

家校共育心得体会(15篇)

我们在一些事情上受到启发后，写一篇心得体会，记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。到底应如何写心得体会呢？以下是小编收集整理的家校共育心得体会，仅供参考，大家一起来看看吧。

家校共育心得体会1

教育是一个非常深远而又值得我们深思的问题，家校共育是家庭和学校互相沟通，相互合作，为教育每个学生能够健康成长的平台。

很多人认为，实行家校共育后，最终的目的是为了让孩子们都能够拿到家长们理想的分数，给孩子们两点一线的空间来思考怎样才能够考出令人满意的分数。其实这样的教育观点是存在误区的，孩子总有一天要长大，要步入社会，要参加社会中各类形形色色的活动，在这之前家校共育的目的就不仅仅是为了一个分数而实行的。我们必须教会孩子养成良好的行为习惯，有自我学习的能力。学会一定的交往能力，最重要的是要有健康的人格，这些与考试分数无关的教育，却是关心孩子们幸福一生的筹码。

我们不是为了培养一个考试机器而努力，我们要通过各种渠道，各种教育方式把孩子培养成人格健康，自理能力强，处事和生存能力强，而且实现全面发展，不要求琴棋书画都精通，但孩子都要会。这对每个孩子以后的人生都是一种鼓励，在偌大的社会群体中，我们的孩子才不至于自卑，没有信心。

在所有这些教育中，素质教育尤为重要，这是一个循序渐进的过程，作为家长我们要一点一滴的灌输，久而久之便会慢慢的体现出来。如果一个人连素质都谈不了，其他的就只能是一张白纸了。

与此同时，我也很庆幸自己给儿子选择了城区五中。学校在兼备素质教育的同时，还落实了学生在校的课后服务，多彩的课后服务在各种程度上丰富了孩子们的校园生活，让孩子成为德才兼备的人才，这样的课后服务在不同程度上都给孩子们铺垫了坚实的基础，让每个学生都能够分层次进行提高。我相信在这样的环境里，每个学生都是可以找到自己理想的起点的。

家校共育心得体会2

要不是看到孩子挑灯夜战备考生物，我甚至都不知道孩子考试的事情；要不是孩子说学校给家长布置了阅读和写作任务，我也不会去读杨东平教授的文章《什么才是理想的教育》；要不是我爱人非把让家长写学习心得的作业留给我，我可能到现在也不会反思自己在家庭教育中角色的缺失。

一直都以为学校是教育的主阵地，作为家长，只要把孩子送进学校之后，孩子接受教育的任务就交给老师了，自己做甩手掌柜也乐得轻松。细思之，父母在孩子成长过程中，所有缺失的陪伴最后都需要加倍来偿还。孩子上幼儿园读小学低年级时，因为年龄原因，还需要家长事事亲力亲为，不厌其烦地讲故事、耐着性子陪伴写作业、出去玩耍目光时时不敢偏离……但等孩子上了小学四年级之后，我想当然地认为小小男子汉长大了，完全可以合理安排自己的学习，照顾自身的安全，而且不是经常听到“家长

要学会放手”之类的呼声吗?于是，我也就理所当然地学着放手，不再事无巨细地去关心孩子的学习、生活和成长。书还是会买很多，让他自己读吧，但读了什么，读了多少，效果怎样，基本上不曾过问。渐渐地，我对孩子学习的关注也仅限每一学期对考试成绩的询问。孩子的吃穿住行、心理变化，自有她妈妈负责，我这个爸爸做的好像很轻松，基本上什么都不用管。

直到六年级，在一次和老师的交谈中，我才知道其实孩子有很多不好的习惯，比如爱偷懒、不认真写作业，不主动改错题等等。我眼中听话的孩子，其实已经在成长过程中开始叛逆了，只不过我被儿子乖巧的表象遮蔽了双眼，没有及时看到事情的真相。事实给了我当头一棒，我意识到这样下去只会把孩子推得越来越远。可是家庭教育的最佳时间错过了就是错过了，任你多么后悔也于事无补。

孩子上初中，选择了离家最近也最好的五中，也是我的母校。我想让孩子的梦想重新在这里起航。作为父亲，一定要和青春期的孩子有足够的交流沟通，多些陪伴，多些耐心，多些正面引导。教育的终极目标应该是塑造和培养一个健全的人。于是我开始推掉一些不必要的应酬，尽量在孩子放学之前回家，尽量在他学习的时候放下手机，捧着书读，做一个合格的爸爸。言传身教的作用是不言而喻的，不久我就欣喜地看到了孩子的变化。他开始主动和我谈学校的事情，有不会的题也愿意向我请教，我突然感觉到了自己存在的价值，自己的形象在儿子眼里又重新变得高大起来。孩子很快就要升初二了，现在我看到他身上的闪光点越来越多，而且不管对于什么事情，都有一股冲劲，还跟我说要做就要尽力做到最好。

我爱人曾经推荐我阅读《妈妈胜过好老师》一书，当时我还不屑一顾，竟然说做妈妈的为什么要把教育的责任推到爸爸身上？如今我算是明白了，父母是孩子的朋友，是孩子的老师，是孩子的引路人，缺一不可，我们的行为常常会影响孩子的一生。明智的家长一定不会忽视家庭教育的重要性。今天借学校给予的这个学习机会，我开始自我反思：只有家长的改变，才能有孩子的改善。从此时此刻起，我下定决心不再推卸责任，要给孩子积极的影响，愿良好的家庭教育和学校教育，能够为每一个孩子铺设一条宽广大道，让他们带着理想和憧憬，带着对生活的热爱与感激，走出校门，去创造属于他们的美好人生！

家校共育心得体会3

家长学校的学习使我很受启发！真是父母眼界的高度决定了孩子以后的成长高度；父母的格局影响孩子的格局。一味保护孩子，不让孩子受一点挫折，以后孩子只能成为没有敬畏感、没有担当和责任心的人；只告诉孩子这样做不对，不说明这样做的后果有多严重，孩子只是照做却不明白意义，相当于只知道个皮毛，一知懂三分，不知道精髓内含；以身做责的家长以行动影响孩子，让孩子明白言行一致，做事要有担当，一切以国家利益为重，遇到困难和挫折不要退缩，要有克服困难的勇气和决心！我们家长力争做的父母亲，努力让自己成为的自己，以积极乐观的心态关注和教育孩子！

家校共育心得体会4

今天有幸聆听了杨正伟老师的讲座，我深切的感受到他是一位有爱心，治班有方的班主任，同时为他的“五个一”构建和谐家校关系深有所感。

一、爱心是所有教育艺术的源泉。杨老师对学生是深深爱着的，要不然他不会对班里两位同学的心理理解那么透彻。杨老师对学生的爱，换回来的也是学生对他深深的信任。构建和谐家校关系就有了基础。从杨老师身上，我感受到了作为一名班主任的教育艺术就是爱心。

二、别出心裁有方法。从杨老师身上，我感受到了作为一名班主任要做一个有心人，无论是开学制作一份档案，还是写好一封书信，都是杨老师在工作中精心设计的好方法，他的教育方法，让学生受益无穷。作为班主任引导学生学会包容、感恩，引导家长要努力平衡子女之间的关系，才能实现孩子与家长共同成长。

家校共育是源于同一颗爱孩子的心。如何正确、有效地指导家长与孩子沟通、交流，这需要班主任多研究学生、多学习理论，需要作为班主任走进学生的内心，在实践中不断提升自身的家校共育素养，继续寻求家校共育的有效方法来引导学生健康成长。

家校共育心得体会5

非常感谢学校请潘老师分享的主题。这个主题充满了经验和智慧。更新了我对考试的认识——

检测工具：学习态度、方法、效率……这个视角是非常的实用，可以有效的实操，帮助孩子发现问题，提高学习兴趣与成绩。但这个讲座，最重要的是让我看到了潘老师一颗为父的心，是一颗真正爱孩子的心。帮助孩子成长和进步，不是为了满足家长的期待，不是为了解决家长的焦虑，也不是为了家长的面子，而是真正的、单纯的为了孩子的益处，为

了孩子的全人发展的陪伴，这些让我更加受益。谢谢潘老师的分享，也谢谢学校的组织安排。

家校共育心得体会6

通过阅读吕校长的《强化课后服务，落实全面育人》与杨东平教授关于《什么是理想的教育，什么是好的学校？》两篇文章，使我受益匪浅。明白了关于现代教育的一些内容，现代教育不仅要提高教学质量，同时拥有健康的人格、准确的价值观、良好的行为习惯、自我学习的能力、合作和交往的能力、充实的精神生活等对一个人的终身发展和幸福也是非常重要的。

为了有效落实全面发展新理念，更加贴近现代教育，培养德、智、体、美、劳全面发展的新型人才。五中在提高教学质量的基础上，开展了形式多样的课后服务活动，它的主要形式有：补漏提升活动和个性兴趣活动。通过开展课后服务活动，充分开发了同学们的潜能，培养了同学们各方面的兴趣爱好，促进了学生的全面发展。

学校虽然是教书育人的主力军，但也需要家庭教育的协调与配合。作为一名家长，除了积极配合学校和老师的各项工作，还应在日常生活和学习方面多与孩子进行沟通，对孩子进行全方位的关心和教育。首先，要教孩子如何做人，健康的人格是非常重要的，要注意观察孩子的日常言行与举止，若稍有偏差，应立即进行矫正。其次，多关心孩子的学习情况，让孩子养成课前预习，课后巩固，有计划地完成老师布置的学习任务，培养孩子良好的学习习惯。同时，在日常生活中，多给孩子创

造独立完成事情的机会，凡是孩子能做的事，尽可能让他独立完成，以培养孩子以后适应社会的生存能力。

总之，家校共育不但拉近了学校与家长的距离，而且更重要的是为孩子提供了一个系统学习和良好沟通的渠道，充分体现了学校对孩子高度负责的精神，感谢学校为每位学生能够健康成长所做的努力。

家校共育心得体会7

对于每个家长而言，都希望自己的孩子能够在成长的道路中变得越来越好。我们作为家长教育孩子，首先我们在生活中要注意言行举止。我们是孩子的第一任老师，家庭教育的好坏直接影响孩子的健康。

人们常说：“习惯成自然”，一个好的习惯会让一个孩子在学习和生活中受益终生，一个坏的习惯会徒增许多弯路和挫折，作为学校要加大对学生习惯的培养，作为家长应该以身作则，这样才能起到言传身教、潜移默化的作用。

孩子的成长是一个漫长的过程，我们要多给他鼓励和赞扬。在他做的不好的时候，我们要用正确的方式引导他，而不是一味的责怪他。这样能够多激发孩子的自信心。同时，家长也得尊重和理解孩子。经常和孩子沟通，一点一点的让孩子进步，培养孩子的自尊心和自信心。

我们读了家校教育心得，作为家长应积极配合学校和老师的各项工作。及时的解决孩子的成长过程中出现的问题。让孩子健康成长。

家校共育心得体会8

今天有幸聆听了杨老师的报告，着实受益匪浅。孩子的教育不仅仅在学校，在老师，家校共育才能更好地促进孩子们健康成长！

制作一份个人和家庭档案、组织一次亲子活动、拍摄一张成长照片、认识一位忙人和写好一封书信，杨老师通过自己的实践和经验总结出来的这“五个一”，既加强了家长对学校教育的支持和配合，促进了家校教育的合力，又避免教育孤掌难鸣，让教育更顺利的进行，促进孩子的更好的成长，同时也很好地增进了亲子关系。

我觉得在家校合作共育的过程中，还要努力搭建家校互通平台，开发多样的家校共育方式，通过会议、活动、课程、互访、管理等实践举措，将家校的教育力量整合起来，凝聚成教育合力，为学生的成长提供更好的教育。

家校共育心得体会9

家长学校的学习使我很受启发！真是父母眼界的高度决定了孩子以后的成长高度；父母的格局影响孩子的格局。一味保护孩子，不让孩子受一点挫折，以后孩子只能成为没有敬畏感、没有担当和责任心的人。

只告诉孩子这样做不对，不说明这样做的后果有多严重，孩子只是照做却不明白意义，相当于只知道个皮毛，一知懂三分，不知道精髓内含。

以身做责的家长以行动影响孩子，让孩子明白言行一致，做事要有担当，一切以国家利益为重，遇到困难和挫折不要退缩，要有克服困难的勇气和决心！我们家长力争做的父母亲，努力让自己成为的自己，以积极乐观的心态关注和教育孩子！

家校共育心得体会10

家庭教育是学校德育教育的重要组成部分，幸福德育的构建，离不开家长的支持、家庭教育的配合。家长是学校教育的天然合作者，家庭和学校是帮助孩子起飞的双翼，只有向着同一个方向、为着同一个目标努力时，学生才能够真正展翅飞翔。家庭教育是学生全面发展教育的重要组成部分，对学校教育具有不可低估的补充和辅助作用。我校大部分学生来自城乡结合部，学生和家长素质参差不齐，这是我校开展家校共建工作出发点。教育这项责任仅仅靠学校来完成是不行的，缺乏家庭关注的教育是事半功半的，只有家校共同努力，才能事半功倍。

家校共育，重在“合力”上下工夫。必须摒弃传统家校关系的认识，充分认识到家长也是学校教育的优秀资源。必须让这些资源在学校管理和教育中加以充分利用，这样才能更好地形成家校共育“合力”，真正地变成1加1大于2的效应。我们具体做了以下几件事：

（一）定期召开家长会

我校每学期至少召开两次全体学生的家长会，平时又不定期召开各种类型的家长座谈会，及时地了解家庭教育的动态，及时发现其中存在的问题。

（二）利用网络优势，拓宽家庭与学校互动的渠道。

让家长与老师面对面互动，尽管是一种非常有效的互动形式，但这种方式的互动毕竟要受到地域和时间的限制。特别是对于工作繁忙和在外地打工的家长来说更是如此。因此，充分发挥现代信息技术的方便快捷优势，进行家校互动，也是一条不可缺少的途径。例如，可以利用网络，校训

通平台，使家长及时了解学校和班级的基本情况和重大活动，也可以留下自己的意见和建议，或者是要求学校和教师给与解答的问题等。我们还利用手机微信或微信群进行互动交流等等。与家长适时交流，及时沟通，快速而便捷。绝大部分家长在同学校交流时都非常理性，使网络不仅成为接受家长监督的平台，而且也是解决实际问题的平台，更是家校友谊的桥梁与纽带。

（三）“家校共读活动”引导学习型家庭的建立

“书是人类进步的阶梯。“腹有诗书气自华，最是书香能致远”。书在人的成长中起着至关重要的作用。法国文学家哥德有一句名言：“读一本书，就如同和一个高尚的人在交谈。”，法国诗人雨果则说：“书籍是改造灵魂的工具，它对于人类之所以必须，在于它是滋补光明的饮料。”，读书有益于育德，有益于励志，有利于启智，有益于明史，儿童受到优秀书籍熏陶，将为其终身可持续发展打下坚实的人文基础。正基于此在低年级时我在班级提出了学生、家长、班主任学期内共读一本书的活动。根据学生的年龄特点，我向家长推荐了《安徒生童话》《木偶奇遇记》《淘气包马小跳》等书籍，每天回家后让学生和家长共读书，并在“阅读存折”里记录下来孩子们读书的页数和家长参与活动的感受建议、学生读书的收获等。随着孩子年级的增高，孩子们读的书难度有所增加，结合一米阅读的APP使孩子

们在书的海洋里自由的遨游，让书香沁入每一个学生的心脾，让学生在书香中茁壮成长！

（四）开展了家长学校8课时的活动，提升了家长家庭教育水平。家长需要教育，更需要转变教育观念！我校是家校共育的试点校，家长课堂8

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/908027055112006
123](https://d.book118.com/908027055112006123)