

第一單元

中国传统文化主流思想的演变

Evaluation only.

ed with Aspose.Slides for .NET 3.5 Client Profile 5.

Copyright 2004-2011 Aspose Pty Ltd.



第1课

“百家争鸣”和儒家思想的形成

本课**考点**知识:

- ▲“百家争鸣”局面出现的社会原因和历史意义;
- ▲孔子、孟子、荀子思想的主要内容, 道家和法家思想的代表人物及其主要内容。



孔子

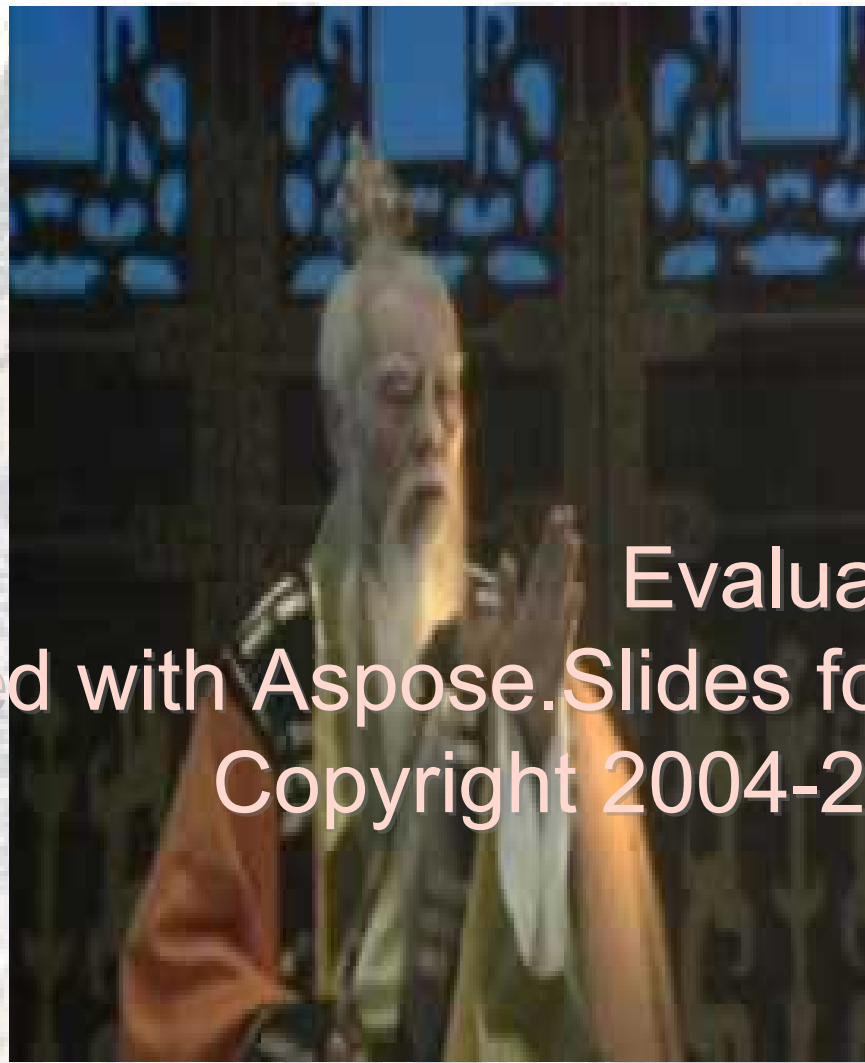
孟子

荀子

孟母三迁

从前孟子小时候，父亲早早地死去了，母亲守节没有改嫁。有一次，他们住在墓地旁边。孟子就和邻居的小孩一起学着大人跪拜、哭嚎的样子，玩起办理丧事的游戏。孟子的妈妈看到了，就皱起眉头：不行！我不能让我的孩子住在这里了！孟子的妈妈就带着孟子搬到市集旁边去住。到了市集，孟子又和邻居的小孩，学起商人做生意的样子。一会儿鞠躬欢迎客人、一会儿招待客人、一会儿和客人讨价还价，表演得像极了！孟子的妈妈知道了，又皱皱眉头：这个地方也不适合我的孩子居住！于是，他们又搬家了。这一次，他们搬到了学校附近。孟子开始变得守秩序、懂礼貌、喜欢读书。这个时候，孟子的妈妈很满意地点着头说：这才是我儿子应该住的地方呀！

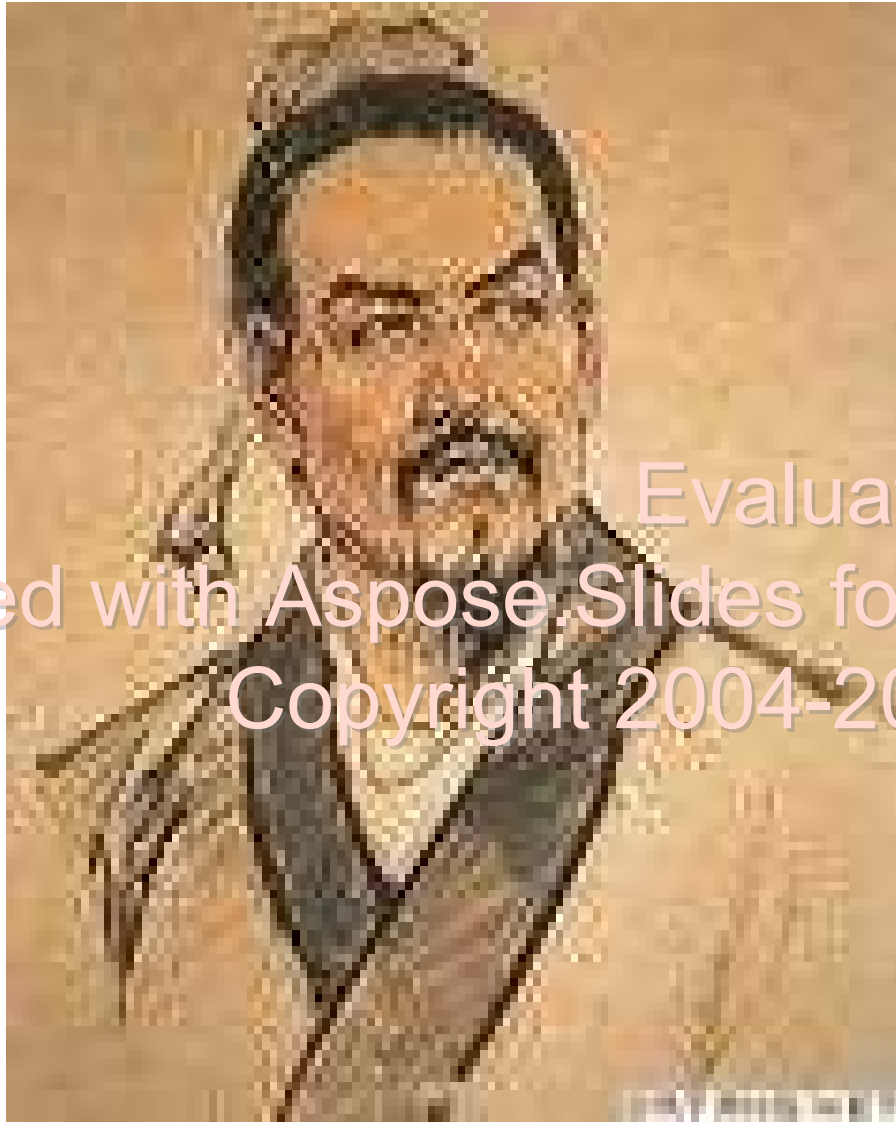
后来，大家就用“孟母三迁”来表示人应该要接近好的人、事、物，才能学习到好的习惯！



Evaluation only.
Created with Aspose.Slides for .NET 3.5 Client Profile 5.
Copyright 2004-2011 Aspose Pty Ltd.

《西游记》中太上老君

老子



Evaluation only.
ed with Aspose.Slides for .NET 3.5 Client Profile 5.
Copyright 2004-2011 Aspose Pty Ltd.

[illegible]

“百家争鸣”和儒家思想的形成

一、“百家争鸣”局面的形成

1、“百家争鸣”出现的原因

2、“百家争鸣”的含义及表现

3、“百家争鸣”的历史影响

二、孔子和早期儒学

1、春秋时期：孔子

2、战国时期：孟子、荀子

三、道家和法家

1、道家学派：老子、庄子

2、法家学派：韩非子

一、“百家争鸣”局面的形成

1、“百家争鸣”出现的原因

- Evaluation only.
- ed with Aspose.Slides for .NET 3.5 Client Profile 5.
Copyright 2004-2011 Aspose Pty Ltd.
- (1)在政治上，周王室衰微，士大夫崛起；
 - (2)在经济上，井田制崩溃。
 - (3)在思想文化上，从“学在官府”到“学在民间”。***
 - (4)在阶级关系上，“士”阶层的活跃和受重用。

2、“百家争鸣”的含义及表现

政治和经济大变动，导致教育和学术领域也发生变化，贵族垄断教育，学术的局面被打破，出现了私人讲学，平民百姓也开始接受教育。这样，在社会上形成一些以传播文化、发展学术为宗旨的学者和思想流派。这些学者和思想流派，被称为“诸子百家”。

诸子百家的代表人物有：道家学派的老子和庄子；儒家学派的孔子、孟子和荀子；墨家学派的墨子；法家学派的商鞅、韩非子，等等。这些学派互相诘难、批驳，形成了“百家争鸣”的局面，同时，各家彼此吸收、融合，逐步形成了中国的传统文化体系。

历史C

春秋战国时期，学术思想空前发达，当时学派很多，主要有十个学派：儒家、道家、法家、墨家、名家、阴阳家、纵横家、杂家、农家和小说家，合为“十家”。由于小说家没有系统化的理论，不能称其为一个学派，其他的九家被称为“九流”。其中儒家、道家、法家和墨家对当时和后世的影响较为深远。

3、“百家争鸣”的历史影响

“百家争鸣”是中国历史上第一次思想解放运动，是中国学术文化、思想道德发展史上的重要阶段，奠定了中国思想文化发展的基础。

Copyright 2004-2011 Aspose Pty Ltd.



二、孔子和早期儒学

1、春秋时期：孔子 ***



孔子（前551—前479）

孔子名丘，字仲尼，春秋晚期鲁国人。因不满统治者所为，他

周游列国，晚年归国潜心办学和著述，他对后世中国文化和教育事业

的发展作出了重大贡献，被后世尊称为“至圣先师”。他先后传授

弟子三千人，学业优秀者七十二人，时称“七十二贤”。孔子整理的《诗》《书》《礼》《易》《乐》和《春秋》，后称为“六经”，他的言行载于《论语》一书。孔子被后人尊称为“至圣”。

孔子的思想：

(1)政治思想 ***

①孔子的思想核心：“**仁**”，“**人**”。

②强调统治者要以德治民，爱惜民力，取信于民。

③希望恢复西周的礼乐制度，主张“克己复礼”。

(2)教育贡献：首创私人讲学，主张“有教无类”，认为不分贫富贵贱，人人都有受教育的资格，打破了贵族垄断文化教育的局面。

(3)地位：孔子是春秋时期的思想家、政治家和教育家，儒家学派的创始人。





孔庙、孔林、孔府

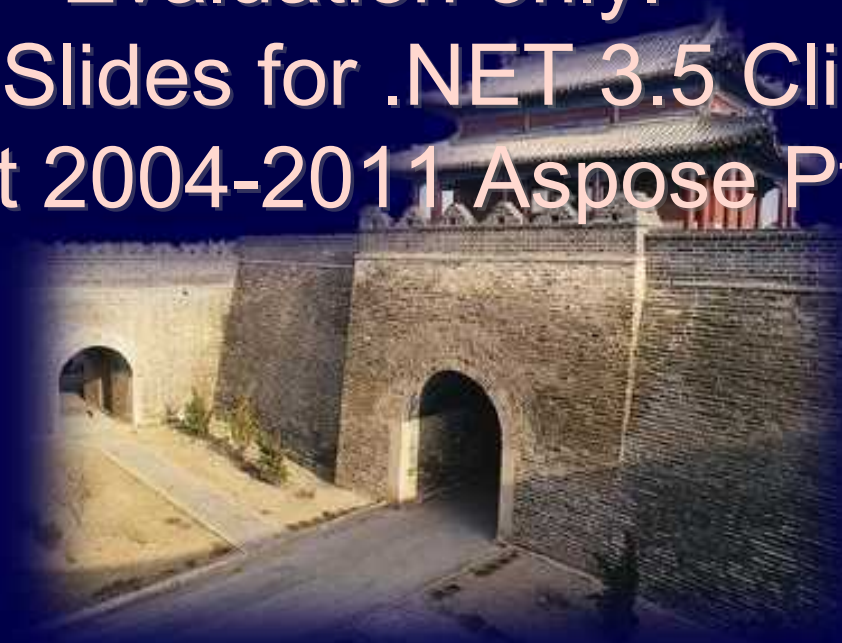


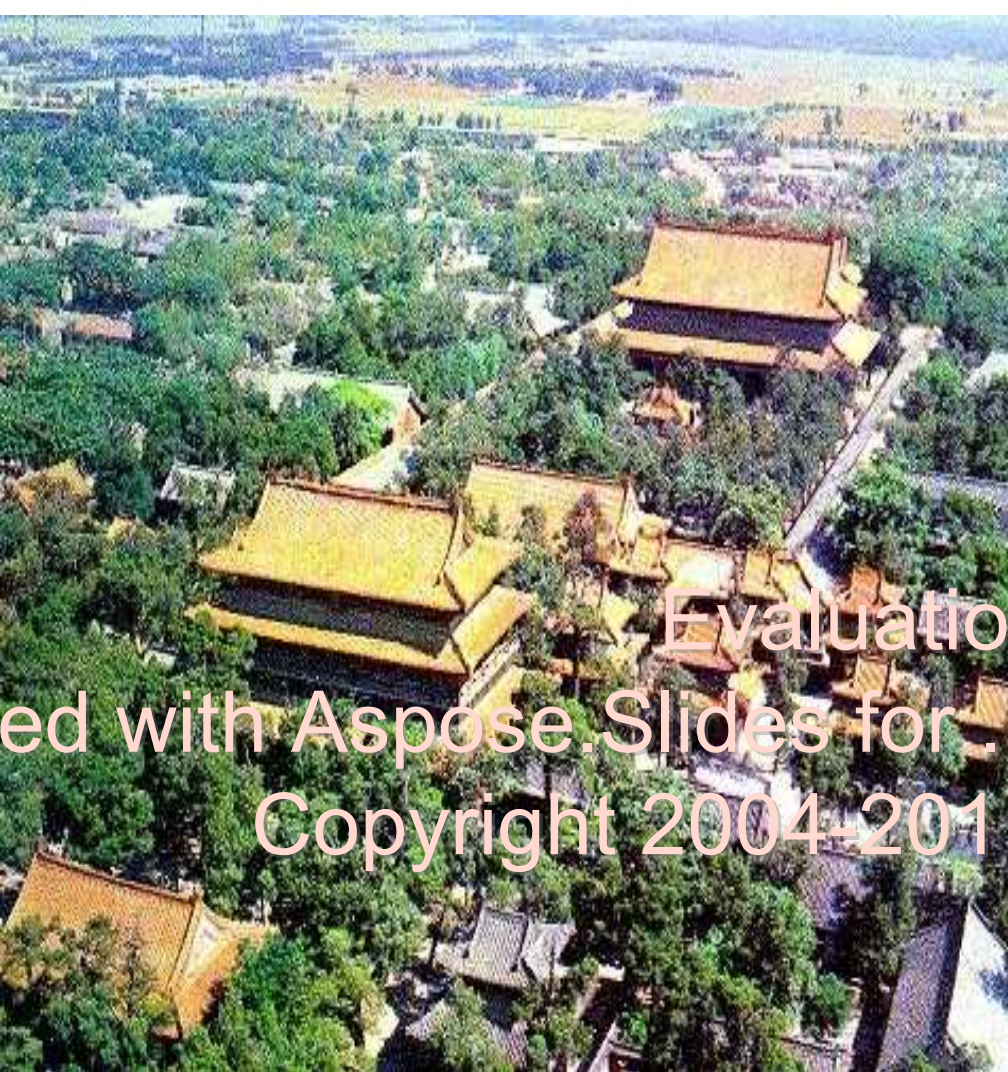
Evaluation only.

ed with Aspose.Slides for .NET 3.5 Client Profile 5.

Copyright 2004-2011 Aspose Pty Ltd.

孔庙、孔林、孔府（文化遗产）
于一九九四年被联合国教科文
组织世界遗产委员会批准列入
世界遗产名录





Evaluation only.
ed with Aspose.Slides for .NET 3.5 Client Profile 5.
Copyright 2004-2011 Aspose Pty Ltd.

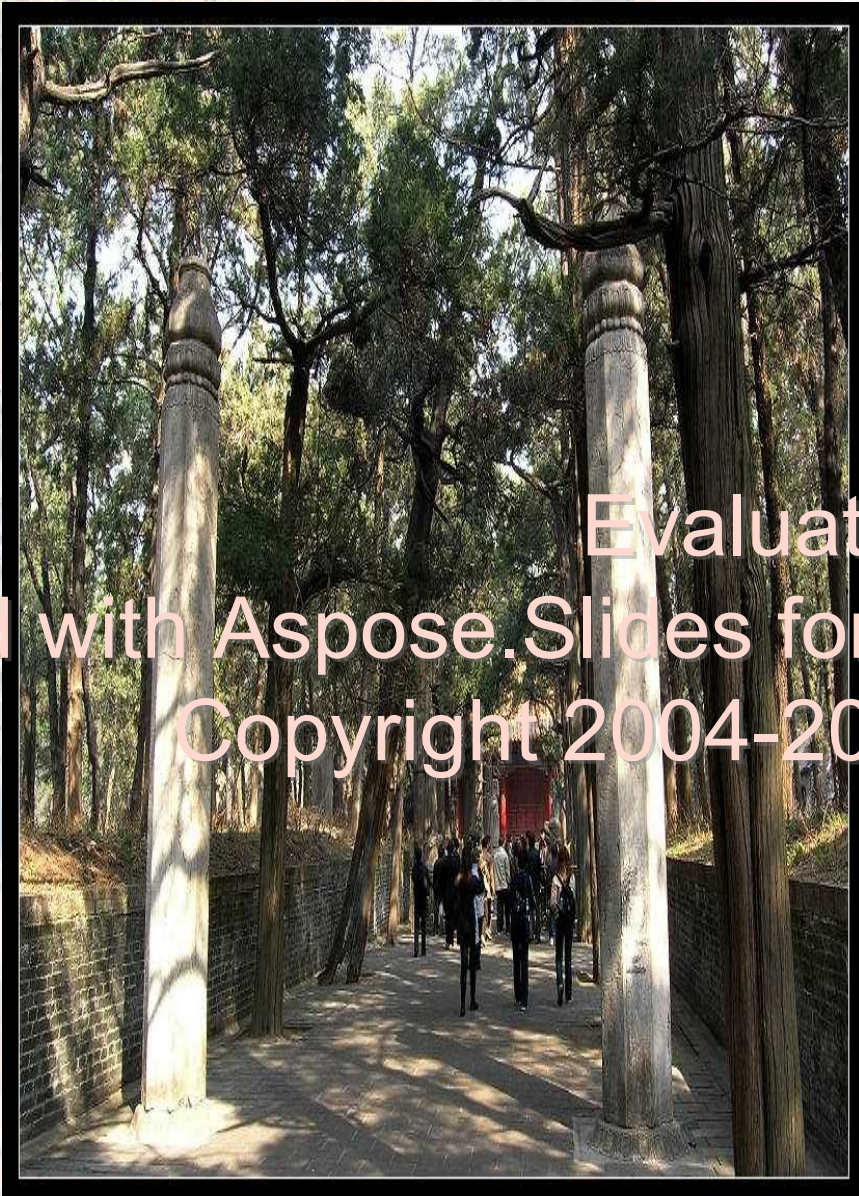
孔庙

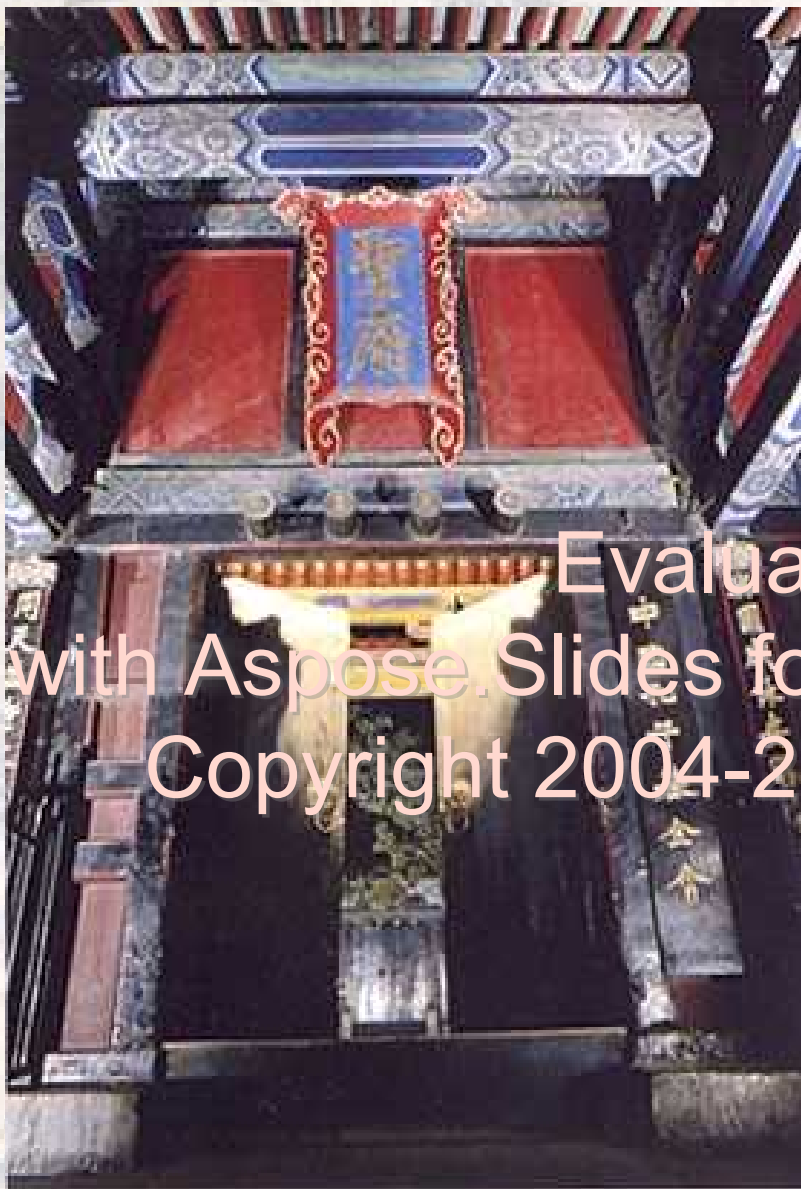
规模仅次于故宫的古建筑群。孔庙是祭祀孔子的地方。全庙南北长1公里多，占地327亩，共有厅堂殿庑400多间，包括三殿、一阁、一坛、三祠、两庑、两堂、两斋、十七亭、五十四门坊，前后共9进庭院，布局严谨，气势雄伟。

- 孔林

孔子及家族专用
墓地。

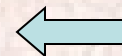
相传孔子死后，
他的学生从四方带奇
木异树来此种植。
2000多年来不断增
植，已达3万余株，
为我国最大的人工园
林，园林内栖息着多
种禽鸟，为旅游观赏
胜境。





孔府

位于孔庙东侧，有“
天下第一家”之称，
是孔子嫡系长期居
住的府第，也是中
国封建社会官衙与
内宅合一的典型建
筑。



2、战国时期儒家代表

(1)孟子的思想——“亚圣”

①“仁政”思想 ***

②民本思想：民贵君轻

③性善论：性本善 ***

(2)荀子的思想 ***

①“仁义”和“王道”

②“君舟民水”

③性本恶



孟子名轲，战国时期邹国人。他曾游历列国，主张不被采用。晚年退而与弟子著书立说。他被认为是孔子学说的继承者，有“亚圣”之称。著有《孟子》一书。



荀子（约前313—前238）

荀子名况，战国时期赵国人。著作《荀子》系统阐述了他的学术思想。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/906234212031010113>