


幼儿园班本课程

《你好，树先生》

演讲人:XX 20XX-12-15

目录

-
- | | | | |
|------------|----------------|------------|-------|
| 01. | 课程缘起 | 02. | 课程网络图 |
| 03. | 我和树的初次相遇——树之调查 | 04. | 树之探究 |
| 05. | 树之创作 | 06. | 树之养护 |
| 07. | 树之赞美 | | |
- 

O N E

01

课程缘起

课程缘起

树，是净化空气的使者，是大自然送给人类最好的礼物。在花果园里，生长着很多很多棵树。叶落时节，孩子们在户外玩耍时，总能看见他们围在树边观察、游戏、聊天。他们在和树木朝夕相处的日子里，早已经把幼儿园里的树木当成了好朋友。孩子们和大树之间会发生哪些有意思的故事呢？“野趣课程”班级课程故事《你好，树先生》就此拉开了序幕。

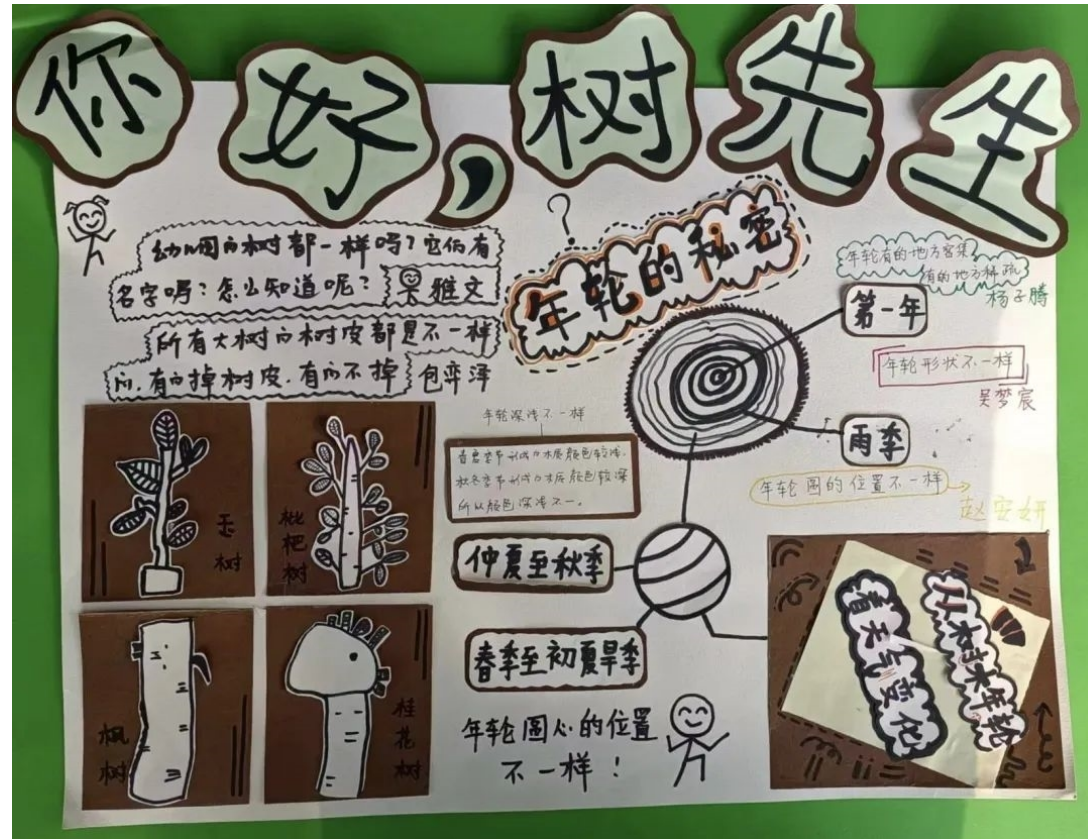
O N E



02

课程网络图

课程网络图



O N E

03

我和树的初次相遇——树之调查

我和树的初次相遇——树之调查

“树”说我们的故事 - 10月30日

走，到户外去！看看花果园的大树，我们一起去幼儿园里找一找，

探寻树的小秘密吧！

幼儿园里有哪些树啊？

为什么有的树会掉树皮，有的不掉？



我和树的初次相遇——树之调查

为什么有的树叶是硬的？有的树叶是软的？

我发现树干更粗，树枝更细。

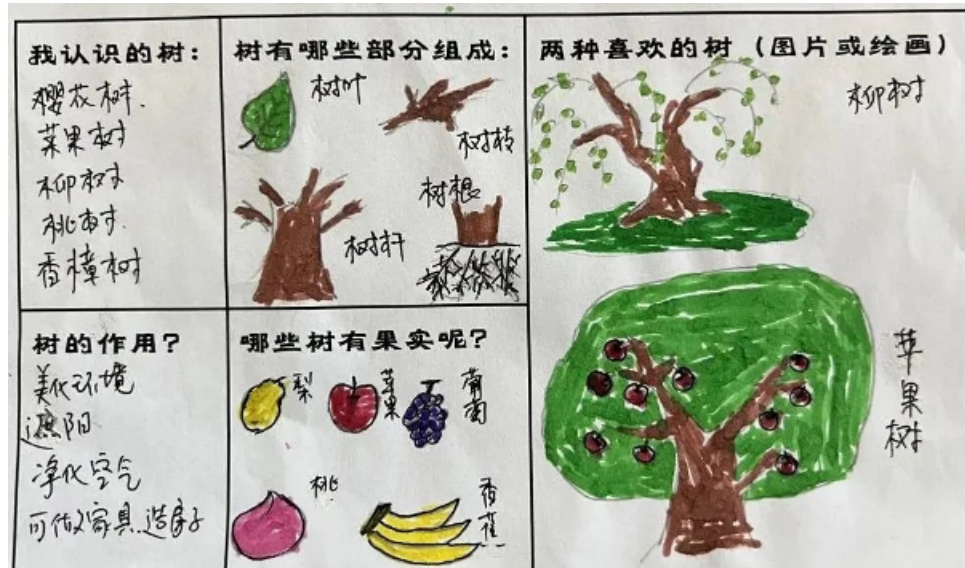
为什么有的叶子是绿色的？有些是黄色的？

幼儿园为什么要种这么多棵树啊！

地上掉了好多树枝？

一棵棵千姿百态的树、一片片形态各异的树叶、一根根造型独特的树枝，在孩子们的心中留下了太多的未知和疑问，关于树你了解什么？关于树你想知道什么？带着疑问，我和孩子们一起走进大自然，探究大树的秘密，记录观察结果。

我和树的初次相遇——树之调查



孩子们认真地观察着幼儿园里的每一棵树。观察后，他们又有了更多的发现和问題。看到孩子们对大树的探究兴趣越来越浓烈，于是，放学前我给孩子们发放了调查表，让孩子们与爸爸妈妈一起探究大树的秘密，并记录下来。

O N E

04

树之探究

树之探究

“树”说我们的故事 - 10月31日

孩子们仔细地观察大树，在观察的过程中，有几个小朋友发现树干很粗，于是他们就躲到树后面，玩起了捉迷藏。

我都可以抱着这棵树了，它好粗。

我先来看看，因为我的眼睛很厉害，一下就能看出树有多粗。

我们可以用工具量吗？

那什么工具可以测量呢？

“用尺子、蜡笔、绳子、玩具、树枝……”

孩子们自由组合，分工合作，将所有的发现，用不同的方式测量并认真及时地记录。他们发现可以用身边现有的工具进行测量，树枝、树叶、小手……都能成为他们的测量工具。

树之探究

孩子们发现幼儿园的树木种类特别多，它们的品种不同，纹理也不一样，有的树皮很粗糙，有的却很光滑，竟然有的树木还掉树皮呢！孩子们急切地分享着自己的新发现。于是，我为孩子们提供了白纸和油画棒让孩子们自由地探索，尽情地感受。

孩子发现了有的树上会有硬硬的树胶，尤其果树上的树胶会比较多，松树的树枝上也会分泌粘手的汁液，并且松树的树枝和树皮会散发出一种味道，其它树木上的味道会淡一点。

教师思考：

“教师应真诚地接纳、多方面支持和鼓励幼儿的探索行为。如：鼓励并认真对待幼儿的问题，引导他们猜一猜、想一想，和幼儿一起做一些简易的调查。”

树之探究

幼儿在日常生活中的发现和观察是他们获取科学经验最直接的方式，也是激发幼儿探究欲望最直接的途径。孩子们从关注幼儿园里的树开始，用不同的视角对身边的树进行细致地观察、记录、讨论、分享。他们和大树相遇后发现了平时没有发现的秘密：同一时间里，不同的树木，他们树叶的颜色也是不一样的。有些树会开花，有些树会结果子，有些树皮还会掉落，不断生成对于树的新经验，从已有经验到未知领域的拓展，开启了一次次他们探秘大树的旅程。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/908033106136006104>