

统编版道德与法治二年级下册全册核心素养目标教案

第 1 课 《 挑战第一次》 教案设计

第一课时 “我的第一次” “我还想试……”

课题	“我的第一次” “我还想 试……”	单元	第一单元	学科	道德与法治	年级	二年级
核 心 养 分 目 标	<p>政治认同：通过对自己第一次体验的回顾，引导发现“挑战自我”对成长的意义。</p> <p>道德修养：通过观看《小马过河》故事，懂得理性地选择与面对挑战，做一个敢于挑战的人。</p> <p>法治观念：使学生明白我们要敢于挑战和尝试，并懂得区分那些事情要大胆试，哪些事情不能试，那些事情要别人帮着才能试。</p> <p>健全人格：通过分享挑战之后的得失，明白挑战没那么难，要勇敢面对挑战。</p> <p>责任意识：通过体验活动，增强敢于挑战的勇气，初步形成乐于挑战的意识。</p>						
重点	通过分享挑战之后的得失，明白挑战没那么难，要勇敢面对挑战。						
难点	使学生明白我们要敢于挑战和尝试，并懂得区分那些事情要大胆试，哪些事情不能试，那些事情要别人帮着才能试。						

教学过程

一、课前导入

1. 读故事：小马过河
2. 思考：为什么马妈妈说“孩子，你终于长大了呢？”

因为小马懂得去尝试了，我们就是在无数次的“第一次”中成长起来的。

二、新知讲解

活动一：我的第一次

1. 我也要说

- (1) 你都有过哪些第一次的经历呢？
- (2) 当时你的感觉怎样呢？有发生什么有趣的事情吗？
- (3) 后来试过了以后你又有什么感觉呢？

2. 我的第一次

第一次买盐

第一次炒菜

第一次溜冰

第一次包饺子

第一次游泳

3. 同学们真勇敢！

4. 凡事都有第一次，我们刚开始的时候可能做得不好，多做几次就能越做越好啦！

活动二：我还想试.....

1. 我还想试.....

独自思考难题

尝试翻跟斗

独自去奶奶家

尝试煎鸡蛋

第一次购物

.....

2. 可是，是不是所有的事情我们都能去尝试呢？
3. 大家一起来帮忙
4. 有些事情有危险，需要大人帮忙和陪同才可以哦！

5. 有的事要大胆试
6. 有的事不能试
7. 有的事有人帮着可以试
8. 四人小组合作讨论

	大胆试	不能试	有人帮着可以试	理由
玩火		✓		可能会受伤，甚至引发火灾。
游泳			✓	可能会发生意外。
洗衣服				
闯红灯				
学骑自行车				

	大胆试	不能试	有人帮着可以试	理由
玩火		✓		可能会受伤，甚至引发火灾。
游泳			✓	可能会发生意外。
打扫房间				
爬山				
玩电				

9. 讨论要求：

- ①四名同学轮流说，其他小组成员做到认真倾听，不中断别人说话；
- ②讨论哪些事可以大胆试？哪些事不能试？哪些事要有人帮着试？在空格处打✓，并用简单的语言写出理由，组长负责记录。

	大胆试	不能试	有人帮着可以试	理由
玩火		✓		可能会受伤，甚至引发火灾。
游泳			✓	可能会发生意外。
洗衣服				
闯红灯				
学骑自行车				

	大胆试	不能试	有人帮着可以试	理由
玩火		✓		可能会受伤，甚至引发火灾。
游泳			✓	可能会发生意外。
打扫房间				
爬山				
玩电				

1. 一年级学生挑战 30 秒心算 50 个数字加减法
2. 勇于尝试，挑战自我，加油！

三、课堂总结

同学们，第一次的经历可能会有些困难，但是挑战之后就会发现其实很简单。我们不停地去尝试和挑战，就能慢慢地成长为一个勇敢的人！

四、课后拓展

请你利用课余时间去完成你的冒险计划哦！

第1课《挑战第一次》教案设计

第二课时 我们一起来挑战

课题	我们一起来挑战	单元	第一单元	学科	道德与法治	年级	二年级
核 心 素 养 目 标	<p>政治认同：在通过情境体验，引导学生辨析、讨论不同类型的尝试可能会遇到的问题，以及如何在同伴的帮助下克服障碍，完成挑战。</p> <p>道德修养：通过情景体验，引导辨析、讨论，懂得多尝试、多练习，向有经验的人请教等都是让挑战成功的好方法。</p> <p>法治观念：通过联系当下共同挑战疫情的实际经历，激发学生在生活中勇于挑战的热情。</p> <p>健全人格：通过创设查字典比赛的情境，能够灵活运用挑战的方法，并能互相帮助、鼓励，体验一起挑战，共同成长带来的愉悦。</p> <p>责任意识：引导学生在别人的帮助下克服障碍，具备生活技能，勇敢挑战。</p>						
重点	了解一些关于挑战的知识和本领，知道挑战会带给我们成功的喜悦与失败的教训。						
难点	体会挑战的乐趣，并愿意尝试新的挑战，明白没有最初的失败就没有后来的成功。						

教学过程

一、课前导入

1. 诗词大挑战：请从以下9个字中识别一句诗（提示：五言诗）
2. 小结：勇气+尝试+练习=成功

二、新知讲解

活动一：解决困难方法多

1. 多尝试、多练习，能够帮助我们挑战成功喔。
 - (1) 他们也想挑战但又害怕
 - (2) 花花想要学游泳，但是又害怕水太凉
 - (3) 我想要下一次腰

- (4) 我想要举手回答问题
- (5) 浩浩想在大家面前唱歌，但是又怕自己唱得不好
- (6) 我想减少看电视的时间，但是又怕控制不住自己

2. 善请教，找方法，我们不妨大胆地去挑战自己。

3. 我该怎么办

- (1) 我学骑自行车时总摔跤，还把腿摔伤了，我想放弃学骑自行车了。
- (2) 我有一次学炒菜，被热锅烫到了手，我都想放弃学炒菜了。

活动二：一起挑战快乐多

1. 你想要挑战什么呢？

2. 请你用一张卡片，写下五件你想要挑战的事情。

3. 我有好主意

- (1) 你刚才在挑战书上写下的挑战计划，你准备怎么完成呢？
- (2) 为了保障一定完成计划，你需要我们一起来出主意吗？

4. 我想挑战

- (1) 我想要下一次腰
- (2) 我想要和同学们一起跳长绳
- (3) 我想要举手回答问题。
- (4) 我想要去烧烤
- (5) 我想要在班上朗诵一首诗歌

5. 欢迎我们勇敢的小挑战者！

6. 挑战感言

- (1) 在挑战之前，你觉得这次的挑战困难吗？
- (2) 试过以后，你觉得怎么样？还难吗？

7. 挑战后才发现，其实没有那么难！

三、课堂总结

挑战第一次其实并没有我们想象的那么难，只要我们在挑战之前做好准备，多尝试，多练习，就有可能成功！

四、课后拓展

请你利用周末的时间，尽量完成挑战书上的挑战任务，谁完成得最多最好，谁就是我们班的“最强挑战者”喔！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/907060136000006125>