

2022 年版科学课程标准新课标考试题库 及答案 2

一、填空题(共计 100 题, 每题 1 分)

1. 物质是不断变化的, 物质的变化分为_____和_____。

答案:物理变化;化学变化

2. 义务教育科学课程是一门体现科学本质的_____基础课程, 具有_____。

答案:综合性;实践性

3. 遵循“_____”原则, 聚焦学科核心概念, 精选与每个核心概念相关的学习内容, 设计相应的系列学习活动。

答案:少而精

4. 我们对不倒翁的研究, 采用了科学课常用的_____方法。

答案:解暗箱

5. 小学科学课程的总目标是_____, 并为他们继续学习成为合格公民和终身发展奠定良好的基础。

答案:培养学生的科学素养

6. 按体积计算，空气中氮气大约占_____，氧气大约占_____。

答案:百分之七十八;百分之二十一

7. 充分发挥科学课程_____，为全体学生提供公平的学习与发展机会，满足学生_____和_____的需要。

答案:育人功能;终身发展;适应社会发展

8. 小学科学课程内容包含_____四个领域。

答案:物质科学生命科学地球与宇宙科学技术与工程

9. 科学教学要以促进学生_____为宗旨，以_____和_____为基础，加强_____，注重_____，精心设计_____。

答案:核心素养发展;学生认知水平;已有经验;教学内容整合;教学方法改革;教学活动

10. 物质世界的具体内容标准涉及_____。

答案:物体与物质

11. 小学科学教学除了讲授之外，尚有多种活

动:_____·_____·_____·_____·_____·_____·_____·_____·
_____·_____等。

答案:搜集信息;现场考察;自然状态下的观测;实验;专题研究;情境

17. 科学探究方面的评价应重点评价学生的_____“做”科学的爱好. 技能. _____和活动能力。

答案:动手动脑;思维水平

18. 学生是科学的学习主体, 科学学习要以_____为核心, 科学课程内容要满足_____和_____双方面的需要, 科学课程应具有_____。

答案:探究;社会;学生;开放性

19. 基于学生的_____和_____, 科学安排学习进阶。

答案:认知水平;知识经验

20. 科学课程重点在于通过引导学生_____的过程, 激发对科学的_____, 形成_____的能力。

答案:亲身经历科学探究;爱好;科学的态度和科学探究

21. 情感态度与价值观既是科学学习的_____, 影响着学生对科学学习的_____. _____与_____, 又是科学教育的_____。

答案:动力因素;投入;过程;效果;目标

22. 科学课程有助于学生保持对自然现象的_____, 从亲近自然走向亲近科学, 初步从整体上认识自然世界, 理解科学. 技术. 社会与环境

的关系，发展基本的_____，形成基本的_____和_____，逐步树立正确的世界观、人生观和价值观。

答案：好奇心；科学能力；科学态度；社会责任感

23. 教师要创设真实的_____，引导学生通过_____、_____、分类以及_____等方法进行学习。

答案：问题情境；观察与实验；建构模型；融入科技史素材

24. 地球与宇宙的具体内容标准涉及_____。

答案：地球的概貌与地球的物质

25. 科学学习要以_____为核心。它既是科学学习的目的，又是科学学习的方式。

答案：探究

26. 小学科学课程是以培养_____为宗旨的科学启蒙课程。

答案：科学素养

27. 科学探究活动一般应把握由_____到_____、由_____到_____、由_____到_____再_____的过程逐步进行。

答案：简朴；复杂；教师扶着走；逐步放开；模仿；半独立；到独立

28. 科学探究大体涉及_____. _____ . _____ 观测. 实验. 制作. _____ . _____ . _____ 等活动, 对别人研究的结论_____也是科学探究的一部分。

答案:提出问题;猜想结果;制定计划;搜集证据;进行解释;表达与交流;提出质疑

29. _____和_____是科学学习的主要方式, 要加强对探究和实践活动的研究与指导, 整合_____. _____ . _____ . _____和_____等各种教与学方式的基本要求。

答案:探究;实践;启发式;探究式;互动式;体验式;项目式

30. 评价主体_____和方法_____。

答案:多元;多样

31. 系统设计_____. _____和_____, 落实课程总目标和学段目标。

答案:学年教学目标;单元教学目标;课时教学目标

32. 小学科学的生命世界知识取向浅显, 但不等于内容选择随意性零散化和琐碎化, 它体现了_____. _____与_____等特点。

答案:基础性;系统性;探究性

33. 情感态度价值观的评价应重点评价小学生_____。

答案:科学学习的态度

34. _____是生物体结构与生命活动的基本单位。

答案:细胞

35. 学生在学习科学课程的过程中,逐步形成的适应个人终身发展和社会发展需要的_____. _____和_____,是科学课程育人价值的集中体现。

答案:正确价值观;必备品格;关键能力

36. 教师要创设真实的_____,引导学生通过_____. _____ . _____以及_____等方法进行学习。

答案:问题情境;观察与实验;建构模型;分类;融入科技史素材

37. 科学探究不仅可以使小学生体验到_____,获得自信,形成正确的思维方式,而且可以使他们识别什么是科学,什么不是科学。

答案:探究的乐趣

38. 学业质量标准是以_____为主要维度,结合课程内容,对学生学业成就具体表现特征的整体刻画。

答案:核心素养

39. 物质世界的具体内容标准包括_____。

答案:物体与物质

40. 课程标准把三个领域的内容分成五个方面是_____. 情感. 态度. 价值观. _____。

答案:科学探究;生命世界

41. 在小学阶段,对科学探究能力的要求不能过高,必须符合小学生的_____, _____, 逐步培养能直接参与的各种科学探究活动。

答案:年龄特点;由扶到放

42. 科学课程最基本的特点是从儿童身边的_____开始学习活动,以形成对自然进行探究的_____. _____和_____。

答案:自然事物;态度;技能;获取关于自然的知识

43. _____是学生在完成课程阶段性学习后的学业成就表现,反映核心素养要求。

答案:学业质量

44. _____是在理解科学概念. 规律. 原理的基础上形成的对客观事物的总体认识。

答案:科学观念

45. 科学核心素养包括_____. _____ . _____ . _____ 等方面。

答案:科学观念;科学思维;探究实践;态度责任

46. 科学为_____和_____提供了理论基础。

答案:技术;工程

47. 科学知识方面应重点评价小学生对_____. _____ . _____ 诸方面最基本的概念和技能的理解过程和应用情况,而不是检查学生最终记住了多少信息。

答案:生命科学;物质科学;地球与宇宙科学

48. 课程标准把三个领域的内容提成五个方面是

_____。

答案:科学探究

49. 科学课程旨在培养学生的_____, 为学生的终身发展奠定基础。

答案:核心素养

50. _____主要指在了解和探索自然. 获得科学知识. 解决科学问题, 以及技术与工程实践过程中, 形成的科学探究能力. 技术与工程实践能力 and 自主学习能力。

答案:探究实践

51. 基于学生的_____和知_____, 科学安排学习进阶。

答案:认知水平;识经验

52. 银河系是有_____. _____和_____及围绕行星的卫星组成。

答案:行星;矮行星;小天体

53. 以_____和_____标准为依据, 构建素养导向的综合评价体系, 发挥评价与考试的_____. _____和_____功能。

答案:课程目标;学业质量;导向功能;诊断功能;教学改进

54. 以课程目标和学业质量标准为依据, 构建素养导向的综合评价体系, 发挥评价与考试的_____. _____功能。

答案:导向功能;诊断功能;教学改进

55. _____是从科学的视角对客观事物的本质属性. 内在规律及相互关系的认识方式, 主要包括_____. _____等。

答案:科学思维;模型建构;推理论证;创新思维

56. 温度计一般有_____. _____三部分组成。

答案:玻璃管;刻度;玻璃泡

57. _____是人类在研究自然现象.发现自然规律的基础上形成的知识系统。

答案:科学

58. 科学课程的教学评价规定:评价主体的_____:评价内容的_____:评价方法的_____:评价时机的_____。

答案:多元化;全面化;多样化;全程化

59. 立足学生_____的发展,依据核心素养的内涵及学段特征,体现_____,反映_____,确定_____和_____。

答案:核心素养;课程性质;课程理念;总目标;学段目标

60. 教材编写分为“_____”学制和“_____”学制两种版本。

答案:六三;五四

61. 科学课程中”物体与物质”部分通过对_____._____._____这三个层次的观测与探讨,了解物质的一些_____与_____,使学生的知识逐渐由具体向抽象过渡。

答案:物体;材料;物质;基本性质;变化过程

62. 科学教育的课程资源无处不在,无时不有。从空间上可分为

_____和_____三类:从性质上涉及_____._____._____三大资源。

答案:学校资源;家庭资源;社区资源;人;物;环境

63. 根据研究对象不同, 可将科学分为_____._____._____._____等分支。

答案:物理学;化学;生物学;天文学;地球科学

64. 小学科学的三个分目的是:_____._____._____。

答案:科学探究;情感态度与价值观;科学知识

65. _____是在认识科学本质及规律, 理解科学. 技术. 社会. 环境之间关系的基础上, 逐渐形成的科学态度与社会责任。

答案:态度责任

66. 科学课教学在确定教学目标中, 涉及科学探究能力的具体目标, 其行为动词主要用_____. 能够。涉及情感. 态度与价值观的具体目标, 其行为动词主要用_____. _____. 涉及知识的具体目标, 其行为动词主要用_____认识. 理解。

答案:会;体验;意识;知道

67. _____是人类探索未知世界永无止境的活动。

答案:科学探究

68. 小学科学课程是一门_____. _____ . _____ 的课程。

答案:基础性;实践性;综合性

69. 观测是过程性评价的有效手段,其观测要点以_____和以_____分为两种。

答案:观测对象为标志;观测现象为标志

70. 小学科学课程要按照_____的要求培养小学生的_____,为他们的继续学习和终身发展打好基础。

答案:立德树人;科学素养

71. 生命世界的具体内容标准涉及_____。

答案:多样的生物

72. 充分发挥科学课程_____,为全体学生提供公平的学习与发展机会,满足学生_____和适应社会发展的需要。

答案:育人功能;终身发展

73. 科学教材的编写应以_____为依据,全面落实_____和_____,使教材起到支撑教师教学.促进学生学习的作用。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/908013011075006106>