

# 普外科专科护理工作计划 10 篇

## 普外科专科护理工作计划精选篇 1

为逐步提高我科护理人员的整体素质，满足临床护理工作和护理人员临床继续教育的需要，根据我科目前护理人才现状，我科制定了该人才梯队的培养计划，以充分发挥不同层次护理人员的作用，调动她们积极性和主动性，现把我科计划介绍如下：

### 第一阶段：基本功训练

对象：主要是低年资的护士（工作 3 年以内的人员）

### 目标：

- 1、 掌握基础知识、基本理论和基本技能，熟悉本专科护理技术和理论。
- 2、 熟悉本科常见病和多发病的表现、诊断、治疗及护理。
- 3、 熟悉掌握各项核心制度
- 4、 对实习及进修人员进行业务指导。
- 5、 学会病区管理及消毒隔离。
- 6、 掌握沟通技巧，营造良好的人际关系。
- 7、 熟悉各班职责。
- 8、 熟悉急危重病人的抢救及护理。

### 措施：

- 1、 在高年资护士的带教下能够正确执行医嘱，书写各项护理记录，准确及时地完成各项护理工作。

2、认真落实基础护理工作，按分级护理要求经常巡视病房，密切

观察病人病情变化，了解病人心理需求，发现问题学会处理并及时上报。

3、认真做好急危重病人的护理及抢救工作。

4、认真落实核心制度，严防差错事故发生。

5、负责本病区实习进修人员的临床带教工作，并负责讲课及技术操作示教。

6、参与病区管理与消毒灭菌，指导卫生员做好消毒工作。

7、定期组织病员学习，宣传卫生知识、健康指导，并向病员宣传住院规则，做好病员出入院的手续。

8、在病房护士长及护师的指导下完成各硕工作。

第二阶段：专业特长训练，为低年资护士树立榜样。

对象：主要是工作 3-\_\_年的护师。

目标：

1、除具有低年资护士具有的素质外，还要能独立解决本科护理技术难题，组织本科护理查房、业务学习、疑难病历的讨论，独立完成并指导低年资护士急危重病人的抢救与护理。

2、参与临床教学及病房管理，能不断总结经验提高护理质量，学习撰写论文，参与科内科研活动，掌握国内外专科发展动向。

3、能够担任责任组长、质控、监控活动。

4、协助护士长及主管护师完成各项工作，协助护士长做好科内经济核算。

5、对学历较低人员鼓励其自学，取得高一级学历。

6、 掌握一门外语及计算机。

措施：

1、 除对低年资护士的措施外，还有重视临床实践，指导护士正确执行医嘱及各项护理技术操作规程，发现问题及时解决。

2、 参与本科急危重病人的护理工作及难度较大的技术操作，带领护士完成新业务、新技术的临床实践。

3、 参与本科实习及进修人员的临床带教工作。

4、 协助护士长和主管护师做好各项工作。

5、 组织本科护理查房、业务学习、疑难病历的会诊及讨论。

6、 协助护士长制定本科科研、技术革新计划，并提出科研课题，组织实施。

7、 为她们提供学习的机会，鼓励自学。

第三阶段：多种能力的培养，具有专科护士的能力。

对象：工作\_\_年以上的人员，包括主管护师和护师。

目标：

1、 除具有第二阶段人员的能力和素质外，还应具有通晓本专科护理理论，知晓本专科国内外发展动态，掌握与本专科相关知识及理论。

2、 负责并指导临床实习及进修人员的带教工作。

3、 具有指导本科护师、护士的开展工作的能力，负责全病区的护理查房、业务学习、护理会诊、疑难病历的讨论，负责本病区的护理质量，发现问题并及时解决，对本病区的差错事故进行

分析、鉴定，并提出防范措施，严把质量关。

4、 协助护士长参与护理管理，协助护士长做好各类人员的思想政治工作。

5、 对此类人员应缺什么补什么，为她们提供外出学习的机会，同时鼓励多渠道自学。

措施：

1、 除具有前一阶段人员的措施外，还应重视思想工作，发挥此类人员的工作积极性、主动性，为她们提供更多的平台。

2、 在护理部主任的指导下从事护理、教学、科研等工作，协助护士长做好病区管理和护理队伍建设。

3、 负责督促检查本科护理工作质量，发现问题，及时解决，严把质量关。

4、 鼓励学历再教育。

5、 制定本科护理科研、革新计划，并提出科研课题，负责实施。

不断总结经验，撰写论文。

由此可见，通过强化各层各类人员职责，可以端正学习态度，强化意识，提高全科整体护理水平，为专科护士的培养奠定基础，同时也营造了良好的环境。

□

□

#### 普外科专科护理工作计划精选篇 2

新的一年，新的开始，来年将更努力的工作和学习，不负医院的培养。明年的目标有：

1、 继续学习英语，明年争取在使用和口语上有很大的提高，能更流利和外国专家交流。

考大学英语 6 级或者 pet4。

2、在管理的知识和技能上，有更多的进步。

改进的途径有：看管理书，和其他护士长交流，参加管理的课程等等。

3、积极参加科研小组的活动，有 1-2 篇论文发表。

4、积极支持和参与护理部各项工作。

特别感谢护理部及科护士长给我各种成长的机会，使我不断的鞭策自己努力学习和改进自我。我将继续“享受工作，享受生活”。

### 普外科专科护理工作计划精选篇 3

1、建立完善护理岗位管理制度，提升护理科学化管理水平。根据卫生部《关于实施医院护士岗位管理的指导意见》的要求。

(1)深化护理模式改革，加强服务内涵建设。推行责任制整体护理工作模式，切实履行好对患者的专业照顾、病情观察、治疗处置、心理支持、沟通和健康指导等护理职责。在门(急)诊、手术室等非住院部门也体现护理服务的人性化、专业化和规范化，探索优质护理的实践形式，突出岗位特色，在全院各部门营造优质护理服务的氛围。

(2)创新管理机制改革，促进管理能力提升。配合医院相关部门，以护士岗位管理为切入点，推动护理管理的机制创新。一是，建立竞争性的用人机制。这是确保护士队伍稳定发展的根本保障。积极推进医院人事制度改革，破除身份界限，坚持按需设岗、按岗聘用、竞聘上岗，逐步建立“能上能下、能进能出”的用人机制。二是，建立科学性的考核机制。这是引导护士队伍健康发展的关键环节。三是，建立激励性的分配机制。这是调动护士积极性的重要举措。要根据护士的临床实际表现和工作业绩，把考核结果与个人收入挂钩，向临床一线护士、

骨干护士倾斜。加大绩效工资比例，拉开收入差距，形成有激励、有约束的内部竞争机制。

## 2、加强护士在职教育，提高护理人员的综合素质

(1) 按护士规范化培训及护士在职继续教育实施方案抓好护士的“三基”及专科技能训练与考核工作。重点加强对新入院护士、低年资护士的考核，强化她们的学习意识，直至达标。

(2) 加强专科技能的培训：制定出专科理论与技能的培训与考核计划，组织考核，要求讲究实效，不流于形式，为培养专科护士打下扎实的基础。

(3) 基本技能考核：属于规范化培训对象的护士，在年内 16 项基本技能必须全部达标，考核要求在实际工作中抽考。其他层次的护士计划安排操作考试一次，理论考试二次。

(4) 强化相关知识的学习掌握，组织进行一次规章制度的实际考核，理论考试与临床应用相结合，检查遵章守规的执行情况。

(5) 更新专业理论知识，提高专科护理技术水平。随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，各科室护士长组织学习专科知识，如遇开展新技术项目及特殊疑难病种，可通过请医生授课、检索文献资料、护理部组织护理查房及护理会诊讨论等形式更新知识和技能。同时，有计划的选送部分护士外出进修、学习，提高学术水平。

## 3、加强护理管理，提高护士长管理水平

(1) 举办院内护士长管理学习班，主要是更新管理理念、管理技巧及护理服务中人文精神的培养，当今社会人群对护理的服务需求，新的一年护理工作展望以及护士长感情沟通交流等。

(2) 加强护士长目标管理考核，月考评与年终考评相结合，科室护理质量与护士长考评挂钩等管理指标。

(3) 促进护士长间及科室间的学习交流，每季组织护理质量交叉大检查，并召开护士长工作经验交流会，借鉴提高护理管理水平。

#### 4、加强护理质量过程控制，确保护理工作安全、有效

(1) 继续实行护理质量二级管理体系，提高护士长发现问题，解决问题的能力，同时发挥科室质控小组的质管作用，明确各自的质控点，增强全员参与质量管理的意识，提高护理质量。

(2) 建立检查、考评、反馈制度，设立可追溯机制，护理部人员经常深入各科室检查、督促、考评。考评方式以现场考评护士及查看病人、查看记录、听取医生意见，发现护理工作的问题，提出整改措施。

(3) 加强护理不良事件管理。定期分析和研究护理安全工作状况，提出改进意见。对已发生的护理不良事件要认真做好调查、及时上报，组织讨论，并提出处理意见及

有针对性的改进措施。

(4) 加强护理过程中的安全管理：1、继续加强护理安全三级监控管理，科室和护理部每月进行护理安全隐患查摆及做好护理差错缺陷、护理投诉的归因分析，多从自身及科室的角度进行分析，分析发生的原因，应吸取的教训，提出防范与改进措施。对同样问题反复出现的科室及个人，追究护士长管理及个人的有关责任。2、严格执行查对制度，强调二次核对的执行到位，加强对护生的管理，明确带教老师的安全管理责任，杜绝严重差错及事故的发生。3、强化护士长对科室硬件设施的常规检查意识，平时加强对性能及安全性的检查，及时发现问题及时维修，保持设备的完好。

#### 5、深化亲情服务，提高服务质量

(1) 在培养护士日常礼仪的基础上，进一步规范护理操作用语，护患沟通技能。培养护士树立良好的职业形象。

(2)注重收集护理服务需求信息，护理部通过了解回访卡意见、与门诊和住院病人的交谈，发放满意度调查表等，获取病人的需求及反馈信息，及时的提出改进措施，同时对护士工作给予激励，调动她们的工作积极性。

## 6、做好教学、科研工作

(1)指定具有护师以上职称的护士负责实习生的带教工作，定期召开评学评教会，听取带教教师及实习生的意见。

(2)各科护士长为总带教老师，重视带教工作，经常检查带教老师的带教态度、责任心及业务水平，安排小讲课，了解实习计划的完成情况，做好出科理论及操作考试。

(3)护理部做好实习生的岗前培训工作，不定期下科室检查带教质量，每届实习生实习结束前，组织进行一次优秀带教老师评选活动。

(4)增强科研意识，力争年内引进或开展新技术项目 1-2 项。

(5)计划制作护理园地网，上传我院护理动态，及时传递护理学习资料，发挥局域网的空间优势，丰富护士的学习生活。

## 普外科专科护理工作计划精选篇 4

### 一、全年计划完成的总体目标

1-11 月完成 720 万，除去 8 月疫情期 30 万，在此基础上增长 10%

计划全年完成 912 万

奋斗目标：突破 1000 万

手术量争取 360 例



门诊量：2400

二、坚决完成医院各项任务，重点工作及达成的目标：

1、开展超微创手术及单孔腹腔镜手术技术。

2、开发肝脏、胰腺肿瘤手术、联合消化科继续开展腹腔镜微创结直肠癌、胃癌手术。

3、计划开展手术治疗糖尿病、胃食管反流病的手术治疗。

4、开展下肢静脉曲张微创治疗、腋臭微创治疗。

5、引进胸外科方向主治或副高级人员 1 名，开展肋骨骨折微创手术，增加一名住院医师。

5、配备新项目专职营销人员

6、每月完成 1 次科内专题讲座

三、实施措施

1、开发乳腺、甲状腺门诊病人

2、争取申请市级科研课题 1 项。

3、需要购入超微腹腔镜器械，精细进口电刀一台

4、细化科室绩效分配方案提高科室人员积极性

采取主、副主任医师、主治医师、住院医师三级医生管理，形成新绩效考评方案。

5、肛肠科并入普外科统一管理

6、重点发展方向：微创、肿瘤，血管外科，做好常见病多发病的常规工作。

## 普外科专科护理工作计划精选篇 5

在开展“优质护理服务”活动的基础上医学教育网|搜集整理，为进一步深化“优质护理服务”工作内涵，以“提升职业素质、优化护理服务”为主题，提升服务水平，持续改进护理质量，以严谨态度抓好每项护理工作的全程质量管理，在总结上一年度开展“优质护理服务”活动经验的基础上，特制定“优质护理服务”工作计划。

### 总指导思想

遵循“以护理服务为主，发展特色专科”的工作方针，以加强护士队伍素质建设为核心，以抓专科、重培训为重点，为患者提供安全、专业、全程优质护理服务，提升患者对护理服务的满意度。

### 一、严格落实责任制整体护理

(1) 病区实行弹性排班，如夜班、中班、节假日等，减少交接班的频次，减少工作中的漏洞，合理搭配年轻护士和老护士值班，同时注意培养护士独立值班时的慎独精神。

(2) 根据优质护理服务理念，病区设立责任组长 2 名、床位责任护士 2 至 3 名，每名责任护士护理 10 名病人。责任护士从入院到出院的各种治疗给药、病情观察、基础护理以及健康教育等为患者提供连续、全程的工作，切实做好优质护理服务。危重病人、大手术后及并发症的高危患者由高级责任护士负责执行。

(3) 全面履行护士职责。整合基础护理、病情观察、治疗、沟通和健康指导等，为患者提供全面、全程、连续的护理服务。密切观察患者病情，及时与医师沟通，与患者沟通，对患者开展健康教育和康复指导，提供心理护理。

(4)临床护理服务充分体现专科特色，依据科室特点丰富服务内涵，为病人提供人性化护理服务保障患者安全，促进患者康复。

## 二、加强护理安全管理，完善护理风险防范措施

(1)加强重点病人的护理：如手术病人、危重病人、老年病人，在早会或交接班时对上述病人做为交接班时讨论的重点，对病人现存的和潜在的风险作出评估，达成共识，引起各班的重视。做好病重病人交接、压疮预防、输血、特殊用药、病人管道管理以及病人现存和潜在风险的评估等。

(2)进一步规范护理文书书写，减少安全隐患，重视现阶段护理文书存在问题，记录要“客观、真实、准确、及时完整”，避免不规范的书写，如错字、涂改不清、前后矛盾、与医生记录不统一等，使护理文书标准化和规范化。

(3)完善护理紧急风险预案，平时工作中注意培养护士的.应急能力，对每项应急工作，如输血、输液反应、特殊液体、药物渗漏、突发停电等，都要做回顾性评价，从中吸取经验教训，提高护士对突发事件的反应能力。

(4)加强护理安全监控管理，每月组织科室进行护理安全隐患排查及护理差错、护理投数的原因分析讨论，分析发生的原因，应吸取的教训，提出防范措施与改进措施。

(5)加强科室管理。每周对科室在病房管理、基础护理、护理安全、病历文书书写、护士仪表、消毒隔离等进行不定期的抽查，对存在的问题立即指出并限期反馈，在每月的护士工作例会上进行总结；对优质护理病区进行质量控制。

## 三、全面提升职业素质、优化护理服务

(1)加强“三基”培训计划，使护理人员综合素质及专业能力得到提高。

(2)学习《住院患者基础护理服务项目》《基础护理工作规范》、《常用临床护理技术服务规范》

(3) 每月组织全体护士进行业务学习、危重病人护理讨论、个案查房、教育查房等各种形式的学习培训，以提高全院护理人员的业务素质，提高护士观察病情、落实护理措施、记录护理文书的能力。

(4) 提高临床护士的实际工作能力，培训专科护理骨干。

(5) 简化晨间集体交班，强化床头交班内容。利用床头交接班时间，护士长及资深护士对一级护理及危重症病人所存在的护理问题进行床旁专科理论知识讲解，并采取有效干预措施。

(6) 督促护理人员认真执行护理常规，护理制度，护理操作规程和病情观察，定期进行急救技术演练，使每位护士都能掌握急救药品及器材的使用。

四、以患者满意为总体目标，深化优质护理服务工作以病人为中心，提倡人性化服务，加强护患沟通，提高病人满意度，避免护理纠纷。

(1) 主管护士真诚接待病人，把病人送到床前，主动做入院病人健康宣教。

(2) 加强服务意识教育，提高人性化主动服务的理念，并于周三及周日基础护理日加上健康宣教日，各个班次随时做好教育指导及安全防范措施。

(3) 每月召开工休座谈会，征求病人及家属意见，对服务质量好与坏的护士进行表扬和批评教育。

五、加强院感知识培训，预防和控制院内感染的发生

1、每月进行一次院感知识学习。

2、无菌物品与非无菌物品分开放置，使用后的无菌物品及时注明开启时间，定期消毒；每日由负责上治疗班的护士进行物品的检查与消毒工作。

3、对于医疗垃圾分开放置，每日由当班护士在下班前进行检查，并督促护工进行垃圾的日产日清工作；有消毒监控护士定期进行科室的宣教工作。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/907052050131006041>