

# 教师网络培训心得体会 ( 33 篇 )

教师网络培训心得体会 (通用 33 篇)

教师网络培训心得体会 篇 1

教师的成长与发展与继续教育学习是分不开的，有机会能投身到中小学教师国培学习之中，我感到非常荣幸，本次全员培训活动安排有序，内容丰富，方式便捷实用，实效性强，为教师专业成长提供了

良好的发展平台，我很珍惜这次学习机会，认真参与培训，主动学习，勤于总结反思，全面提高自身素质，促进了自己的专业化发展，达到了预期目的。

1、网络实现资源共享

网上学习真正实现了师师互动、资源共享、优势互补；使得教师间沟通方便、取材灵活、疑难问题得到及时解决；更能使教师时空自主、拓展视野、取长补短。

2、网络方便快捷

上网学习，能足不出户、不影响工作，网上学习体现了学习的主观能动性，可以随时学习，师生可以分别做自己目前紧要的工作，有空时发贴及回贴，网络环境下有利于协作学习。全体学生可通过在线交流，探讨问题，一方面指导老师通过班级公告的管理功能快速传送最新问题。学生们把自己学习过程中形成的观点、见解发布到网络中，通过参与讨论，将获得愉悦感和成就感，进一步激发了学生学习的兴趣，增强了学生的求知欲和创新意识。

3、观摩课堂教学，结合自己的教学实践，找到了差距，也找到了改进的方向。

这次培训又安排了课堂观摩。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。

4、节约了培训时间。

以前的各种培训学习，大多都是要求教师在指定时间和地点参加培训学习，参加培训的教师就不得不暂时离开工作岗位和家庭。这样以来不仅有家庭的困难需要解决，还要面临学习回来后教学工作的交接，收获与困难并存。而远程网络培训学习就解决了这些问题：可以使教师在工作的同时学习，不仅不耽误学校的教学工作，还能使教师及时将在学习中的一些收获在教学过程中验证和使用，所以说远程培训是一种更节约、更人文的培训。

5、使教师培训学习收获更多，视野更开阔。

视频里专家们用自己严谨的治学态度，丰富的教学经验、高尚的师德修养、先进的理论水平为培训教师提供了一堂堂精彩的报告。对教师的职业道德、理论水平、教学实践给予了很大的改进和提高，老师们普遍认为每一次的专家报告对每一位培训的教师都是思想的洗礼、灵魂的撞击、理论的引领、水平的提高。他们的教学艺术、实践经验对我们教师必将产生深远的影响。一线教师的现场讲课也给老师们很多的启迪，他们对事业的执着，对学生的热爱，对教育的满腔热忱，他们广博的知识，丰富的教育艺术对放教教学细致地研究，给学员们留下了深刻的印象，树立了榜样。

通过教师们的互动、辩论及名师的指导，更实际的探讨了教育教学规律，丰富了教育内涵。在远程网络学习这个平台上，教师们获得了更多的教育教学信息，不仅可以把自己在教学中的心得和疑问共同交流探讨，还使教师们的视野变得更加开阔。

总之，这次新教师培训虽然是安排在学期之中，时间紧，任务重，不可能有太多的时间和次数，绝大多数教师都是在紧张的教学工作之余来参加培训的。确实，作为一名老教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，为我们国家的教育事业做出应有的贡献。

## 教师网络培训心得体会 篇2

还记得仲夏的一天，阳光灿烂地有点张狂。我的额角已有几许汗意，但第一次踏入这个社区，我瞬间就被吸引住了，那栋高耸的

大楼，一墙葱茏茂密的植被，使夏日的燥热退却不少，阳光都变成绿色的，像温柔的小精灵在上面跳跃着，闪烁着迷离的光点。随后我走进这所美丽的校园，我想，这里的一切，也一定像那栋大楼所传承的文化内涵一样，散发勃勃生机，蕴藏满满希望。

新教师培训，整个过程给我的感受是愉快、充实、有效、有所收获。陈钱林校长的报告可遇不可求，他的“三自”家教理念“自律生活、自主学习、自立人格”使我深受启发，更让人惊喜的是陈校长将任我校总校长，以后将会有更多向他学习的机会。接下来黄主任帮我们把生活细节逐步安排好，让我感受到大家庭的温暖。蒋主任的授课使我了解了学校各项制度及要求、德育活动和班级文化建设。刘主任则对教学工作进行了宏观的指引和微观的解说。蔡主任介绍了我校英语教学特色，并让我们练习实用的英语 100 句。简校长则娓娓道来碧桂园的发展历史，深度解读碧桂园精神，使我深刻体会到其博大精深的文化内涵。束校长则以睿智的思想，风趣的语言和我们侃侃而谈其品牌建设，教育与服务、需求和要求，使我的思想豁然开朗。这几天的培训让我对碧桂园集团、泮浦湾学校都有了更多的了解。我也认识了不少新朋友，对近期工作，近期目标和计划都有了一定的构思。

学校是教师的精神引路人。只有教师和学校的理念达成一致，志同道合，才能有效落实学校的各项工作。我认同碧桂园教育集团及泮浦湾学校的教育模式和理念，未来泮浦湾学校还将被打造成双语学校标杆，行业典范，前景让人期待。

学校是教师强大的后盾，给我们提供最有力的物质支持，协助我们解决工作中的种种困难，给我们创造广阔的交流和展示平台。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我将不懈努力，加强师德修养，提高专业水平，勤奋、用心、坚持、出色地完成学校安排的各项工作，从而实现自我价值，实现自己的教育理想。“路漫漫其修远兮”，让我们共同用专业培养人才，用服务铸造品牌，用爱播散希望，用情浇筑未来！

如果说教育是有颜色的话，那么它应该是绿色的，代表生命和希望，一个个小小生命，经过园丁的呵护培育，时间洗礼，脱去稚嫩，扎根坚强，必将枝繁叶茂。而我们可以憧憬，泮浦湾学校这棵郁郁葱葱的小树苗，将来也像它培养的孩子那样，在老师的辛勤耕耘，激情灌溉下，成为参天大树，成为行业标杆。

### 教师网络培训心得体会 篇3

在本次网络培训中，我们学习了新课程标准，并且听了全县优秀教师的展示课，老师们精彩的课堂让我受益匪浅。那么怎样提高教学的有效性，使课堂教学做到更加有效呢？

#### 一、要有目标意识及落实目标意识。

阅读教学应该是有起点有重点的，每一课的教学目标就是课后的练习。我想：只有明确教学目标，才能谈教学效率，把每一课的课后练习高标准、高要求地完成就是有效教学。除此之外，要达到课堂教学的有效性，作为语文教师，要有目标意识及落实目标意识——过关意识。每个年级段的写字和朗读一定要落实，要过关，教学中朗读是阅读教学的首要目标，该默写的一定要默写，该背的一定要背。

## 二、要做好对话中的“首席”

课前，老师要和教材“对话”，把教材读懂，掌握好。这一环是关键。课堂上要讲学生不懂的，教学生不会的，少问，少讲，多示范。示范是的老师，要惜时如金，尽可能减少课堂时间的损耗。

### 三、莫把课堂当讲堂，莫把语文课上成讨论课。

课堂是学堂，学生才是学习的主人，教师在课堂上要用启发的、激励的语言，要限度地提高学生的参与度。另外，语文课上有些讨论并不能给学生留下什么印象，给学生留下的是字词、是语感，是不可言传的感受。讨论得太多，开掘得太远，就会使语文教学变“胖”，耕了别人的田，荒了自己的园；声光电一起上，弄的学生头晕目眩，就会使语文味儿少了。

### 四、营造和谐的课堂教学氛围。

课堂，首先是生活，其次才是教学。课堂教学，是老师、学生和教材三者之间的对话。课堂上，更多的是在老师组织、引导下，让学生和教材对话。教师关注的是学生，该讲的讲，不该讲的不讲，教学生不懂的知识，一定要有过关意识。

### 五、教给方法，培养能力是提高课堂教学质量此文来自优秀斐斐,课件园的捷径

“授之以鱼不若授之以渔”可见学习方法的知识是最有价值的知识。学习方法是学生为了达到预期的学习目的所采用的某种方式、手段、途径。学生只有掌握了学习方法，有了学习的主动权，才能独立地探索新的领域，获取新的知识，并运用这些知识去组合、去创新。

1. 教给学生课前预习的方法，养成良好的读书习惯

“预习”乃是“学生预先学习”之意，即预习应看作是课堂教学前的准备，是课外到课内的桥梁和纽带，是铺垫，也是初步发现问题和解决问题的阶段。强调预习并形成良好的习惯，其意义在于：充分活跃学生的思维，调动他们主动求教的积极性，提高自学能力。

## 2. 教给学生读懂课文的方法，提高阅读理解力。

读懂课文的方法是多方面的，从识字、解词、释句，到理解主要内容，体会作者表达的思想感情，从理解文章题目，理解思考课后问题到自己能围绕课文的某一词句提出问题，从理解文章的语言文字，到体会其内涵，品味作者遣词造句，布局谋篇的方法都需要教。

## 3. 教给学生课外阅读的方法

老师和学生都很有制订好读书计划，并按照读书计划要让学生利用学得的知识，方法去广泛阅读课文以外的文章和书籍，使他们“得法于课内，受益于课外”。在课外阅读指导中，我们不仅要引导学生爱“读”，还要指导他们会“读”得好，读得有收效。

总之，有效的课堂教学是兼顾知识的传授、情感的交流、智慧的培养和个性塑造的过程。在课堂教学中，把握住课文的精髓，立足于学生的终身发展，努力构建有效、实用的语文课堂，我们的语文课程才可能充满生机和活力。

## 教师网络培训心得体会 篇4

执信中学的万老师为我们分享了尖子生“规范表述的答题原则”、不同视角下的生物学科核心素养、世界范围的科学教育改革六大趋势、新课程实施中变革学习方式的误区及走出误区的方式、自主合作探究学习方式之间的关系及策略、提出3+3+3高效课堂模式、323高考复习教学模式群以及结合自身的教学实例阐述这些模式的实施过程，使理论与实践相结合，为落后地区实施新课程改革，改变课堂教学模式，提供了可借鉴的具体措施，可谓干货满满。新课改下，课堂教学模式的改革，任重道远，不是听一两个讲座，就可以完成的。首先需要我们一线教师改变教学观念，特别是新教材的全面实施，我们可以借助新教材的优势在高一一开始，就要有意识的结合一些实际课例和班级学生情况，尝试性地开展适合学情的自主学习、合作学习和探究性学习，很多事情不是我们不能完成，而是我们从未开始。

#### 教师网络培训心得体会 篇5

参加了这次为期一个多月的网络培训，在这次培训中，我们又有了一个新的交流学习的平台-----网络，深感科学技术领域发生的深刻的变化，教育信息化地不断地深入发展与教学效率密切关系。在这培训过程中，我得到了与各地区教师相互交流共同学习的机会，获得了教育专家的珍贵指导、点评。虽然每天的在线学习感觉有些累，但与收获知识无法比拟。通过与在线的专家教师研讨交流，我们在教学中的困惑、难点得到了解答，业务水平有了一个很大的提高。短暂的培训学习即将结束，在此就与大家交流下我的一点心得

与体会：

一、体现教育信息化的培训方式

本次的培训给我们带来了一个宽松、自由的空间，而且学习、互动、交流随时进行，体现了以教师为本，随时学习、及时反馈的宗旨。在学习的过程中提高了自己的学科素养，得到了成长的空间。

这次网络研修资源丰富，通过观看专家和优秀一线教师的视频讲课，阅读讲稿和相关文章以及教师们的留言评论，完成各模块的作业，做到了学习后的及时反馈，还有各位指导老师和班主任们的辛勤工作，给我们的作业进行深入细致的点评，制作班级简报，让我们的思路越发的清晰、明确，自我反思的能力也得到了进一步的提高。

## 二、交流平台的有效搭建

这次培训给我们互动交流的平台，在工作室里我们可以把自己在教育教学中的点滴经验、心得感受甚至是简单的教学资源进行共享。有时间去看看其他老师的工作室已经成为我每天必做的事情。看到有自己教学中也会出现的问题留下自己的一知半解，得到更多更大的帮助，对于我们这些平常不大可能经常聚在一起的同学科老师来说，这样的交流平台真的是又方便又重要。各位老师在实际教学中的经验体会真的是最宝贵的成果。

这次远程网络研修带给我无数的快乐、惊喜和感动，再次感谢教师研修网、感谢领导给了我们这样一次难得的机会！在以后的教学工作中，我将把这次学到的知识用于实际的教学，为教育事业尽一份力！

通过这次网络专题研修学习，让我收获很大，使我更加明确了在今后的课堂教学中该如何实施教学。学生在学校学习知识的时间毕竟是短暂的，最终要走向社会参加生产劳动。当今社会知识更新非常快，学生在学校获得的知识到社会上过不了多久就会显得不够用。人们只有不断更新知识，才能跟上时代的步伐。同时生产劳动中也会不断出现新问题等待人们去解决。这就需要教师教会学生如何学习，培养学生的创新精神和创新能力，那么教师该如何做呢？

教师要摆正自己的位置，定位自己的角色。教师不再是传统的知识传授者、教学支配者，而是学生学习活动的组织参与者、引导启发者。启发学生悟性，诱导学生向着未知领域探索。要充分发挥教师的主导作用，学生的主体作用，把课堂还给学生，鼓励他们主动思考学习，主动探求知识，发现新知识，充分发挥学生学习的主动性、积极性和创造性，培养学生的能力。

一、多给学生提供自主学习的机会，培养学生的自主学习能力，这是新课程改革所倡导的学习方式。教师要为学生的自主学习创设各种机会，提供足够的空间，让学生有完整的自学过程，在自学过程中丰富经验、积累方法、获得启发。但自主不是放纵，任其自由，仍然需要教师的指导，指导学生自主学习的方法。要在自主学习活动中有意识的训练学生的观察、表达、分析、归纳、综合等学习能力，让学生通过自己的学习来学会有关知识和技能。

二、多给学生提供合作交流的学习机会，培养学生协作互助的合作意识，这也是新课程改革所倡导的学习方式。合作可以相互启发智慧，启发灵感，达到共赢，当今时代是一个合作共赢的时代。要有意识地创设有利于学生合作的活动，让学生经常在合作交流中学习，养成与人合作的习惯，培养学生与人合作的意识，享受群体成功的喜悦，促进学生合作能力的提高。

三、多给学生提供探索学习的机会，培养学生的创新精神和创新能力，这也是新课程改革所倡导的学习方式。教学中，教师不要把知识直接告诉学生，要创设有趣的情景，精心预设活动问题，通过巧妙的诱导，诱导学生主动地去探究，积极地投入对问题的探讨与解决之中，让学生自己发现知识。这样学生对知识就会理解得更深刻，掌握得更牢固，不但知其然，而且知其所以然。更重要是学会了方法，锻炼了思维，培养了创新精神和创新能力。

#### 教师网络培训心得体会 篇7

大学英语教学改革已经实施了6年了，各个高校的教师在实践过程中有成果也遇到了一些问题。这次由教育部组织的大学英语教师网络在线培训给我们一线教师提供了一个非常好的交流平台。我们不仅可以听取各位专家所做的报告，还可以在线实时和其他高校的教师交流经验和探讨问题。在短短两天的学习交流过程中，我对于大英课程要求有了更深层次的理解，也从各个专家和教师处学到一些先进的值得借鉴的经验。

一、创造一个以学生为主体的适合本校的个性化大学英语教学

模式

王守仁教授首先给我们解读了《大学英语课程教学要求》。新的课程要求在充分考虑我国大学英语教学现状下，又结合教学改革实践经验和社会发展的需求，制定了一个更加实际的教学指导。新的课程教学要求明确大学英语教学的重点，提出要培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，同时增强其自主学习能力。同时还避免了片面化倾向，提出大学英语课程“兼有工具性和人文性”；实施新的教学模式，一方面要“开发和建设各种基于计算机和网络的课程”，另一方面要“发挥传统课堂教学的优势”。

结合我们学校实际，我们在具体的英语教学过程中以针对每个学院学生的专业特点设计一些听说和阅读讨论话题，使得学生的大学英语学习与将来要学习的专业知识相连接，为学生的专业研究奠定了一定的语言基础，同时还可以激发学生们的学习兴趣，鼓励学生学习。这正是个性化英语教学的体现。我们在本级学生中的部分班级进行了实验，通过问卷调查，教学信息反馈和考试成绩分项对比，发现这种方法更加有效。在今后的教学过程中就可以通过教师之间，师生之间的交流，设计并完善一个更加有效的以学生为主体的任务型教学模式，帮助学生达到他们的英语语言学习目标。

## 二、大学英语四、六级考试改革

我校的 20\_\_年 12 月参观了大学英语四级考试的机考试点。通过与参考学生的交流，我们了解到学生对于新的四级机考形式很感兴趣。这种新的考试模式能够更进一步的测试出学生的英语语言运用能力，也更加贴近学生今后的英语实际语言运用环境。在考试过程中，单纯词汇和阅读已经无法通过考试了，必须练习听和说——这是学生们今后英语运用的主要技能，也符合我们大学英语课程教学新要求。同时，学生们对于我们现在所使用的教学资源提出了一些新的要求，比如增加原汁原味的英语视听素材，针对素材进行专题讨论等等。我们在现在的教学过程中就增加了各种形式的材料，帮助学生进行学习。这种新的语言材料，与原来我们使用的经过编辑的材料相比，更能吸引学生的注意力，学生的学习热情也提高了，我们还发现，经过一些练习后，学生面对陌生人说话的信心也有所提高。这种新模式的四六级考试更加符合我们大学英语教学改革的需求。

### 三、我校大学英语教学新模式的探索

我校从 20\_\_年开始进行大学英语教学模式改革试点，到 20\_\_年已经在全校大学英语教学中全面铺开。全面实施大学英语改革后，我们采用渐进的改革思路。采用的模式是多媒体精读教师面授 + 多媒体听力教学教师面授 + 新时代交互英语口语练习教师面授 + 视听说网络自主学习相结合的综合教学模式。各个任课教师每周都会对学生的学习进度进行跟踪监督，并在课余时间进行疑难解答；同时在课堂面授课时进行口语训练，检查并巩固学生在网络自主学习

中学到的知识。在网络学习的平台上我们还搜集了大量相关的英语学习资料（包括相关学习网站的链接）进行资源上传，丰富学生的课外英语学习。同时我们还形成了一个具有本校特色的学习评估体系，从学生的听、说和阅读方面综合评定学生的语言运用水平，同时学生也对于教师的工作进行评估，用以促进教师角色的转变和专业技能的提高。

我校大学英语教学新模式的探索为我校英语教师的科学研究提供了一个有效的研究空间。从20\_\_年9月起，我校几名一线大英教师开始建立动态大学英语口语语料库，课题组成员随机抽取了8个教学班安排20个场次的口语录音，包括情景对话和话题讨论，共计160场次的录音工作。并将所有录音材料转写为文字材料。教师通过分析学生的录音材料发现学生口语中存在的问题，并使学生对其产生注意，然后通过口语练习进行强化，确实解决了一部分口语错误。对于这些错误的分析可以转化为我们实际可操作的教学策略，以适合大多数的英语口语学习者。也就是说，学习者将教材上的语言知识运用于口语输出，而教师针对学习者口语输出时所存在的问题改善优化相应的教学内容及策略。

#### 四、 大学英语教学新模式下产生的新问题

在新模式下的教学实践过程中，我们取得一定的成果，但是也发现了很多问题。我们通过各个学校一线教师之间的经验交流能过帮助我们解决以下的问题：

- 1、如何鼓励学生认真、独立完成网络自主学习；
- 2、如何有效地运用课堂时间提高学生的口语技能；
- 3、怎样应对机考中的听力材料，也就是什么样的听力材料更有效。

今后的教学实践过程中，我们希望与其他院校教师之间的交流更加广泛，更加深入，充分发挥大家的主观能动性，把大学英语教学改革搞得更好。

## 教师网络培训心得体会 篇8

印象最深的一句话：不要低估了学生，不要限制了自己。启发自己教学过程中，要以学生为中心，发挥学生的主体性，教师的主导性，让学生充分的表达自己的想法，锻炼他们的思维能力，表达能力。对于教师来说，会听评课真的非常重要，听评课是教师的教学基本功与专业生活方式之一，但是往往我们真正缺乏的也是这项技能，今天姚老师这堂讲座给我感触很深。要有定向观的进行听评课，姚老师从具体的课例活动讲解了听评课小组的组员要从确定的观察点进行具体评课，要摆事实讲证据，再进行事实证据分析后得出结论，进而对这堂课需要进行哪些改进。让我们充分了解了定向观来听评课的重要性，不再是漫无目的随意漫谈，而是充分预设、聚焦主题、理性实证诊断改进，以学论教、团队研修。

姚建明老师为我们讲解了“随意听”和“定向观”的区别，并详细指导我们如何由“随意听”达到“定向观”的转变。阐述了一种专业的方式，备课-策略研究，上课-临床研究，听课-比较研究，评课-诊断研究，当课-反思研究，平时我们在这五个过程中需要多研究，提高自己的业务能力。

我有如下收获：

第一，参加活动时尽量参与其中，不要做一个纯纯的“观客”；

第二，不论是作为活动的策划者还是参与者，都需要思考：活动的'目的是什么？意义是什么？要完成设想需要具体怎样做？我要如何检验是否达到了设想？

第三：真正有效的“头脑风暴”需要有序——每个人能清楚独立的表达自己的观点想法，能认真倾听咀嚼他人的意见。

除此之外，姚特在讲座中都是以表述观点——案例分析——总结的顺序讲解的，并且其中穿插了问卷等实时互动，我认为这种方式运用到讲座中能有效提高听众的兴趣及听讲效率，也能及时反馈讲座的效果，是值得我学习的。

### 教师网络培训心得体会 篇9

去年我报名了其他的网络培训，很可惜，没有学到英语网络培训的内容。今年，我很开心可以继续英语网络的培训。点进我的学习课程后，首先发现了每个单元的内容很丰富，板块清晰，有今日焦点、指点迷津、答疑解惑、示范引领、茅塞顿开、专家团队、课程简介、课程大纲、课后练习、拓展资料，并且每个板块下还有分类的标题，点进去学习很方便。本次培训的内容也十分丰富，理论上包括对通识方面的和英语教学方面的系统学习，观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获。

#### 一、网络学习创造了崭新的学习环境

在这里，我们除了能阅读大量相关理论知识文字、图片、资料外，还可以观看一些名师授课的视频，领略名师风采，以及观摩各种类型的优质示范课录像资料，可以学习别人的优点，用于自己以后的课堂教学。第一单元的学习是通识部分，学习如何做好班主任工作。第二单元的学习是关于课标的，主要学习评价以及学习策略的内容。第三单元的学习是与实践相结合的，让教学回归于生活。我觉得这次的学习内容十分丰富，也确实学到了不少东西。另外，我们还可以在班级论坛中进行交流探讨，共同学习，这也就给大家一个共同进步的机会。

## 二、学习先进的教学理论

在教学的探究过程中，教师不再把知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员。比如第一单元的《学生心理特点及主要心理问题》，在问题面前教师要和孩子们一起寻找答案，在探究科学的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。英语学科方面，我在学习了第三单元的《关注教与学的和谐社会让语言学习还原于生活》之后，有很大的启发。语言是通过交流而存在的，语言知识的学习应立足于实践，以语言的运用为目的。教师在选择语言知识内容的时候，要选择与学生生活相关的或者学生感兴趣的`主题，进行语言技能的训练，学生在大量的语言习得的过程中，把语言知识最终转化成语言能力。

## 三、通过课例中更深入学习

我观看了三个课例片段，首先就被这位男教师的出色的口语所吸引，再看下去，发现他的教学真的很值得我学习。他有效的组织课堂教学，注重英语学习策略的培养。以及课例“Headlines”，用 Brainstorming 激发学生的思维，培养学生的能力。给我的启发就是，针对不同的年级，不同的层次的学生，对于阅读课的设计要有所侧重。另外，这节课的评价方式也十分多样，学生自评、小组评、教师评相结合。评价的时候，要注意“以人为本”，包括尊重学生、突出学生的主题地位、尊重个体差异和宽容学生的错误。

#### 四、反思自己的教学

俗话说：“不想当将军的兵不是好兵。”同样，不想做优秀教师的教师不是好教师。自己的个人修养和素质更是需要不断提高，要靠不断的汲取知识，学习先进经验充实自己的头脑，要有过硬的基本功。另外，年轻老师要多思考，从自己的课堂中总结出抓住学生兴趣，并能有效实现教学目标的方法，不能为了形式而活动多却没有实质内容，整堂课热闹一场却让学生无所获。

这次培训对于我有很大的帮助，我也将把所学到的知识内化，并适当的运用于我的课堂中去，提升课堂的有效性。

#### 教师网络培训心得体会 篇 10

经过一个多月的《教师成长》的学习，通过刘良华博士的精辟讲解，让我获益匪浅，既增长了知识又让我认识到要想成为一名优秀的教师且受学生欢迎的教师，是需要在工作中不断学习、不断探索。

作为一名教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任初中一年级的英语教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。经过一个多月的磨合，通过不断的找老教师请教方法，主动接近孩子，我感到对待学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易给孩子造成心理压力，从而上课不愿听或听不进去教师的课。我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育和指导。

虽然我的教学时间并不长，可我的心得体会却颇深。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用课余时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，

教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。作为一名光荣的人民教师，在以后的教学工作中我要力争做到：

一、热爱学生。给我们的学生多一些爱心，关心，责任心，宽容心，细心等，我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心的尊重他们，关爱他们，同学们也会尊重这样的老师，愿意上他的课。

二、献身教育事业、教师被誉为“蜡烛”，点燃了自己，照亮了别人，这是教师献身精神的真实写照。我，一位平凡的教师，要为教育事业添砖加瓦。

三、不断提高自身素质，努力成为一位优秀教师，学生喜欢的教师，社会满意的教师。争取在最短的工作学习中，提高自己的业务能力，丰富自己的教学经验。

#### 教师网络培训心得体会 篇 11

新学期伊始，我有幸参加了肇庆市新教师岗前网络培训课程，利用高科技聆听教育界专家的谆谆教诲，通过网络与全市各校的新教师进行对话交流，真的让我受益匪浅。三十多天的学习，使我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，也使我的教育教学理论和学科知识有了进一步提高，对新时期师德的理解有了新的感悟，对课程改革和新教学方法有了新的认识。因为教师承载着教书育人的使命，所以要树立终身学习的理念，不断提高自身的素质，才能真正成为人类灵魂的工程师。下面就我的培训感受来谈谈我的心得体会。

#### 一、教学理念的提升。

面对当今的形势，时代要求我们不断进步，吸取营养。在这次学习中，我在教学理念上有了更深刻的认识。通过培训学习，我进一步了解了“自主学习”、“合作学习”、“探究学习”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，提高学生学习的积极性和主动性，培养了学生的思维能力、创新能力和合作能力，为课堂注入了新的生机与活力，体现了“以学生为主体”的理念。在今后的教学中我会努力自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂原来的面貌，使课堂气氛活跃、教学民主，令学生的学习热情高涨、师生关系融洽，回归素质教育的根本点。“理念有多高，行动就会有多远。”这句话将鞭策着我不断努力、前进。

## 二、教育理论的革新。

通过培训，不仅使我对新课程改革有了明确的认识，而且使我在教学方面有了长足的进步。培训期间，名师进行精心讲课，学员进行发帖跟帖，积极探讨，扬长补短，共同进步。不同的思维方式就有不同的思考、不同处理方式、不同的结果，转变思维方式就会别有洞天。教师要有求真意识、创新意识、批判意识、主体意识。通过系统的教育理论培训、解读、自学，我的教育思想和主张发生了一系列变化，作为一名教师，要紧跟时代步伐，从优质教学提升至有效教学，善于进行教学反思是关键，教师必须在教学中进行反思，并有效实施反思性教学，在反思中感知学生的学，在反思中修正自己的教，在反思中不断提升已有的教学水平，提高课堂教学的质量。著名的语文教育专家叶澜教授说过：“一名教师写一辈子教

案，不可能成为名师，如果坚持写三年教学反思，很有可能成为名师。”想必说的就是这个道理。

教师网络培训心得体会 篇 12

我作为一名农村普通教师，通过对远程培训内容的学习，是我充分认识到，作为一名语文教师要不断提高个人业务水平·想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水·我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务·

这就要求我们加强教育艺术的学习，加强科学文化知识的学习，只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任语文教学这项工作·要将语文教学与现实生活紧密结合·语文教学不能只重课本，抓课堂；而应跳出课本，跳出课堂，指导学生把课本上学的、课堂上学的和现实生活结合起来·让学生明白“语文”的身影无处不在，凡有生活的地方就有“语文”·

将校园里的通知、墙报，商场里的'商品介绍、牌价，街上的路边牌、招牌、广告牌，课外读物《科学画报》《十万个为什么》等上的语言文字，旅游景点里的楹联、题词、诗词、摹刻，庙宇里的碑文，报刊上的\_\_，电影上的人物语言……充分运用到语文教学之中，课堂才不会让学生感到枯燥乏味，学生就会发现“生活处处皆学问”·

语文教学要充分调动现代化是手段·新发明、新技术的广泛运用，为我们的生活提供了更多更好的条件·我们进行语文教学和学习也要“与时俱进”，随身听、电视、VCD、DVD、光盘、电脑、软件、网络……都是我们教学和学习的好帮手·比如说，一个光盘就能容得下几部甚至几十部世界名著，让我们在声、光、电中学语文，使学习更生动更活泼更有效！互联网以现代化的信息传播技术为我们的教学和学习提供了丰富的学习内容·

### 教师网络培训心得体会 篇 13

在这次网络培训中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为年轻教师，我深知自己在数学教学上是幼稚且不成熟的，教学工作中还有很多不足，但通过这些日子的学习，我坚信在以后的工作学习中一定能取得更大的进步。下面是我通过培训获得的点滴体会：

#### 一、数学理念的提升

虽然从事教育工作已经有十个春秋，但站在小学数学课堂上才短短两年。教学经验可以说是没有，教学技能也是非常薄弱。面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。

在这次学习中王永斌老师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这让我在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用

是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。曹文香老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

## 二、教学行为的转变

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山的要批改的作业，再加上那么些个后进生，教师已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材，尤其是像我这样缺乏经验的年轻教师，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。王老师和卢杰夫老师的讲解为我们在这些方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地进行治疗研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

## 三、教研方法的更新

一直以来，校公开课的开展一直是我们进行教学教研的重要方法。通过汪主任的一席话和几位老师的说课演示，不仅让我对如何说课有了更为深刻的理解，也让我认识到在日常教学教研中思想和方法的转变需求。我们应与时俱进，在开展学校公开教学评比的基础上结合实际有选择性地加强课后说课及互相评课的实践练习，更为深入地做好教研方法的更新，也为我们展开更有效的教学打好基础。

经过这几天的培训，我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。

#### 教师网络培训心得体会 篇 14

4月21日下午，我们化学教研组集体参加了线上“三段四环式”高中化学主题研修活动，聆听了长沙市教师发展中心的姚建民和晏曦两位名师的培训与指导。姚建民名师的培训内容是《单元整体教学设计理论和案例》，介绍听评课从随意听到定向观的必要性，同事展示了生动的听评课案例。晏曦老师结合浏阳花炮与教材的氧化还原反应做了一个很好的实地考察和理论结合，指导教师如何做好单元整体教学设计。

姚特就如何进行听课评课展开了系统的讲述，给予了我们之后听评课的方向。我们现在听评课主要处于随意听的'一个状态，听完之后并没有过多地研究与讨论，所以之后我们需要从随意听转换到定向听，要由之前的漫无目的，随意漫谈转化为充分预设，聚焦主题等，要带有问题的听课和评课，可以集中在四个维度，其中有20个视角，值得我们慢慢摸索。晏老师的讲座让我更进一步了解了项目式学习，将实际生活中的化学课堂化。

同时，我也感觉到了项目式教学的魅力，项目式的教学准备工作很多，设置的时间较长，涉及的知识领域和能力不是一个教师的力量就能做到的，需要教研组齐心协力的准备，更需要结合学校和外界社会的帮助，将化学知识运用于真实的生活生产中，将理论联系实际，体现出整个学习过程中学生的学以致用和科研探究精神，符合化学学科的特点和核心素养要求。项目式教学在浏阳高中的启动，能够加快我们落实新课标和新教材的要求，希望在工作室的带领下，进一步学习项目式教学，做出有浏阳特色的项目式教学。

#### 教师网络培训心得体会 篇 15

\_\_老师从三种学习方式的融合、三种量化因素的协调和三种课型特征的研究三个方面进行讲述。\_\_老师梳理了生物学核心素养的由来，高中生物学课程标准的发展，及与学习方式变革的呼应。综述了学习方式的类型，并对“自主合作探究”学习方式进行了理论层面的思考。对广州市期间不同层次的 500 名学生进行学习方式的问卷调查。用两个案例说明科学探究是科学思维培养的. 实证过程，是新课改的重点。在讲述三种课型特征的研究方面，\_\_老师结合自己的教学实践重点讲述了“六环节”合作探究型讲评课模式。

\_\_老师的讲座，给我带了两点收获：

一、从对学生的调查分析数据也可以看出，学生更偏向于教师指导下的自主合作探究模式，\_\_老师实践分享，给我结合自己学校的实际情况，探索合适的课堂模式以鼓励和改进方向的指导。

二、\_\_老师讲到探究式学习对课型没有限制。试卷的讲评，要做好充分的准备工作，对试题的情况及学生成绩进行分析。原则上一定要把握“教师为主导，学生为主体，思维训练为主线，讲练结合”。要引导学生反思与总结，这不仅有效的纠错、防错，而且对升华其结题能力具有事半功倍之效。

虽然我面对的实际情况难以达到，但万老师提出的“六环节”模式仍可借鉴，我应该要有勇于尝试新理念，在实践中才能发现问题，解决问题的行动。

教师网络培训心得体会 篇 16

时光如水，匆匆太匆匆，从八月我们相逢在网络平台，已经两个多月了，回忆这段远程研修的日子，感慨颇多。在这片属于我们的天空里，我体验着远程研修的耳目一新，我聆听了各位专家学者的精彩阐释和真知灼见，倾听了各位教师的亲切点评，在线研讨领略了各位同仁激烈的讨论，倾听一线教师的无数心声，同时也让我有幸结识了许许多多的同行，领略了他们的风采。在网络研修的日子里，每一天观看视频、阅读文本、完成作业、撰写反思、发表评论、浏览简报……所有的这些已成为我每天生活的一部分。研修让我真正意识自我的渺小与孤陋寡闻，意识了自我如同井底之蛙。同时，远程教育研修也激发了我对教育事业更加真实的爱恋。远程研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在那里我们能够畅所欲言，解惑释疑。今年我有幸参加白银小学语文第四期远程培训，有幸聆听各位专家讲座让我感慨颇深，受益匪浅。在这段学习生活中，我每一天累并欢乐着……因为，我收获了知识，更收获了友情。经过研修，我全面提升了自我的基本素养和业务综合本事，对于个人今后的发展起了进取的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

#### 一、转变思想，更新观念。

我进取投身网络研修的学习当中，切实做了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。经过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我经过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不

断的提高自我，充实自我，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和职责感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

## 二、勤勤恳恳，进取研修

在研修过程中，我坚持每一天进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，经过学习解决了我在实际教学中遇的很多疑难问题，使自我在道德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基矗同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自我。具体做了以下几点：

- 1、进取认真的观看视频学习，目前为止在线学习时间近两个月，并且在观看视频的时候进取提出自我的问题。

2、认真独立完成必修作业，选修作业和校本作业多篇，认真评判，进取评论，按时主动参加在线研讨。我勤勤恳恳的研修学习，不仅仅提高了自我基本素养和业务综合本事，同时自我的付出也得到了领导们的认可与鼓励，使我对此次研修有了新的认识，她成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅。

### 三、进取研修，深刻感悟。

远程研修培训，这是我人生历程中一段含义深刻的文化旅程。我经过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；经过网上探讨寻找了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有提高。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自我对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤性；克服无计划、力求有计划；经过各种学习，要力求解决教学中的实际问题，促进自我的健康成长，切实提高教学本事和业务水平，使自身稳步提高。在今后的工作中，我将更加努力，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我坚信：我研修、我提高、我欢乐！

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。昨日，我们以往带着困惑，携着迷茫走进研修网络，；今日，我们带着欣喜，捧着收获继续前行；明天让我们带着期望，向着目标一同奋进。

### 教师网络培训心得体会 篇 17

经过十几天的理论培训学习，我有了许多新的收获。

## 一、思想有了大转变

通过理论学习，我的思想有了一个新的转变，作为一位教师，必须具有渊博的知识，熟练的业务技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在教学的探究过程中，教师不再把知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究科学的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在教学过程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生探究的促进者、组织者和指导者”。

## 二、对课程的基本理念有了一个新的认识

首先，教学课堂要面向全体学生。学生是学习的主体。学生对周围的事情具有较强好奇心和积极的探究欲，学习过程应该是他们主动参与的过程。教师是科学学习活动的组织者、引领者和亲密的伙伴，教师的教学设计必须建立在满足学生需要、兴趣和已有知识经验的基础之上，对学生在科学学习活动中的表现应给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生积极的影响。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/907110040025006110>