

劳动教育教学设计

劳动教育教学设计（通用 22 篇）

劳动教育教学设计 篇 1

一、活动目的：

- 1、透过活动让学生认识到劳动的重要性。
- 2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。
- 3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

二、课前准备：

- 1、搜集名人或身边感人的劳动故事。
- 2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

三、班会过程：

（一）激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的！

（二）学会尊重劳动者

我们背着书包走在宽阔平坦的马路上时，当我们穿着干净整洁的衣服，吃着美味可口的饭菜时，你是否会想到那些为我们创造完美生活的劳动者？你是否体会到这些劳动者们所付出的艰辛呢？假如这些劳动者都停止了劳动，我们的生活会出现怎样的情景？

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

下头请欣赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动如多彩的光是那么明媚，劳动创造出千般快活，劳动使机器在飞速地动

劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位

无论岗位是多么平凡，都是劳动创造新的生活。劳动是事业的根

本

劳动才能获取新的生活。劳动是人类永久的旋律，劳动是勤劳者心灵之歌。

（三）分享劳动的故事

劳动是平凡的，也是伟大的，不管是名人还是普通人，他们无一不都是用自我的双手去劳动、去创造自我的一切。下头，我们就一齐来分享这些感人的劳动故事吧！从他们身上，你受到了什么启发呢？

（四）表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁？他们平时是怎样做的？让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话！

（四）点燃热爱劳动之情。

劳动是光荣的，但劳动也是辛苦的！同学们，在以后的生活中，你会怎样做个爱劳动的好孩子呢？

（五）班长发起“爱劳动，惜成果”的倡议。

劳动光荣，懒惰可耻。我们应从此刻做起，从身边做起，从小事做起，把热爱劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体此刻日常的生活中，做一个优秀的学生吧！（班长宣读“爱劳动，惜成果”倡议书）

“爱劳动，惜成果”倡议书

1、在家做爱劳动的好孩子。自我能做的事情自我做，自我衣服自我洗，帮爸妈洗洗碗、扫扫地。

2、在校做爱劳动的好学生。按时按质按量完成教师布置的作业，用心地参加班级劳动如扫地、拖楼梯，擦窗、拣公共场地的垃圾等，把教室和公共区打扫得干净。

3、珍惜别人的劳动成果。比如，每当你浪费一些饭菜时，你应当想到这是农民伯伯的劳动成果，不就应浪费，比如，你走出教室的时候，你应当想想教室里的电灯是工人叔叔的不就应浪费电，就应把灯关掉，还比如，你洗好手后就应及时把水龙头关掉，不能浪费水。

四、总结：

同学们，我们都有一双灵巧的手，让我们用双手学会服务，学会

劳动，学会创造，都来做勤劳好孩子；让我们用汗水描绘自我的梦想，用双手创造完美的未来！

劳动教育教学设计 篇2

班会目的：

引导同学们了解劳动教育的重要性以及认清其所在的意义。让他们构成良好的劳动观念，树立热爱劳动的思想，明白劳动能够创造一切的道理，才能为以后技能的学习以及将来就业打下良好的基础！

一、资料摘要：

我们发现有一部分同学不爱劳动，劳动观念差，甚至不会劳动，劳动技能低，劳动知识少，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。所以需要经过以下几个方面来进行教导：劳动教育的重要性、劳动教育的资料、劳动教育的途径和方法。

二、过程展开：

（一）、劳动教育的重要性。

当前，随着社会的提高和生活环境的改善，以及一些家长对孩子的百般宠爱，其中出现了不少娇男娇女，他们不懂得珍惜劳动成果，破坏公物较为严重，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。并且他们的心理素质较差，普遍缺乏吃苦耐劳、勤俭节俭、奋发向上的精神，这不能不令人感到担忧！所以，我们认为对他们进行劳动观点、劳动志向、劳动感情、劳动习惯、劳动知识、劳动纪律和劳动技能的教育已是刻不容缓！

（二）、劳动教育的资料：

- 1.认清并懂得劳动的意义。（板书）
- 2.要正确树立热爱劳动的观念。（板书）
- 3.学习一些基本的劳动知识和劳动技能。例如：
 - A、开展公益劳动。
 - B、开展自我服务和家务劳动。
- 4.增长创造的才干。（板书）

（三）、开展劳动教育的途径和方法

劳动教育一般经过劳动和劳动基地进行。要抓好“讲、做、议”

几个环节：

“讲”就是先由教师讲有关的生产劳动、任务和要求，使学生做好劳动前的思想准备。同时，做好劳动组织和分工。

“做”就是组织学生亲自参加劳动实践过程，按要求完成劳动任务。根据不同劳动资料，提出不一样的要求。

“议”就是每次劳动结束后，由教师简要讲评完成劳动任务情景和学生在劳动中的表现。

三、培养学生的劳动观念、劳动习惯、端正劳动态度

这是劳动实践活动的重要资料。其形式也是多种多样的，主要采用以下方式：

- 1.经常性地开展劳动教育主题班会。
- 2.劳动教育要经常化、具体化。
- 3.劳动教育要构成制度化。
- 4.各科教学渗透劳动教育。
- 5.举办劳动教育成果展评活动。

四、结束语：

雷锋说：“不经风雨，长不成大树；不经过百炼，难以成钢。”在劳动过程中磨练坚强意志，在劳动实践过程中培养良好的道德品质，在劳动实践活动中丰富知识和发展创造思维，在劳动实践中学习为人民服务的本领。让同学们树立热爱劳动的思想，养成良好的劳动习惯和劳动态度，将来必须能成为一个德、技双全的有用人才。

劳动教育教学设计 篇3

一、活动目的：

- 1、经过活动让学生认识到劳动的重要性。
- 2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。
- 3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想。

二、活动形式：

讲故事等。

三、活动准备：

有关课件等。

四、活动过程：

(一)：名言警句

主持人甲乙：敬爱的教师，亲爱的同学们，今日我们欢聚一堂，召开“我劳动，我欢乐”主题班会。同学们，我们都有一双灵巧的手，让我们用双手学会服务，学会劳动，学会创造，都来做勤劳的好学生吧！

主持人甲：达芬奇以往说过：“劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。”的确，仅有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。

主持人乙：劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德。请大家说说收集到有关劳动的名言。

1.没有顽强的细心的劳动，即使是有才华的人也会变成绣花枕头似的无用的玩物。

2.既然思想存在于劳动之中，人就要靠劳动而生存。苏霍姆林斯基

3.如果你能成功地选择劳动，并把自我的全部精神灌注到它里面去，那么幸福本身就会找到你。乌申斯基

4.劳动是财富之父，土地是财富之母。威廉·配第

5.劳动是人类存在的基础和手段，是一个人在体格、智慧和道德上臻于完善的源泉。

6.马克思说：劳动创造了世界。

7.童弟周说：天才是劳动换来的。

8.劳动永远是人类生活的基础，是创造人类文化幸福的基础。马卡连柯

11.学习是劳动，是充满思想的劳动。

13.劳动，不仅仅意味着实际本事和技巧，并且首先意味着智力的发展，意味着思维和语言的修养。

14.在学习中，在劳动中，在科学中，在为人民的忘我服务中，你能够找到自我的幸福。

(二): 听故事《小白兔和小灰兔》

劳动教育教学设计 篇 4

班会目的:

1. 经过体验劳动的欢乐, 激发学生对劳动的兴趣。在实践中进行习惯的培养。

2. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德, 减轻父母的负担, 增强劳动观念。从小培养爱劳动的好习惯。

3. 在活动中, 收集信息、学习劳动技能的同时, 更要经过活动的延伸对学生思想品德构成教育。

班会准备:

活动一、在家庭中寻找

目的是把活动主题与家长沟通, 让同学们跟妈妈换一天岗, 帮妈妈做一天的家务, 体会劳动的甘苦。

活动二、在学校中寻找

布置学生观察任务, 请他们细心观察、调查、收集班级中心灵手巧的勤劳学生的资料。让学生明白劳动带给人的欢乐。

活动三、制作主题为《我劳动, 我欢乐》小报

目的使学生在搜集资料、剪贴、抄写的具体环节中, 受到教育。

班会过程:

一、开幕

主持人: 每当看到爸爸妈妈下班回家后, 还要做很多家务事, 我们作为家庭的一员, 应当怎样帮一帮他们呢? 最近一段时间, 我们班开展了“我劳动, 我欢乐”的活动。同学们跟妈妈换一天岗, 帮妈妈做一天的家务, 体会劳动的甘苦。每个同学都积极参加了力所能及的家务劳动。下头请几位同学介绍自我的劳动视频资料。

a: 整理房间。

b: 刷马桶。

c: 介绍炒菜

主持人: 以上同学做的很好, 其实大家想一想, 如果大家都不参加劳动, 我们的生活会是什么样貌呢? 今日我们全班同学就来畅所欲言

言，谈谈如何让劳动带给我们欢乐的。下头我宣布：一（一）班《《我劳动，我欢乐》主题班会此刻开始！

二、中场

第一板块：

主持人：我们在家庭中参与劳动，不仅仅锻炼了自我的劳动本事，也收获了欢乐。丰富了许多知识，很多同学都记了观察日记。让我们一齐去看看吧！

c：我学会了洗碗。

d：我学会了煎鸡蛋。

e：我学会了擦玻璃。

第二板块：

主持人：请同学们谈谈对于以上同学的表现的看法。

同学：在劳动中，由不愿意做，到想办法做好，其中主动学习知识，运用知识把劳动完成得很出色。体现出劳动中的高效率必须是：脑体相结合。

主持人：请同学继续发言（学生能够谈看法，也能够反思自我在生活中的做法，结合具体例子来说一说）

同学：此刻很多学生都是独生子女，过着饭来张口，衣来伸手的小公主、小皇帝的生活。同学们想想这样做好不好？回答必须是肯定的，所以我们必须改变这种不良习惯。

第三板块：

主持人：我想请问大家，你发现了谁是我班最会劳动、最爱劳动的人呀？

主持人：请同学们发言。

主持人：同学们，在我们身边会劳动、最爱劳动的人可真多呀！就让我们以他们为榜样、为目标，一同努力吧！

三、闭幕

主持人：我们班委会决定代表一年级一班全体同学向全校同学发出倡议：让我们行动起来，学习身边榜样，做爱劳动的好孩子！（班委会代表宣读倡议书）

主持人：为了表达我们的决心与信心，同学们完成了《我劳动，我欢乐》为主题的小报，让我们大家共同欣赏吧。（欣赏制作的课件）

主持人：请同学谈谈感受。

主持人：今日大家都能畅所欲言，完美时光总是很快过去，我们的主题班会已经接近尾声了，下头请班主任讲话。

班主任：同学们在劳动中表现得精彩，表达得更精彩。在劳动中你们学会了观察、学会了交流，主动学习科学知识来提高劳动效率，掌握劳动的技能，大家的收获可真不小呀！

全体同学：我劳动，我欢乐！

主持人：我宣布**小学一一班《《我劳动，我欢乐》主题班会到此结束！

劳动教育教学设计 篇 5

一、活动目的

1、让学生明白勤劳是我们中华民族的美德，使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮忙学生树立“劳动最光荣”的观念。使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2、培养学生独立生活的本事，并掌握一些最基本的知识和技能。

3、使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈，减轻父母的负担，增强劳动观念。

二、活动过程

（一）导言

师：同学们，这节主题班会课，我们共同探讨如何做爸爸妈妈的的小助手。

（二）质疑

1、你们在家里做家务吗？经常做吗？

2、能够做哪些力所能及的家务劳动？

请举例说明。

（三）讲故事

故事一：

星期天，小华在家里帮忙妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里异常高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：

- 1、小华和妈妈的做法对吗？
- 2、不对的地方应怎样做？

故事二：

奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶，我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我立刻给你拿去”。

讨论：

小刚的做法对吗？他错在哪里，他该怎样做？

（四）确定

- 1、五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。
- 2、妈妈不在家，小红自我做饭。
- 3、刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。
- 4、宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。

经过刚才的学习，你有什么感受？

（五）学生齐读关于爱劳动的名言警句与童谣（附件）

（六）班长要求全班同学要做到：

- 1、会穿衣服和系鞋带；
- 2、自我会系红领巾和洗红领巾；
- 3、会自我整理床铺和书包；
- 4、会自我洗脚、梳头；
- 5、会叠衣服和摘菜；
- 6、坚持每一天做一件家务。

（七）竞赛

整理书包比赛

三句半《我们爱劳动》

独生子女是个宝，劳动观点最重要，培养劳动好习惯，不能娇！

我在家里学做饭，烙饼煎鱼炒鸡蛋，炒肉不咸也不淡，能干！
自我锻炼洗衣服，洗衣机一开呜呜呜，干净衣服穿身上，舒服！
自我的事情自我做，团体劳动不怕多，家长教师都高兴，不错！
爱劳动《拍手歌》

你拍一，我拍一，热爱劳动莫忘记。

你拍二，我拍二，自我的事儿自我做。

你拍三，我拍三，不会的事学着它。

你拍四，我拍四，服务他人牢牢记。

你拍五，我拍五，团结友爱讲互助。

你拍六，我拍六，我们劳动最美丽。

劳动教育教学设计 篇6

队会目的：

结合劳动主题，激发学生爱劳动的情感，树立热爱劳动从我做起，爱护环境的思想，“我们爱劳动”主题队会教案。

活动准备：

队员查找有关热爱劳动的资料，编排有关爱劳动的包含教育意义的节目。

活动过程：

1、劳动创造了世界，劳动创造了人类，劳动推进着社会的发展和前进，马克思以往说过：“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期也要灭亡”可见劳动人民是历史的主人，也是一切财富的创造者。各行各业的劳动人民在他们各自的岗位上日复一日，年复一年地为祖国、为人民辛勤地劳动着、工作着。我们的生活能够说都是劳动人民辛勤劳动的汗水换来的，所以我们从小要养成珍惜劳动成果、热爱劳动的好习惯。听，这首儿歌就讲述了这个简单的道理。
儿歌朗诵《劳动成果人人爱》

2、对啊，无论是吃的、穿的还是用的都来之不易。我们都要十分爱惜，可是在日常生活中却常常发生一些不尽人意的事情——请看小品看完小品之后请同学们说说你有什么想法。

3、对啊，劳动成果来之不易，我们每个人都必须珍惜，同时我们

自我也要努力去创造财富，做一个爱劳动的孩子，爱劳动的孩子人人爱，劳动增加了人的智慧，锻炼了人的意志，那些懒惰的，不爱劳动的人最终也不会有好结果的。请听故事《人最宝贵的东西》

4、从这个故事我们明白：一份耕耘一个收获，仅有辛勤的劳动才会换来丰收的果实。可是有些同学却不是这样的，他们在家里当小皇帝、小公主，饭来张口，衣来伸手，甚至连自我的书包都有不会整理，同学们说这种做法好不好呀这种做法是不正确的。

5、我们应当帮忙爸爸、妈妈做一些力所能及的事，让爸爸妈妈减轻负担，看他们行动起来，那儿走来了两个拾稻穗的小姑娘——请看舞蹈《拾稻穗的小姑娘》

6、在家我们要帮父母做一些力所能及的家务事，让爸爸、妈妈高兴，你在家帮爸爸妈妈做了些什么事而爸爸妈妈总期望我们在学校的表现好一些，在学校我们也要做个好学生，爱劳动也是好学生的表现之一，课本是我们学习知识不可缺少的工具，我们要十分珍惜。于是好多同学都把书保护得十分好，今日我们就来开展一个包书比赛，我们来比一比，谁的书包得又快又漂亮。——开展包书比赛。

7、我们中华民族一向以勤劳勇敢著称，我国古代的劳动人民就用勤劳的智慧创造了辉煌灿烂的古代礼貌，发明了指南针、火药、造纸术，建造了雄伟壮观的万里长城……为我们树立了榜样。下头我们来听一听朱德爷爷的故事。

8、同学们，你们从这个故事中有没有得到什么启发呢在艰苦的战争年代，革命前辈都能这样，那生活在和平年代的我们就更应当做好了，同学们说一说你准备怎样向老前辈学习，做一个热爱劳动的好孩子呢(学生自由发言)

9、是啊!幸福的生活不是从天上掉下来的，都得靠我们自我创造，我们该学着做一些事情，做一个爱劳动的好孩子，享受自我的劳动成果，那是最幸福的，看他们自我动手去野餐，吃得多香啊!——请听小合唱《野餐之歌》

10、同学们，让我们自我动手做一个爱劳动的孩子。

劳动教育教学设计 篇7

活动目的：

通过活动使学生懂得认真值日是爱劳动的表现，也是对班集体尽职尽责，教育学生热爱劳动。

活动过程：

1、激发兴趣引入活动

①同学们，你们看一看我们教室的环境怎样，你感觉到了什么？

(引导学生说出：这是一个干净整洁的教室。在这样的环境里上课，心情舒畅，感到很愉快。)

②今天哪几个同学值日？你们给大家说一说是怎样值日的？今天值日生对工作负责吗？

(同学们讨论后，引导学生说出：值日生同学爱劳动、对工作认真负责，关心班级，不怕脏和累，为班级尽职尽责)

③小朋友们猜一猜今天班会活动的主题是什么？

(板书：我们爱劳动)

2、情感教育(投影情境画)

图①地面有果皮、纸屑、泥块等；

图②桌雅得很乱、黑板没擦；

图③笤帚、拖把、水桶等乱七八糟堆在一起；

同学们，从这几幅图中你看到了什么？有什么感受？

(学生边看图边找问题，最后引导学生说出：卫生又差又乱，在这样的教室里上课，心里很不舒服，会影响学习和身体健康等)

3、怎样劳动？

①出示挂图让学生看一看，说一说

(有的洒水、有的扫地、有的拖地、有的擦桌椅、有的摆桌椅)

②这些事怎样才能做好呢？

4、谈体会明道理。为什么要每天值日而且轮流当值日生呢？

(引导学生说出：值日是为了同学们能在干净的教室里学习，值日劳动是大家的事，大家都要动手做，每个同学都是班级的主人，都应该认真劳动。)

5、辨是非升华认识。(图片出示题学生判断并说出为什么)

①下雨了小明两脚都是泥，就进了教室；

②玲玲扫地时，满教室都飞着灰尘；

③小刚拖完地说：强强咱俩去倒脏水。强强说：我是摆桌椅的，我不去。小兰跑过来说：我去。

④今天冬冬当值日生，但下午一放学他就回家了；

⑤手工课上完了，小莉把不用的纸都弄到了地下。

6、夸夸这些值日生。

①各小队讨论选出优秀值日生。②组织大家说一说他们是怎样当值日生的。③给优秀值日生赠小红花，并发小奖品。

活动总结：

1、通过这次班会活动，同学们都懂得了劳动最光荣的道理，知道了我们都是班级的小主人，值日劳动是我们应该做的，值日就应该以主人翁的精神认真负责地做好，把教室和周围环境打扫干净并保持整洁，使同学们能在干净的学习环境中学习、生活。我提议：人人争当值日生，做一个爱劳动、关心集体的好学生。

2、全班齐唱劳动最光荣。（随着歌声班会结束）

劳动教育教学设计 篇8

一. 活动目的：

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二. 会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

三. 活动过程：

引言：

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动

是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

全班齐声合

唱歌曲《劳动最光荣》。

学生讲话助人为乐的故事。

1. 请同学讲《雷锋助人为乐的故事》。

2. 表扬部分同学。

劳动教育教学设计 篇9

教学内容

《爱劳动》

2 课时

第 1 课时

教学目标

1.通过聆听《劳动最光荣》感受音乐的欢快情绪和音乐所描绘的人物形象,体会本课主题——爱劳动.

2.以喜悦的心情演唱歌曲《洗手绢》

重点、难点

1.用明亮的声音演唱《洗手绢》“哎喽”要唱得俏，结束句要唱得干脆利落，轻松柔和。

教具准备

录音机、磁带

教学过程

一、师生问好

二、复听《摇篮曲》导入新课

小朋友长大都靠父母亲的辛苦培养，那么我们该为妈妈做些什么呢？

三、聆听《劳动最光荣》

1. 教师导入：“你在家帮妈妈做些什么家务活呢？”

2. 学生回答：“拖地板，擦桌子，洗衣服，烧饭……”

3. 聆听音乐

小动物们很爱劳动，听听哪些小动物很勤劳啊？

4. 学生跟音乐进行律动

可以是模仿小动物的劳动，也可以是模仿在家中帮妈妈做家务时的动作

5. 复听音乐

四、表演《洗手绢》

1. 导入，讲讲一个热爱劳动的小朋友的故事。

2. 学念儿歌《洗手绢》

教师边简笔画，边念歌词

3. 做律动

洗衣服的动作，念“哎喽 哎喽 哎喽 哎” “哎喽 哎喽 哎喽 哎”
“哎喽 哎喽 哎”

4. 聆听音乐做律动

5. 演唱歌曲《洗手绢》

师生对唱歌曲

五、课堂小结组织下课

教学随笔

教学内容

《爱劳动》

课时

第2课时

教学目标

1. 能编创歌词、编创动作表演，以及劳动主题的编创尝试，并表现“劳动”的主题。

2. 启发学生理解劳动换来美好的生活，团结力量大的道理，来聆听《三个和尚》。

重点、难点

难点：《大家来劳动》演唱时注意强调第一拍，使歌曲富有动力

感，并用坚定有力的音调来演唱歌曲。

重点：懂得劳动换来幸福生活的道理

教具准备

录音机、磁带

教学过程

一、师生问好

二、组织教学

1. 跟师律动《洗手绢》

2. 师生对唱《洗手绢》

3. 学生演唱歌曲《洗手绢》

三、表演《大家来劳动》

1. 导语：“劳动时小朋友会发出怎样的鼓劲声”

2. 嗨哟加把劲哟学生念这句词

3. 听音乐带学生在教室中进行劳动的律动

4. 跟音乐演唱歌曲

5. 提示学生用坚定有力的音调演唱歌曲

6. 复唱歌曲并律动

7. 让学生打节奏

走走跑跑跑跑走哦

8. 跟老师唱唱歌曲的歌名

四、聆听《三个和尚》

1. 听音乐老师做音乐的解释，讲述三个和尚的故事

2. 提问：“为什么一个和尚挑水喝，两个和尚抬水喝，三个和尚没水喝呢？”

3. 启发学生理解劳动换来美好生活和团结力量大的道理。

五、课堂小结，组织下课

教学随笔

劳动教育教学设计 篇 10

教学目标

1、听赏歌曲《劳动最光荣》时，能对歌曲所表现的内容做出相应

的表情和动作反应。

2、熟悉《粉刷匠》这首歌曲，能大胆、自信地用声音和动作参与歌表演。

教学重点

在活动中懂得“什么是劳动，劳动最光荣，热爱劳动，珍惜劳动的人文思想。

教学难点

自信地参与表演活动，能愉快地与他人合作。

教具准备

课件、录音机、电钢琴、自制打击乐器、小房子图片、歌词卡片。

教学过程

一、组织教学，感受音乐

1、猜谜导入，激发兴趣

师：一棵小树五个丫，不长叶子不开花，会写会算又会画，我们大家都爱它。

2、律动模仿，调节情绪

（录音机播放音乐《劳动最光荣》）

二、听赏音乐，体验劳动

1、听赏歌曲《劳动最光荣》。

（课件播放音乐《劳动最光荣》，让学生边看画面边将音乐完整地听一遍）

师：（1）歌曲告诉我们谁是爱劳动的，谁是不爱劳动的？它们是怎样劳动的？

（2）我们应该向谁学习？

2、做一做，猜一猜。

（1）学生写出自己喜欢的，亲身经历过的劳动。

（2）动作模仿劳动场景，请其他同学猜一猜。

3、师生一起随音乐模仿你所喜欢的劳动，体验劳动的快乐。

（课件播放音乐《劳动最光荣》动画）

三、引导掌握，快乐学习

1、唱一唱

(1) 初听《粉刷匠》音乐。

(课件播放音乐《粉刷匠》动画)

师：这位波兰的小朋友在干什么？

(2) 复听《粉刷匠》音乐。

(课件播放音乐《粉刷匠》动画，教师用形象的卡片展示歌词，
板书：《粉刷匠》)

师：小粉刷匠是怎样刷墙的？

(3) 教师随琴范读歌词。

(4) 学生随琴齐读歌词。

师：我们平时刷墙的时候会出现一种什么声音？

(5) 学生用“刷刷”来模唱歌曲旋律。

(6) 学生自制打击乐器“小沙锤”来模仿“刷刷”声。

(学生把沙子装进事先准备好的矿泉水瓶)

(7) 学生一边用“刷刷”来模唱歌曲旋律，一边用“小沙锤”伴奏。

(8) 学生在熟悉歌词和旋律的基础上，随琴演唱歌曲。

师：粉刷匠的小鼻子为什么变了样？

(9) 请同学们体会着粉刷匠的心情，用自然流畅的声音来演唱歌曲。

2、演一演

(1) 分组讨论，创编动作。

(2) 学生分组展示歌表演，其他同学演唱。

(课件播放音乐《粉刷匠》歌表演。)

3、画一画

(1) 教师把事先准备好的“小房子”图片发给同学们，请他们用彩笔一起来“粉刷”自己的“小房子”。

(2) 教师展示“粉刷”的最漂亮的“小房子”，提出表扬。

师：住在自己粉刷的小房子里，你的心情是怎样的？

(3) 请同学们用最美的声音来表现歌曲《粉刷匠》。

（课件播放音乐《粉刷匠》歌表演。）

四、课堂小结，德育渗透

师：今天我们学习了歌表演《粉刷匠》，听赏了歌曲《劳动最光荣》，你们觉得这一节课过得快乐吗？

师：这些都是音乐带给我们的快乐。语言是音乐，动作是音乐，琴声是音乐，劳动是音乐，音乐是美的，所以劳动也是美的。老师希望你们像歌曲中的小蜜蜂、小喜鹊、还有小粉刷匠学习，学习他们不怕脏，不怕累的精神，用你灵巧的双手，为社会、为学校做一些力所能及的事情，做一个真正勤劳的，热爱劳动的好孩子，让社会上所有的人都能感受到你的美。

（随音乐《劳动最光荣》走出教室。）

五、板书设计：（略）

劳动教育教学设计 篇 11

教学内容：

- 1.学会唱歌曲《人人叫我好儿童》
- 2.发声练习
- 3.欣赏歌曲《劳动最光荣》

教学目标：

- 1.能学会唱歌曲《人人叫我好儿童》，能与他人一道用自然的声演唱这首歌。
- 2.感受发声练习所表现的情绪和意境，并用欢快而富有弹性声音来演唱。
- 3.通过欣赏歌曲《劳动最光荣》来激发学生热爱劳动，热爱生活的思想感情。

教学重难点：

- 1.运用声音、表情、肢体语言等来演绎发声练习所表现的情绪与意境。
- 2.以歌词内容为主开展爱生活、爱劳动的情感教育

教具准备：磁带、录音机、琴、动物卡片等。

教学过程：

一、跟着音乐《小猫怎样睡觉》律动进课堂。

二、导入。

师：睡觉的小猫是很可爱，但是你喜欢老是在睡觉的小猫吗？

〈生〉为什么？〈生〉

师：对，勤劳的小猫谁都喜欢，你看它肩挑着什么向我们走来了？

三、发声练习。

①〈师作范唱，强调小猫看到鱼的吃惊的表现〉

师：小猫挑着钓鱼杆是怎样走来的？

②〈练习前4小节，请4—5位学生来表演，强调脚步是轻快的声音也应是自然而富有弹性〉

师：看见那么多的鱼，你会怎样表现？

③〈练习5—9小节，请4—5位学生来表演，突出“唷”字的唱法，强调看见很多鱼吃惊的表现〉

师：看看哪只小猫钓的鱼最多了？

④〈请学生单独或合作来表演，强调声音、表情、动作等〉

四、唱一唱（学唱人人叫我好儿童）。

(1)范唱。

(2)小朋友们，我们跟着小鸟、小溪一起来唱一唱。

(3)学生整体学唱。

五、编一编。

让学生创编动作，再让学生唱一唱。

六、欣赏歌曲。

师：小猫钓了那么多鱼也该休息一下了，来听听音乐吧！

①〈播放歌曲《劳动最光荣》第1次〉

师：我又发现了一种勤劳的小动物，你发现了吗？是谁？〈生〉

②〈师边作范唱同时在黑板上出示相应的动物卡片〉

师：它们当中谁是不勤劳的？〈生〉

如果是你，你最想做它们当中哪种小动物呢？为什么？〈生〉

③〈将相应的小动物标志分给学生〉

师：听听它们是怎么劳动的？

④〈播放歌曲《劳动最光荣》第2次〉

⑤〈提问学生，各种小动物是怎么劳动的？并用动作表演〉

师：小动物准备好了吗？让我们一起来劳动吧？

⑥〈播放歌曲《劳动最光荣》第3次，分别用自己的动作跟着音乐一起律动〉

师：看，那么多勤劳的小动物，你最喜欢向谁学习？为什么？

〈生〉

师：在生活中，你认为自己是个勤劳的人吗？哪方面体现出来？

七、课堂小结。

师：你们都是勤劳的孩子，但老师觉得小朋友们现在最最主要任务还是学习，在好好学习之余再去劳动，那是最好的，希望我们班的没一个小朋友都可以成为一个学习好又爱劳动的人！你们能做到吗？

〈生〉

师：今天的收获还真不少，钓了那么多的鱼，让我们背上自己的钓鱼杆一起回家去咯！

劳动教育教学设计 篇12

设计理念：

《我们爱劳动》是音乐教材第二册第九课的教学内容。本课由学唱《人人叫我好儿童》，欣赏《劳动最光荣》以及歌表演《粉刷匠》三部分内容组成。《义务教育新课程标准》要求音乐教学要丰富学生的情感体验，培养学生对生活的积极乐观的态度。通过音乐学习，使学生的情感受到感染和熏陶，在潜移默化中建立起对亲人、对他人、对人类、对一切美好事物的挚爱之情，进而养成对生活的积极乐观态度和对美好未来的向往与追求。通过各种有效的途径和方式引导学生走进音乐，在亲身参与音乐活动的过程中喜爱音乐，为终身爱好音乐奠定基础。并且充分利用音乐艺术的集体表演形式和实践过程，培养学生良好的合作意识和在群体中的协调能力。本课我拟以“我们爱劳动”为情景主题，从欣赏学生最喜欢的歌曲《劳动最光荣》入手，让学生模仿家庭劳动场景，在音乐声中表现家庭生活的幸福，体验劳动带给自己的快乐与收获，然后让孩子们在表演中熟悉歌曲，从而学会

新歌。最后通过合作完成“粉刷匠”活动，不仅让孩子们体验了社会的多种劳动方式，还让他们在活动中体验到劳动的光荣以及与他人合作表演的乐趣。另外，让学生给“小房子”图片涂颜色的环节，通过音乐与美术的结合，打破了学科界限，整合了学科内容，激发了学生的兴趣，最终让孩子们明白“劳动最光荣，热爱劳动”的道理。

教学目标：

1. 通过聆听《劳动最光荣》，感受音乐的欢快情绪和音乐所描绘的形象，体会本课“爱劳动”的主题。

2. 学会与他人一道用自然的声音、欢快的情绪演唱《人人叫我好儿童》。

3. 通过复习歌表演《粉刷匠》，学生能够自信地参与表演活动，体验与他人合作劳动的乐趣。

教学重点：

学会歌曲《人人叫我好儿童》，在学习中懂得“劳动最光荣，热爱劳动，珍惜劳动”的人文思想。

教学难点：

自信地参与表演活动，愉快地与他人合作。

教学时间：二课时。

教学准备：钢琴、小房子图片、彩笔、爱劳动星。

教学过程：（第二课时）

一．兴趣导入——《劳动最光荣》

1. 随着上课音乐《铃儿响叮当》做律动。

2. 欣赏《劳动最光荣》，导入主题。

师：欢迎小朋友们走进音乐课堂，今天老师请小朋友们来听一首歌，看谁听得认真，听得仔细，能够听出歌曲中都有哪些小动物？它们谁爱劳动，谁不爱劳动？（播放音乐《劳动最光荣》）

师生围绕以下问题对话：

（1）歌曲中都有谁？

（2）歌曲告诉我们谁爱劳动？谁不爱劳动？

（3）它们是怎样劳动的？

(4) 我们该向谁学习呢？

(5) 在你们家谁最爱劳动呀？他是怎样劳动的？能学学吗？

生自由说，边说边做动作。

教师引导：让我们一起加入他们的行列，和他们一起，做一个爱劳动的好孩子吧！

3. 播放歌曲《人人叫我好儿童》旋律（反复播放），学生在旋律中做拖地、洗衣、切菜等劳动动作。）

4. 师：和家人在一起劳动是多么快乐的事呀，有人还把它编成了一首歌曲呢，老师唱给你们听！（范唱。）

（歌曲《劳动最光荣》首先从思想上启发学生热爱劳动是一种美德，应该像热爱劳动的人学习，进而引导学生通过劳动场景的表演自然地进入歌曲《人人叫我好儿童》的音乐氛围中去，并在不知不觉中熟悉了歌曲的旋律，起到了很好的导入效果。）

二. 学习歌曲——《人人叫我好儿童》

1. 读一读（出示歌单，熟悉歌词）

(1) 教师按节奏朗读一遍歌词。

(2) 学生跟老师按节奏朗读歌词。

(3) 分小组边拍手边接龙读。

2. 唱一唱

(1) 教师弹琴，学生轻声模唱旋律。

(2) 齐唱、各组接龙唱。

(3) 指导演唱。

师：这首歌曲该用什么情绪演唱呢？

生：欢快、高兴……。

(4) 齐唱——分组唱——个人唱。

(5) 评价。

3. 演一演

师：除了演唱之外我们还能用什么方式表达我们快乐的心情呢？

生：加上动作，拍手，跺脚，用打击乐器……

师：那就让我们先用自己喜欢的动作随音乐边演边唱吧。

（通过各种有效的途径和方式引导学生走进音乐，在亲身参与音乐活动的过程中喜爱音乐，掌握音乐基本知识和初步技能。

教唱歌曲的环节，巧妙运用多种方式让学生学会唱歌，给学生营造一种轻松愉悦的学习氛围，让学生在课堂上愉悦身心，并能用正确的情绪表现歌曲，最后自信地参与表演活动，感受美、表现美，达到了预期的教学效果。）

4.编一编

师：你们还能帮大人们做什么事呢？

生：洗碗、扫地、关灯、……

师：把你们能帮大人们做的事编成儿歌说给你小组的同学听，好吗？

要求：学生先尝试独立创编，然后组内分享，最后全班交流。

（1）学生创编，教师指导。

（2）交流汇报。

例如：妈妈……，我……，爸爸……，我……

爷爷……，我……，奶奶……，我……。等等。

（3）师生共同演唱新创编的歌词，并评选出最佳作品。

（该环节，根据低年级学生的身心特点，引导学生进行以即兴式自由发挥为主要特点的探究与创编活动，通过同学间的共同讨论、互相交流、一起表演，来感受音乐、理解音乐。学生在小组的合作中充分发挥他们的聪明才智，激发他们的创作热情，使学生认识到，从小应该养成爱劳动的好习惯，也为音乐表现和创造能力的进一步发展奠定了基础。）

三、综合活动——做一个勤劳的“粉刷匠”。

1.师：有的劳动我们可以一个人干，有的劳动我们却需要很多人一起合作，才能完成。今天我想和小朋友们一起来完成一项重要的工作。老师这里有几栋漂亮的房子，可是还没来得及粉刷呢，现在我想请小朋友们和我一起来当“粉刷匠”，把我们的小房子刷得漂漂亮亮的，好吗？刷的又快又好的小组，老师颁发“爱劳动”星。

2.小组合作，给事先准备好的“小房子图片”涂上颜色，感受大

家在一起协作劳动的快乐。

3.播放《粉刷匠》音乐，学生在音乐声中完成作品。

4.教师评价，发“爱劳动”星星。

（提倡学科的综合是新课标的一大理念，将其他艺术表现形式有效地渗透和运用到音乐教学中，通过以音乐为主线的综合艺术实践，帮助学生更直观地认识到劳动的重要性，进而理解音乐的意义；通过小组合作，培养学生相互合作协调精神，这也是音乐教学的一个重要的目标，该活动的设计既体现了综合性学习的特点又培养了学生的合作意识。）

四. 总结

师：是啊，我们都是爱劳动的好孩子，不但要为爸爸、妈妈做事，还要为社会、为我们的学校做一些力所能及的事。现在，我们用勤快的双手，一起将我们的教室装扮得更加美丽吧。

在音乐声中，将自己的作品展在教室四周。

（将学生引到为家庭社会做贡献的道路上来，实现了音乐教育的人文性和社会性。）

劳动教育教学设计 篇 13

教学目标：

1、通过听《海娃的歌》、《劳动歌》，唱《不再麻烦好妈妈》、《种玉米》，理解劳动的喜悦与欢乐。

2、认识字母谱 f、s，并能准确地唱出。

3、能主动投入编创歌词、编创动作、填充字母谱、编创旋律等音乐实践活动。

教学重点：

指导学生学唱歌曲并理解劳动的喜悦与欢乐。

教学难点：

填充字母谱、编创旋律。

教学方法：

听唱法。

教具准备：

钢琴、录音机、教学磁带等。

总课时：

三课时

第一课时

教学内容：表演《不再麻烦好妈妈》。

教学过程：

一、导入新课

同学们，有一首歌人人都会唱、喜欢唱，每一次听到它，让人们想到一个人——妈妈。让我们用最美、最动听的歌声表达对妈妈的爱！

（教师起前奏，学生唱《世上只有妈妈好》）

二、学习歌曲《不再麻烦好妈妈》

同学们唱的真好，让我们听一听小朋友对自己亲爱的妈妈用歌声道出了哪些心理话。（多媒体播放歌曲）

1、说一说歌中都唱到了什么？夸一夸自己的妈妈？

（教师小声播放歌曲旋律学生在音乐中谈感受）

2、想一想这首歌我们应该怎样唱才能表达小朋友对妈妈的真挚情感。（学生讨论）

3、变换方式感受，跟唱学会歌曲。

4、创编（将自己力所能及的劳动编成新歌词演唱，也可以把歌曲中的妈妈编成其他长辈。）

5、师生用接龙的方式用唱名唱一唱。

（可以有老师唱词，学生唱唱名，再反之。）

第二课时

教学内容：聆听《海娃的歌》；编创与活动。

教学过程：

一、复习歌曲《不再麻烦好妈妈》导入欣赏《海娃的歌》。

同学们动听的歌声使一个住在海边的小海娃沉不住气了，听，他也唱起了歌！（初听）

1、提示：歌中唱出了哪些内容，小海娃给你怎样的印像？

2、想一想，海边会有哪些声音？你去过海边吗？知道“赶海”吗？

(学生讨论，互相交换知识和信息)

3、复听歌曲(学生边听边做动作表演)

三、编创与活动

1、教师带着学生依次唱出五个音，让学生动脑想一想还可以怎样唱这五个音。

2、指导学生分组填写唱名字头，以小组为单位填充旋律，看哪一组填充的好、唱得准确。

2、分组练唱，评议。

四、课堂小结

第三课时

教学内容：表演《种玉米》；凝听《劳动歌》。

教学过程：

一、导入新课聆听《海娃的歌》

引导谈话：“这节课老师向同学们引见几位劳动小能手，你们看他们在干什么？”

二、欣赏歌曲

1. (初听)教师播放音乐动画《劳动歌》，让学生边听边看。

2. 引导学生回答，看到了什么？听到了什么？给你什么样的感受？

3. 老师发现同学们非常喜欢这首歌曲让我们再一次欣赏。

4. 引导学生回答看到、听到后你是否想到一个非常著名的童话故事？把你想到的故事告诉大家。

5. 同学们如果想听《白雪公主和七个小矮人》的故事那么请你动脑筋为这首歌曲设计动作为大家表演好吗？

6. 学生表演(教师组织学生进行自评、互评、评价以鼓励为主)

7. 教师讲故事

三、学习歌曲

1. 谈话导入：“同学们七个小矮人愉快劳动的情景感动了印度尼西亚的一位小朋友，他用甜美的歌声号召我们也一起来劳动呢？仔细听，让我们都做哪些劳动？”

2. 听范唱《种玉米》(教师播放cai范唱)。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/907126056012010010>