幼儿园心理健康教育工作计划大班的重要性（优秀22篇）

幼儿园大班健康教育工作计划

法。

2、认识一些交通标志、安全标志、特殊电话号码及其作用，学习对付突发意外的事件方法。

3、热爱并参加体育活动，初步形成良好的运动习惯。

力、到位。

和眼睛交朋友、眼睛会做操、走在大街上等。

2、在体育方面，1）能走，跑交替300米，快跑30米，步行2公里，连续续跑1分钟。2）。

的拱型门，并在垫上前滚翻、侧滚翻。

怕累。

化和幼儿的个体差异，适当减少活动的时间。

5、锻炼幼儿适应生活环境变化的能力，自己调节衣物的穿脱。

道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。

控制体重的增加。

8、指导幼儿使用筷子就餐，培养良好的饮食习惯；知道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。

9、保持个人卫生，培养独立生活能力和良好的学习习惯。

体育活动：踩高跷、小小旅行家。

生活活动：不和眼镜交朋友、学习新操《世界真美好》。

体育活动：火眼金睛、

生活活动：眼睛会做操，走在大街上。

体育活动：乌龟一家。

生活活动：保护我的胃和肠。

体育活动：狐狸和猎狗、小转移。

生活活动：保护皮肤。

多关心多指导，循序渐进，从而使幼儿获得全面的健康教育。

幼儿园大班心理健康教育工作计划

3～6岁的学前儿童是心理发展、成长和人格形成的关键时期，其特点是可塑性强，但在心理发展上极不成熟，自我调节、控制水平较低，自我意识薄弱，极易受环境及不良因素的影响形成不健康的心理和人格。学前儿童的心理健康与否，将会对他们的认识、情感、个性、道德的发展和社会适应等产生极其深刻的影响。目前我国由于受传统教育观念、文化等各种因素的影响，忽视幼儿健康心理和人格的培养，致使在儿童中普遍存在着独立性差、心理脆弱、怕苦畏难、任性、不懂得关心人、缺乏创造性、缺乏合作交往意识和能力、自控能力差等问题，不少儿童还存在种.种心理和行为偏差，如孤僻、攻击性行为、胆怯、多动、吸吮手指、情绪障碍等等。这种状况如不加以重视，势必影响幼儿的发展。重视和加强幼儿心理健康教育正在成为全社会的共识，幼儿园教育作为国民素质教育的基础，应为幼儿一生的发展、成才打好健康心理和人格素质的基础。因此。我园对幼儿的心理健康教育进行了相关的探索和研究，在重视幼儿身体健康的同时，也相继拉开了幼儿心理健康教育的序幕。

一、指导思想：

1、对全体孩子开展心理健康教育，使孩子不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;培养孩子健全的人格和良好的个性心理品质。

2、对少数有心理困扰或心理障碍的孩子，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、要以面向全体孩子为主，个别辅导为辅，让心理健康教育真正进人课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让孩子获得心理体验来改变自己的观念。

二、具体工作：

1、加强高素质教师群体的培养;。

3、实施心理健康教育课，以面向全体孩子为主，个别辅导为辅。

4、创建心理健康教育网络，形成以心理健康工作室、各班班主任为主的以广大家长、全体教师为辅的心理健康教育网络，为孩子的身心健康做出努力。

三、具体实施：

1、教师自身的心理健康维护。

教师的职业是一种崇高的特殊的职业，正如雅斯贝尔斯所言：“教育意味着一棵树动摇另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”教师工作的这一特殊性决定了教师心理素质的重要性。然而教师也是一个普通的人，职称评定、业务竞争、应试教育、社会对教师的期望，家长和教师之间的人际关系，生活中的压力和工作中的竞争，会让教师产生不同程度的心理压力，会产生这样或那样的心理问题。教师的言行对幼儿的心理发展成长起着重大而深远的影响。要让幼儿具有良好的心理素质，教师先要有良好的心理素质，要提高幼儿的心理健康水平，教师要有较高的心理健康水平，为此我园制定了以下措施：

(1)每星期三晚上对教师进行一次心理健康教育内容的培训。(形式不限，听讲座，看录像，观摩心理教育辅导课等等)。

(2)上好健康教育课。教师备好心理健康教育课教案，并组织听课。

(3)组建教师心理咨询志愿者队伍。

育模式、教育目标、主要内容与途径，同时结合各学科教学，运用教育技能技巧，措施如下：

(1)教会孩子掌握几种放松心情的好方法。

(2)设立师生互动交流版面。让孩子随时有表达和宣泄自己情感的地方。

3、营造良好的教育氛围，注重家园教育的一致性。

家庭是孩子成长的第一所学校，承担着对孩子的情感、性格、意志等心理品质的培养。因此家长也是幼儿心理健康教育中的主要实施者，同样需要有较高的心理健康水平。利用多种形式对家长加强心理健康系统知识的培训，普及幼儿的心理健康知识，对家长来说更显重要。为了孩子的心理健康，家长们应创造一个和谐、美满的家庭环境;帮助孩子树立正确的人生态度、学会正确认识事物;做情绪的主人，以平静的情绪对待生活中的矛盾，在逆境中保持心理的平衡，教育孩子学会正确对待自己，积极鼓励孩子多参加集体活动，丰富孩子的精神生活;培养孩子的幽默感，有利于培养孩子健康的心理，因此我们教师应该与家长多沟通;针对部分家长组织一些培训。(形式不限，听讲座，看录像，观摩心理教育辅导课等等)。

四、具体工作安排：

小班心理健康教育活动：《开开心心上幼儿园》、《一起玩，真快乐》。

2、班主任心理健康内容的相关培训：

3、对个别特殊生进行心理疏导，并做好个案研究；。

幼儿园大班健康教育工作计划范文

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。强健的体魄是全面发展的基础，而科学的体育锻炼则是促进身体生长发育的重要手段，幼儿园应该充分根据幼儿发展的身心特点和体育锻炼的卫生原理组织适宜的体育活动。以下是本站小编为你精心整理的关于幼儿园大班健康教育。

的内容，希望你喜欢。

一、指导思想。

在新的一年里，幼儿园将坚持”预防为主”的工作方针，牢固树立”健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治、宣传力度，努力提高幼儿健康水平。

二、主要工作目标。

1、杜绝集体食物中毒事件发生。

3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识考核知晓率达100%。

4、新生入园健康体检率达100%。

5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

三、具体措施。

(1)上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照”五有要求”(有专职教师、有课表、幼儿有读本、老师有。

教案。

期末有评价)上好健康教育课。健康教师要认真备课，写好教案。

(2)开展好健康教育传播活动：各种健康教育宣传活动要根据时间安排组织好，如开学第一周是”防近宣传周”，我们就大力宣传”防近”

的知识和重要性，要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的”卫生宣传月”活动、”5·20”营养日活动、”9·20”爱牙日活动、”12·1”艾滋病防治宣传日专题宣传活动。

(1)规范管理幼儿园卫生：建立健全卫生管理制度，责任到班、到人，制定年度及学期工作计划，按时完成各项工作任务。

(2)做好卫生健教工作资料的整理：对相关文件资料要及时收集、整理、分类归档，做到建档项目齐全、内容准确无误。

3、做好常见病防治工作。

严格按照有关要求开展”六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

4、传染病控制工作。

要积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好幼儿园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

要保证幼儿体检质量，要确保新生入园参检率达100%，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。体检工作结束后半月内将体检统计分析上报县妇保。

共

2

页，当前第。

1

页

1

2

幼儿园大班健康教育工作计划范文

（一）规范户外活动及体育锻炼管理体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育有最效的方法，我们

将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有两个小时的户外体育活动，把出操时间与日常逃生演练相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路张到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

户外活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册（幼儿部分）》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

（二）积极预防传染病。

根据《幼儿园工作规程》对卫生消毒工作的要求，制定严格的卫生消毒制度，并按制度、按规定、按程序对幼儿各类用品进行相应的清洁消毒、杀菌；幼儿物品专用并定期消毒。

可洗玩具、桌面、地面及幼儿能触摸到的地方都要用84消毒液每天擦拭一遍，活动室、寝室定时通风，每天在幼儿离园之后用紫外线灯照射消毒半小时；幼儿的水杯、餐具用蒸饭车消毒等。

建立每日巡查制度，规定每日、每周必做必查必填的内容，实行量化管理，定时检查评比；与防疫站联系，定期筛查幼儿预防接种情况，督促幼儿接种各种疫苗，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，立即向区疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

（三）保证幼儿食品安全。

工作中严把食品质量关，积极预防肠道传染病、食物中毒事故的发生。把好进货关，各类食品严格遵守食品索证制度，食品留样制度，保证所购食品均符合卫生要求。把好保管关，仓库保管员认真负责及时检查，防止食物腐烂变质及过期失效，并不得发放出库。把好制作关，制定食品加工管理办法，严格遵循生熟分开制度，熟食制作专人、专工具、专用容器，工具容器随时清洗消毒。把好入口关，教师提饭及分饭过程中，仔细辨别饭菜质量是否合格，不得让变质食品进入幼儿口中。各类人员严格认真执行，各负其责，层层把关，使工作更加细致化、合理化，保证幼儿的饮食安全。

《幼儿园工作规程》要求幼儿入园必须持有卫生部门出具的健康证明。新生入园必须到妇幼保健站进行体检,并持妇幼保健站出具的体检证明及肝功化验单、幼儿预防接种证到幼儿园登记报名，确保新生入园参检率达100%。

幼儿入园后，每学期有计划地对他们进行身高、体重、视力等进行检查，并做好记录，以便对每个孩子进行评价、分析，了解每个幼儿的身体情况。每年与妇幼保健站联合对幼儿进行全面体检一次，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。

（五）开展吸烟有害健康宣传活动。

结合5月31日“世界无烟日”，开展创建“无吸烟单位”活动，在公共区域设置醒目的禁止吸烟标志，组织开展吸烟有害身体健康宣传活动，在全园师生中形成浓厚的禁烟氛围。

幼儿园大班健康教育工作计划

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调要让幼儿主动活动，而皮亚杰也曾说过，儿童是自己的哲学家，教育的第一条件就是要尊重主体、认识主体、热爱主体。只有充分地尊重幼儿，使其发挥应有的主体性，幼儿才有可能主动、积极、创造性地活动。

幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害。幼儿健康教育工作者应充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，使幼儿尽早建立起各种健康行为。

二、主要目标：

1、在集体生活中情绪愉快，学习控制、调整自己的情绪。

2、认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法；了解防龋齿及换牙的有关知识。

3、正确使用筷子，安静就座，愉快进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，并养成主动喝水的习惯。

4、帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质；帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加。

6、在老师的鼓励下，喜欢并积极参加体育活动，不怕困难，动作比较自然、协调。提高身体承受气温变化的适应力。

三、具体措施：

1、在就餐时引导幼儿认识常见的食物，知道食物的名称及其作用，少吃零食，主动饮水。

2、引导幼儿科学地认识身体的主要器官及其功能，在日常生生活中学习安全常识，知道如何保护自己。

4、户外游戏坚持一物多玩，继续让幼儿用圈、积木、木棍、进行跳的练习，适当加强难度。

幼儿园大班健康教育工作计划

1、根据各班级幼儿年龄特征及实际情况，设计心理活动，并按计划分班开展心理健康教育活动及心理辅导活动，使不同年龄阶段的幼儿得到相应的发展，各方面能获得不同的进步，确保幼儿身心健康发展，愉快成长。

2、针对各班特殊幼儿(如：较差的行为习惯、性格孤僻、留守儿童、离异儿童等)，给予科学有效的心理辅导，通过多种形式的个别辅导活动，使他们尽快摆脱障碍，改善自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、继续以面向全园幼儿为主，个别辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让幼儿获得心理体验来改变自己。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，关爱自我，提升教师们的快乐指数!

1、加强团队凝聚力;。

2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享;。

3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅。

4、做好“心联小屋”的.工作、幼儿园博客的更新、教师与家长的培训工作，为孩子的身心健康做出努力。

1、教师方面：

(1)、对教师进行一次团体心理辅导的培训。

(2)、为每个班的幼儿上好心理健康教育课。备好心理健康教育课教案，并请各班的老师随堂听课。

2、幼儿方面：

(1)、通过心理活动，幼儿掌握寻找快乐的方法，学会自我调适。

(2)、让幼儿学会变得坚强，勇敢的面对一切困难。

(3)、让幼儿学会感恩，知道自己的事情自己做，愿意为他人服务。

3、家长方面：与家长多沟通;为全园家长组织一次培训。(以家长会的形式)。

3月份、6月份分别进行一次班级家长讲座，4月底或5月初进行一次教师团体心理辅导培训。

幼儿园大班健康教育工作计划

1、会听信号变速跑或改变方向跑，在20”30米距离内快跑，在200”300米距离内走跑交替，跑时上体稍前倾，两手半握拳。曲肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地。

2、跳跃姿势正确:曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，保持平衡。

3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5”10秒钟，能在有间隔的物体上行走。

4、喜欢投掷。会两人相距2”4米抛接球，原地变换形式的拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准(3米左右)。

5、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。

6、会听口令立正，稍息，看齐，向左(右)转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑部走，左(右)转弯走，会听信号左右分队走。

1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。

2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

9月、10月:。

1、帮助幼儿了解安全使用电器。

2、懂得保护视力的的’基本常识和方法。

3、初步学习整理自己的房间。

4、让幼儿了解简单的预防感冒的知识。

5、发展幼儿侧步走的能力及动作的协调性。

6、进行球的各种玩法。

1、激发幼儿探索人体的兴趣。

2、让幼儿初步了解大脑的主要功能。

3、让幼儿初步了解煤气的基本特性。

4、学习助跑跨跳。

5、练习头顶沙袋走平行线。发展平衡能力。

1、培养幼儿的独立能力和勇敢的品质。

2、帮助幼儿了解雷电的形式和危害年。

3、练习侧身向右传球，发展幼儿身体的灵活性及合作能力。

1、学习侧身钻过直径60厘米的竹圈。

2、练习立定跳远的动作。

4、继续教幼儿上挥臂投掷的动作，提高幼儿投掷的准确性。

幼儿园大班健康教育工作计划

1、对全体孩子开展心理健康教育，使孩子不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;培养孩子健全的人格和良好的个性心理品质。

2、对少数有心理困扰或心理障碍的孩子,给予科学有效的.心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、要以面向全体孩子为主，个别辅导为辅，让心理健康教育真正进人课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式,主要是通过活动让孩子获得心理体验来改变自己的观念。

1、加强高素质教师群体的培养;。

2、为了更好的上好心理健康教育课，加强集体备课工作;。

3、实施心理健康教育课，以面向全体孩子为主，个别辅导为辅。

4、创建心理健康教育网络，形成以心理健康工作室、各班班主任为主的以广大家长、全体教师为辅的心理健康教育网络，为孩子的身心健康做出努力。

1、每学期对教师进行三次心理健康教育内容的培训。(形式不限，听讲座，看录像，观摩心理教育辅导课等等)。

2、上好健康教育课。教师备好心理健康教育课教案，并组织听课。

3、组建教师心理咨询志愿者队伍。

1、教会孩子掌握几种放松心情的好方法。

2、设立师生互动交流版面。让孩子随时有表达和宣泄自己情感的地方。

与家长多沟通;针对部分家长组织一些培训。(形式不限，听讲座，看录像，观摩心理教育辅导课等等)。

3、班主任心理健康内容的相关培训;。

吴庭华。

1、小班年级组心理健康讲座。

2、中班年级组的心理健康讲座;。

3、大班年级组的心理健康讲座;。

谢烽。

1、对个别特殊生进行心理疏导，并做好个案研究;。

2、班主任心理健康内容的相关培训;。

常云霞。

11—12 月。

1、教师心理健康讲座;。

2、家长心理健康讲座;。

幼儿园大班健康教育工作计划

1、根据各班级幼儿年龄特征及实际情况，设计心理活动，并按计划分班开展心理健康教育活动及心理辅导活动，使不同年龄阶段的幼儿得到相应的发展，各方面能获得不同的进步，确保幼儿身心健康发展，愉快成长。

2、针对各班特殊幼儿(如：较差的行为习惯、性格孤僻、留守儿童、离异儿童等)，给予科学有效的心理辅导，通过多种形式的个别辅导活动，使他们尽快摆脱障碍，改善自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、继续以面向全园幼儿为主，个别辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让幼儿获得心理体验来改变自己。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，关爱自我，提升教师们的快乐指数!

1、加强团队凝聚力;

2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享;

3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅。

4、做好“心联小屋”的工作、幼儿园博客的更新、教师与家长的培训工作，为孩子的身心健康做出努力。

1、教师方面：

(1)、对教师进行一次团体心理辅导的培训。

(2)、为每个班的幼儿上好心理健康教育课。备好心理健康教育课教案，并请各班的老师随堂听课。

2、幼儿方面：

(1)、通过心理活动，幼儿掌握寻找快乐的方法，学会自我调适。

(2)、让幼儿学会变得坚强，勇敢的面对一切困难。

(3)、让幼儿学会感恩，知道自己的事情自己做，愿意为他人服务。

3、家长方面:与家长多沟通;为全园家长组织一次培训。(以家长会的形式)

(活动从第三周开始，若因幼儿园有其他活动，活动将会做临时的调整。)

3月份、6月份分别进行一次班级家长讲座，4月底或5月初进行一次教师团体心理辅导培训。

幼儿园大班健康教育工作计划

坚持以“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康健康教育计划第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治力度，努力提高幼儿健康水平。

1、杜绝集体食物中毒事件发生。

3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识考核知晓率达100%。

5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

（1）上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照“五有要求”（有专职教师、有课表、幼儿有读本、老师有教案、期末有评价）上好健康教育课。健康教师要认真备课，写好教案。

（2）开展好健康教育传播活动：各种健康教育宣传活动要根据时间安排组织好，如开学健康教育计划第一周是“防近宣传周”，我们就大力宣传“防近”的知识和重要性，要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的“卫生宣传月”活动、“5？20”营养日活动、“9？20”爱牙日活动、“12？1”艾滋病防治宣传日专题宣传活动。

（1）规范管理幼儿园卫生：建立健全卫生管理制度，责任到班、到人，制定年度及学期工作计划，按时完成各项工作任务。

（2）做好卫生健教工作资料的整理：对相关文件资料要及时收集、整理、分类归档，做到建档项目齐全、内容准确无误。

3、做好常见病防治工作。

严格按照有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

4、传染病控制工作。

要积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好幼儿园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

要保证幼儿体检质量，要确保幼儿参检率达100%，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。体检工作结束后半月内将体检统计分析上报市妇保所。

幼儿园大班健康教育工作计划

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育有最效的方法。我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有体育活动，把出操时间与日常体育锻炼相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路线到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册（幼儿部分）》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

（二）积极预防传染病。

根据《幼儿园工作规程》对卫生消毒工作的要求，制定严格的卫生消毒制度，并按制度、按规定、按程序对幼儿各类用品进行相应的清洁消毒、杀菌；幼儿物品专用并定期消毒。可洗玩具、桌面、地面及幼儿能触摸到的地方都要用 84 消毒液每天擦拭一遍，活动室、寝室定时通风，每天在幼儿离园之后用紫外线灯照射消毒半小时；幼儿的水杯、餐具用蒸汽消毒等。

建立每日巡查制度，规定每日、每周必做必查必填的内容，实行量化管理，定时检查评比；与防疫站联系，定期筛查幼儿预防接种情况，督促幼儿接种各种疫苗，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，立即向疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

（三）保证幼儿食品安全。

工作中严把食品质量关，积极预防肠道传染病、食物中毒事故的发生。把好进货关，各类食品严格遵守食品索证制度，食品留样制度，保证所购食品均符合卫生要求。把好保管关，保管员认真负责及时检查，防止食物腐烂变质及过期失效。把好入口关，教师提饭及分饭过程中，仔细辨别饭菜质量是否合格，不得让变质食品进入幼儿口中。各类人员严格认真执行，各负其责，层层把关，使工作更加细致化、合理化，保证幼儿的饮食安全。

幼儿入园后，每学期有计划地对他们进行身高、体重、视力等进行检查，并做好记录，以便对每个孩子进行评价、分析，了解每个幼儿的身体情况，相关资料汇入幼儿健康档案。

（五）开展保健知识宣传栏。

每学期开展健康快车、育儿知识宣传栏，把每个季节常见疾病的预防及治疗措施，及时传达给家长。还有各年龄阶段幼儿适宜的运动，幼儿感冒期间的饮食等育儿知识。

除开宣传栏等，我们还将在各种育儿报刊中看到最新育儿知识复印发给各班张贴，与家长共同成长。

（六）开展吸烟有害健康宣传活动。

结合5月31日“世界无烟日”，开展创建“无吸烟单位”活动，在公共区域设置醒目的禁止吸烟标志，组织开展吸烟有害身体健康宣传活动，在全园师生中形成浓厚的禁烟氛围。

幼儿园大班健康教育工作计划

根据大班幼儿的特点和大班上学期工作任务，制定如下健康教育计划：

一、生活、卫生习惯：

1.在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2.会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3.安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4.学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5.学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手;学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6.爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7.知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8.建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

二、卫生保健。

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯;养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯;养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

健康：

2.能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3.认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4.了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5.培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

幼儿园心理健康教育工作计划

1、加强高素质教师群体的培养;。

3、实施心理健康教育课，以面向全体孩子为主，个别辅导为辅。

4、创建心理健康教育网络，形成以心理健康工作室、各班班主任为主的以广大家长、全体教师为辅的心理健康教育网络，为孩子的身心健康做出努力。

教师的职业是一种崇高的’特殊的职业，正如雅斯贝尔斯所言：“教育意味着一棵树动摇另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”

教师工作的这一特殊性决定了教师心理素质的重要性。然而教师也是一个普通的人，职称评定、业务竞争、应试教育、社会对教师的期望，家长和教师之间的人际关系，生活中的压力和工作中的竞争，会让教师产生不同程度的心理压力，会产生这样或那样的心理问题。教师的言行对幼儿的心理发展成长起着重大而深远的影响。要让幼儿具有良好的心理素质，教师先要有良好的心理素质，要提高幼儿的心理健康水平，教师要有较高的心理健康水平，为此我园制定了以下措施:

(1)每星期三晚上对教师进行一次心理健康教育内容的培训。(形式不限，听讲座，看录像，观摩心理教育辅导课等等)。

(2)上好健康教育课。教师备好心理健康教育课教案，并组织听课。

(3)组建教师心理咨询志愿者队伍。

只有思想、理念上的重视，而没有完善的幼儿心理健康教育的机制、系统的幼儿心理健康教育理论体系和教育内容相支撑，是不能很好落实幼儿的心理健康教育的。因此，在高度重视幼儿心理健康教育的基础上，尊重幼儿，关注幼儿，把心理教育理念上的重视落实到教师的教育教学行为当中。根据幼儿身心发展的特点和实际需要，制定适合幼儿心理健康教育的教育模式、教育目标、主要内容与途径，同时结合各学科教学，运用教育技能技巧，措施如下：

(1)教会孩子掌握几种放松心情的好方法。

(2)设立师生互动交流版面。让孩子随时有表达和宣泄自己情感的地方。

3、营造良好的教育氛围，注重家园教育的一致性。

家庭是孩子成长的第一所学校，承担着对孩子的情感、性格、意志等心理品质的培养。因此家长也是幼儿心理健康教育中的主要实施者，同样需要有较高的心理健康水平。利用多种形式对家长加强心理健康系统知识的培训，普及幼儿的心理健康知识，对家长来说更显重要。为了孩子的心理健康，家长们应创造一个和谐、美满的家庭环境;帮助孩子树立正确的人生态度、学会正确认识事物;做情绪的主人，以平静的情绪对待生活中的矛盾，在逆境中保持心理的平衡，教育孩子学会正确对待自己，积极鼓励孩子多参加集体活动，丰富孩子的精神生活;培养孩子的幽默感，有利于培养孩子健康的心理，因此我们教师应该与家长多沟通;针对部分家长组织一些培训。(形式不限，听讲座，看录像，观摩心理教育辅导课等等)。

小班心理健康教育活动：《开开心心上幼儿园》、《一起玩，真快乐》。

中班心理健康教育活动：《让自己高兴》、《孤独的小兔》。

大班心理健康教育活动：《我高兴，我快乐》、《困难不可怕》。

2、班主任心理健康内容的相关培训：

3、对个别特殊生进行心理疏导，并做好个案研究；。

幼儿园心理健康教育工作计划

我园将继续完善生理和心理、家园互动、师生紧密结合的多层次、多方位的心理健康教育体系，构建维护心理健康的二级心理危机干预网络，创建维护师生心理健康的工作机制。下面就是小编给大家带来的幼儿园心理健康教育工作计划范本，希望能帮助到大家！

一、指导思想：

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成初步的健康意识。

二、目标：

我园以培养幼儿活泼、健康为主要目标，使幼儿能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、健康知识，逐渐学会保护自己。

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。4 保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势;学习一个跟着一个走;练习模仿操;爱做体育游戏，遵守游戏规则;感受体育活动的愉快。

三、具体措施：

(一)树立正确的指导思想。

2、在幼儿的一日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合,幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

1、幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。

2、教师要尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

3、重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。

4、在幼儿健康教育实施中，不仅要重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。了解幼儿身理和心理的需求，购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，培养了幼儿大方友善的交往能力。

(三)实施适宜的教育方法。

1、给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

2、在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理。如：开展“我是小值日生”的活动，让幼儿主动作好值日生工作，培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯;开展“我是交通警察”的活动，加强幼儿的自我保护意识及安全教育，避免了幼儿安全事故的发生。

(四)、具体活动安排如下：

1、上好健康教育课：严格执行《中小学健康教育指导纲要》的要求，全面按照“五有要求”(有教材、有计划、有教案、有教师、年终有考核)上好健康教育课。健康教师认真备课，写好教案。

不同年级组开展的健康教学活动应根据主题和不同年龄阶段幼儿的特点，实施以下内容：

2、开展健康知识宣传活动：

充分利用家园联系栏、幼儿园宣传栏、健康教育简报等形式向家长、幼儿宣传卫生保健知识、疾病预防知识，提高大家的健康及防病意识。组织全园教师学习《幼儿园卫生保健常规》《传染病防治法》、《食品安全法》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作;充分利用各种节日如“3.3”爱耳日，“5·20”营养日活动、“9·20”爱牙日活动、“12·1”艾滋病防治宣传日等进行专题宣传活动。

3、规范户外活动及体育锻炼管理。

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育有最效的方法，我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有两个小时的户外体育活动，把出操时间与日常逃生演练相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路张到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

户外活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册(幼儿部分)》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

心理健康教育是以健康为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是向幼儿进行保护自己身体和促进心理健康的教育。幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱;同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先: 在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。

可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

1、结合日常生活进行。

2、与其他学科结合进行。

使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等……。

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

一、体能。

1、能运用各项基本动作做游戏。

2、指定范围内走和跑;四散走和跑;在直线、曲线上走和跑;双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、基本体操会听音乐做模仿操;会一个跟一个排队;会一个跟一个走圈。

3、体育器械的运用及操作会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育体育器材;会滚球、传球;会骑三轮车等。

4、愿意参加三浴。

5、愿意参加各项体育活动及游戏。

《纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位。”为此，我们必须高度重视将促进幼儿健康视为直接目的的幼儿健康教育，切实贯彻《纲要》的幼儿健康教育思想。儿童正处于迅速的生长发育时期，由于身心发育和发展尚未完善，对于各种自然环境和社会环境的适应能力较差，对疾病的抵抗力和心理压力的承受力弱，因此，对他们施行保育和教育，不仅关系到他们现时的健康成长，而且会对他们一生的身心健康产生持续的影响。保证儿童身体正常地生长发育和心理健全地发展,是保护和增进儿童健康的重要方面。托班幼儿抵抗力弱、易生病，自我服务能力差，针对托班幼儿的实际情况，我们为幼儿创设宽松、舒适的环境，将幼儿生理与心理保健结合起来，促进幼儿的身心健康。积极做好消毒预防工作和保育工作。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/907135142104010024