

儿童教育心理学

目录 /CONTENTS

01

孩子各阶段心理
需求

02

个体心理学核心
观点

03

做一个情绪稳定
的父母

PART 01

孩子各阶段
心理需求

第一阶段:婴儿前期(0~1.5岁)

信任 VS 怀疑

解决问题：我的世界是可预测并有所支持么？

- **特点**

婴儿孤独且弱小，对成人依赖性最大。

- **婴儿需求**

父母需要给婴儿足够的爱；满足婴儿的依赖性需求，例如食物、温暖的毯子、干净的尿布等必需品的基本要求。

- **对成长的影响**

正向影响:需求得到满足，稳固的依恋就能形成，儿童就会发展出一个对世界乐观的、信任他人的态度。

负向影响:如果婴儿的基本需求没有很好满足，将可能造成。

信任 > 怀疑

那么婴儿就会产生希望，更容易具备勇敢的品质

信任 < 怀疑

反之，婴儿则会充满担忧，胆小惧怕

第二阶段:婴儿后期(1.5~3岁)

自主 VS 羞耻

解决问题: 我能自己做事情吗?还是我只能依赖他人



● 特点

婴儿开始有了独立自主的要求。这个时期父母开始训练孩子上厕所大小便,并且施行其他措施去规范儿童的行为。儿童必须开始自己负责吃饭、穿衣、洗澡等事务。

● 婴儿需求

父母允许自己做力所能及的事情,并给予鼓励。

● 对成长的影响

正向影响:需求得到满足,婴儿会获得自主感,自己能够控制自己;

负向影响:需求得不到满足(例如父母对孩子的努力并不满意),而且常常出现亲自矛盾,孩子可以发展出一种个人羞耻感与自我怀疑。

第三阶段:儿童期(3~6岁)

主动 VS 内疚

解决问题：我是好人，还是坏人？

- **特点**

儿童独创行为和想象力的发展阶段；儿童主动地去尝试事情，然而这却有时跟他们父母的规则相矛盾。结果是自尊坑被伤害。

- **儿童需求**

父母允许自己做力所能及的事情，并给予鼓励。

- **对成长的影响**

正向影响:理想情况下，儿童会保持他们的主动性，同时学会如何尊重其他家庭成员的权利，为儿童发展成为具备责任感和创造力的人奠定基础；

负向影响:如果儿童的主动探究行为受到讥笑，儿童会逐渐失去信心，缺乏创造幸福生活的主动性。



第四阶段:童年期(6~12岁)

勤奋 VS 自卑

解决问题: 我是有竞争力的还是无用的?

● 特点

儿童在社会生活的最大挑战就是适应社会生活从家庭范围扩张到更宽广的社会范畴, 包括左邻右舍和学校。这些社会环境相对于家里来说, 往往没有那么亲善, 并且更加强调工作效率。

● 对成长的影响

正向影响:理想情况下, 儿童会保持他们的主动性, 同时学会如何尊重其他家庭成员的权利, 为儿童发展成为具备责任感和创造力的人奠定基础;

负向影响:如果儿童的主动探究行为受到讥笑, 儿童会逐渐失去信心, 缺乏创造幸福生活的主动性。

● 童年需求

家长和老师必须以充满爱的关注, 鼓励儿童顺利完成课程, 同时儿童要知道工作不是生活的全部。

第五阶段:青少年期(12~18岁)

统一 VS 混乱

解决问题: 我是谁?我要去哪?



● 特点

这个时期是人格发展的关键时期。青少年对周围世界有了新的观察与新的思考方法,他们经常考虑自己到底是怎样一个人,他们从别人对他的态度中,从自己扮演的各种社会角色中,逐渐认清了自己。

● 青少年需求

挣扎着去形成一个对自己的清晰认同感。认识自己的现在与未来在社会生活中的关系,这就是同一性,即心理社会同一感。

● 对成长的影响

正向影响:如果本阶段很好度过,就会形成忠诚的品质;

负向影响:如果进展不顺利,就没法对自己和世界产生确定性的认知、没有归属感、为人冷淡冷漠、缺乏关爱意识。

第六阶段:成年早期(18~25岁)

亲密 VS 孤独

解决问题: 我应该和其他人分享我的生活还是独自生活?

● 特点

这是建立家庭生活的阶段, 也是获得亲密感, 避免孤独感阶段。

● 需求

发展出于他人共享亲密的能力。

● 对成长的影响

正向影响

如果可以与家人或朋友分享自己的情感与观念, 就会产生亲密感。如果本阶段顺利度过, 就会具备爱的美德;

负向影响

如果一个人不能够把自己的喜怒哀乐和思想情感与别人分享和交流, 就会感到孤独寂寞。如果被孤独占据, 不仅不会形成爱的美德, 还很可能形成混乱的两性关系。

第七阶段:成年中期(25~65岁)

生产 VS 自我关注

解决问题: 我会生产出一些真正有价值的东西么?



- **特点**

这一阶段是成家立业的阶段。

- **需求**

自己是否会生产出一些真正有价值的东西? 并且考虑能给下一代留下什么?

- **对成长的影响**

正向影响:个人关心自己的家庭成员、关心自己的子孙后代、关心社会上其他人并且在事业上进取, 勇于创造。给年轻一代提供无私的指导;
负向影响:只顾自己和自己家人的幸福, 不顾社会上其他人的苦难, 自私自利。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/906232113055010103>