

期中教学工作总结会新闻稿（共 11 篇）

学生助理学校秘书处召开 2011 学年春季学期工作总结会

5 月 27 日晚，北京大学学生助理学校秘书处 2011 学年春季学期工作总结会在艺园 321 会议室召开。学工部综合办主任、助理学校指导老师王明慧及秘书处 30 余名成员出席了会议，会议由助理学校秘书长主持。

首先，由秘书处内部的管理、活动、培训和宣传四个中心的负责人分别对本学期的工作情况作了详细地汇报。总体上，各中心都以严谨认真的工作态度和切实有效的工作方法高质量地完成了各项任务，基本达成了学期初制定的工作目标，有力保障了对全校学生助理的正常管理和培养。在管理方面，以财务调研、制度建设、沟通联络为主要工作内容，以细致周到为工作理念，使助理学校的管理工作逐渐走向体系化制度化。在活动方面，以匠心独具的活动设计，充分详尽的策划准备，赢得了广大助理们的好评。在培训方面，紧贴学生助理们的生活实际和工作需求，以促进助理们工作能力的提升和个人素质的培养为立足点，举办了一系列效果显著的培训课程。在宣传方面，通过对各网络平台的维护，达成了秘书处和学生助理们顺畅沟通的目标，并通过特色刊物对助理学校的动向进行记录和宣传，进一步扩大了助理学校的影响力。各中心在总结本学期工作的基础上，结合各自的工作特点，和全体成员们一起分享了有益的经验，并针对工作中遇到的各种困难和问题进行了反思。

王明慧老师在仔细听取工作汇报之后，进行了全面而有针对性地总结。对秘书处一学期以来取得的成绩和进步，她首先表示了祝贺和感谢，并为各中心成员得到锻炼、个人素质得以提高而感到欣慰。随后她指出，助理学校的相关工作简单但是繁琐，每一个小失误都可能成为学生助理的大问题，因而不仅需要对工作的极大热情，更要求成员们具备细心、耐心和爱心，准备好配套的应急预案，注重相关活动的知识性和教育性，真诚地为全校 700 余名学生助理服务。紧接着，她针对工作情况提出了三点建议：进一步做好文书档案的

留存和整理工作；进一步梳理和完善各项规章制度，管理规范化；进一步加强内部队伍建设，严格成员选拔标准，为成员量身定制个性化发展规划，促进秘书处的长远发展。

最后，会议在助理学校秘书长和各位副秘书长的总结发言后圆满结束。本次工作总结会议全面地回顾了助理学校秘书处本学期的工作情况，在肯定和反思当中更清晰地了解了工作的性质和要求，为了更好地管理和服务学生助理，为了下一阶段工作的继续开展提供了有益的经验坚实的基础。

（学生助理学校秘书处）

新闻稿——

我校召开 2015 年大学生思想政治教育工作研讨会

书记在致辞中指出，高校思想政治教育工作要坚定自信，把握好“立德树人”的根本任务，贯彻“全员育人”的理念，将社会主义核心价值观教育贯穿始终；应继承和发扬学校在延安的优良传统，结合学校作为人文类高校的特色，创新性地打造学校大学生思政工作特色品牌，培养出具有坚定中国立场、具备跨文化理解和交流能力的新时代学校学生。

在颁奖环节，校领导分别为三位工作优秀的辅导员老师授予“优秀辅导员”荣誉称号，并颁发证书；为在 2014 年北京高校红色“1+1”示范活动中表现突出的党支部和在北京高校“我的班级我的家”优秀基层组织创建活动中荣获“示范班集体”的班级颁发荣誉证书。

会议由学生处副处长主持。学校组织部、宣传部、人事处、教务处、财务处等职能部门的负责人，各学院分党委书记、副书记和辅导员老师参加了此次会议。

河南理工大学高职学院（郑州校区）期中教学检查圆满结束

2013 年 11 月 15 日，河南理工大学高职学院黄建军副院长一行三人到郑州校区进行期中教学检查。此次检查内容主要包括日常教学、教学管理、学生管理等主要环节。我校区资料准备齐备，授课

计划、讲义、作业批改、晚自习辅导、毕业论文、成绩录入、试卷归档规范。下午，通过师生座谈会，黄建军副院长听取了教师和学生对学校管理工作的看法，对我校区教育教学工作给予很高评价，并对我校区以后的工作提出了宝贵的建议和意见。

学校召开 2015 年度教学工作总结会

2016 年 1 月 14 日，学校在国际会议厅召开了 2015 年度教学工作总结会，谢可滔董事长、谢少华副董事长、黄大乾校长、刘剑锋书记、李纯英副书记、刘跃南副校长、沈根生副校长、梁炳钊副校长、肖军田校长助理，各二级学院院长（教学部主任）、副院长（院长助理），教务处、实践教学管理中心、科研处、评鉴中心、就业指导中心、校企合作办公室、教师发展中心、教育技术中心、图书馆副科级以上人员，学生处（团委）负责人参加了本次会议，会议由刘跃南副校长主持。

会议分上午和下午两个部分举行，上午由各教学相关职能部门做 2015 年度工作总结汇报：

一、科研处做年度工作总结汇报。

科研处处长周美娟对科研管理、学科建设及学报工作做了总结汇报。科研管理方面，科研处做好了科研项目管理、成果管理及制度建设；学科建设方面，完成了第一轮校级重点学科总结验收并启动第二轮校级重点学科的遴选工作；《广东白云学院学刊》更名为《广东应用技术大学研究》。科研处在 2015 年度还起草了《广东白云学院关于编制“十三五”发展规划的指导意见》（2015~2020 年，初稿、讨论稿），撰写了《广东白云学协同机制改革与协同创新年度报告（2014）》等。周处长指出，科研处 2016 年的重点工作是：制定学校“十三五”科学研究与学科建设规划；启动联合培养专业硕士研究生项目，做好申办专业硕士点的基础工作；继续做好学科建设及科研管理等工作。

二、评鉴中心做年度工作总结汇报。

评鉴中心主任杨宝丽总结部门 2015 年度主要工作有：

1. 教学评估工作。启动本科审核评估，完成新增学士学位授予权专业评审，新专业建设检查和学位授予权预审等。

2. 教学督导工作。做好了院、校二级督导管理工作，组织了院、校级督导及行政领导课堂听课，进行了课程档案、试卷及毕业论文（设计）专项检查工作等。

3. 完成 2014 年度本科教学质量年度报告撰写及上报。4. 组织完成高校本科教学基本状态数据采集及填报工作。

杨主任指出，评鉴中心 2016 年的重点工作有：继续完善教学质量监控与保障体系；以评促建为原则，做好审核评估阶段工作任务；继续做好专业建设和学位授予权评审工作等。

教育技术中心主任张文生汇报，2015 年教育技术中心做好了各项信息化基础设施建设及教育技术服务、教学资源建设，完成了办公 OA 系统建设、企业实践教学管理系统相关模块开发等。2016 年要继续大力推进我校各项教育信息化建设工作，提升网络教学环境、丰富教学资源、提升我校教育信息化水平。

四、图书馆做年度工作总结汇报。

图书馆馆长霍小梅对图书馆 2015 年纸质资源建设、电子资源建设、流通阅览工作、参考咨询工作、创新服务、培训与交流等工作进行了总结汇报。霍馆长指出图书馆 2016 将提高馆藏质量和科技咨询等服务功能作为工作重点，确保各类文献适应我校专业与课程设置发展的需要，适应本科教学与科研工作的需要，适应本科学士学位评估工作的需要，适应本科教学工作合格评估的需要。

五、校企合作办公室做年度工作总结汇报。

校企办主任虞迅汇报，2015 年我校企业实践教学基地及企业实践教学岗位开发质量不断提高；各二级学院校企合作项目走向深入；校企办通过举办招聘会、宣讲会，升级完善校企合作信息服务平台，编制《校企合作指南》等多方位保障校企合作工作。虞主任指出校企办 2016 年的工作思路是：以企业实践教学基地建设为抓手，逐步推行校企合作项目运营机制，基本实行校企合作项目网络化，进一

步提高校企合作项目的深度，实现产教融合，推动专业建设和教育教学改革，促进产学研结合，提高人才培养质量。

六、实践教学管理中心做年度工作总结汇报。

实践教学管理中心主任张国安就企业实践教学、校内实践教学、实验室及教学装备建设等方面主要工作进行了总结。企业实践教学方面，完善了企业实践教学管理制度体系，编制了2012级企业实践教学基本文件，2012级企业实践教学“四导师”落实，做好了企业实践教学巡查指导、学生签约等工作，企业实践教学各个环节包括毕业论文（设计）相关工作有序运行。校内实验教学管理及技能鉴定考证工作正常进行，实验室建设稳步开展，物资管理规范有序。

张主任指出，2016年，校内实践教学方面将按照学校应用技术大学建设总体部署和“十三五”专业建设规划，组织制订学校“十三五”校内实践教学条件建设规划；按照学校专业建设进程和应用型人才培养改革要求，组织制订并实施2016年校内实践教学条件建设计划，新建、整合改造、转型升级校内实践教学平台；配套改革现行校内实践教学运行、管理和服 务机制，修订相关制度，保证校内实践教学的高效运行和质量。企业实践教学方面，在全面系统总结2011级和2012级企业实践教学工作的基础上，组织企业和校内专家，研究修订企业实践教学的内容体系和各教学环节的质量标准体系；依托企业实践教学管理信息系统等信息化手段，优化企业实践教学运行、管理和服 务体系，提高管理服务水平和资源利用效率；完善企业实践教学质量标准及监控保障体系，建立企业实践教学督导专家队伍。

七、教务处、教师发展中心做年度工作总结汇报。

教务处处长、教师发展中心主任李红英对教务处及教师发展中心2015年重点工作进行了总结。2015年教务、学籍、考务与成绩管理工作有序开展，教学运行各项工作正常，为内涵建设打下了良好的基础。青果教务管理系统各模块陆续投入使用，运行良好，提高了工作效率。人才培养模式改革与人才培养方案制修订稳步有序开展，取得了一定的成效。教学质量与教学改革工程项目建设与管理工作进一步加强，教务处对教学质量与教学改革工程项目进行了梳理，

加强了管理与监控，规范了项目经费使用等。校院两级教学管理体制建设逐步落实，并在不断完善。

教师培养与发展方面，基本形成了教学能力、专业能力和实践能力三位一体的“三能型”教师发展体系。基本形成校本培训、网络培训和外出培训结合的培训体系。以课题立项的方式，推动“以学生为中心”的教学改革实践与研究。配合学校人才培养模式改革和教研教改，着手打造“以学生为中心”的新教师培训课程。

2016年教务处、教师发展中心的主要工作思路是：

1. 开展教学管理人员校本培训，提高教学管理人员的综合素质，提高教学管理水平，进一步完善规章制度、规范工作流程，提高规范意识和质量观念，切实推动我校教学管理工作的科学化、规范化和制度化。

2. 继续完善教学工作考核，简政放权，促进二级学院教学管理与研究的自主性和主动性，加强校院两级的沟通与交流，引导二级学院根据学科专业的需要建立健全符合本单位实际情况的教学管理体系，抓规范管理和内涵建设。

3. 加快新教师培训项目和“以学生为中心”教师培训项目的设计与开发争取2016年在“白云在线”上建成网络课程，辐射到所有的专任教师与教学管理人员。

4. 根据学校建设应用技术大学的目标和培养高层次技术技能人才的人才培养定位，重点抓专业、课程建设等内涵建设。将能力本位及四个对接为核心的应用型人才培养的专业综合改革和“以学生为中心”的教与学模式变革的课程建设通过质量工程立项的方式开展研究和建设实践。同时，配套开展符合专业和课程建设等内涵建设需要的标准、规范和制度研究和建设工作。

5. 从学校建设和发展的实际出发，开展质量工程建设工作。从立项评审、过程指导与管理、结题验收和经费管理等方面严把质量工程项目质量关。严格评审程序与过程、加强过程指导与管理、关注成果与应用，有序推进校、省两级质量工程项目建设。

6. 探索完全学分制和“3+1”人才培养模式的深化改革

各职能部门在总结汇报的同时，都对自身工作进行了深入思考，提出了存在的不足及改进的措施。

下午，首先由沈根生副校长对学校 2015 年国际合作相关工作进行了总结。

沈根生副校长对我校外事活动、对外学生、教师交流、国际合作项目管理等方面工作进行了总结。沈校长提出，2015 年度我校国际合作工作有了五个转变：一是国际合作理念的转变，提出了“教育国际化是我校建设高水平应用大学引领战略”的理念，明确了国际合作是实现教育国际化的手段，确定了国际化的目标是引进国际上先进大学的办学理念，通行的教学准则和优质的教学资源，培养高级的、与国际接轨的应用型人才。二是组织体制的转变，成立了国际学院，统一并强化了国际合作项目的管理，整合并打通了专业课程和英语课程；强化了校内外和校院之间的协调和合作，推动了二级学院的国际合作积极性。三是运作机制的转变，完善了我校涉外合作的法律规定，检查和处理了涉外协议的执行情况和问题；制定了《国际合作项目学生学籍管理规定》，强化国际课程学生管理；提出并执行了带有初步改革特色的国际学院的运作机制。四是合作模式的转变，强调并施行了国际合作交流工作的“双向交流”、“双向互利”和“双向融入”的原则。五是教学方式的转变，依据“教育国际化”的理念，推动了国际项目课程的改革，实施了以雅思英语考核为导向的英语教学模式，强调了听说读写一体化外语教学方式，改变专业课程为跨专业的“专业基础课”和分专业的“专业核心课程”，规划和协调推动通识课授课方式多元化和网上教学辅助技术的采用。

沈校长就我校国际化工作现状提出了一些问题和体会，沈校长强调，国际化是教育发展的必然趋势，是民办高校的内在优势，是我校当下的机遇。

接着，由肖军田校长助理做我校 2015 年普通高考招生分析报告，肖助理首先报告了我校 2015 年招生总体概况，对普通高考招生情况、本科插班生招生情况、成人高考招生情况、国际合作专业计划外招

生情况等进行了详细报告。接着，对各层次、各学院的招生及录取数据进行了分析，分类具体，数据详实。肖助理谈了对2015年招生工作的几点体会：一是加强了招生计划安排的合理性、科学性；二是做好重点生源地区、中学的招生宣传发动；三是运营新媒体做好招生宣传；四是以提高新生报到率为目标，做好招生录取工作；五是四个中外学分互认本科专业上《2015年招生专业目录》；六是通过网络注册，及时掌握新生动态。最后，肖助理提出了我校招生、录取、报到等方面存在的一些问题及原因分析，并对学校层面和二级学院层面的招生相关工作提出了一些建议。

就业指导中心主任虞迅接着做了2015年毕业生就业报告。汇报内容包括基点与调查数据、全校就业质量状态、对教育教学反馈、用人单位合作意愿等。报告还对各专业2014届和2015届的毕业生现职岗位满意度、岗位与专业相关度、平均薪酬、就业率这几项就业核心指标统计比较，得出结论：2015届毕业生的现职岗位满意度、岗位与专业相关度、平均薪酬及就业率都提高了，综合评价也提高了，由此见出，全面实行企业实践教学的总体运行效果是良好的。虞主任还针对统计结果提出了几点思考，如我们缺乏强有力的大学生创新创业的管理机制，缺乏能够吸引企业愿意参与的场地，未能形成从校企合作项目中发掘大学生创新项目、从大学生创新项目培育创业训练项目、从创业训练项目孵化创业实践项目的生态圈。这说明我校大学生创新创业工作亟需“破局”，大有可为。

最后，由校领导做总结讲话。

刘跃南副校长指出，2015年度学校教学整体运行正常，基本的管理到位，基本的教学质量得到了保证，在内涵建设方面有进步、有深入，但是仍有差距，任重道远。本次总结会各部门汇报的数据全面、真实，在今后的总结汇报中，我们对体现绩效内涵的数据的关注度要提高，要与国家标准、评估标准相对接；要学会通过数据的增量来看到工作中的进步和发展；工作过程数据要得到更好的利用，数据要及时发布，如对二级学院教学检查与管理监控结果数据的发布等；各部门要找出自身的差距，对内涵建设要有创新；各部门的总结、计划要进一步与学校工作的要点、重点结合，加强对接。

刘剑锋书记讲话指出，对招生办及就业的数据，要进行进一步的分析，要更加讲究学术型、科学性，建议召开对应的专题研讨会，对数据分析各环节及分析结果进行进一步论证。

刘书记提出了几点体会和思考：

一、作为中层干部和职能部门工作方式的思考

各部门的工作方式总体来说有两种类型，一种是积极主动、改革、创新型的方式，一种是被动、跟踪型、保障型的方式，我们应该更多地以主动积极、改革创新的心态和意识投入到工作中去。在本次总结会听取各部门汇总后，我们应思考，比如谈到科研与教学，我们应当思考科研与教学是什么关系、我们这种类型的大学应该怎么做科研；谈到评鉴，我们应该强调“以评促建”；谈到教育信息技术，我们应思考信息技术与教育教学的高度融合。

二、对工作内容的思考

教学是学校工作的中心，教学的中心主题是人才培养模式改革，人才培养模式改革的核心是实践教学。2015年我校教学改革走上了“以学生为中心”的正确道路。

2014年我们强调“下企业”，2015年我们强调“对岗位”，这表明了我校企业实践教学的深化和落实。深化校企合作，企业是二元模式中重要的“一元”，企业实践教学基地开发中，基地与学校组成一个双主体育人的结构，岗位开发的工作中，岗位与专业对接的基本思路是十分值得肯定的。

三、评价式的体会

2015年我校教学工作在“良好”与“优秀”之间，值得肯定的是，我校人才培养模式重构、实践教学、能力为本、校企合作、以学生为中心的理念是优秀的。

四、学校所有工作都是在改革中发展的，我校改革是自上而下的改革，董事会始终坚定不移地走应用技术大学改革之路。现阶段二级学院领导、学校中层干部、校领导是推动这场变革的主题力量。我校中层管理队伍对白云教育事业有着高度的认同，有着积极的心

学校工作战略背景中去思考，走出一条协同创新的路子，坚持“以学生为中心”、国际化、信息化、高水平应用技术大学等理念，共同奋斗，使我校作为广东民办高校的排头兵，为经济社会转型升级培养高级的应用技术技能人才。

最后，黄大乾校长总结讲话。黄校长对刘剑锋书记的讲话表示赞同。我校重视本科教学工作，在2016年要做好“十三五”发展规划与中长期发展规划，进一步稳定与建设管理队伍和师资队伍，进一步落实“3+1”人才培养模式，并争取做到另一个“3+1”，即学校至少有1个示范学院，每个学院至少有1个示范专业，每个专业至少有1个示范班级。另外，2015年广东省教育厅启动“高水平理工大学和理工科专业建设”，我们在下阶段工作中应予以高度重视。

期末德育工作总结会发言稿

林德生

老师们、同学们：大家好

一个学期，全校师生同心同德，抓管理研教学推自主学习，教育教学教研取得了一项又一项成绩，实现了一个又一个突破：对学校的发展我们增添了几分信心，对同学们的未来我们多了些美好的期待。成绩里，我们获得了许多工作和学习方面的宝贵经验，让我们更明白学校的校训“厚德尚学，励志成才”的精神的价值；不足中，我们吸取着教训，不断反思，继续实践，让我们更加坚定相信“一份耕耘一份收获。为总结经验，激励先进，赶超先进；为激发斗志，鼓舞士气，进一步营造良好的育人氛围；为争取辉煌的业绩，推动各项工作再上新台阶。今天我们全校师生齐聚在这里隆重举行期末总结大会。一. 工作回顾

1. 充分利用教育讲话的时机引导同学们树立正确的人生观、价值观。

2. 举行了各种活动举行集体跳绳，英语歌唱比赛等，这些活动丰富了我们的校园的生活更提升的学生的自主的动手能力和集体观念二. 目前情况：

提升，综合素质明显提高。具体表现：（1）大多数同学学习目的性明确，学习态度端正，学习自觉性高。例如：初一（2）学生，无论老师在不在教室，都能保证教室内的安静。（2）课间纪律遵守的好，听不到有学生大喊大叫的现象，追逐调兴现象。（3）清洁卫生工作都能按照学校的要求认真的打扫，并能保持教室的清洁卫生，卫生工具排放整齐。（4）上课专心听讲，作业完成情况较好，成绩提升较快。（5）讲文明，懂礼貌。

三. 表扬

我们要把掌声送给为我们同学生活、学习、做人不断进步而废寝忘食、呕心沥血的老师，我们还要把掌声送给那些受表扬的同学们、班级，我们更要把掌声送给那些在本次期末总结会上受到表扬的同学，他们在几个月以来尽心尽力、孜孜以求，因为他们同样抵制住了外界和内心的消极诱惑，在做人与求学的路上勤奋而执着地前行。或许一次次的努力，仍然是未能如愿的成绩；或许带给心灵冲击的不仅仅是愿望与现实的相离，努力与结果的反差，还有周围不明事理同学的冷嘲，甚至师长的责难；或许在无人知晓的时刻，坚强或委屈的泪水曾在心中流淌……而令人佩服的正是这样一种挑战自我、永不言弃的精神。我为拥有这样的同学而欣慰和自豪，你们同样是刘国钧中学附属初中的骄傲！我坚信：你们一定会拥有属于自己的成功，那一天一定不会太远！因为你们的身上具备了成功人士必备的基本素质，那就是理想、信念和毅力等优秀品质！让我们把祝福送给那些上下求索的同学，让我们把掌声送给那些永不言弃的斗士！他们是：

我想对这些同学说：人生最要紧处，就是那关键的几步，能把握好这几步的，也只能是自己，你们要在哪里跌倒，就从哪里爬起来，自跌倒中站起来的那一刻起，人生的历史也就翻到了新的一页。我期待这一天能早日到来。我也相信这些同学最终将走出迷茫，走出无所事事，走进用勤奋和自砺编织的理想家园。一定不要让自己失望，也一定不要辜负老师和家长给予的信任和期待。五. 几点希望

1. 立志

有志向，犹如航船没有方向，既没有起锚时的欣喜与期盼，也不会有抵达时的幸福与满足。

立志，犹如树之生根，给人希望，催人奋进，引领着你离成功越来越近。希望同学们继续弘扬刘国钧先生的“爱国自强，艰苦创业”精神，勇于立志、志存高远，努力做一个目标远大、眼界开阔、心怀天下的人，一个脚踏实地、锲而不舍、意志坚定的人，为未来奠定坚实的基础。

2. 勤学

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”勤奋是每个学生学习的法宝、进步的基石，吃苦是每个学生必修的课程。勤学有三个层次。一是要珍惜时间、克服惰性、持之以恒，不再“三天打鱼，两天晒网”；二是要虚心求教、改善方法、提高效率，不盲目埋头题海，而要努力争取“事半功倍”；三是要积极适应、学会吃苦，不为花花世界的“精彩”所惑，能静心学习，且能苦中作乐，悟出学习的乐趣，方能到达成功的彼岸。同学们，“一勤天下无难事”，希望大家在新目标的激励下、在老师的带领下，更加勤奋学习，不断超越自我，走向成功。3. 修身

即陶冶身心、涵养德性，也就是我们常说的学会做人。同学们在刘国钧中学附属初中的日子里，不仅要学习科学文化知识，还要学习如何做人。学校希望全体同学能做讲诚信、负责任、有爱心的人，做知荣明耻、仁爱礼让、严格自律的人，做身心健康、能生存发展、真正对社会有益的人。

老师们，同学们，我坚信：没有昨天的辛勤耕耘，就没有今天的累累硕果；没有今天的兢兢业业，也不会有明天的灿烂辉煌。今天的成绩是昨天付出的回报，今天的荣耀更是明天成功的阶梯！让我们以坚定的信念，饱满的热情、求实的作风、实现新的跨越，创造刘国钧中学附属初中新的辉煌。

地前行。因为只有勤奋和砺练才能拒绝平庸，追求完美；因为只有勤奋和砺练才能走向成功，追求辉煌的人生！

祝每一位同学展翅翱翔，放飞理想！愿每一位老师家庭幸福，事业有成！谢谢大家！

二. 目前情况：

七年级整体情况好，已经步入良性发展的轨道，学生成绩稳步提升，综合素质明显提高。具体表现：(1)大多数同学学习目的性明确，学习态度端正，学习自觉性高。例如：七年级各班学生，无论老师在不在教室，都能保证教室内的安静。(2)课间纪律遵守的好，听不到有学生大喊大叫的现象，追逐调兴现象。(3)清洁卫生工作都能按照学校的要求认真的打扫，并能保持教室的清洁卫生，卫生工具排放整齐。(4)上课专心听讲，作业完成情况较好，成绩提升较快。(5)讲文明，懂礼貌。总体情况较好。希望继续保持。

八年级总体情况也好，但由于两极分化严重，部分学生丧失学习的信心，学习成绩提升很慢，有的还出现退步现象。具体表现：(1)学习态度不端正，学习自觉性差，不能主动学习、自觉学习。早上来校后不能自觉地读书，抄作业，中午在校园内游荡，大叫大喊。(2)课间追逐调兴现象严重，吵闹声不断。(3)吃零食，随地乱扔垃圾现象严重。(4)上课不能专心听讲，东张西望，作业完成情况较差，成绩提升较慢。(5)个别班级课桌凳损坏严重。

九年级总体上还算平稳，大部分同学都能明确自己的中考目标，能够给自己的未来定下可行的计划。在平常的行为规范上，都能够起好一个榜样作用。但也有部分同学，到现在为止都还没确定一个目标，对自己很放松，学习没有主动性，缺乏一定的紧张感，希望这些同学能尽快定下自己的目标，然后加倍努力，实现自己的理想。

高三期中考试工作总结会讲话稿

同志们：

组精心组织，细致谋划，从试卷组织、试题类型、考试时间、考试形式、监考和阅卷等几个方面做了周密安排，基本实现了与现行的对口高考模式的全面接轨，达到了培养学生应考能力的目的。大部分参与命题、监考、阅卷的老师都能认真履行岗位职责，考试成绩真实可信，较好的检测出了我校学生的真实水平，为进一步加强高三年级的教育教学管理提供了真实可靠的依据。下面我结合此次段考谈几点意见：

一、成绩与希望

今年我们首次推行了班主任与授课老师的双向选择，首次实行年级组工作制，首次实现了高三年级的提前开学，高考备考工作起步早，工作实，目前已经取得了阶段性的成绩：

（一）高三年级十二个教学班，每个班级都非常稳定，都在班主任的有效掌控之中，没有一个失控的班级。班主任老师起早贪黑，跟班陪读，不辞辛劳，班级学风日趋好转，迎考氛围日渐浓厚。

（二）高三年级组暑假时就已进驻教学楼办公，年级组的同志边摸索边工作，在教学管理、考试组织、资料筛选、学情分析等方面积累了一定的经验，架起了学校与高三师生沟通的桥梁，高三年级的各项教育教学工作正按学校的安排有条不紊的稳步推进。

（三）老师们舍家为业，团结协作，加班加点，精心教学，精细管理，付出了艰辛的劳动，学生成绩稳步提高，精神风貌日渐好转。

此次段考高三年级 394 名参考学生中有 239 名同学达到了 XX 年各高校分专业最低录取线；职业班文化课 150 分以上学生 171 人，其中 180 分以上学生 94 人；综合高中班也有两名同学有望冲刺本科。这个成绩让我们看到了希望，让我们真实的感到 XX 年考取二本以上人数翻番的设想不再是一个梦，而是一个触手可及的目标。这个成绩既是对我们老师前期工作的肯定和回报，也是对我们后期工作的鼓舞和鞭策。

二、问题与不足

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/908010033134006037>