

小班主题教案我的小白牙

1、小班主题教案我的小白牙

幼儿园小班主题教案：我的小白牙

活动一：小白牙用处大

活动目标

1. 让幼儿知道牙齿的重要作用及与健康的关系，初步了解形成龋齿的原因，并掌握“保护牙齿”的方法。

2. 活动准备每人一块饼干

活动过程

一、猜谜语，引出课题。

第二，让孩子们每人吃一块饼干。

提问：

1. 你们是怎样吃饼干的？别的东西又是怎样吃到肚子里的？

2. 小朋友除了吃东西要用牙齿，牙齿还有什么用处呢？(引导幼儿发散思维，对积极回答的幼儿给予肯定和表扬)

3. 刚才小朋友吃过饼干，请小朋友互相看看牙缝里多了什么？(残渣、碎屑)如果不弄掉会使牙齿变得怎样？

三、让幼儿讨论：怎样才能保护好牙齿呢？

教师小结：保护牙齿，就要保持口腔清洁，坚持早、晚刷牙，饭后漱口，不吃过硬的东西，吃过冷的东西后，不能马上

吃热的东西，睡觉前不吃糖果或其它东西，这样牙齿就会又白又整齐。

四、欣赏儿歌《保护牙齿》

活动二：学刷牙

活动目标

1. 知道牙膏和牙刷的名称和用途。
2. 学会正确刷牙，懂得爱护牙齿。

活动准备

1. 牙膏，牙刷，牙齿模型。
2. 事先排好情境表演。

活动过程

1. 请幼儿观看情境表演。
2. 老师：小朋友你们说应该怎么办呢？(让幼儿自由发言)
对，我们一起帮助小白兔刷牙好吗？
3. 提问：你们看到表演中都有谁？山羊公公去干什么？他为什么要去医院拔牙？小朋友想一想有什么办法能不把牙拔掉呢？
4. 刚才你看到了山羊爸爸。他以前从来不刷牙，牙齿被细菌蛀了，很痛苦。如果我们的孩子从小不刷牙，他们就会像山羊公公一样。刚才，你说你要帮兔子刷牙。然后，我们的孩子要先学会刷牙。
5. 小朋友，刷牙用什么用具呢？(启发幼儿说出牙刷、牙膏的名称，教师出示牙刷、牙膏，让幼儿说出它们的用途。)

6. 学习正确刷牙方法。

老师展示牙齿模型，老师一边演示一边讲解刷牙的方法。上牙往下刷，下牙往上刷，咀嚼面来回刷。

老师指导孩子们用正确的方法刷牙。

7. 教师小结：小朋友们真聪明，都学会刷牙了，那么，以后，每天早上和晚上都要刷牙，做一个讲卫生的好孩子。是不是都能教给小白兔正确的刷牙方法？

活动三：歌曲《保护牙齿》

活动目标：

1. 培养孩子早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。
2. 教育幼儿注意牙齿的清洁卫生，知道要保护好牙齿。

活动准备：各种动物头饰若干，钢琴一架。

活动过程：

一、游戏“猫医生来了”

老师当猫医生，戴上猫头饰，穿上白大褂，小朋友分别戴上各种动物头饰当小动物，游戏开始，猫医生给小动物检查卫生，发现哪位幼儿有龋齿，就告诉他患了龋齿，提醒他注意保护牙齿，学会刷牙漱口，对牙齿健康的幼儿给予表扬，鼓励他们以后继续保护好牙齿。

二、学唱歌曲《保护牙齿》

1. 老师教歌，孩子学唱歌。
2. 老师弹琴伴奏，孩子们一起唱歌。

3. 幼儿边唱歌，边表演动作。

三、教师小结：小朋友，以后每天晚上睡觉前和早晨起床后都要刷牙，饭后漱口，少吃糖果和零食，看哪一位小朋友牙齿保护得好。

活动延伸

1. 与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙。

2. 引导幼儿开展“比比谁的牙齿好”活动。

附：谜语《牙齿》

健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，
把饭在嘴里磨碎，早晚用刷子洗。

儿歌《保护牙齿》

小小牙齿用处大，吃饭说话都用它，吃过食物漱漱口，
记得早晚用牙刷，每天好好保养，少生病就健康。

歌曲《保护牙齿》

情境表演：

小白兔看见山羊公公，捂着脸“哎哟，哎哟”地叫着，就赶快跑过去问：“山羊公公，您怎样啦？”山羊公公说：“我牙痛的厉害，要去医院拔牙”“为什么您要拔牙呀？”“唉，医生说我从不刷牙，所以牙齿上有许多细菌就在那里筑窝了，牙齿变成了空洞洞，成了细菌的家，所以我一吃东西牙就痛。没办法只好把牙拔掉。”小白兔一听着了急忙说：“山羊公公，有什么办法能不把牙拔掉呢？”山羊说：“你千万要记

住，吃完东西要漱口。每天早晚要刷牙，这样你的牙齿就不会有细菌来了。”小白兔一听忙说：“那我得赶快刷牙，可是我不会刷牙怎么办呢？”

2、小班美术活动教案：小白牙教案(附教学反思)

活动目标：

1. 用水粉画出人物夸张的五官，尝试用点画画出嘴里的牙齿。
2. 乐于参加活动，对美术活动感兴趣，保持画面整洁。
3. 引导孩子用辅助材料丰富作品，培养孩子大胆创新的能力。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 培养孩子的技能和艺术气质。

活动过程：

一、幼儿在故事情景中欣赏范画

1、故事导入，幼儿欣赏范画

2、重点观察范画

师：宝宝的照片拍好了，这个宝宝有一张圆圆的脸蛋，直直的短短的头发，两只圆溜溜，亮晶晶的眼睛，还有眼睫毛呢！小小的鼻子，嘴巴张的大大的。

二、幼儿根据故事情景，初步掌握宝宝大脸画法

三、幼儿尝试作画

1、教师提出作画要求

2、幼儿作画，教师重点指导内容

3、教师小结并点评

师：画完之后请你们把宝宝的照片拿到前面来，我们一起欣赏一下吧！也可以向你们的好朋友介绍一下，你的小宝宝吃了什么好吃的东西！

老师：别急，没吃完的小朋友，给宝宝吃点东西。

师：这些小白牙可真可爱，一定吃了好多好吃的东西吧！

活动反思：

活动相当丰富。这个班的孩子有一些画画的经验，所以效果挺好的。在画白牙的时候，他们也愿意一边吃着好吃的东西，一边长出一口白牙。在最后的评论中，他们还可以根据自己的操作流程，向同伴介绍自己的小宝贝吃过哪些好吃的东西。

3、小班语言活动我喜欢《小班》教案反思

活动背景：

“小袋袋”绘本系列是著名绘本大师查尔斯·福格的作品，一共有四本。第一本原名叫《我是小袋袋》，主要是介绍小袋袋这个动物形象。小袋袋是一只憨态可掬、顽皮可爱的小袋熊，它的神态表情、举手投足极具亲和力，能让低龄幼儿产生由衷的快乐和认同感。

为了更适合小班幼儿阅读与理解，我们对绘本画面进行了适当删减，选择了几个比较有代表性的活动场景，按照理解讲述的侧重点的不同调整了阅读顺序，将原来较为零散的描述性语言改编成可以让幼儿接话或独立讲述的语言。活动的主体部分共分四个环节。首先引导幼儿观察理解绘本画面，然后让幼

儿在初步理解绘本的基础上进行独立完整的阅读，接着师幼共同阅读绘本，教师引导幼儿重点用“我喜欢……”的句式讲述绘本内容，最后迁移学习经验，运用“我喜欢……”的句式结合生活经验进行讲述。

活动目标：

1 观察、阅读画面，理解小袋袋喜欢做的事情，感受小袋袋的天真活泼。

2 愿意用动作、语言表现画面内容，尝试运用“我喜欢……”的句式进行讲述。

3 我喜欢和同伴一起看书。体验集体阅读的快乐。

4 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

绘本 PPT(演示文稿)。

活动过程：

一、认识书中主要人物小袋袋，猜想小袋袋喜欢做的事情

师(出示“小袋袋”图片)：老师请来了一个新朋友，看看它是谁。

老师：这是一只袋熊。它有一个好听的名字叫小包。让我们向它问好。

师：小袋袋的样子是怎样的？它的心情怎么样？你怎么看出来的？它的手和脚是怎么放的？大家一起来做做小袋袋的样子。

师：小袋袋很可爱，它喜欢做很多事情。你们猜一猜：它喜欢做什么事情？喜欢玩什么游戏呢？（幼儿猜想。）

二、初次阅读，感受、理解并表达小袋袋跑步、玩泥巴、躺在妈妈怀里等画面内容

1 阅读画面一：跑步

师：谁在跑步？

幼：小袋袋在跑步。

师：还有谁也在跑步？

幼：考拉熊、乌龟、青蛙、虫子。

师：他们都在跑步。谁跑在最前面？它的样子是怎么样的？

老师：是的，小袋子跑在前面。它昂着头，挺着胸，跑在前面，显得很骄傲。让我们一起来学习它是如何运行的。

师幼(小结)：小袋袋喜欢和好朋友们一起跑步，和它一起跑步的好朋友有小虫、考拉熊、乌龟，还有青蛙。

2 阅读画面二：扮鬼脸

师：你们为什么笑啊？小袋袋在干什么呀？

幼：吐舌头/顶鼻子/扮鬼脸……

师：对，小袋袋特别调皮，它在吐舌头，顶鼻子，拉耳朵。我们来学一学，给旁边小朋友看一看，好不好？

杨老师(总结)：小包喜欢做鬼脸，吐舌头，推鼻子，拉耳朵。真的很好玩。

3 阅读画面三：玩泥巴

师：小袋袋在玩什么？

幼：玩泥巴。

师：小袋袋身上哪里有泥巴呀？

幼：头上有泥巴/手上有泥巴，肚子上有泥巴/腿上有泥巴。

(教师用动作提示。)

师：小青蛙在干什么？小兔子身上有什么？

师：小袋袋玩泥巴时的心情怎么样？你怎么看出来的？

老师：我们一起来学习小书包的样子。

尤氏(总结)：小包喜欢玩泥巴。他们的头、手、肚子和脚都沾满了泥土。他们真的玩得很开心。

4 阅读画面四：扮大树

师：小动物们在干什么？

幼：小兔在跳小乌龟在爬……

师：小袋袋在干什么？它举着树叶一动不动像什么呀？

老师：我们来学习一下小包的样子。

师幼(小结)：小袋袋喜欢变成一棵大树，一动不动地站着。

5 阅读画面五：捉迷藏

师：小袋袋在干什么？(教师用动作表现小袋袋缩成一团的样子。)

师：谁躲起来了？谁在找它？

尤氏(总结)：小袋子喜欢捉迷藏，它们蜷缩成一团，这样大家都找不到它。

师：现在请大家做做小袋袋躲起来的样子。老师来找找。

6 阅读画面六：回家

师：玩了一天，小动物们都回家了。谁在门口等小袋袋？

师：妈妈见了小袋袋心里怎么样？小袋袋见到妈妈心里怎么样？你怎么知道的？

7 阅读画面七：睡觉

师：天黑了，月亮出来了，小袋袋要睡觉了。谁抱着小袋袋？

师：小袋袋躺在妈妈的怀里感觉怎么样？

(师幼一边说“小袋袋最喜欢躺在妈妈的怀里睡觉，又温暖又舒服”，一边做动作并感受。)

三、完整阅读

1 在音乐声中完整观看 PPT。再次感知绘本内容，并感受其中的语言美。

2 师幼共同阅读 PPT 并表述画面内容。

老师：小包喜欢玩这么多好玩的游戏。让我们一起来看看，谈谈他们。

四、运用“我喜欢……”的句式，结合生活经验进行讲述

师：小袋袋喜欢玩，也喜欢做好多好多事情。小朋友，你们喜欢做什么呢？

（从孩子讲的游戏中选择自己喜欢的游戏进行活动。）

活动反思：

幼儿期是语言发展的重要时期，尤其是口语发展。孩子的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的。要给孩子创造一个自由、宽松的语言交流环境，鼓励和支持孩子与大人、同龄人交流，让孩子想说话、敢说话、喜欢说话，并得到积极的回应。儿童语言学习要引导儿童在生活情境和阅读活动中自然发展对词语的兴趣。

4、小班主题教案：我的小白牙

幼儿园小班主题教案：我的小白牙

活动一：小白牙用处大

活动目标

1. 让幼儿知道牙齿的重要作用及与健康的关系，初步了解形成龋齿的原因，并掌握“保护牙齿”的方法。

2. 活动准备每人一块饼干

活动过程

一、猜谜语，引出课题。

二、请小朋友每人吃一块饼干。

提问：

1. 你们是怎样吃饼干的？别的东西又是怎样吃到肚子里的？

2. 小朋友除了吃东西要用牙齿，牙齿还有什么用处呢？(引导幼儿发散思维，对积极回答的幼儿给予肯定和表扬)

3. 刚才小朋友吃过饼干，请小朋友互相看看牙缝里多了什么？(残渣、碎屑)如果不弄掉会使牙齿变得怎样？

三、让幼儿讨论：怎样才能保护好牙齿呢？

老师总结：保护牙齿，要保持口腔清洁，早晚刷牙，饭后漱口，不吃硬的东西。吃了凉的东西后，不能马上吃热的东西，睡前也不要吃糖果或其他东西，这样牙齿才会洁白整齐。

四、欣赏儿歌《保护牙齿》

活动二：学刷牙

活动目标

1. 知道牙膏和牙刷的名称和用途。
2. 学会正确刷牙，懂得爱护牙齿。

活动准备

1. 牙膏，牙刷，牙齿模型。
2. 事先排好情境表演。

活动过程

1. 请幼儿观看情境表演。
2. 老师：小朋友你们说应该怎么办呢？(让幼儿自由发言)
对，我们一起帮助小白兔刷牙好吗？
3. 提问：你们看到表演中都有谁？山羊公公去干什么？他为什么要去医院拔牙？小朋友想一想有什么办法能不把牙拔掉呢？

刚才你看到了山羊爸爸。他以前从来不刷牙，牙齿被细菌蛀了，很痛苦。如果我们的孩子从小不刷牙，他们就会像山羊公公一样。刚才，你说你要帮兔子刷牙。然后，我们的孩子要先学会刷牙。

5. 小朋友，刷牙用什么用具呢？(启发幼儿说出牙刷、牙膏的名称，教师出示牙刷、牙膏，让幼儿说出它们的用途。)

6. 学习正确刷牙方法。

教师出示牙齿模型，老师边演示边讲解刷牙方法，上牙往下刷，下牙往上刷，嚼面来回刷。

老师指导孩子们用正确的方法刷牙。

7. 教师小结：小朋友们真聪明，都学会刷牙了，那么，以后，每天早上和晚上都要刷牙，做一个讲卫生的好孩子。是不是都能教给小白兔正确的刷牙方法？

活动三：歌曲《保护牙齿》

活动目标：

1. 培养孩子早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。
2. 教育幼儿注意牙齿的清洁卫生，知道要保护好牙齿。

活动准备：各种动物头饰若干，钢琴一架。

活动过程：

一、游戏“猫医生来了”

当老师是猫医生，戴上猫头饰，穿上白大褂，孩子们戴上各种动物头饰当小动物，游戏就开始了。猫医生在检查小动物卫生时，发现哪个孩子有龋齿，就会告诉他自己有龋齿，提醒

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/906212134241010101>