

高一物理下学期教学工作计划（通用 10 篇）

高一物理下学期 篇 1

一、关于教学计划的说明：

本学期继续使用人教版《必修二》，共三章，分别为第一章《曲线运动》、第二章《万有引力与航天》、第三章《机械能守恒定律》。

同时高中物理是普通高中中的一门基础学科，与九年义务教育物理课程相衔接，旨在进一步提高学生的科学素养。高中物理课程有助于学生继续学习基本的物理知识和技能；体验科学探究过程，了解科学研究方法；增强创新意识和实践能力，发展探索自然、的兴趣和热情；认识物理学对科学进步以及文化、经济和社会发展的影响；为终身发展，形成科学世界观、价值观和人生观打下基础。

二、教学目标：

1. 知识与技能：

(1)以平抛运动和匀速圆周运动为例，了解物体运动的合成与分解，研究物体做曲线运动的条件和规律；万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用；功和能的概念，以及动能定理和机械能守恒定律。

(2)了解研究物理学的基本观点和思想，学习研究问题的方法；

(3)了解物理学的发展历程，关注科学技术的主要成就和发展趋势以及对经济、社会发展的影响；

(4)能应用有关物理知识和技能解释一些自然现象和生活中的问题。

2. 过程与方法：

(1)学会运动合成和分解的基本方法；引导学生体会万有引力定律发现过程中的思路和方法；

(2)经历科学探究过程，认识科学探究的意义，尝试应用科学探究的方法研究物理问题，验证物理规律；

(3)通过物理规律和概念的学习过程，了解物理学的研究方法，认识物理实验、物理模型和数学工具在物理学中的作用；

(4)具有一定的质疑能力，信息收集和处理能力，分析、解决问题能力和交流合作能力。

3.情感态度价值观:

(1)让学生领略自然界的奇妙与和谐,发展对科学的好奇心和求知欲,乐于探究自然界的奥秘,能体验自然规律探究的艰辛和喜悦;

(2)具有敢于坚持真理、勇于创新 and 实事求是的科学态度和科学精神,具有判断大众传媒有关信息是否科学的意识;

(3)有主动与他人合作的精神,有将自己的见解与他人交流的愿望,敢于坚持自己的正确观点,具有团队精神。

三、教材分析:

第一章《平抛运动》可分为两个部分:

第一单元第一节:讲述物体做曲线运动的条件和曲线运动的特点。

第二节、第三节:讲述研究曲线运动的基本方法——运动的合成和分解,并用这个方法具体研究平抛运动的特点和规律,这是本章的一个重点内容。

第一单元第四节、第五节、第六节:讲述匀速圆周运动的描述方法和基本规律。

分析匀速圆周运动的实例以及离心现象。

第一单元第七节:讲述圆周运动的实例分析。

第二章《万有引力与航天》可分为三个部分:

第一节:学习开普勒关于行星运动描述的有关知识;

第二节和第三节:学习万有引力定律的知识;

第四节、第五节:学习万有引力定律在天体运动中的有关知识;

第六节:学习经典力学的局限性。

第三章《机械能守恒定律》可分为四个单元:

第一、二、三节:讲述功和功率;

第四、五、六、七节:讲述动能和动能定理、重力势能;

第八、九、十节:讲述机械能守恒定律及其应用。

四:具体实施:

基础+ 学法+ 培养兴趣

1.精讲

首先,概念的引入和讲解务必要清晰。为此应该对重点的内容反

复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。其次，把握好进度，不随意增加难度。例题和习题的选择要慎重，应符合学生的实际，对于大多数学生来讲，在高一阶段的例题仍然是对概念的理解和简单的应用。对于提高题，由于主要面对的是成绩较好的学生，可以以方法指导为主，而一般的习题必须考虑到大多数的普通学生，并且要结合。

2.及时的反馈

课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课要及时进行反馈性的练习，以课后习题为主。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

3.加强对学生进行学法指导

其中要求之一是让学生重视课本。做法：笔记直接做在课本上，课后习题都要在课本上有完整的解答，把课本补充成为一本好的学习资料。

4.对于学习困难学生的具体措施

一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识掌握，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防备，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

5 建立良好的师生关系

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课;维持学生积极的学习态度;使学生保持对物理学科的学习兴趣。要用真诚去关心每一个学生，特别是学习有困难的学生。

6.提高学生对物理学习的兴趣

- (1)培养学生的兴趣，从兴趣入手；
- (2)指导他们培养适合自己的学习方法；
- (3)帮助他们举一反三。

5.教师间的合作与交流

在教学过程中，要多向备课组各位老师请教，尤其要多听老教师的课。进行课堂教学改革和创新，信息技术的应用和整合。

高一物理下学期教学工作计划 篇2

一、加强理论学习，学习先进教育理念

本学期中，我们高一备课组的整体教师，经过集中学习和自学的方法，学习新课改的教育理论，力求强大的理论为辅导，把高效讲堂的理念应用到教育工作中，进行讲堂有用教育，稳步进步教育质量。

榜首、整体学习，集中评论

为了进步教育质量，进步教师的专业技术水平，积极参加校园和教研组开展了的讲座和教研活动，我们高一物理组的整体教师，要求能认真学习，使用教研活动和备课时刻，进行评论。而且能够根据学习的内容，应用到自己的教育实践中，力求进步讲堂学习功率。

第二、以理论为导向，进行教育实践

在这学期，我们备课组的整体教师，在一起评论了并解决了许多问题。总结收益大的有：教师怎么样辅导，立足于讲堂教育，战胜“教师讲、学生听”的传统习气方法？怎样突破教育重点和教育难点，以问题来引发学生的动机和行为？怎样合理恰当地确定教育目标？怎么样合理设计讲堂发问？怎样处理导与学的联系？经过这学期的学习评论，许多教师都留意改变讲堂，不做无效发问，精心设计每一堂课，以学生为主体，充分发挥学生的积极性和主动性，以高效讲堂的理念辅导，进行有用教育。经过理论学习，使教师们进一步明确了高效讲堂鲜明的理念、全新的结构、清楚的目标。我们每一位高一物理教师，还自己很多阅读教育书本，切实改变教育观念，以此来辅导我们的教育教育实践活动，从而不断进步教师的理论水平和业务素质，力求把每一项工作都做得更好。

二、积极开展团体备课活动

教师之间的联合协作精力和合作互学，是进步教育水平的前提。关于我们备课组来说，要在教育教育工作中取得好的成果，就必须发挥团体的力量，必须加强学习，相互交流，经过搞好团体备课、相互学习扬长避短，才干更好地把握好新高考要求，正确了解教育重点和教育难点。我们备课组坚持每周三第7节课在物理组办公室开展团体备课。

榜首、每名教师都养成进行教育反思的习气

教育反思包含教育前，教育中，教育后。实际上我们也是针对教育观念，教育行为和教育效果进行反思。因而，每次周三的团体备课，主备课教师的备课内容包含两部分：对上星期教育内容的总结和下周的课程内容怎么教育。经过团体评论，我们每一位教师不断更新教育观念，改善教育行为，进步教育工作的自主性和目的性，战胜被动性、盲目性。

第二、积极开展团体备课团体听课和团体点评

团体备课、团体听课和团体点评是我们这学期高一年级物理教研活动和团体备课的首要方法之一。其利益在于，教师有了相互切磋教育问题的火伴，教师之间能够分享备课资料和讲堂教育技巧，能够一起剖析教育情况，一起商量教育改善策略，以加强教师对自我教育的关注和改善，一起也能够学习火伴的教育经历。与此一起，经过组内相互听课，包含同一年级，扬长避短；跨年级，学习经历；也组织听其它学科的，取道于他们的新方法，新理念。然后经过教研活动或团体备课时刻进行评论。大家相互查缺补漏，信息交流，经历共享。要求每周至少听一节课。

第三、积极开展新老教师结对子活动

本学期，为了让新教师快速生长，壮大物理组的力量，本组积极开展新老教师结对子。教育经历丰富、教育成果突出的优秀教师，经过“老带青”、“结对子”，发挥传、帮、带的效果，辅导新任教师或教育才能需求提高的教师，使其赶快习惯人物和环境的要完成一起进步的目的求。防止和战胜教师各自为战和孤立无助的现象。经过老教师的公开课示范课，新教师的汇报课等方法，促进新教师的教育水平得到了很大的提高，带动了整个高一物理教育的发展。本组结对学习分组如下：

——刘惠利史军录——冯少辉刘君侠王金会——赵洪斌董亚珍

三、坚持听评课

每周至少听一节课，并认真评课。

四、坚持业务学习。

业务学习笔记至少 1 万字左右。

五、加强校本研修

学期末应编撰解题报告。

高一物理下学期教学工作计划 篇3

一、加强理论学习，学习先进教学理念

本学期中，我们高一备课组的全体教师，通过集中学习和自学的方式，学习新课改的教学理论，力求强的理论为指导，把高效课堂的理念应用到教学工作中，进行课堂有效教学，稳步提高教学质量。

第一、全体学习，集中讨论

为了提高教学质量，提高教师的专业技术水平，积极参加学校和教研组开展了的讲座和教研活动，我们高一物理组的全体教师，要求能认真学习，利用教研活动和备课时间，进行讨论。并且能够根据学习的内容，应用到自己的教学实践中，力求提高课堂学习效率。

第二、以理论为导向，进行教学实践

在这学期，我们备课组的全体教师，在一起讨论了并解决了很多问题。总结收益的有：教师怎么样指导，立足于课堂教学，克服“教师讲、学生听”的传统习惯方式？怎样突破教学重点和教学难点，以问题来引发学生的动机和行为？怎样合理恰当地确定教学目标？怎么样合理设计课堂提问？怎样处理导与学的关系？通过这学期的学习讨论，很多教师都注意改变课堂，不做无效提问，精心设计每一堂课，以学生为主体，充分发挥学生的积极性和主动性，以高效课堂的理念指导，进行有效教学。通过理论学习，使老师们进一步明确了高效课堂鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标。我们每一位高一物理教师，还自己量阅读教育书籍，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动，从而不断提高教师的理论水平和业务素质，力求把每一项工作都做得更好。

二、积极开展集体备课活动

教师之间的团结协作精神和互助互学，是提高教学水平的前提。对于我们备课组来说，要在教育教学工作中取得好的成绩，就必须发挥集体的力量，必须加强学习，互相交流，通过搞好集体备课、互相学习取长补短，才能更好地把握好新高考要求，正确了解教学重点和

教学难点。我们备课组坚持每周三第 7 节课在物理组办公室开展集体备课。

第一、每名教师都养成进行教学思的习惯

教学思包括教学前，教学中，教学后。实际上我们也是针对教学观念，教学行为和教学效果进行思。因此，每次周三的集体备课，主备课教师的备课内容包括两部分：对上周教学内容的总结和下周的课程内容如何教学。通过集体讨论，我们每一位教师不断更新教学观念，改善教学行为，提高教学工作的自主性和目的性，克服被动性、盲目性。

第二、积极开展集体备课集体听课和集体评价

集体备课、集体听课和集体评价是我们这学期高一年级物理教研活动和集体备课的主要方式之一。其长处在于，教师有了互相切磋教学问题的伙伴，教师之间可以分享备课资料和课堂教学技巧，可以共同分析教学情况，共同磋商教学改进策略，以加强教师对自我教学的关注和改进，同时也可以学习同伴的教学经验。与此同时，通过组内互相听课，包括同一年级，取长补短；跨年级，学习经验；也组织听其它学科的，取道于他们的新方法，新理念。然后通过教研活动或集体备课时间进行讨论。家互相查缺补漏，信息交换，经验共享。要求每周至少听一节课。

第三、积极开展新老教师结对子活动

本学期，为了让新教师快速成长，壮物理组的力量，本组积极开展新老教师结对子。教学经验丰富、教学成绩突出的优秀教师，通过“老带青”、“结对子”，发挥传、带的作用，指导新任教师或教学能力需要提升的教师，使其尽快适应角色和环境的要求，实现共同提高的目的。防止和克服教师各自为战和孤立无助的现象。通过老教师的公开课示范课，新教师的汇报课等方式，促使新教师的教学水平得到了很大的提升，带动了整个高一物理教学的发展。

三、坚持听评课

每周至少听一节课，并认真评课。

四、坚持业务学习。

业务学习笔记至少 1 万字左右。

五、加强校本研修

学期末应撰写解题报告。

高一物理下学期教学工作计划 篇 4

一、指导思想

根据必修模块 I 的知识属于力学部分的内容，知识难点多，而本学期课时较紧，学生功课又较多等实际情况，高一物理教学目标总体定位于激发学生学习物理的兴趣，掌握基础知识和基本技能，适应科学探究的教学方法，培养正确的物理学习方法和思维方法，形成较为完整的牛顿力学体系等，而不强调挖掘知识难度，符合会考必修要求。

二、教学计划

本学期高一物理每周安排 2 课时，完成必修模块 I 教学任务。另各校可按照新课程的要求，开设如物理学史、生活中的物理学等校本课程。

三、知识内容及说明

(一) 运动的描述

知识内容

说明

1、质点参考系和坐标系

理解质点的概念，知道它是一种科学抽象，是一个理想化模型，通过具体事例弄清物体在什么情况下可以看作质点。知道参考系概念，知道对同一物体选择不同的参考系时，观察的结果可能不同。在比较不同物体的运动情况下，必须选择同一物体作参考系才有意义。用物理上的坐标轴与实际的物理情景结合起来建立坐标系。(1 课时)

2、时间和位移

知道时间和时刻的区别和联系，能用数轴表示时刻和时间；理解位移的概念，了解路程和位移的区别；能用直线坐标系表示位置和转移；知道位移是矢量，时间和路程是标量；知道时刻与位置，时间与位移的对应关系

会用直线运动的位置坐标计算位移。(1 课时)

3、运动快慢的描述速度

理解物体运动的速度，知道速度的意义、公式、符号、单位、矢量性；

理解平均的意义，会用公式计算物体运动的平均速度，认识各种仪表中的速度；理解瞬时的意义，能区别质点的平均速度和瞬时速度，知道速度和速率以及它们的区别。(1课时)

4、实验、用打点计时器测速度

了解打点计时器的计时原理和构造，理解纸带中的点所表示的物体运动的信息(时间、位移)；学会使用打点计时器；理解根据纸带测量速度的原理，并测量出瞬时速度；明确速度—时间图象的物理意义，会用描点法描绘物体的速度—时间图象，获得相关信息。(1课时)

5、速度改变快慢的描述—加速度

理解加速度的意义，知道加速度是表示速度变化快慢的物理量；知道它的公式、定义、符号和单位；能用公式进行定量计算；知道加速度与速度的区别和联系，会根据加速度与速度的方向关系判断物体是加速运动还是减速运动；知道平均加速度与瞬时加速度及其区别；理解匀变速直线运动的含义，能从匀变速直线运动的 $v-t$ 图象理解加速度的意义。(2课时)

(二) 匀变速直线运动的研究

知识内容

说明

1、实验、探究小车速度随时间变化的规律

了解探究小车速度随时间变化的规律的实验器材及操作；会运用列表法、图象法(描点法)处理实验数据，分析小车运动的特点。

理解速度—时间图象(2课时)

2、匀变速直线运动的速度与时间的关系

知道什么是速度—时间图象以及如何用图象直接读出某一时刻的速度，也可求出位移；掌握匀变速直线运动的速度公式，会应用速度公式对简单的具体问题进行分析的计算；知道匀速直线运动和匀变速运动的速度—时间图象的特点及其物理意义，掌握由速度—时间图象判断物体

;明确速度-时间

图象不是物体的运动轨迹;知道什么是匀变速直线运动和非匀变速运动。
(2课时)

3、匀变速直线运动的位移与时间的关系

理解匀速运动,变速运动的概念;知道什么是位移-时间图象,以及如何用图象来表示位移和时间的关系;知道匀速直线运动的 $v-t$ 图象的意义;理解匀变速直线运动的位移与时间的关系;了解位移公式的推导方法,掌握公式 $x = v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$, $v - v_0 = a t$ 、(1课时)

4、自由落体运动

知道自由落体运动的概念;知道影响物体下落快慢的因素;理解自由落体运动是在理想条件下的运动;知道自由落体运动是初速度为零的匀加速直线运动;知道什么是重力加速度及其方向;知道在地球上的不同地方,重力加速度大小不同(2课时)

5、伽利略对自由落体运动的研究

了解落体运动研究的史实;理解任何猜想和假说都需要有实验验证的重要性(1课时)

(三) 相互作用

知识内容

说明

1、重力基本相互作用

知道力是物体之间的相互作用,能在具体问题中找出施力物体和受力物体;了解自然界中的四种力、力的作用范围、数量级等知识;能从力的物质性、相互性、矢量性、作用效果四个方面深刻理解力的概念;知道力既有大小又有方向,能在具体问题中画出力的图示或力的示意图;知道重力是因为地球吸引而产生的;掌握重力的大小和方向,知道重力大小的测量方法

掌握重心的概念、知道重心的位置与哪些因素有关,会确定质量均匀分布且形状规则的物体重心的位置(1课时)

2、弹力

了解弹力是接触力,弹力的本质是电磁力;物体形变的概念和形变

;了解弹力产生的条件，会判断弹力的有无及弹力的方向;知道胡克定律的内容、适用条件、弹簧劲度系数的物理意义、单位(2课时)

3、摩擦力

静摩擦力的定义，产生条件、方向的确定;知道最大静摩擦力，知道静摩擦力的大小、方向由物体所受外力的大小、方向决定;知道滑动摩擦力及其产生条件、会确定其方向;会用 $F=fN$ 计算滑动摩擦力的大小，动摩擦因数由接触面的材料、粗糙程度决定;知道滚动摩擦力产生的条件，知道滚动摩擦比滑动摩擦小得多(2课时)

4、力的合成

能从力的作用效果上理解合力与分力的概念，理解共点力的概念;掌握矢量合成的平行四边形定则，会用作图法求共点力的合力，会用直角三角形知识计算合力。(1课时)

5、力的分解

理解力的分解和分力的概念;知道力的分解是力的合成的逆运算，同样遵循平行四边形定则;能根据力的实际作用效果进行力的分解;会根据平行四边形定则用作图法求分力，用平面几何的相关知识计算分力(1课时)

(四) 牛顿运动定律

知识内容

说明

1、牛顿第一定律

知道伽利略的理想实验及其主要推理过程和推论，知道理想实验是科学研究的重要方法;理解牛顿第一定律的内容及意义;知道什么是惯性，会正确地解释有关惯性的现象(1课时)

2、实验、探究加速度与力、质量的关系

理解物体运动状态的变化快慢，即加速度大小与力有关，也与质量有关;了解用控制变量法探究加速度与力和质量的定量关系;培养学生的动手操作能力(2课时)

3、牛顿第二定律

意义及相互关系;会用牛顿第二定律的公式进行有关计算(2课时)

4、力学单位制

了解什么是单位制,知道力学中的三个基本单位;认识单位制在物理计算中的作用;指导学生在计算中采用国际单位,从而使运算过程的书写简化(1课时)

5、牛顿第三定律

知道力的作用是相互的,知道作用力与反作用力的概念;理解牛顿第三定律的确切含义,会用它解决有关问题(1课时)

篇 5

一、工作目标

- 1、加强备课组活动,落实好集体备课。
- 2、认真执行好“教学常规”中的相关制度,加强组内自查。
- 3、做好分层教学,针对不同层次的学生制定合适的教学计划和编写合适的导学案、学科作业及考试题目。
- 4、重视“培优补差”工作。
- 5、积极开展课内比教学活动,加强对平时教学工作的交流、研讨,提高教师教学水平。

二、具体办法

1、每周一次的备课活动

时间:每周一下午

地点:一楼物理办公室

内容:(1)讲课、评课。

(2)当周的课时进度。

(3)上周存在的问题,下周注意的问题等。

(4)教学中的难点、疑点讨论等。

2、每周集体听课

时间:每周一(最好能够调课到下午第一节)。

主讲顺序:ZZ ZZ ZZ ZZ ZZ ZZ ZZ 。

3、导学案和练案的编写

1) 分实验班和平行班两个层次，两套人马。zz zz zz 一组负责平行班，负责人 zz zz zz zz zz 一组负责实验班，负责人 zz。zz 负责火箭班教研。

(2) 导学案和练案以周为单位，必须在前一周的周四拿出来，由审核人审核后印制，在下周一能够与学生见面。注意格式，用 16 开的纸，页边距适当调整，在页眉处要标明使用的日期，每天一案。

(3) 每周晚自习一测及周末作业的编写另行分工。

4、再次组织组内老师学习教学常规，对照相关规定，我们定期检查。比如、作业批改、上班考勤等等。

篇 6

一、教学计划的描述：

上学期由于复习初中内容，这学期继续学习牛顿运动定律，继续使用 PEP 《必修二》，共三章，分别是第一章《曲线运动》，第二章《万有引力与航天》，第三章《机械能守恒定律》，共四章。

二、教学目标：本学期完成以下教学目标。

1、知识目标：以平抛运动和匀速圆周运动为例，研究物体弯曲运动的条件和规律；万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用：功和能的概念，动能定理和机械能守恒定律。

2、方法目的：学习运动合成与分解的基本方法；引导学生理解发现万有引力定律过程中的思路和方法。

3、能力目标：培养学生分析问题的能力；从能量和守恒的角度培养学生处理的能力。

三、教材分析：

第一章《曲线运动》可分为三个单元：

第一单元的第一部分讲述了物体曲线运动的条件和特征。

在第二单元的第二、三节中，阐述了研究曲线运动的基本方法——运动的合成与分解，并用这种方法详细研究了平抛运动的特点和规律，这是本章的重要内容。

第三单元匀速圆周运动描述匀速圆周运动的描述方法和基本规律，分析匀速圆周运动和离心现象的例子，分析圆周运动的例子。第二章

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/906223040102010110>