

学校关爱留守儿童方案

在孩子们和爱心妈妈们的积极努力下，我们的活动终于能够如期举行了！

图书捐赠活动具体安排如下：

- 一、活动时间：____月____日(本周日)上午
- 二、活动地点：肥城市安庄洼里小学
- 三、集合地点：东岳大街西段泰安市体育场门口
- 四、出发时间：____月____日早 7:40
- 五、活动流程

- 1、图书捐赠仪式
- 2、与留守儿童互动，制作手工贺卡
- 3、走访贫困学生

本次活动的意义并不在于我们捐赠了多少本书，而是让农村的留守儿童感受到友谊和温暖，让我们的孩子知道生活的艰辛与不易，学会用自己的力量来关心和帮助他人，这些都是课本上学不来的。

注：

- 1、活动由于需要走访贫困学生、为学校留守儿童准备学习用品，产生费用由各位家长 AA均摊。
- 2、由于条件限制，本次活动出行采用拼车方式，具体情况在群内安排。

学校关爱留守儿童方案大全

一、活动主题

“爱心手拉手情牵留守儿童”

二、组织单位

主办单位：绍兴市妇联、绍兴网络电视台

协办单位：诸暨市妇联、诸暨市青少年宫

三、出席人员(共____人)

1、绍兴市妇联(____人)、绍兴网络电视台(____人)、诸暨市妇联(____人)、诸暨市青少年宫(____人)等单位的相关领导和工作人员(共____人)；

2、诸暨市马剑镇小学生(____人)、越城区小学生(____人)(共____人)；

3、诸暨市马剑镇留守儿童关爱活动志愿者(____人)、绍兴市家长志愿者(____人)(共____人)；

4、新闻媒体：《绍兴新闻联播》、《直播绍兴》、《绍广早新闻》、绍兴晚报、天天商报、绍兴广电报、绍兴网络电视台等(共____人)；

5、司机(共____人)。

四、活动时间、地点

____年____月____日上午 9：00，诸暨市马剑镇栗金村文化大礼堂

五、活动内容

1、9:00—9：50 由诸暨市青少年宫老师主持。开展“破冰之旅”活动。全体学生分四组，每组队员商定队名、商定响亮口号、摆一 pose、队员间相互熟悉。然后团队开展“不倒森林”、“珠行万里”、“智取矿泉水”等活动。

2、9：50—10：20 由诸暨市青少年宫老师主持。分组开展“温柔电击”、“完璧归赵”、“套圈”、“超级保龄”等个体体验活动。

3、10：20—11：00 有马剑镇小留守儿童关爱活动志愿者老师主持。开展“丢手绢”、“剪纸”等游戏。

4、11：00—11：15 参加领导向留守儿童赠送活动礼品。

5、11：15—11：30 全体合影

六、中餐

由诸暨市妇联落实工作快餐。餐后各自返程。

学校关爱留守儿童方案

一、指导思想：

以_____和_____为指导，坚持_____，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标：

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

三、主要措施：

(一)健全机制，发挥学校主阵地的作用：

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作方案，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作的制度化、规范化和经

常化。使学校真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、真情关爱，“三个优先”。

(1)学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。

本留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他教职工。配对帮扶教师和其他教职工要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童成长日记，培养更多的优秀教师成为“代理家长”。教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留

留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

4、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

5、注重对留守儿童的心理健康教育。

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班级要着重开设心理健康教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。班主任应指定思想素质好、业务水平高、学生喜爱的教师负责落实相关任务；同时注意方法，给学生创造平等和谐的心灵交流环境，让他们充分感受到生活的幸福和人间亲情，切实提高留守儿童的社会适应能力和心理健康水平，着力做好学生心理健康教育。要开展磨砺教育的研究试点，着重培养留守儿童良好的个性心理品质、独立生活能力和自我保护的意识，

增强他们的社会适应性。要定期举行文艺、体育、科技和社会实践活动，让留守儿童在欢乐和睦、积极向上的环境中学习成长。

(二)构建全社会的教育网络，形成关爱合力：

1、加强与留守儿童父母或监护人交流与沟通。

班级要向留守儿童的家长公布学班主任、任课教师的联系电话。增进学校和家长的沟通联系。利用电话、家访等指导家长或临时监护人掌握与学校和儿童沟通的方法技巧，提高教育儿童的水平。遇到重大事情，老师要及时与在外务工的留守儿童父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。还要通过书信、电话、网络等多种形式与家长定期联系，帮助家长提高自身素质，转变教育观念和育人方式，共同关注儿童生活、学习情况和心理、生理状况，引导鼓励儿童努力学习，自爱自强，做一名合格的社会建设者和接班人。

2、加强委托监护人的教育培训。

班级要充分利用学校的育人阵地和育人功能，通过举行培训班、召开座谈会、汇报会等途径，加强对儿童或其监护人的教育和培训，向他们传授科学的育人观和教育方法，使之提高文化水平，转变思想观念和教育方式，提升育人水平。

(三)明确职责，努力营造良好育人环境：

1、加强寄宿制班级的建设与管理。

通过广泛宣传，在学生自愿的基础上，尽最大努力，动员留守儿童寄宿，抓好寄宿生的晚辅导、住宿、就餐等日常工作，让寄宿生能够安心、舒心，让家长放心。让农村留守儿童得到应有的教育、管理、照顾与关爱。同时，结合农村留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

2、建立研讨、交流制度。

班级每学期进行一次“留守儿童”教育管理工作总结，定期召开座谈会，交流经验，研究工作，探索新路，采取措施，加强薄弱学校建设，巩固成果，增强实效，不断提高留守学生教育管理的水平，发挥班级在“留守儿童”教育管理中的积极作用。

学校关爱留守儿童方案（二）

一、活动主题：携手献爱，关爱儿童

二、活动背景：近年来，随着我国工业化、城镇化进程的加快，当前农村大部分劳动力都积极投身到市场经济大潮中，农村越来越多的家庭夫妻双双远离家乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，有些儿童的家长为了操持家庭，培养孩子，不可避免地尽不了家长监护的责任，而他们的孩子只能留守在家庭，由家中的老人或亲戚代养，这部分远离了父母亲有效监护的留守儿童便成为村里特殊群体，对这些特殊群体的成长、教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有建立一个健康和谐的优良环境，势必影响他们的每一步成长，只有创造优良的环境，才会让他们在健康和谐的环境中茁壮成长。在这样的社会形式下，我校动员学校领导和青协成员一起来关注弱势群体，为迫切需要关爱的“留守儿童”提供服务和帮助，激励更多的留守儿童自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，使他们能与其他小伙伴一样，在同一片蓝天下，享受生活的幸福与快乐。

三、活动目的：与留守儿童心连心，同享一片蓝天，爱心关注成长

四、活动地点：化州市第十一小学

五、活动时间：____年____月____号

六、活动对象：化州市第十一小学一到六年级留守儿童(____人)

七、前期准备：

1、由两学院的组织部和行动部联系车队。(两学院各批一辆，校外联系一辆)。

2、由两学院秘书处在出发前负责买好礼品(有些熟食可先预定好，可第二天去取)，并准备签约合同。

3、由各院系秘书处通知各爱心哥哥姐姐分好对，先提前了解小孩情况(两人可商量写信或提前去看望)。

4、由组织部准备好音箱、电线插座、彩带和活动所需要的道具。

5、由文法青协负责横幅、牌匾。(具体部门各院安排)。

6、由宣传部绘制板报，做好活动前期宣传工作。

7、外联部负责拉赞助(可将此次活动有记者到场的信息带给商家)。

8、相关负责人(秘书处)准备好小药箱。

9、由秘书处制作好邀请函，发放到书记和辅导员老师处，并邀请他们参与本次活动。

10、活动前先给爱心哥哥姐姐开会，交代每对爱心哥哥姐姐所负责的孩子所分到的游戏组(分____组)以及每个组的在游戏中的出场顺序和对手。为____个组划分站的场地，在谈心之后，由爱心哥哥姐姐把小孩直接带到该已分好的位置。(避免排队混乱，影响挂牌仪式的进行)并在这次开会中推选揭牌仪式时要上台讲话的爱心哥哥姐姐代表(每院一名)。

11、选出主持人(最好懂白话)行动部负责。

八、活动开展流程

(1) 挂牌仪式(7: 30—10: 00)

①青协干部及会员(爱心哥哥和爱心姐姐)在 7: ____升旗台集合签到, 由秘书处强调说明本次活动的大体流程及注意事项。

②由两学院青协干部带会员(爱心哥哥和爱心姐姐)在 8: 00 出校门, 组织上车前往第十一小学。

③各青协干部及会员(爱心哥哥和爱心姐姐)在 9: 30 第十一小学校门口集合签到, 并找到两人负责的小朋友, 爱心哥哥和姐姐准备好的合同以二对一的形式带领小孩逛校园, 与他们聊天谈心, 各青协干部把交给各爱心哥哥姐姐, 让他们与所负责的小朋友签好一年的合同。同时, 工作人员布置会场(包括准备好牌匾、横幅、签字笔、音响、话筒、MP____等)。

④10: 00 请校长、学院老师及主持人到位。

⑤准备工作完成后, 各青协干部及会员(爱心哥哥和爱心姐姐)组织小朋友按原先分好的组排好队开始挂牌仪式。

⑥主持人宣布挂牌仪式开始, 然后让领导们讲话, 对这次仪式进行宣读与说明。

⑦然后爱心哥哥姐姐代表讲话。

⑧进行揭牌。

⑨然后请领导签字, 挂牌仪式结束, 爱心互动开始。

(2) 爱心互动(10: 30—12: 00)

①建工学院表演一个节目

②小朋友自愿上前表演节目：唱歌、跳舞、背诵等等，表演的小朋友都给予一定的奖励，各青协干部及会员要鼓励小朋友上台。

③文法学院表演一个节目(三个节目可按具体情况调整顺序)

④第一个游戏：抢凳子(10：45-11：00)

游戏道具：_____张凳子

活动规则：将凳子围成两个圈(每个圈八张凳子)，两小组小朋友上台，在外面围着凳子转，当主持人说停时，大家就迅速抢到身边的凳子坐下，其中有两个人没抢到凳子，这两个人就会被淘汰，然后其它人起立，同时主持人搬开两张凳子，接着继续游戏。以此类推，直到最后剩两张凳子，搬走一张，然后由最后两人抢剩下的一张凳子，谁先抢到谁为胜者。给该组每人发一件小奖品。

⑤第二个游戏：模拟投篮(11：00-11：20)

游戏道具：一个桶，一个排球，一张桌子，一支粉笔(画线)

游戏准备：在桌子上放一个桶，由两名志愿者扶着固定桶，然后在距离桌子_____至_____米距离(可调整距离)处画一条线，放一个排球。

游戏规则：由主持人鼓励小朋友自己上台，有勇气上台者即可得到奖品(不让小朋友知道)，每人投三次，投中又有奖励。台下爱心哥哥、姐姐多鼓励小朋友上台，锻炼小朋友的自信与勇气。

⑥第三个游戏：拔河比赛(11：20-11：50)

游戏道具：拔河绳两条。

活动规则：拔河比赛分_____次，每次2根绳子同时进行。

第一次让四组小朋友上来比赛。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/906213010011010154>