

弘扬中华优秀传统文化活动策划书（精选 10 篇）

弘扬中华优秀传统文化活动策划书（精选 10 篇）

不经意间，工作已经告一段落，我们的工作将会有更高的难度，更高的工作目标，是时候认真思考策划书如何写了。是不是无从下笔、没有头绪？下面是小编为大家收集的弘扬中华优秀传统文化活动策划书，希望对大家有所帮助。

弘扬中华优秀传统文化活动策划书 篇 1

一、学情分析：

学生经过一年的学习，对我国博大精深的传统文化有了初步的了解。大多数学生对祖国的文化表现出较浓郁的兴趣，借此时机，将传统文化精髓灌输课堂中，培养学生的学习兴趣，立志继承和发扬传统文化，让学生做个具有传统文化素养的中国人。

二、教材分析：

（一）教学目的要求：

本套教材以齐鲁文化为主，反应中华传统文化精髓。以诵读原创经典、感怀名人志士、游历名山胜水、品味艺术之乐为基本活动内容，旨在使民族文化得以血脉相承，使少年儿童受到中华传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智，提升智趣，提高综合文化素养，激发爱国情感，培养民族气节。

（二）教材结构：

本册教材包括“经典驿站”“艺术乐园”两个单元。

“经典驿站”：学习、谅解中华民族传统原创经典，受益于千古美文的文化滋养，培养对传统文化精髓的喜爱之情。

“艺术乐园”：步入民族文化的艺术殿堂，领略中华文化的博大精深与绚丽缤纷，增强民族自豪感和信心。

教材基本呈现形式为：“经典回放”（呈现原创经典中精华部分）；“温馨点击”（借教师之口将作者의思想和教学的意图呈现出来，提出学习依据，明确学习要求）；“活动广角”（设计丰富多彩的活动，使学生在自主学习、探究、尝试、交流中完成学习活动）

（三）教材编排原则：

本教材突出了原典性、知识性、情感性、趣味性、实践性和地方特色，通过诵读、感悟、熏陶、探究、交流、合作等基本活动方式，达到提高学生综合文化素养的目的。具体体现在以下三方面：

1、坚持以人为本的原则，充分考虑到学生的年龄特点和兴趣特点，营造浓厚的探索实践氛围。

2、以提升学生素养为目的，逐步培养其良好的人文素养，塑造其诚信向上的民族气节和人生信念。

3、注重培养学生的探究学习能力，培养其初步的探究学习能力，形成其积极的人生观和价值观。

三、教学中应注意的问题：

1、要关注学生的主体性。本教材形式多样活泼，遵循学生的认知规律，符合学生的心理体验，教学中要培养学生良好的品德。

2、要尊重学生的主动性。教学要以“活”为基础，以“动”为特征，旨在倡导研究性学习方式。

3、要体现教学过程中的层次性，关注结果没更关注过程。

4、要关注学生的情感体验。

5、注重评价的过程性和激励性。

四、教具准备：

多媒体，课件等

五、教法学法：

自学法、感情诵读法、点拨法、讨论法

六、教学时间安排：

每课均一课时。

弘扬中华优秀传统文化活动策划书 篇2

一、活动背景

随着时代的发展，人们对中国传统文化的热爱程度越来越淡薄。为了提高当代大学生对中华民族优秀传统文化的重视及更好的传承，我们特举办此次活动。使同学们通过学习和体验我国传统文化，以提高文化素质，推广普及对中国传统文化的认识，激起同学们的爱国热情，

并提高全体师生的文化素质水平。

二、活动主题

弘扬中华文化，谱写爱国热情

三、活动目的

通过此次活动，加强当代大学生的爱国意识，和对中国传统文化的重视，以便更好地传承中国传统文化。

四、组织单位

商贸系团总支宣传部

五、活动时间及地点

xx 年 xx 月 xx 日 18：00

教学楼 3105 教室

六、活动形式

以专业为单位，每个专业各派一支参赛队伍，每对三人，并组织 10 以上同学作为后援团。

七、比赛流程及规则

(一)必答题

1、每队按照次序依次选择自己所答题的类型，该次序由每队决定，供选择的题型主要分为：

①饮食文化

②建筑文化

③服饰文化

④民俗文化

⑤民俗工艺品五大类；

2、每队队员依次轮流答题，共三轮；

3、每个人只有一次答题机会，并且可以向其智囊团求助，但每队只有一次求助机会；

4、答对给 10 分，答错或答不全，不得分也不扣分；

5、必答题回答时限为 30 秒。

第一环节进行完后，欣赏节目，缓解现场紧张的气氛。

(二)抢答题

- 1、抢答题共设 30 道，每道题 10 分；
- 2、主持人喊“开始”，“始”字念完，才可以按铃抢答，否则属抢答违例；
- 3、抢答题回答错误或违例抢答，均倒扣 10 分；
- 4、抢到题后，由该队中的一人回答，答完后，其他队员可补充，补充后仍不对或不全的均倒扣 10 分；
- 5、抢答题回答时限为每题 10 秒；
- 6、如每题抢答时间超过 20 秒仍无人抢答，则每队派一名队员进行抽签，抽中“我真棒！”字样的队伍安全，抽中“我真衰！”字样的队伍则需有一名队员离开。

第二环节进行完后，进行现场互动，由主持人向观众提问，答对者获得小奖品。

(三)加分环节：中国传统文化展

- 1、本环节每队满分为 30 分，按其展示效果由评委打分，其评委所打分的平均分为本队本环节所得分；
- 2、每队按其前两个环节的得分情况由高到低进行排序，依次进行展示；
- 3、本环节所展示的内容，形式不限，可以表演、书法、诵读、情景模拟、传统工艺品展示等多种形式进行展示。

比赛结束，评委进行点评。

点评完毕，文艺部表演节目。

节目完毕，主持人宣布比赛结果，嘉宾进行颁奖并合影留念。活动结束。

八、奖项设置

- 1、按每队得分高低评出第一名、第二名、第三名、优秀团队，如有得分相同的队，则再增加三道抢答题，以分出胜负；
- 2、创意奖，针对加分环节选出一支具有创意的优秀队伍。

九、注意事项

- 1、现场不得出现言语肢体上的冲突；
- 2、加分环节的展示内容贴近活动主题，积极向上，不得涉及政治

问题；

3、环节的展示内容不得照搬网络内容；

4、每支队伍须统一着装，且合平时仪。

十、活动时间安排及人员部署

1、11月20日，进行工作人员及参赛队员的初次培训；

2、12月3日，进行工作人员及参赛队员的二次培训；

3、12月7日，活动彩排；

4、12月8日，正式比赛。

人员部署：记分员2名 计时员1名、 维持秩序人员2名 礼仪2名

活动现场布置：全体学生会成员

十一、到场评委及嘉宾

前商贸系团总支副书记

前商贸系团总支宣传部部长

前商贸系团总支宣传部副部长

商贸系团总支副书记

商贸系团总支学生会主席

商贸系团总支学生会副主席

到场嘉宾：商贸系团总支学生会各部部长

（办公室、组织部、宣传部、生活部、文艺部、实践部、网编部、女生部、体育部）

十二、经费统计

气球统计 若干

打印 若干

总共：若干

弘扬中华优秀传统文化活动策划书 篇3

一、活动主题

宣传中国传统文化

二、活动宗旨

1、增加校园生活的乐趣，构建和谐校园，丰富新生的校园生活。

- 2、让同学们更加热爱祖国，关心国家大事，关心社会现实问题，具有较强的国家观念和民族情感。
- 3、培养同学积极、健康向上的人生观、价值观。
- 4、表现同学课余生活的丰富多彩。
- 5、进一步提高广同学们的思想道德水平，有利于同学们道德建设的发展。
- 6、深刻理解中华文化与校园文化的关系，树立当代大学生正确的价值理念。
- 7、加强同学负责积极向上的态度。

三、活动要求

- 1、充分展现当代大学生积极向上，健康的生活态度。
- 2、设计形式自由，不可铺张浪费，避免一次性装饰。每个小活动要有自己独特之处，吸引同学们的目光。
- 3、要能够让同学们体会到活动的快乐。
- 4、主题鲜明，文化气氛浓郁。
- 5、遵守制度，互帮互助，举止文明，勤俭节约，遵守学校的管理条例，有序展开活动。
- 6、整个过程的环节要以传统文化教育为中心，从而真正实现此次活动的目的。
- 7、多以自主制作为主，尽量避免直接商业化的装饰。

四、活动时间

x月x日，29日

五、活动地点

学九前主干道

六、活动对象

xx学院全体学生

七、活动宣传

- 1、召开部门例会，下发通知。
- 2、在学三楼前挂传统文化活动宣传海报(提前一周)
- 3、在学生宿舍楼下张贴传统文化活动的小海报

4、在微信平台上进行宣传。(提前一周)

八、活动内容策划

1、名句知多少(编辑部 1-3 人)

自制一些树枝制成小树之类，然后将部门人员自制的手写卡片名句挂在树上，由同学们来猜下一句，或者是做事先准备好的趣味小题，答对即可以获得小礼物。

2、绚烂中华(编辑部 1-3 人)

由主办方提供纸笔，供同学们涂鸦，画好后可以夹在主干道的绳子上面，合影，并且我们可以挑选一些好的作品发送到微信平台上。与此同时还可以猜民族服饰，猜对即可以获得精美小礼品。

3、传统文化展板(设计部 1-3 人)

二十四孝，诗词曲赋，以道家、法家、儒家的思想文化为主题，由各系提供，在主干道进行投票活动。

4、书法展示(设计部 1-3 人)

宣传工作室与法协会携手，由书法协会提供书法作品供同学们欣赏。

5、奖项兑换(网宣部 1-3 人)

参加活动兑换得小礼品，让参与者扫描二维码。

九、活动流程

6:30 外联部悬挂海报

8:00 网宣部全体男生班桌椅

8:30 布置现场

9:00-9:30 活动开始

12:30 各活动内部安排人员吃饭

16:00 活动结束

十、奖项设置

参加活动扫描二维码即可获得抽奖机会。

特等奖

一等奖

二等奖

三等奖

十一、人员安排

现场总负责：闫可、何伟进

前期宣传：设计部、网宣部、编辑部

会场布置负责：外联部

秩序负责：部门干事

计分负责：部门干事

现场拍摄：设计组

十二、可能存在的问题

1、宣传工作不到位。

2、音响设备不能正常使用。

3、主干道人多杂，容易造成现场混乱。

十三、活动预算

气球、彩笔、彩带、纸、书夹、小礼品绳子、海报、彩印图片

弘扬中华优秀传统文化活动策划书 篇 4

一、活动目标：

1、知识与能力目标：让学生了解祖国的灿烂文化，提高学生的审美能力。

2、过程与方法目标：在活动中相互分工，相互合作，培养学生的合作能力。通过展示有关传统文化资料，旨在引起学习传统文化的浓烈兴趣，领略传统文化的无穷魅力。

3、情感态度与价值观目标：增强学生的爱国情感和保护祖国传统文化的意识，从而激发对伟大祖国的挚爱之情。

二、活动准备：

1、了解有关民族传统文化，了解传统文化中丰富的内容。

2、图片，实物（中国结等），文字资料。

3、黑板中间写“弘扬民族传统文化”的标题。

三、活动人员：

一年级三班全体师生。

四、活动过程：

（一）活动的步骤：

- 1 让学生了解中华民族传统文化丰富内涵。
- 2 展示中华传统文化多彩的内容。
- 3 培养爱国情感。

（二）活动的具体过程

1、宣布主题：

班长：“弘扬民族传统文化”主题队会现在开始！有请两位主持人。

2、活动开始

主持人甲：从古到今，中华民族创造了许多让炎黄子孙引以自豪的奇迹。

主持人乙：从古到今，华夏大地涌现出了许许多多的艺术瑰宝。

主持人甲：中国书法、篆刻印章、京戏脸谱、水墨山水画，让我们看到了中国传统文化的精华。

主持人乙：秦砖汉瓦、万里长城、中国瓷器、园林建筑，让我们感受到了中华传统文化的魅力。

主持人甲：另外我国有各种各样的传统节日，各种礼仪和习俗

主持人乙：每个地方还有自己的民族特色。

主持人甲：同学们，你们想了解一下中国的传统文化吗？ 全班答：想。

主持人甲：今天，老师给大家带了一件礼物，你知道这是什么吗？
（出示中国结）

全班答：中国结。

主持人甲：那你能说说你所了解的关于中国结的资料吗？

学生 A：学生 B 学生 C

主持人甲：谢谢大家。

主持人乙：看完老师的展示，我知道大家也准备了很多关于中国传统文化的资料。请看李然等同学的展示。 李然：我们几个给大家带来的是几首古代的诗词。（诗词背诵）

主持人甲：欣赏了古代诗词，我们仿佛透过诗人的目光，看到了

些节日风俗，请看韩明和姚美婷给我们带来的作品展示。韩明同学的展示：春联。姚美婷的展示，钢笔画。 主持人乙：请看李嘉诚同学的展示。

主持人甲：请看马宇聪同学的展示。

主持人乙：不但是我们想了解中国的传统文化，就连外国游客也专程来到中国，他们来做什么来了，请看李文航和马钰博同学的话剧表演《秦皇求仙入海处游记》。 主持人甲：原来我们的家乡秦皇岛这个名字和一代帝王秦始皇密切相关，我也想去看看呢。

主持人乙：是啊。同学们，看了这么多，你最喜欢谁的展示呢？

学生 A： 学生 B： 学生 C：

请大家谈谈自己的打算吧。（学生交流、汇报） 主持人甲：请班主任老师给大家做总结。

班主任总结：

同学们，“感悟传统文化”主题班会，在二位主持人的精心策划和各位同学的一致努力下，收到了良好的效果。

今天的主题班会开得很成功，我在同学们的展示中呀，看到了祖国传统文化的魅力。同学们也通过自己搜集资料对我们的传统文化有所了解，老师为你们感到骄傲，感到自豪。

大家知道，我们伟大的祖国拥有数千年的传统文化，五彩缤纷的文学遗产，让我们领会了博大的情怀，感悟精深的文化。

作为新世纪的主人，我们不仅要继承和弘扬优秀的文化传统，而且要谱写更新更美的篇章。

3、主持人宣布活动结束：

“传承文化”主题班会到此结束。

篇 5

活动前言：

属于中文系传统文化艺术节的一部分，为彰显中文系同学们的多才多艺与青春活力而设计的一个活动，中文系每个班都要求举办有特色而有意义的活动，读书人协会的宗旨与这个活动相一致，应 xx 的邀

活动时间：

3 月 15 日晚 7：30——9：30

活动地点：

一栋 214

活动目的：

丰富中文系传统文化艺术节，彰显本读书人协会的特色，在保持本协会宗旨的前提下有所创新与娱乐化，同时能增强协会会员的熟悉度、亲切感和凝聚力，更能让每一位会员展示其才能，提高会员的积极性，以便更好的发展协会，为全院同学服务。

活动流程：

一共设计了四个关卡，围绕着整个教室呈逆时针分布，方便参赛者进出；门口安排人员邀请大家进来闯关，并告知规则；每关都会安排人员负责把关；过两关以上就有相应的礼品赠送；有专门的人员负责发放礼品。

活动对象：

湘南学院全体同学

经费预算：

教师布置：10 元

礼品：棒棒糖：50 元；笔：40 元

参赛要求：

敢于闯关的，挑战的，有自信的.同学！

参赛形式：

大主题：我是大博士（闯王）！我闯！我闯！闯！闯！闯！

第一关：秘语闯关，诗词领航；（诗词主要是高中初中时学过的，较易过关）

第二关：叽叽歪歪，方言竞猜；（安排六个不同地方的同学设计题目并编号，参赛者以抽签的形式相应回答，过关有点看运气）

第三关：博古通今，国学达人；（主要是根据中国的传统文化而设计题目，闯关者至少要回答三道以上的题目，此关主要考同学们的

第四关；趣味问答。（主要是一些猜字谜和脑筋急转弯，趣味性强，较易过关）

篇 6

一、活动背景与特点：

主题团日活动与广大青年团员紧密相连，是青年实现发展，获得提升的重要基础。陕西科技大学电气与信息工程学院团委以青年团员实际需求为出发点，以切实服务广大青年为落脚点，在校党委和上级团组织的领导下，弘扬民族精神，传播传统文化，组织学院各团支部开展了一系列具有创新性、思想性和开拓性的主题团日活动，增强青年团员的团结精神，创造力和凝聚力，提升团员青年的历史责任感和使命感，大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族文化的优秀传统文化，推动社会主义文化的发展繁荣，运用各种方式弘扬民族文化的优秀传统文化。

二、活动主题：

“弘扬传统文化，永承华夏辉煌”——电信 1511 主题团日活动

三、活动意义：

弘扬中华优秀传统文化，让我们支部学生进一步了解和感受中华文明的浩瀚和中华优秀传统文化的瑰丽，激发爱国热情，提高人文素质，不断增强同学的社会责任感和历史使命感。

四、活动形式：

摆摊，知识竞答

五、活动时间：

20**年 11 月 23 日（在沁园广场搭帐篷）；

20**年 11 月 27 日晚进行知识竞赛环节

六、活动地点：

沁园广场（摆摊）、教室（知识竞赛，地点待定）

七、活动对象：

电信 1511 全体成员，

八、活动内容

11 月 23 日)

a 活动准备:

1、前期:各团支部干部(团支书:徐建雪;宣传委员:寇家新;组织委员:刘磊)对活动进行大体构想。另外由宣传委员(寇家新)写宣传稿对本次活动进行宣传。

2、中期:

(1)相关负责人开会,敲定摆摊具体活动规模、内容、流程安排及细节。

(2)文正威,邵书源负责赞助相关事宜,徐建雪负责策划书。

(3)活动场地,条幅,电线等由组织委员(刘磊),班长(文正威)负责联系。

(4)统一制作条幅。条幅内容:弘扬传统文化,永城华夏辉煌——电信 1511 主题团日活动。

(5)制作海报(一张,各班宣传委员寇家新负责,按照主题制作)

(6)由班长,组织委员联系借用表演服装。

(6)商定摆摊传统游戏项目内容,并准备相关道具。

(7)随时保持各负责人联系,注意活动准备情况。班长、团支书负责摆摊活动流程和相关安排,做好预防意外发生。

(8)准备摆摊现场所用物品及参与传统游戏者所获小奖品。

帐篷(1顶)、展板(两个)、桌子(两张)、电脑、音响、话筒、排线;

气球、气筒、胶带、线绳、矿泉水、中性笔;

(9)准备音乐及宣传稿件。

3、后期:

①活动前一天确认所需物品是否到位:帐篷、条幅、展板、桌椅、电脑、音响、话筒、排线;气球、气筒、胶带;音乐及稿件;戏曲表演服装;传统游戏所需道具及奖品。

②活动前一天,各班相关负责人开会,确认活动流程、细节及所需物品。

③活动当天,全体工作人员中午 14:00 到场,布置场地。

活动实施：

（一）当天准备工作

13:00——14:00 将所有器械、工具搬到摊位处就绪

14:00——14:30 设备安装，包括：支帐篷、拉条幅、摆放桌椅、放展板、安装音响设备、挂气球

（二）同学值班表

每两个小时安排一次换班，但一开始要全到。值班安排后期通知。

（三）活动内容：

1. 传统文化宣传

由各班负责宣传的同学通过阅读提前准备的各种宣传材料达到语音宣传的效果

2. 传统文化代表作品现场制作：剪纸书法绘画刺绣

结中国结茶艺折纸

（主要集中在上下课高峰期即可）

3. 传统游戏：

A、猜“气球”谜

这次我们一改灯谜的形式，以“气球”代替灯。活动大致的流程是，我们把谜语放到气球里，想要猜谜的同学必须先把气球扎爆，然后再猜。猜对的同学获得小奖品。这样既保留猜谜原有的传统韵味，又可以把现场的气氛搞得很活跃。

B、传统套圈游戏

这次我们在保留原有套圈游戏形式的基础上，缩短投掷距离，改赢得的小礼品为传统手工艺品，增加娱乐性和宣传性，以求在活跃现场气氛的同时推广传统文化。

4. 召集有关传统文化的短话语。（面对全校）

备注：现场工作同学一部分穿着戏曲表演服饰

（四）后期工作：

17:30 收摊

①检查物品是否有缺损，并归还；

②清理现场。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/907064155164006152>