

2023 幼儿园托班健康教育教案（10 篇）

2023 幼儿园托班健康教育教案（篇 1）

【活动目标】

- 1、发展幼儿双手，双膝着地爬和跨的能力。
- 2、激发幼儿积极尝试参与活动的兴趣。

【活动重点】

练习幼儿双手，双膝着地爬的能力。

整个活动的设计都是以这个重点为主的，主要是通过“小乌龟学搬家”的游戏，让幼儿学习手膝着地向前爬。

【活动难点】

能跨过一定高度的障碍物。

对于托班的幼儿来说，有很多幼儿走楼梯都还不怎么会，让他们跨过一定的高度，非常具有挑战性，为此，我就在活动中通过让幼儿多次进出家门跨门槛的方式来引导他们做跨的动作，巩固练习了本次活动的难点，也提高了他们的活动兴趣。

【活动准备】

- 1、乌龟的胸饰与幼儿人数相等，教师（妈妈）的教具应能激发幼儿尝试活动的欲望，幼儿一戴上胸饰，就能很快展开想象，投入到乌龟宝宝的角色当中。
- 2、各类娃娃家中得生活道具，以此来提高幼儿参加活动的积极性。
- 3、乌龟的家，并在门口系上橡皮筋做门槛，让宝宝来练习跨的动作。

4、磁带、录音机、围裙。

【活动过程】

一、开始部分

1、创设情境、引出主题。

(1) 听音乐做律动

师：“宝宝，今天的天气真好，和妈妈一起来做做操，出来锻炼一下身体好吗？我们出来的时候要先跨过家门槛，跨的时候要把脚抬高点，小心别摔跤了”。

(2) 跟着妈妈爬一爬。

师：“我们都是可爱的乌龟宝宝，今天宝宝要跟妈妈学走路了，你们知道乌龟是怎么走路的吗？”

评析：给幼儿创设一个宽松、井然有序的活动氛围，既愉悦幼儿的情感，丰富幼儿的知识，也为下一个环节做好了铺垫。

二、基本部分。

1、乌龟宝宝爬啊爬。

师：“我的宝宝们真能干，爬的可真好，现在我们爬回家吧。”（再次巩固宝宝爬、跨的技能）

2、乌龟宝宝学搬家。

师：“冬天马上要来到了，我们的家又暗又冷，怎么办呀？”

“等妈妈找到了一处新的好地方，我们要搬家了，今天我们一起来练习学搬家吧。”

让宝宝尝试背着物品往前爬，提示保持身体平衡，物品不掉落。

(1) 示范引导幼儿游戏。

四肢着地，背上物品，慢慢往前爬。

(2) 请个别幼儿游戏。

游戏结束时，和宝宝共同讨论，找寻搬运物品成功或掉落的原因。

(3) 请全体幼儿共同练习搬运物品。

评析：此环节是活动的重点，同时也是本次活动的亮点，在这一环节中，我运用了直观法、提问法、游戏法等教学方法。为什么要采用以上方法呢？采用直观法是因为托班幼儿的思维具有明显的具体形象性特点，属于典型的具体形象性思维。以看老师示范的形式直接刺激幼儿的视听器官，能使教学进行得生动活泼，激发幼儿学习的兴趣。而采用提问法是因为提问能引导幼儿有目的地、仔细地观察，启发幼儿积极思维。采用游戏法是因为游戏是幼儿最喜爱的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿在轻松、愉快的游戏中很容易就能掌握所学技能。

三、结束部分。

师：“宝宝们搬东西搬的全身都是泥，现在我们来洗洗澡吧。”（边听音乐边做洗澡动作）

师：“宝宝洗的真干净，和妈妈一起到外边去晒晒太阳，休息下好吗？”（在愉悦的情绪中，自然结束本次活动。）

【活动反思】

整个活动我以幼儿为主体，幼儿在看看、听听、玩玩的轻松气氛中掌握活动的重、难点。幼儿通过视、听觉感官积极参与活动，通过观看教师示范直接获得印象。让幼儿在游戏中，练习双手，双膝着地爬和跨的技能，体现了活动的趣味性。

2023 幼儿园托班健康教育教案（篇 2）

活动名称：快乐的节日

重点领域：健康、社会

活动方式：分组

预设目标：

1、引导幼儿大胆讲述过“六一”节的欢快情景。。

2、鼓励幼儿用绘画来表现节日中最感兴趣的情景或最开心的时刻。

3、培养幼儿愿与朋友分享快乐之情。

活动准备：1、围绕“六一”儿童节启发幼儿谈论、交流。2、纸、笔。

活动预设：

1. 引导幼儿讲述“六一”节的快乐。

(1) 提问：“六一”节你最想做什么？或者想得到什么

(2) 讨论：为什么觉得快乐？你都做了哪些事？（帮助幼儿回忆所过“六一”节的情景：一起布置教室、有许多好吃的东西等）

(3) 过“六一”节很开心，开心时喜欢用什么颜色来表现？或者你看到什么颜色觉得开心，很快乐？

2. 幼儿绘画的形式，表现自己过“六一”节心情。

(1) “六一”节给我们留下了这么多快乐，让我们把它画下来吧！

(2) 幼儿作画，教师鼓励幼儿把最感兴趣的情景或最开心的事画下来。3) 把先画好的作品张贴在展板上，幼儿结伴欣赏并交流作品。

3. 集体欣赏，请个别幼儿来介绍一下作品。



2023 幼儿园托班健康教育教案（篇 3）

适宜年龄：2—3 岁

制作方法：

1. 用布把与幼儿脚大小差不多的纸板缝好，一面缝上松紧带，两侧缝上铃铛。

2. 或在里面缝入能发声音的气垫。

玩法与思考：

小朋友将爬行器套在手上或脚上，走动或爬行，会发出不同的声音请你听一听声音有什么变化？哪个声音大？哪个声音小？你还能有什么办法让它发出声音。

幼儿园托班健康活动——干净的牙齿

活动目标：

1、通过讨论和教师的引导知道漱口有利于清洁牙齿。

2、掌握正确的漱口方法。

活动准备：芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水。

活动过程：

一、请客吃芝麻糖

今天是小熊的生日，熊妈妈点了好多好吃的东西，请你们吃，我们一起到小熊家去好吗？

二、送礼物 照镜子

瞧，熊妈妈还准备了小礼物送给你们，你们看看是什么？（镜子）我们来照一照，你的嘴巴里有什么？牙齿是什么颜色的？（引导幼儿发现牙齿上的黑芝麻）黑芝麻爬到牙齿上去了，牙齿变脏了，你有什么办法把黑芝麻从牙齿上赶走呢？

三、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法

小结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们漱口吧。

四、学习正确的漱口方法

1、教师演示：手拿小杯子、喝口清清水、抬起头闭起嘴、咕噜咕噜吐出水。

2、幼儿念儿歌，学习正确漱口的方法。（空手模仿）个别幼儿听口令做动作集体听口令做动作。

五、漱口

请小朋友拿好杯子到水池边漱口，如果水笼头前面没有人你就可以去漱口了，如果有人请你等他，漱完了再去。

六、让客人老师和小朋友看看，谁的牙齿最干净。

2023 幼儿园托班健康教育教案（篇4）

设计意图：

幼儿在日常生活中经常会故意在走路时发出重重的响声，他们回觉得很有意思，乐此不疲。为此，为了保护幼儿的健康，养成良好的习惯，使幼儿知道噪声的危害而设计此活动。

活动目标：

1、通过游戏，培养幼儿轻轻走路，轻轻说话，轻轻放物品。

2、培养幼儿良好的行为习惯。

活动准备：

录音机、磁带，小兔子头饰人手一个

活动过程：

一、幼儿观看教师表演：

小猫出场：我叫轻轻，瞧我走路多轻，老鼠一下子就被我抓住了。

小鸭出场：我们也叫轻轻，大家在一起，不吵不闹游戏多快乐。

小鸟出场：我也叫轻轻，每次回家我都轻轻敲门，妈妈说我有礼貌。

二、讨论：

1、刚才你们看到了谁？他们叫什么名字？

2、他们为什么都叫轻轻？

3、轻轻走路、轻轻说话、轻轻敲门好不好？为什么？

三、游戏“躲过大灰狼”

1、谈话激趣：小朋友，你们扮演你们喜欢的小兔子，我当兔妈妈，行吗？不过在玩的时候，我可要看兔宝宝在玩的时候是不是耳朵竖得直直的，小脚落在地

上轻轻的,像妈妈一样,前脚掌先着地(老师示范,幼儿模仿)。喔,对了,妈妈还忘了告诉你们一件大事,那就是大灰狼在睡觉,我们千万不敢大声,否则会被大灰狼抓住的。好,咱们开始玩吧。(给幼儿戴头饰)

2、游戏内容

老师扮大灰狼,幼儿扮小兔。大灰狼背对着小兔在张望,小兔们一个个从大灰狼背后走过,有的搬椅子,有的喝水,还有的画画,如果发出较大的响声,大灰狼就转身去抓小兔。

3、内化迁移

师:孩子们,大灰狼已经走远了,你们不用害怕了。快到妈妈身边来吧。让我数一数:1、2、3、4、5、6、7……唉,怎么少了几只妈妈的小宝贝,谁能告诉我他们到哪里去了?对,他们一定是没有好好保护自己,结果被大灰狼抓走了。妈妈真伤心,你们可千万要学会保护自己,不要被别人伤害啊。好了,咱们今天就玩到这里吧,走,跟妈妈回家去。

四、在音乐《轻轻》中结束

活动延伸:

学习歌曲《轻轻》

效果分析:

小小班幼儿情感外露,不稳定,他们学习活动的特点是:只关心活动的过程,不关心活动的结果。因此,在此次活动中注意游戏化、情景化。强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中自娱自乐,玩中学,玩中获得发展。

活动：

我们赢了（体育）目标

- 1、初步培养勇敢的精神及对小动物的同情之心。
- 2、在活动中体验一起打败大灰狼的快乐。
- 3、发挥幼儿的想象力。

准备

- 1、若干废纸。
- 2、小鸭和大灰狼玩具各一只，鸭妈妈玩具一只。
- 3、“大灰狼的家”展板一块。
- 4、用不干胶布置一条小河。
- 5、录音机及磁带。

过程

一、组织在报纸上坐好

师：“今天我们不坐在小椅子上了，我们那坐在报纸上面上课，好不好？”

二、故事引出

1. 教师讲述故事内容。师：“小鸭和鸭妈妈生活在一起。小鸭和鸭妈妈一起出去玩，一起出去游泳，每天都过得很开心。有一天，鸭妈妈出去找食物的时候，来了一只大灰狼，把鸭妈妈给抓走了。小鸭知道后非常的伤心。”

2. 激发小朋友一起去帮助小鸭救出鸭妈妈。师：“听完了小鸭和鸭妈妈的故事，请小朋友们说说大灰狼好不好，为什么？”引导幼儿说出：“大灰狼不好，

“小鸭想自己一个人把鸭妈妈就出来，我们也来帮帮他，好不好？那赶快拿好地上的纸站起来，我们一起到大灰狼那里去把鸭妈妈救出来。”

三、在路上

1、教师：“我们要出发了。去大灰狼家的路很远，小朋友最好带上报纸，小朋友在路上要安静地在一起慢慢的走，被大灰狼发现可就糟了。”

2、播放音乐，一起开心地排队走。忽然，出现打雷声音教师引导：“糟糕，打雷了，快要下雨了。有什么办法能躲雨？”

3、教师启发小朋友用废纸来挡雨，随着音乐一起踮起来轻轻地走。

4、出现一条小河，启发小朋友用报纸垫着走过去。

师：“呀，这里有一条小河，我们怎么才能过去呢？想想我们手里有什么？有谁想到了吗？”师适当提醒，让幼儿回答用废纸当荷叶踩在上面过河。

四、一起想办法

1、教师组织小朋友一起坐下来休息。

2、教师提问：“马上就到大灰狼家了，小朋友有什么办法能打败大灰狼？”

3、引导师：“今天我们只带了报纸，怎么用才能打败大灰狼？”

4、启发小朋友将报纸揉成纸球。

师：“我们要把报纸怎么样才能打到大灰狼呢？”引导幼儿：“将纸揉成纸球打到大灰狼。”

5、发现大灰狼，一起用纸球打败大灰狼，并救出鸭妈妈。

五、一起来跳舞师：

“我们真高兴，那我们一起来跳舞吧。”

幼儿园托班健康教育教案（篇6）

【活动目标】

- 1、分辨可吃和不可吃的东西。
- 2、增强自我保护意识，注意饮食安全。

【活动准备】

- 1、教学挂图《可不可以吃》。
- 2、各种糖果、小点心和饮料等。
- 3、和上述食物颜色、样子差不多的东西，如药片、药丸、玻璃彩球、纽扣、洗洁精等。

【活动过程】

一、说一说：怎么了

1、教师用小动物手偶表演小动物将药片、玻璃彩球等误当作糖果吃下去，或吃了其他不该吃的东西后肚子很痛、表情痛苦的样子。

2、请幼儿猜一猜为什么会这样，引导幼儿了解饮食安全的重要性。

二、看一看：可不可以吃

1、教师出示教学挂图《可不可以吃》，请幼儿观察，并说说哪些可以吃？哪些不可以吃？

2、教师出示实物，请幼儿辨别哪些可吃，哪些不可吃？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/907066034022006034>