

2024 年初中物理新课标心得体会三百字(实用 9 篇)

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年__月__日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如合同协议、工作计划、活动方案、规章制度、心得体会、演讲致辞、观后感、读后感、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays, such as contract agreements, work plans, activity plans, rules and regulations, personal experiences, speeches, reflections, reading reviews, essay summaries, and other sample essays. If you want to learn about different formats and writing methods of sample essays, please stay tuned!

2024 年初中物理新课标心得体会三百字(实用 9 篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

初中物理新课标心得体会三百字篇一

研读“新课标”，我重点关注“新课标”的如下变化：

1、课程目标的变化。

从“三维目标”变化为培养“物理核心素养”。形成物理观念的基础是物理知识的学习，但是，物理观念是对物理知识的总体认识，是物理知识在头脑中的提炼与升华。

2、课程内容的变化。

(1) 由三个一级主题变为五个一级主题。将“实验探究”单列出来，强调物理课程的实践性。”跨学科实践”在新课标中地位更加突出。

(2) 在“物质”、“运动和相互作用”、“能量”三大主题中，二级主题变化不大，但三级主题有较大变化。

3、“学业要求”，“教学提示”，“学业质量”，“教学建议”，“评价建议”，“资源开发与利用”等，是对“教学一评”的精细指导，积淀了物理教育科研的重大成果，值得我深入学习研究。

初中物理新课标心得体会三百字篇二

由于探究教学的开放性，决定了教学具体过程不可预测，因此新课程的课堂教学对教师备课的要求大幅度提高。教师在设计教学方案时，针对教材和学生状况加以分析，对比新旧课程理念，尽可能多角度、大范围地预测学生可能的思维方向和教学过程中可能随机出现的问题及因应策略，并将这一切尽量溶入实验器材的准备及电脑课件的设计制作中等等这些方法既能确保教学过程的开放，又能提高教师对整堂课的驾驭能力。

例如：在每一节的教学设计中，教师都特别加入了“教材分析”“学生现状分析”及“实验探究中可能出现的情况预测及处理方法”等板块。在这些板块中，有的教师写道：

1、有的学生在实验探究过程中，可能将本章后面的知识提出来。对于提出这类问题的学生，应予以鼓励，并告知大家这些都是我们需要学习探究的课题，只是本堂课可能时间不够，需留待后面的学习过程中进行探究，并对学生这种勇于探索的精神予以肯定。

2、学生可能得到的有错误的认识和结论。不轻易否定学生的认知成果，可建议学生反复实验、收集证据、查找资料以获得有关的信息，通过提高学生的科学探究能力来让学生自己纠正前面的错误，培养学生尊重事实，勇于认错、改错的品质。

教学设计中这些较为客观全面的分析，特别是对学生的各种见解、一些不太成熟的观点、甚至是错误的想法教师也都采取给予正面积极评价的方法，这无疑在一定程度上帮助学生克服对科学探究的神秘畏惧心理，减轻了学生科学探究的压力，增强了探究学习的信心，从

而确保了探究教学的顺畅进行。

科学探究是学生参与式的自主性学习活动。创设情境，精彩导入尤为重要。从课堂座位的安排、纪律的制定、教室的布置到纯正的普通话、优美的语言和各种教学情境的准备等，这一切无不影响着探究教学的气氛和效果。例如：可以突破传统教室的课桌布局，将座位排成若干 u 形单元，采用六人学习小组，形成开放性结构，便于学生们交流合作；整堂课不受约束，学生可自主学习、自由讨论、举手发言，无须起立等等。在教学《运动与静止》时，教师用电脑多媒体播放夜空中的流星，暴雨前的乌云，小溪的流水等画面，让学生深切感受自然界的运动。教学《科学探究：声音的产生与传播》时，先播放各种各样学生熟悉的声音，再引导学生通过各种途径发出声音，研究声音产生的原因。在这样真实的活动情境中，学生们满怀兴趣地通过仔细的观察、身体的触摸，去感知发声体的振动，亲身经历科学探究的过程，深刻领会物体发声的原理。实践表明，新课程的实施中，创设情境，精彩导入是课堂教学中不可忽视的重要环节，它能如磁石一般吸引住学生，并快速地将师生的情感融合在一起，从而放飞学生的思维，让学生主动地、全身心地参与进科学探究中来。

提示，但这些提示应区别于我们传统实验课中的“实验步骤”。实践表明，《学案》的使用非常奏效，有效地防止和避免学生随意玩耍实验器材、手足无措等现象的发生。教学在“形散而神聚”中有条不紊地进行。再次，在教学理念上“淡化概念的严整性”。物理学科概念的严整性有时反而是学生探究学习的“障碍”，大多数学生会觉

得非常困难，因此而产生为难情绪。对于这些问题我们提出在教学中“淡化概念的严整性”，降低探究学习的难度。最后教学结束后“开展问卷调查”，及时地沟通师生间的需求，使进一步的教学更有针对性和指向性。

当前与新课程相配套的课程资源相当匮乏。单就我们使用的物理实验教材上所列的新增随堂实验器材就达百余种。这还不包括延伸至课外的学生自主开发的探究内容，所以我们在教学中大力倡导教师和学生自己动手自制教具学具。

改变旧课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

总之，我们的物理教学功在今天，利在明天。不管教学评价体系怎样，作为教育者务必把握一点，我们必须要用活的思想、活的思维、活的方法、活的语言来面对一个个活的课堂。做到教学相长。

初中物理新课标心得体会三百字篇三

在学校进行了为期 2 天的物理新课标培训，由四位专家为我们讲解新版的课程标准，受益良多。

物理是以实验为基础的学科，与小学科学和高中物理相衔接，与化学、生物等课程相关联，具有基础性、实践性等特点。物理课程要培养的核心素养，主要包括物理观念、科学思维、科学探究、科学态度和责任。在以后的教学中，要把核心素养体现在具体的教学过程中。

物理教学不仅是教会学生做题，更应该培养学生对物理的兴趣和提出问题和解决问题的能力。作为一名物理教师，我时刻提醒自己要让自己的学生喜欢物理这门学科，可是在教学中我一直有这样的感觉，教学好象就是在教学生做题目，会做题，能考高分就行，有时会忽略了对学生科学思维和科学探究能力的培养。通过这次培训，我认识到了自己的不足。在以后的教学中，我会从以下几个方面进行改进。

一、加强实验教学。物理教学以实验为基础，9个测量类必做实验、12个探究探究类必做实验，一定要让学生自己动手，这样会给学生留下真实感。尤其是演示实验选用的器材，越贴近生活，教学效果越显著。比如用吹风机和乒乓球演示流体压强与流速的关系；用盐水和鸡蛋演示物体浮沉条件；用水气球演示近视眼、远视眼看不清物体的原因等。

二、加强直观教学。对于实验室无法完成的实验，可以在网络搜索合适的图片、视频来加强直观教学，加深学直观感。比如利用天宫课堂的视频进行教学，既让学生直观地看到太空中实验的现象，又加强了学生对祖国的自豪感，培养了学生的爱国情怀。

三、加强激趣设疑。物理是融知识性、科学性、趣味性于一体的学科，在教学过程中，根据学生求知好奇的心理，开展有趣的实验，尤其是用玩具做的实验，更能激起学生学习的兴趣。在进行“机械能及其转化”的教学时，我利用易拉罐和橡皮筋制作“听话的滚筒”，作为导入，引起学生的兴趣和疑问。根据实验现象提出设问，让学生思考，学完本节后，再进行回扣，让学生运用所学知识讲解“听话

的滚筒”的原理，加深了对知识的理解。

总之，在以后的教学中，要以实验为基础，深入贯彻核心素养，适应时代要求，为培养有理想、有本领、有担当的人才而努力。

初中物理新课标心得体会三百字篇四

20XX年4月21日，新版的《义务教育物理课程标准》正式出炉，在物理新课程标准中指出，物理课程注重学生的发展，以使获得学习的兴趣及良好的习惯。这不是面向少数学生的精英教育，而是面向全体学生的群众教育，是全面的科学教育。

通过对课程标的学习，我认识到过去的培养目的着重知识与技能。但由于学生不可能学会所有的知识，老师也不可能预见学生今后可能遇到的一切问题。单纯的知识学习已不能满足社会开展和人的终身开展的需要，学生必须学会学习，以便能在不熟悉的环境中不断学习新的知识，因此科学教育是一个终身的过程。科学教育的目的不仅关注学生对科学知识的学习，而且越来越倾向于培养学生的科学探究才能、科学态度与科学精神等。

物理课程旨在促进学生核心素养的养成和发展，引导学生学会学习、学会合作、学会生活，为学生的终身发展奠定基础。通过义务教育物理课程的学习，学生应达到如下目标。

(1) 认识物质的形态、属性及结构，认识运动和力、声和光、电和磁，认识机械能、内能、电磁能及能量的转化与守恒；能将所学物理知识与实际情境联系起来，能从物理学视角观察周围事物，解释有关现象，解决简单的实际问题。初步形成物质观念、运动和相互作

用观念、能量观念。

(2) 会用所学模型分析常见的物理问题；能对相关问题和信息进行分析并得出结论，具有初步的科学推理能力；有利用证据对所研究的问题进行分析和解释的意识，能使用简单和直接的证据表达自己的观点，具有初步的科学论证能力；能独立思考，对相关信息、方案和结论提出自己的见解，具有质疑创新的认识。

(3) 有科学探究的意识，能发现问题、提出问题，形成猜想与假设，具有初步的观察能力和提出问题的能力；能制订简单的科学探究方案，有控制实验条件的意识，会通过实践操作等方式收集信息，初步具有获取证据的能力；能分析、处理信息，得出结论，初步具有对科学探究过程和结果作出解释的能力；能书面或口头表述自己的观点，能自我反思和听取他人意见，具有与他人交流的能力。

(4) 初步认识科学本质，体会物理学对人类认识深化及社会发展的推动作用；亲近自然，崇尚科学，乐于思考与实践，具有探索自然的好奇心和求知欲，有克服困难的信心和决心，能总结成功的经验，分析失败的原因，体验战胜困难、解决问题的喜悦，严谨认真，实事求是，善于跟他人分享与合作，不迷信权威，敢于提出并坚持基于证据的个人见解，勇于放弃或修正不正确的观点；能关注科学技术对自然环境、人类生活和社会发展的影响，遵守科学伦理，有保护环境、节约资源的意识，能在力所能及的范围内为社会的可持续发展作出贡献，具有实现中华民族伟大复兴的责任感与使命感。

初中物理新课标心得体会三百字篇五

20XX年7月20日、21日，在学校进行了为期2天的物理新课标培训，由四位专家为我们讲解新版的课程标准，受益良多。

物理是以实验为基础的学科，与小学科学和高中物理相衔接，与化学、生物等课程相关联，具有基础性、实践性等特点。物理课程要培养的核心素养，主要包括物理观念、科学思维、科学探究、科学态度和责任。在以后的教学中，要把核心素养体现在具体的教学过程中。

物理教学不仅是教会学生做题，更应该培养学生对物理的兴趣和提出问题和解决问题的能力。作为一名物理教师，我时刻提醒自己要让自己的学生喜欢物理这门学科，可是在教学中我一直有这样的感觉，教学好象就是在教学生做题目，会做题，能考高分就行，有时会忽略了对学生科学思维和科学探究能力的培养。通过这次培训，我认识到了自己的不足。在以后的教学中，我会从以下几个方面进行改进。

物理教学以实验为基础，9个测量类必做实验、12个探究探究类必做实验，一定要让学生自己动手，这样会给学生留下真实感。尤其是演示实验选用的器材，越贴近生活，教学效果越显著。比如用吹风机和乒乓球演示流体压强与流速的关系；用盐水和鸡蛋演示物体浮沉条件；用水气球演示近视眼、远视眼看不清物体的原因等。

对于实验室无法完成的实验，可以在网络搜索合适的图片、视频来加强直观教学，加深学直观感。比如利用天宫课堂的视频进行教学，既让学生直观地看到太空中实验的现象，又加强了学生对祖国的自豪感，培养了学生的爱国情怀。

物理是融知识性、科学性、趣味性于一体的学科，在教学过程中，

根据学生求知好奇的心理,开展有趣的实验,尤其是用玩具做的实验,更能激起学生学习的兴趣。在进行“机械能及其转化”的教学时,我利用易拉罐和橡皮筋制作“听话的滚筒”,作为导入,引起学生的兴趣和疑问。根据实验现象提出设问,让学生思考,学完本节后,再进行回扣,让学生运用所学知识讲解“听话的滚筒”的原理,加深了对知识的理解。

总之,在以后的教学中,要以实验为基础,深入贯彻核心素养,适应时代要求,为培养有理想、有本领、有担当的人才而努力。

初中物理新课标心得体会三百字篇六

新旧课标不一样的六个关键点:

一是新增核心素养内涵,增加文化自信、语言运用、思维能力、审美创造。

二是课程内容全部更新:新增主题与载体形式,将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化融入课程,增强课程思想性。

三是学段要求中,将每学段的“阅读”改为“阅读与鉴赏”,将“写作”“口语交际”合并为“表达与交流”,将“综合性学习”改为“梳理与探究”。

四是新增学业质量,从学业质量内涵、学业质量描述两部分编写。

五是新增教学研究与教师培训相关要求;

六是附录:语法修辞要点中增加常用标点符号的说明。

新课标中统领总体目标的是核心素养内涵,包括四点:文化自信、语言应用、思维能力、审美创造。新课标中给我印象最深刻的就是提

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/908012127072006130>