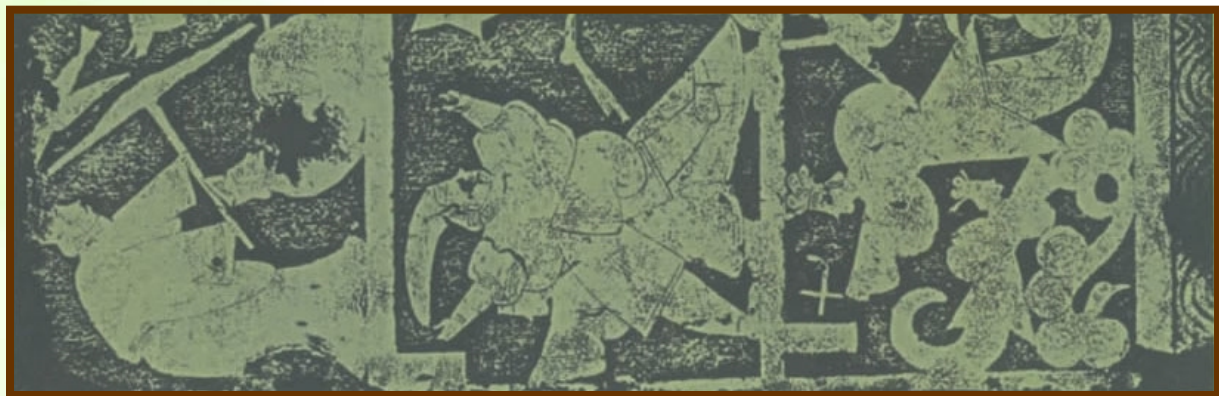


鴻門宴

——《史記》



# 学习目标

1. 了解文中词类活用、成分省略等语言现象，掌握“意”、“与”、“因”、“且”等词语的意义和用法。
- 2 翻译第四自然段。
3. 学习作者通过个性化的语言、行动来展示人物个性特征的写作方法。

# 自主学习（15分钟）

一 通假字

二 古今异义词

三 句式

# 合作探究〔5分钟〕

## 内容：

导学案“课内探究案”。

## 要求：

1. 互相帮助，解决疑难。
2. 讨论，交流，进一步完善。

## 目标：

积极参与，高效讨论，完善答案。

# 展示〔6分钟〕

要求：

- 1.声音洪亮，态度大方，思路清晰，能适当拓展、补充。
- 2.其他同学认真记录，用红色笔修改，并及时质疑、补充。

# 点评〔15分钟〕

- 〔一〕一词多义
- 意：1.然不自意能先入关破秦 料想
- 2.其意常在沛公也 用意
- 因：1.不如意善遇之 趁着
- 2.项王即日因留沛公与饮 于是，就
- 3.因击沛公与坐 趁机
- 4.沛公起如厕，因招樊哙出 趁机



- 而： 1.吟拜谢，起，立而饮之 连词，表修饰
- 2.拔剑切而啖之 连词，表承接
- 3.劳苦而功高如此 连词，表并列
- 4.而听细说，欲诛有功之人 连词，表转折，却

- 与： 1.臣请入，与之同命 介词，同，跟
- 2.那么与斗卮酒 动词 给
- 3.备他盗出入与非常也 连词，和
- 4.项王即日因留沛公与饮 介词，同，

跟

- 且：1.假设属皆且为所虏 副词，将要
- 2.臣死且不避，卮酒安足辞 连词，表让步，尚且
- (二) 解释下面句中加点词语的意义和用法
- 1.今者项庄拔剑舞 助词，用在时间名词后，表停顿，不译
- 2.臣请入，与之同命 动词，请允许我做某事
- 3.杀人如不能举，刑人如恐不胜 动词，尽，完
- 4.窃为大王不取也 动词，认为



（三）指出下面句子中加点词语的意义和用法

- 1.范增数目项王 名词作动词，以目示意
- 2.常以身翼蔽沛公 名词作状语，像翅膀一样
- 3.交戟之卫士欲止不内 动词的使动用法
- 4.头发上指，目眦尽裂 名词活用为状语，向上
- 5.刑人如恐不胜 名词活用作动词，处分
- 6.先破秦入咸阳者王之 名词使动用法，让……称王
- 7.此亡秦之续耳 动词活用为名词，后继者

- (四) 把下面的句子译成现代汉语
- 1. 臣死且不避，卮酒安足辞！
- 译文：我死尚且不怕，一杯酒又哪里值得推辞！
- 2. 夫秦王有虎狼之心，杀人如不能举，刑人如恐不胜，天下皆叛之。
- 译文：秦王有像虎狼一样凶狠的心肠，杀人唯恐不能杀尽，处分人唯恐不能用尽酷刑，〔因此〕天下老百姓都背叛了他。
- 3. 此亡秦之续耳，窃为大王不取也！
- 译文：这是灭亡的秦国的后续者啊！我私意认为大王不〔应该〕采取这样的做法。

## 第四自然段分析思考

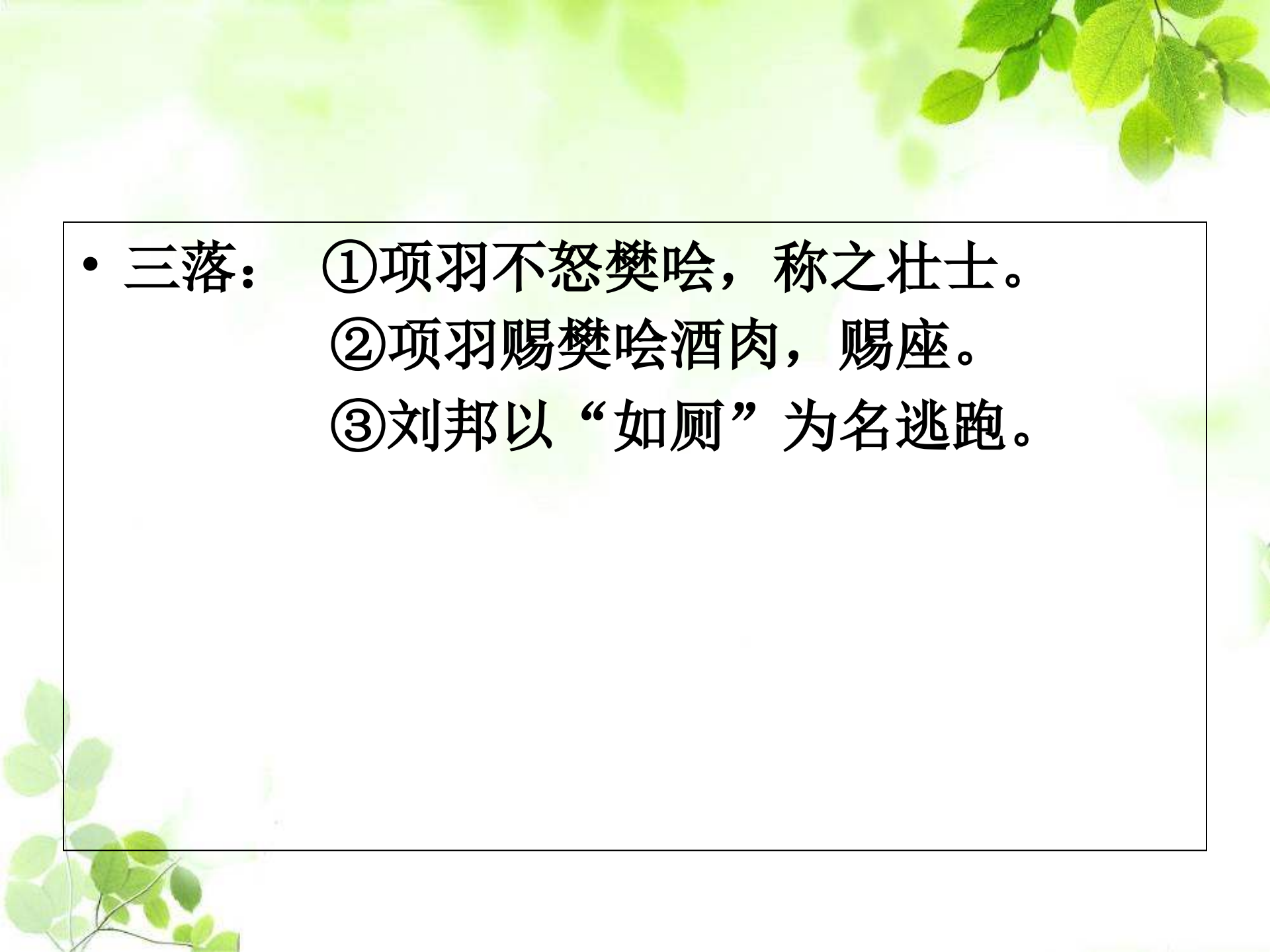
### 1.这局部共写了几件事？

刘邦谢罪，范增举玦，项庄舞剑，樊哙闯帐。

反映了刘项双方的矛盾，

反映了刘邦集团上下一心，共同应对危机。  
矛盾错综交织，有张有弛，波澜起伏，惊心动魄，扣人心弦。

- 1三、四两段是课文的重点，情节的高潮所在，在宴会上的情节可概括为“三起三落”，请指出。
- 三起：①“范增数目项王”暗示动手（紧张）
- ②范增以项庄舞剑为由，刺杀刘邦（严峻）
- ③樊哙闯帐（紧张到了极点）

- 
- 三落：
    - ①项羽不怒樊哙，称之壮士。
    - ②项羽赐樊哙酒肉，赐座。
    - ③刘邦以“如厕”为名逃跑。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/907201024106006120>