高等教育注入了新的活力。

02

民办高校教学现状

民办高校在高等教育体系中占据重要地位，但其教学模式和方法相对传统。如何结合现代信息技术，创新教学模式，提高教学质量，是民办高校面临的重要课题。

03

高等数学课程特点

高等数学是大学阶段的重要基础课程，具有理论性强、抽象度高、学习难度大等特点。传统的课堂教学方式难以满足学生的个性化需求，亟待改革。



研究目的

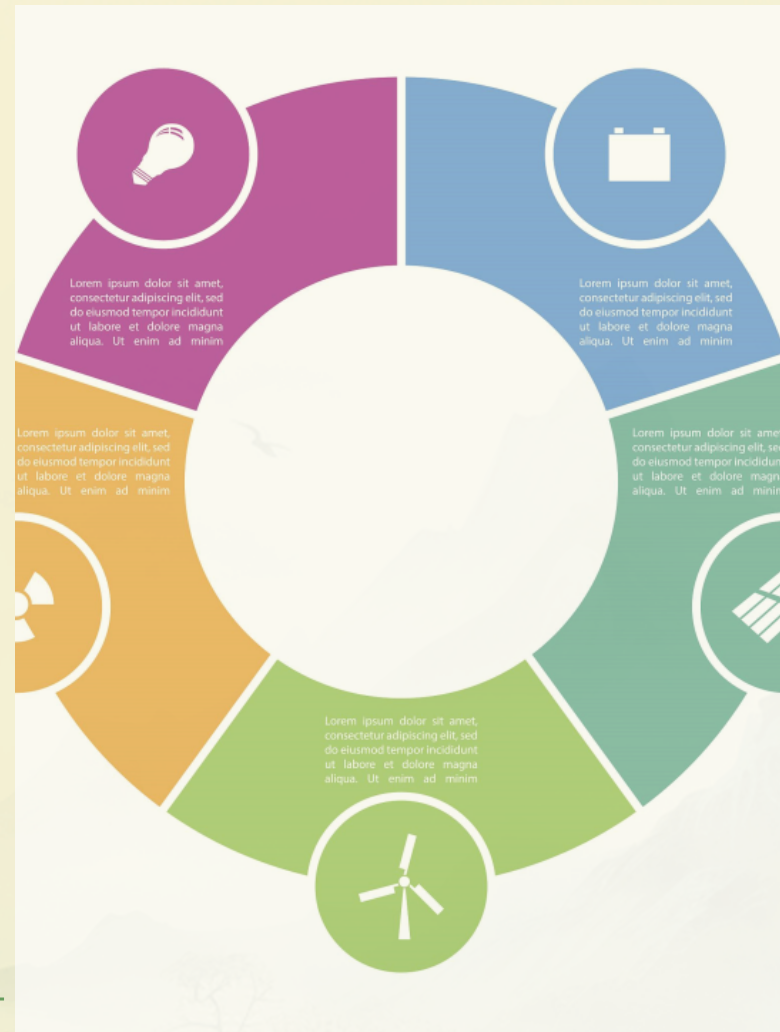


构建混合式学习模式

本研究旨在结合MOOC和翻转课堂的优势，构建一种适用于民办高校的《高等数学》混合式学习模式。该模式将充分利用在线资源和课堂互动，提高学生的学习效果。

建立学习效果评价体系

为了科学评估混合式学习模式的效果，本研究将建立一套全面、客观的学习效果评价体系。该体系将综合考虑学生的知识掌握、能力提升和情感态度等方面的变化。





理论意义

本研究将丰富和发展混合式学习的理论体系，为高等教育信息化提供新的理论支撑和实践经验。同时，研究成果将为民办高校《高等数学》课程的教学改革提供理论指导。



实践意义

通过构建混合式学习模式和建立学习效果评价体系，本研究将有助于提高民办高校《高等数学》课程的教学质量和学习效果。此外，研究成果还可为其他课程的混合式学习提供借鉴和参考。



02

MOOC与翻转课堂概述





MOOC定义及特点



01

MOOC (Massive Open Online Course , 大规模开放在线课程)
定义：是一种面向全球各地学习者的在线课程，具有开放性、大规模、互动性和自主性等特点。

02

开放性：面向全球各地的学习者，没有地域、年龄、学历等限制。

03

大规模：学习者数量众多，可以达到成千上万甚至更多。

04

互动性：学习者可以通过在线讨论、作业提交、互评等方式与教师和其他学习者进行互动交流。

05

自主性：学习者可以根据自己的兴趣、需求和时间安排自主选择课程和学习进度。



翻转课堂定义及特点



01

翻转课堂定义

是一种将传统课堂中的知识传授和知识内化过程颠倒过来的教学模式，即学生在课前通过自主学习完成知识的传授，而课堂时间则主要用于学生的知识内化和拓展。

02

以学生为中心

翻转课堂强调学生的主体地位，注重学生的自主学习和合作学习。

03

个性化学习

学生可以根据自己的学习进度和需求进行个性化学习，提高学习效果。

04

互动性强

翻转课堂注重师生之间的互动和生生之间的互动，有利于培养学生的沟通能力和协作能力。

05

拓展性强

翻转课堂通过课堂讨论、案例分析、实践操作等方式拓展学生的知识和能力，提高学生的综合素质。



MOOC与翻转课堂关系



MOOC为翻转课堂提供了丰富的资源支持

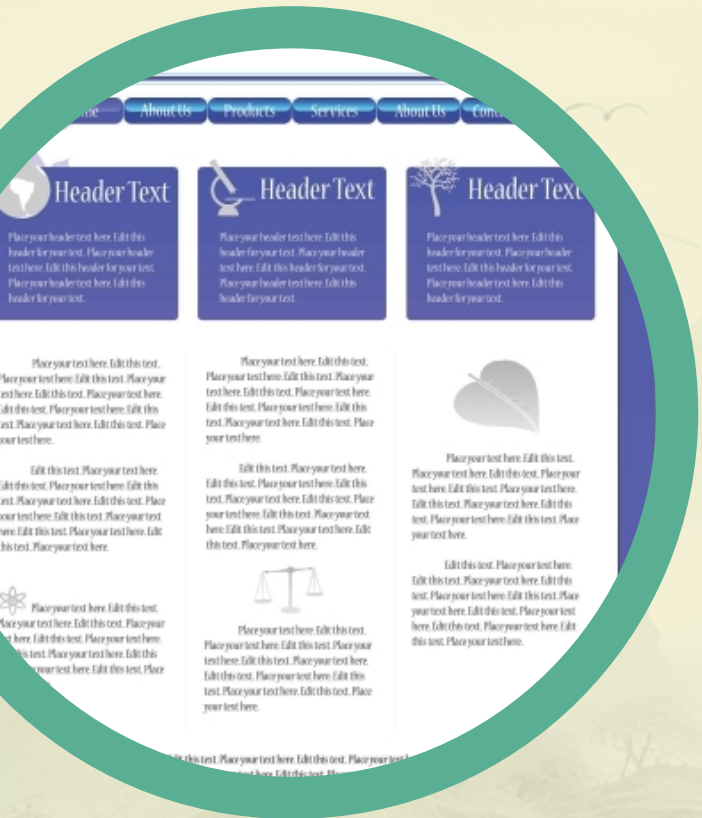
MOOC平台上提供了大量的优质课程资源，可以为翻转课堂的实施提供有力的资源支持。

翻转课堂是MOOC的重要补充

MOOC虽然具有开放性和大规模等特点，但缺乏面对面的交流和互动。而翻转课堂正好可以弥补这一不足，通过面对面的交流和互动提高学生的学习效果。

MOOC与翻转课堂相互促进

MOOC的开放性和大规模等特点可以吸引更多的学习者参与学习，而翻转课堂的个性化学习和互动性强等特点可以提高学习者的学习积极性和学习效果。因此，将MOOC与翻转课堂相结合可以相互促进，提高学习者的学习效果和综合素质。





03

民办高校《高等数学》教学现状



民办高校《高等数学》教学现状分析



1

师资力量薄弱

大多数民办高校的《高等数学》教师数量不足，且缺乏高水平的专业人才，导致教学质量参差不齐。

2

教学内容陈旧

部分民办高校使用的《高等数学》教材版本较老，内容陈旧，未能及时反映数学学科的最新发展。

3

教学方法单一

传统的讲授式教学法在民办高校《高等数学》课堂中仍占据主导地位，缺乏多样化的教学方法和手段。





传统教学模式存在问题



学生缺乏主动性

传统教学模式下，学生往往处于被动接受知识的状态，缺乏主动思考和探索的机会。



缺乏个性化教学

传统教学模式采用统一的教学计划和进度，无法满足不同学生的个性化需求。

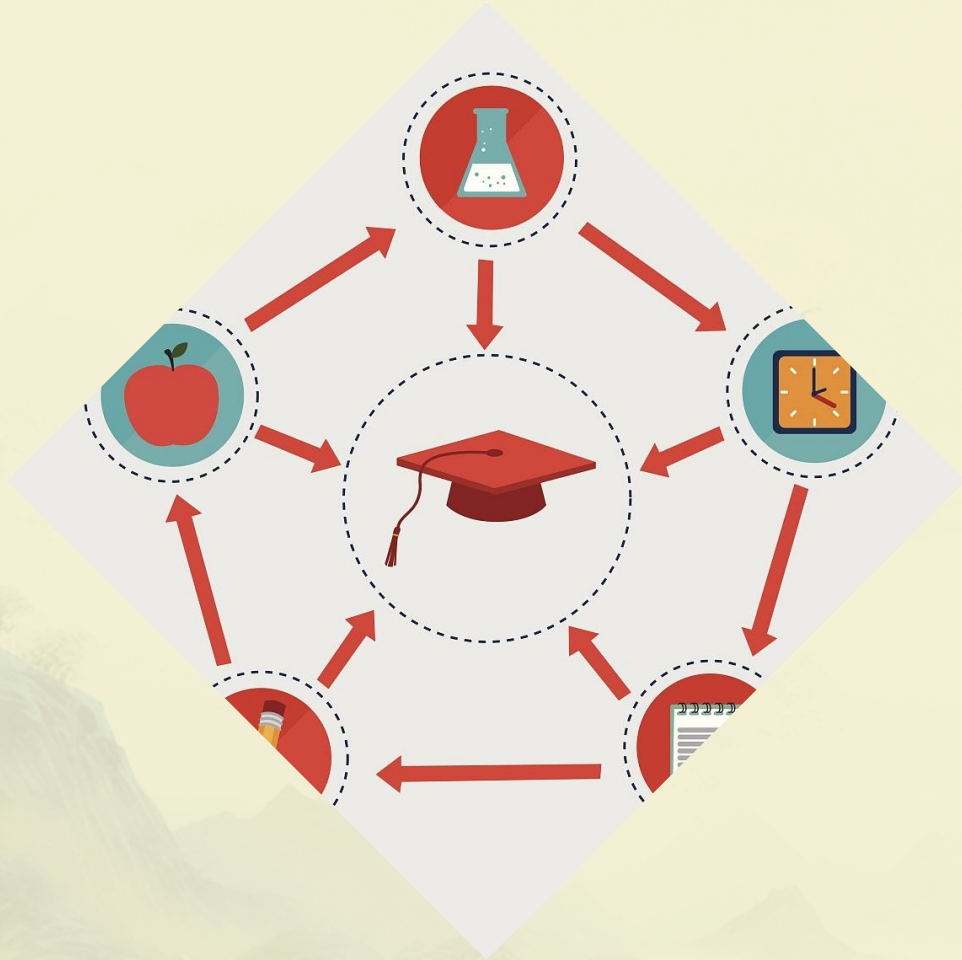


理论与实践脱节

传统教学模式注重理论知识的传授，但往往忽视实践应用环节，导致学生难以将所学知识应用于实际问题。



混合式学习模式应用前景



整合优质资源

通过MOOC等在线平台，可以整合国内外优质的高等数学教育资源，为学生提供更广阔的学习空间。

提高教学效率

翻转课堂等混合式学习模式可以让学生在课前进行自主学习，课堂上则进行有针对性的讨论和答疑，从而提高教学效率。

培养学生自主学习能力

混合式学习模式强调学生的自主学习和协作学习，有助于培养学生的自主学习能力和终身学习能力。

The background is a traditional Chinese landscape painting. It features a large, bright red sun in the upper center, partially obscured by the text. Below the sun, there are several birds in flight, including a large white crane with black wings and a red beak. The landscape consists of layered, misty mountains in shades of green and blue, with a body of water in the foreground. The overall style is soft and atmospheric, typical of traditional Chinese ink and wash painting.

04

基于MOOC和翻转课堂的混合式学习模式设计

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/906204015055010142>