


第二单元

第6课

阿西莫夫短文两篇





温馨提示：点击  进入讲评

积累 基础型学习任务群

1

2 C

3

4

5

6



阅读 发展型学习任务群

7

8

9

10 D

11

12

13

素养 拓展型学习任务群

14

某班在学习本课时，分成了几个小组展开合作探究。

1. 第一小组整理了本课中易混易错字词的读写，请你帮忙给加点字注音，或根据拼音写汉字。

臀(tún) 骨gé(骼) piāo(漂)移 褶皱(zhě)

xié(携)带 两栖(qī) 潮xī(汐) jié(劫)难

zhì(致)密 陨石(yǔn) 追溯(sù) huì(彗)星

地壳(qiào) 铍(yī) 二氧化guī(硅)

2. 第二小组在整理词语时，对几个词语的用法产生了疑问，因此写了几句话帮助理解，请你告诉他们下列加点词语运用正确的一项是(C)

A. 我们班的数学课代表很聪明，数学课本中很多不解之谜都被他解开了。

B. 垃圾处理，变废为宝：一吨易拉罐融化后大约能结成900千克很好的铝块，可少采很多铝矿。

C. 文化保护是一场同时间的赛跑，因为随着时间的流逝，那些留下来的文物、遗迹都会不可避免地日渐老化。

D. 陕西剪纸，既形象生动，又寓意深刻，许多从国外来旅游的人纷纷购买，称其为天衣无缝。



【点拨】

A项，“不解之谜”，不能弄明白的事物。不合语境。B项，“融化”，指(冰、雪等)变成水。易拉罐是固体不能用“融化”，应该用“熔化”。D项，“天衣无缝”，形容事物(多指诗文、话语等)严密，没有一点儿破绽。此处用来形容剪纸，用错对象。



3. 第三小组梳理了本课使用的说明方法，请你和他们一起判断下列句子所用的说明方法。

(1) 一立方英寸被压扁的沙子比一立方英寸普通的沙子要重得多。 (作比较)

(2) 例如，在1986年1月，阿根廷南极研究所宣布在詹姆斯罗斯岛发现了一些骨骼化石。(举例子)



(3)位于南极中心部位的南极洲是全球的大冰箱，地球上所有冰的十分之九都在南极冰盖。

(打比方、列数字)

(4)因此，目前存在两种对立的理论，即“撞击说”和“火山说”。

(分类别



4. 为了加深大家对恐龙的了解，第四小组搜集了一些资料。

三角龙是一种像犀牛的恐龙，外形笨重，腿粗壮，头部有三只角，多分布于北美洲地区，生活在白垩纪晚期，大约在6 80 0 万年到6 50 0 万年前。三角龙常利用集群生活的优势保护幼崽。面对敌人时，它们经常低头用角抵御猎食者。三角龙是植食性恐龙，主要的食物是以植物枝叶、果实等为食。

其他小组的成员在阅读对“三角龙”的介绍时发现画横线的句子不通顺，纷纷提出了修改意见，你认为修改得最准确的人是小语。

小典：应改为“主要的食物是植物果实、枝叶等为食”。

小语：应改为“主要的食物是植物枝叶、果实等”。

小文：应改为“食物主要是以植物枝叶、果实等为食”。



【点拨】

画横线句中，“食物是……”和“以……为食”一起使用，造成句式杂糅，故应该删除“以”“为食”或“的食物是”。

5. 为了激发同学们的学习兴趣，在完成本课的学习后，小语还搜集了一些与恐龙相关的图片，上面两幅是化石，下面两幅是复原图，请结合图片探讨以下问题。



(1)请根据你的了解列出几种恐龙的名字。

示例：三角龙、甲龙、迅猛龙、霸王龙、翼龙等。



(2)科学需要大胆的想法，请你根据图片内容和你所了解的信息，描述一下恐龙生活的时代的景象。(50~80 字)

示例：恐龙生活的时代，地面上已经有了大量的植物，高大的树木无声挺立，恐龙在树林中穿行。恐龙的种类很多，有带翅膀的翼龙在天上飞，地面上有大型食肉恐龙和更大的食草恐龙活动，到处呈现出一片生机勃勃的景象。



(3)在研讨的过程中小文找到了一些新资料，请结合小文所给的资料得出结论。

古生物学家告诉我们，恐龙的祖先原本都是小个子，经过亿万年的不断发福，终于变成生命史上最庞大的动物而走上末路。今日世界上的大象、长颈鹿、大熊猫，当初都曾有灵活小巧的身躯，随着一代代的自我膨胀，逐渐沦落为珍稀的自然保护动物。可见

示例：躯体膨大不利于生物的生存和繁衍。



本课基础补充练

6. 阿西莫夫(1920—19 92), 美国科普作家、科幻小说家。曾获得代表科幻界最高荣誉的雨果奖和星云终身成就大师奖, 是美国科幻小说黄金时代的代表人物之一, 其代表作有《示例: 基地》《新疆域》等。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/907131065041010002>