

【精品】幼儿园亲子活动方案模板合集10篇

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案的内容和形式都要围绕着主题来展开，最终达到预期的效果和意义。那么你有了解过方案吗？下面是小编收集整理的幼儿园亲子活动方案10篇，欢迎阅读与收藏。

幼儿园亲子活动方案 篇1

一、活动目的

- 1、使学生了解万圣节的由来和时间，感知西方文化节日氛围。
- 2、认识万圣节相关的人、事、物、歌曲。
- 3、增加父母的赞誉度。
- 4、吸引校外的学生和父母，提高卓悦知名度。

二、 活动方案

时间：21xx、10、29 5、30

形式：室内和户外相结合

对象：在校学生及父母(可邀请非本校的学生及父母参加)

三、 活动前准备工作：

- 1、通知父母和学生参加本次活动。（各班老师）

- 2、布置教室环境。

(Laraine、Katherine)

3、活动所需物品：

a、游戏物品：苹果若干、纸杯、气球、英文单词卡、糖果、装糖果袋、环境布置图片、奖品、照相机等。（Lisa）

b、活动所需音乐：兔子舞、爬行音乐、万圣节相关音乐、（Laraine）

c、活动PPT（Sam）

四、 活动流程

1、 开场舞——“兔子舞”(5分钟)（Laraine）

老师教孩子跳兔子舞,活跃现场气氛,激发孩子兴趣,达到热身效果。

2、 主持人致辞, 正式进入活动(3分钟)（Laraine）

主持人欢迎学生和父母们的到来,并让学生说出今天的日期,告诉孩子们今天要过一个有趣欢快的节日。活动中能吃到美味且免费的糖果,引出主题“万圣节”。

3、简单讲述万圣节的起源（5分钟）（Sam）

老师介绍万圣节的故事,让孩子了解万圣节的时间、特殊物品、人物、习俗等

（竞猜题目见副表。）

4、和外教互动学习万圣节相关英语单词并学唱一首万圣节歌曲。（10分钟）（Emmett）

5、游戏活动一：搭苹果（5分钟）（Laraine）

游戏规则：1分钟时间内，2人一组，看哪组小朋友将苹果搭的最高，个数最多者胜。

游戏活动二：魔法气球（5分钟）（Sam）

游戏规则：2队同时，每队2人1组，使3个气球不落地，从A到B，1分钟时限。

（游戏道具准备及示范：Katherine Lisa）

6、户外活动：不给糖，就捣蛋（30分钟）（所有老师）

地点：凯德广场

内容：

a、有奖竞猜活动。

b、请父母或老师扮演路人，学生戴上面具跟路人要糖果。

c、分享要糖果的快乐，数数自己的“劳动成果”，和其他小朋友分享。

幼儿园亲子活动方案 篇2

活动目标：

- 1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节；
- 2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日；
- 3、通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲共同的节日；

活动形式：

亲子互动活动。

活动范围：

全班幼儿及家长

活动时间：

2个小时。

活动组织：

教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

注意事项：

在活动前张贴、发放家长通知(本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等)，辅助家长了解园所活动，做好配合。

活动宣传：

家长通知(范例)

亲爱的家长朋友，您好！

又到了春风徐徐、百花盛开的五月，康乃馨的绽放正提醒着孩子们向辛苦培育他们的养育者说出心中的感恩及爱意。因此，本园将举行母亲节庆祝活动，请家长一同共襄盛举。

活动形式：亲子互动益智游戏

参与范围：全班幼儿及家长

活动时间：本周五下午(15：00-17：00)

活动目的：1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节。

2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日。

3、通过活动增进母子感情，共同度过全世界母亲共同的节日。

活动场地：多功能厅或本班教室

***幼儿园

*年*月*日

幼儿园亲子活动方案 篇3

各位家长：

您们好!为充分发挥家园共育作用，本园将开展“乐学幼儿园20xx年秋季亲子运动会暨亲子秋游活动”，通过本次活动加强家园联系，增进家园间彼此的交流，让幼儿感受大自然美好的同时，培养孩子与父母或同伴共同克服困难夺得胜利，积极进取，勇于拼搏的体育精神，让孩子在游戏中锻炼，在锻炼中成长!现将本次活动的要求通知如下：

一、活动主题：“大手牵小手，一起来运动”

二、活动时间：20xx年10月23日星期五上午9：00—12:00

三、活动地点：灵渠景区

四、活动内容：亲子徒步(幼儿园→灵渠草坪)→班级亲子游戏活动→拍班级集体照→班级午餐(幼儿园提供蛋糕和喜之郎吸的果冻，零食、水幼儿自备)

五、活动要求：

1. 每一个幼儿需要一位家长陪同参加，请给幼儿穿适宜运动的服装和鞋，并为孩子准备垫背用的毛巾或者更换的衣物及足够的水。

2. 加强孩子的安全教育，教育孩子听从指挥，特别强调孩子过马路、灵渠水边时紧跟大人，不乱跑、不攀爬等；

3. 活动中积极配合班级老师开展各项游戏，严格遵守游戏规则，游戏中坚持“友谊第一，比赛第二”原则，家长与孩子共同参与，共同完成游戏。

4. 中餐的时候，教育孩子不乱扔果皮、食品袋等垃圾，将垃圾扔到指定的位置。

5. 活动结束后各家长须到班级老师处签字后才能带孩子离开。

幼儿园亲子活动方案 篇4

一、活动时间：

11月

二、活动地点：

幼儿园大操场

三、活动目标：

1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

四、活动准备：

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

五：游戏过程：

1、《过小河》

游戏准备：每班2个垫子。

游戏玩法：（10人一组）本游戏为双向竞赛，画好起点和终点的跑道（小河）、小垫子（石头）块（供4个班级同时进行比赛）。幼儿在起点，家长在终点。幼儿用两块垫子当石头，脚只能站在石头上，不能着地，一直向前传到家长处，然后家长再走到幼儿处，谁快谁胜。

2、《快乐爬爬爬》

游戏准备：家长和幼儿自备手套。

游戏玩法：（10人一组）家长带好手套，身体靠在一起站成2排，弯下腰用身体为幼儿搭建一个“山洞”，幼儿戴手套依次从“山洞”下钻过。待幼儿全部钻过后，家长双手双腿着地。幼儿从家长得后背上依次爬过。

3：袋鼠跳跳跳

游戏准备：每班准备一个口袋。

游戏玩法：（10人一组）本游戏为双向竞赛，幼儿当小袋鼠套进老师准备的袋子了，袋鼠爸爸或袋鼠妈妈站在“小袋鼠”后面捏住袋子两角与孩子一起从起点跳到终点，

4、推小车

游戏玩法：（10人一组）家长抓住幼儿的两条腿，幼儿双手撑地，听到口令后，幼儿双手向前爬，看谁先到为胜。

5、俯卧撑

游戏玩法：（8人一组），双脚夹紧家长的腰，背在家长的背上，家长双手着地做俯卧撑，看哪个家庭坚持最久为胜。

6、家长游戏：穿脱衣

游戏准备：每班一件大T恤衫。

游戏玩法：十人一组，排成一队，4个班同时进行。衣服穿在第一位家长身上，然后由专门的一位家长脱下穿到第二位家长身上，然后再脱下穿到第三位家长身上，以此类推，最快的队为胜。

一、导游篇：校园风光好

幼儿园场景设置：农家一条街。

将幼儿园的二楼护栏布置成农家一条街：用木条制作成农家小屋的屋檐，上面适量铺盖一些稻草，再在“屋檐”下悬挂用稻草制作的“鸟窝”，并用绿色柳枝缠绕在“鸟窝”四周，“鸟窝”之间用红灯笼间隔美化，体现温馨、秀美的意蕴。大班的孩子们利用稻草制作小圆盘，然后重叠。再用针、麻绳丝将稻草小圆盘串成高矮不同的小凳子供“游客”休闲娱乐。由幼儿担当讲解员，向“游客”介绍农家的美景。培养幼儿的表达能力和爱家乡的情感。

二、展示篇：我的手艺高

节目一：远古的流传

活动室布置：迷你工艺品斗室。

家长与幼儿共同用稻草制作草绳。再卷成圆盘。大班幼儿用水粉颜料在上面绘制京剧脸谱或其他图案制作成墙壁挂饰，布置成“戏曲室”；中、小班幼儿在稻草圆盘上面扦插鲜花或其他物品，布置成各类“小巧手饰品室”。家长用稻草制作成生活用品，如笤帚、斗笠、蓑衣、草鞋、盘子、碗等，布置成“温温馨馨我的家”。孩子们可以运用各种装饰物对家居环境、生活用品进行装饰，增加稻草制作物的美感。

节目二：稻草时装秀

把稻草浸泡后去掉外皮，制作成各种形状的草帽、草裙、草链、草包等。中、大班幼儿用小饰物、图形、绘画作品或及时贴等进行自由装饰。孩子们穿上稻草编制的时装尽情表演。

三、运动篇：草绳游乐城

形式一：将稻草搓成草绳，小班幼儿把50厘米的草绳当“小尾巴”或“缰绳”进行游戏。

形式二：中、大班幼儿用1米长左右的草绳练习跳绳，或几个人合作跳绳。

形式三：师生齐动手，把几米长的草绳合成粗草绳进行拔河比赛。

其他形式：用绳子做成草绳网、绕成草棒状、制作成草球、环绕成草筐。中、大班的幼儿爬过草绳网、连续跨过草棒，最后把草球投进草筐；将草绳做成飞碟，孩子们两人合作或多人合作玩耍：家长用绳制成绳圈，分大、小圈若干种，孩子将小圈用于套圈，大圈用于跳圈、占圈，或自由组合成漂亮的图案。

幼儿园亲子活动方案 篇6

活动前期：

活动人员：全体幼儿、家长、老师

活动地点：幼儿园各班活动室内及园外操场

活动组织者：机关幼儿园全体教职员工

活动时间：

定于20xx年12月24日上午8:00开始入园参与游艺活动，幼儿分年龄组分批入园。

大班8:00——8:30

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/907131154012006
132](https://d.book118.com/907131154012006132)