



貴州大學

貴
州

大學第一屆

大學生職業生涯規劃大賽參賽作品：

立
足
當
下

明
確
未
來

——我的选调生〔基層黨政機關〕之路

2015年5月



个人简介



规划人： _____ ****

指导老师： _____ ****

学 院： _____ ****

专 业： _____ ****

班 级： _____ ****

学 号： _____ ****

电 话： _____ ****

引言



古人云：“志不立，天下无可成之事”。

确实，人生如在大海里航行，没有明确的奋斗目标，就会失去航行的方向，也难以抵达胜利的此岸。

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为就业争夺战中的另一重要利器。人生岁月短短几十年，职业生命更是非常有限，如果不进行有效的规划，势必会造成时间和精力上的浪费。

作为当代的大学生，在这样一个竞争日益剧烈的社会，就业压力空前巨大，假设是一脸茫然踏入这个竞争日益剧烈的社会，怎能使自己占有一席之地？

所以选择一个适合自己的职业目标，并从现在开始朝自己职业目标努力，有方向有目的地去追求自己的人生，这是一种提前意识和一种危机意识。

立足当下，明确未来，在认清自己的现状的根底上，认真规划自己的职业生涯，知己知彼，百战不殆，今天的认真规划，就是明天的收获成功！

目录



引言	3
目录	3
一、自我认知	6
(一) 成长十件事	6
1. 小学三年级第一次拿到全班第一	6
2. 五年级〔13岁〕一个人赶马和村里人走三小时驮土豆去场上卖	6
3. 六年级〔14岁〕接到迟来的县民族中学录取通知书	6
4. 初二〔16岁〕参与群架事件被狠狠揍了一顿	7
5. 高一〔2010年〕有幸参与了“兴华之星”世博夏令营	7
6. 高二〔19岁〕家庭出现家暴，一度不想读书	7
7. 高三〔20岁〕大姑爹患癌症去世，感慨人世沉浮	8
8. 高三〔20岁〕作为全村唯一的一本大学生入读贵州大学	8
9. 20到21岁先后三次组织支教队前往家乡支教	8
10. 大二〔22岁〕获得校级三号学生、校级优干、励志奖学金	9
成长事件小结:	9
(二) 大学的我	9
(三) 众人眼中的我	10
(四) 现状测试	10
1. 霍兰德职业兴趣测试	10
2. DISC 性格测试	11
3. 心智之墙定位器《拆掉思维里的墙》	12
4. 九型人格测试	12
(五) 职业价值观	13
自我分析小结:	13
二、职业认知	14
(一) 自生形势分析	14
1. 探索生命线	14
2. 家庭环境分析	15
3. 学校环境分析	15
4. 农学专业的分析	15
(二) 目标职业分析	17
1. 贵州省选调生考试	17
(1) 近五年招考情况	17
(2) 近五年贵州省选调生报考条件	17



2. 目标职业要求.....	19
〔1〕 什么是选调生?.....	19
〔2〕 选调生基层效劳.....	19
〔3〕 选调生就业前景.....	20
职业认知小结.....	20
三、职业目标定位.....	20
〔一〕 自身 SWOT 分析.....	20
1. 优势因素〔S〕.....	21
2. 弱势因素〔W〕.....	21
3. 时机因素〔O〕.....	21
4. 挑战因素〔T〕.....	21
〔二〕 职业目标定位.....	21
四、制定行动方案和实施方案.....	22
〔一〕 目标职业与自身.....	22
〔二〕 短期方案〔现在—大学毕业〕.....	22
〔三〕 中期方案〔大学毕业—毕业后五年〕.....	23
〔四〕 长期方案〔毕业后十年及以上〕.....	24
五、评估调整和障碍对策.....	25
〔一〕 规划评估.....	25
〔二〕 障碍对策.....	25
1. 职业规划早期管理.....	25
2. 职业规划中期管理.....	25
3. 职业规划晚期管理.....	26
〔三〕 备选方案.....	26
1. 备选方案一：公务员.....	26
2. 备选方案二：大型农业公司员工.....	26
六、总体框架.....	27
结束语.....	28

一、自我认知

〔 一 〕 成 长 十 件 事



1. 小学三年级第一次拿到全班第一

有潜力的，可改变的

由于从小生活在少数民族聚居区，母语是彝语，又没有幼儿园，七岁才开始上学，所以一、二、三年级时候成绩很糟糕，三年级时留级了，留级那年的期末考试，虽然时隔十多年了，但依然记得清楚，数学考了99分，语文考了85分，名列全班第一。从三年级起，小学阶段每年的奖状都有我的份。

2. 五年级〔13岁〕一个人赶马和村里人走三小时驮土豆去场上卖

能吃苦耐劳，有追求

到现在我依然对这件事记忆深刻，因为每当我想起这件事，我总觉得没什么我不能做、不敢做或者做不好的。作为少数民族地区的孩子，其实小学毕业了正常的汉语交流都还是很困难的，但13岁时我就单独一个人赶马驮土豆和村里的人一起走三个多小时的山路去场上卖了，就只是为了买件新衣服。现在每当我觉得累或者迷失的时候我总是想起这些事，他总是给我勇气或者精神。人应该是有追求的，就像追求一件新衣服一样，我可以冒着不能讲流利的汉语也要千辛万苦去换我的这件新衣服，那时候我觉得我已经长大了。

3. 六年级〔14岁〕时，迟来的县民族中学录取通知书

学习能力较好，有上进心

14岁那年，小考了，大家都很好看好我，就连我自己都很看好我自己。那时候县级中学我们能报的就只有民族中学，考上民中是整个村小的老师都觉得是很了不起的。我那时的目标就是民族中学，然而，第一张录取通知书是乡中学的，迟迟没有县民中的通知书，那时通讯、交通都很不方便，没有渠道去打听情况，爸爸的眼中是失望的，虽然那时我还小但我知道。县民中通知书来时离开学都只有两个星期了，那时的我已经准备去乡中学报到了，看到通知书，我内心充满了幸福。那一年，我是村小唯一一个考上县级中学的。

4. 初二〔16岁〕参与群架事件被狠狠揍了一顿

有点叛变心，也能明白事理



16岁，一个对世事懵懂的年龄，一个充满铁哥们义气的年龄，一个很容易学坏且一去不复返的年龄，还记得提着大刀阔斧托在地上叮当响的高年级学生或者社会上的人，还记得我提着一小节钢管被抓住、刀背重重打在背上的惶恐、哭泣声、求饶声……最后是好心的房东出来把我带走的。在感觉被人打、被羞辱、内心挣扎的的悲哀时，很庆幸真的很庆幸经过这一遭后我再也没向往小混混的生活，这或许也是我今天能坐在大学的校园去反写这件事的一个人生转折点吧！我是这样想的，因为这件事过后，我没再拉帮结派、玩，而是越来越喜欢学习了，而且还顺利通过中考。感谢，生命中的这些人。

5. 高一〔2010年〕有幸参与了“兴华之星”世博夏令营

思想得到启蒙，追求更加全面

我一直觉得，参加“兴华之星”是我这一生记忆最深刻的事件之一，因为，“兴华之星”给我的是心灵的启迪与洗礼。2010年，我有幸得到兴化教育基金会的资助，并且通过层层面试获得当年“兴华之星”世博夏令营的名额，免费前往上海参加世博夏令营。在夏令营里，我学到了受益一生的东西，那就是我的思想开始发生转变了，看到了世博园、科技园的先进，感慨东方之珠的雄伟，感动兴华志愿者给我们的效劳精神……我想，我永远也不会忘记他们，而且我会乘着这种思想的启蒙与感动，努力建设自己的人生！

6. 高二〔19岁〕家庭出现家暴，一度不想读书

与父母沟通上加强，明白家和万事兴

19岁，其实这个年龄很多人已经读大学了，但农村的孩子总是在读书上占了劣势，迟了一步。家家有本难念的经，这年，家庭出现了家暴，爸爸把妈妈打了，然后舅舅又把爸爸打了，原因都不重要了，因为事实已经发生，反正很严重。我妈离家出走了，当时我还在上课，最后是我把妈妈接回来的。那时我真的不想读书了，因为我感觉读不下去了。一个星期没去上课，后来是我和我爸认真坐下来聊了很久，这也是我成长到十八岁第一次与父母的认真沟通。后来就是我回学校了，家庭的争吵事件也偶尔会发生，但没有再动手过。我体会到了作为孩子与父母时常沟通的重要性。

7. 高三〔20岁〕大姑爹患癌症去世，感慨人世沉浮



感慨人世沉浮，懂得亲情的重要性

大姑爹其实那时只有五十多岁，但是他患了食道癌，很显然在承受金钱的大幅度消耗和身体的日渐消瘦后，他去世了。虽然我知道他一定会去世，但听到他去世时，感慨颇多。我父母的年龄也不小了，人最怕的就是树欲静而风不止，子欲养而亲不待。从这件事以后，只要放假我总是抽时间回去看下家人，虽然现在我给不了他们什么，相反是他们一直在付出，但这就是亲情！

8. 20岁〔高三〕作为全村唯一的一本大学生入读贵州大学

家乡教育落后，立志效劳基层

我是全村至今为止，唯一的本科大学生，这反映出我家乡的教育状况。作为初中毕业出去打工吃不了亏的这种思想流行的地方，出现一名一本的学生（其实很多人连一本是什么都不知道）是件惊奇的事，但在我们母校（民中）出于什么意图把我们乡考得比拟好的几个人的名字贴在乡政府的大门外时，全村所有人觉得不得了了，就连我自己都有点洋洋得意。但大家都知道这种小得意在进入大学后不久就消失殆尽了。而我现在想的就是将来我怎么去效劳、改善像家乡这样的基层乡镇，那就是我要规划去考基层党政机关的选调生。

9. 20到21岁先后三次组织支教队前往家乡支教

曾以实际行动改变家乡，一路经历更坚决我的目标职业

虽然已经将近两年没有继续组织支教了，但是这三次支教给我的不仅是能力上的增强，更是思想上的成熟。在深感家乡教育的落后、教育理念的歪曲等现象后，2012年7月，我和朋友第一次组织了一支名叫阿西里西志愿者协会的支教队去家乡支教，第一站是我们村小学，那时的我们其实一点经验都没有，是凭着一腔热血、以及对家乡的感情把支教成功弄了下来。第二站（2013年1月）是我们之中两个队友的家乡，第三站（2013年8月）是我们乡另一个村小。从一无所知，到完全熟练；从组织到开展、领导者到实践者；我们交到一群有理想追求的伙伴的同时，增强了自身的组织能力、团队能力、交流能力、实践能力等等。



这些锻炼也是在我读大学能胜任一班之长，能处理好班级、社团各项事务的原因之一！支教的一路经历是我更加全面了解了贵州西部地方基层各方面的落后性，我的基层党政机关选调生梦想从那时便已萌芽。

10. 大二〔22岁〕获得校级三号学生、校级优干、励志奖学金

知道自己目标是什么，自己应该准备什么

大一一学年，我的成绩在班上排在前十，成功获得了贵州大学三好学生、优秀共青团干部荣誉表彰，而且获得了2014年度国家励志奖学金，其实这些在我心中并不是那么重要，重要的是我觉得我正在变强，正在追求自己的目标。而这些就是我追求目标必须具备的条件，所以就变得重要了。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我想顺利考到基层党政机关的选调生，为基层效劳，改善基层民生的理想能实现，那就要知道我准备了什么？我离目标还有多远？我想我是明智的。

成长事件小结：

自小在农村长大的我，对于农村有着特殊的感情，我一直梦想着长大了能当公务员，效劳基层，造福基层。如今，我的梦想之路变得清晰了，离梦想也更近一步了，那就是我决定我要去考基层党政机关的选调生。

通过以上的成长事件分析，我的成长历程有坎坷、也有喜悦，有泪水、也有笑脸。这些成长的故事无一不鼓励着我，让我奋力向前的同时也时刻叮嘱我反省自身的缺乏。吾日三省吾身，明白自己的成长历程，方能很好规划自己的未来。

〔二〕大学的我

担任班长、团委调研部部长、勤工俭学，综合能力较强。

我现在正在读大学二年级，我的专业是农学。大学的我总是很忙碌，忙碌于学习，更忙碌与工作。从大一一开始，我就担任着我们班的班长，与此同时，我还担任了农学院团委***部部长，还在团委、学生科做勤工俭学。除了学习的时间，其它时间我总是在忙碌，虽然没有什么自由或者是空闲的时间，但这种生活锻炼了我各方面的能力。在班上，处理好班级各项事务的同时，带着班级参



加各种活动，拿了院级团组织生活评比三等奖两次、优秀奖一次、校级团组织生活评比二等奖一次；在调研部，带着调研部全体伙伴一手筹划并举办了农学院第一届调研大赛，这次调研大赛在贵大也尚属第一次，自我评价拥有较强的文档操作能力；在勤工俭学岗位上，认真协助老师完成了各项学生工作，受到团委、学生科老师的一致肯定。大学是一个比拟自主的学习环境，虽然大学我们每个人都有很多工作，但学习其实还是我们的主体任务，大一学年，我的加权平均成绩位列班级第十，综测成绩位于班级第六，虽然没有名列前茅，但我觉得还算满意，当然大二学年，我将尽力提升。这就是大学的我。

（三）众人眼中的我

能力强、实干、有责任、重感情、缺乏沟通等

同事眼中的我，是一个办事能力强、实干，具有一定的领导能力，同时缺乏一些沟通或者喜欢大局部的事自己干的人；同学眼中的我，是一个比拟踏实、人缘较好、又有责任心的人。朋友眼中的我，是一个为人忠诚，重情重义，有担当，同时很注重分开工作及娱乐时间的人。这就是众人眼中的我。

（四）现状测试

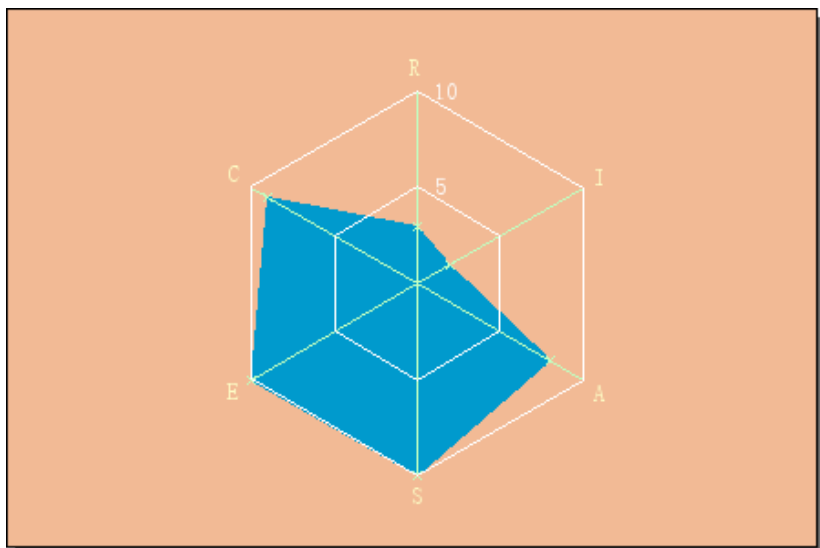
1. 霍兰德职业兴趣测试

社会型、企业型、常规型，与我的选调生〔基层党政机关〕职业方向非常

符合

社会型 (Social) 具有此类倾向的个体，喜欢与人为对象的工作。他们通常言语能力优于数理能力，善于言谈，乐于与人相

处，给人提供帮助，具有人道主义倾向，责任心也较强。习惯于与人商讨或调整人际关系来解决面临的问题。不太喜欢以机械和物品为对象的工作。适





合从事咨询、培训、辅导、说劝类工作。这一领域的职业有

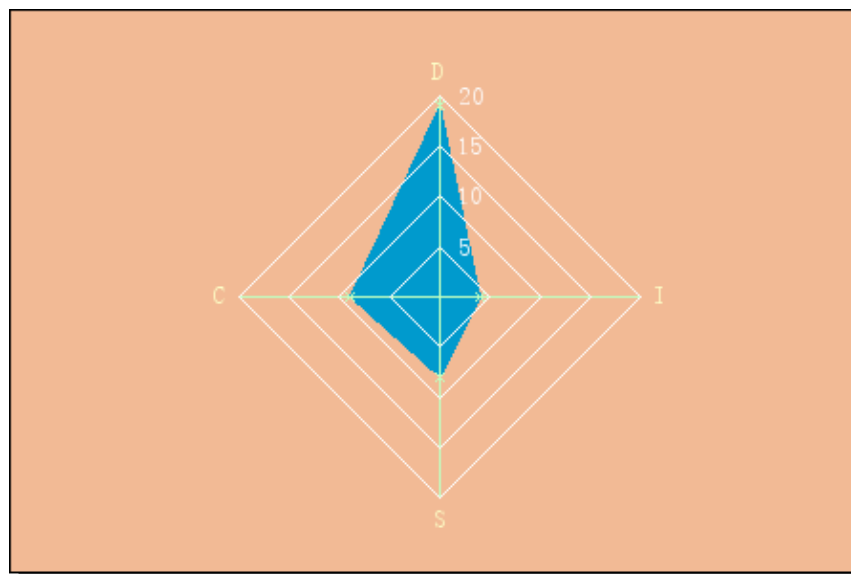
:学校教育以及社会教育方面、社会福利事业、医疗与保健方面、各种直接为人效劳的和商品营销方面的职业等。

企业型(Enterprising) 又译经营型。具有这种兴趣倾向的个体，喜欢制定新的工作方案、事业规划以及设立新的组织，并积极地发挥组织的作用进行活动;喜欢影响、管理、领导他人;自信、支配欲、冒险性强。他们不喜欢具体精细、或需要长时间集中心智的工作。**这一领域的职业有:** 管理，市场和销售类的职业。

常规型(Conventional) 又译事务型。具有这类倾向的个体，喜欢高度有序、要求明晰的工作，对于规那么模糊、自由度大的工作不太适应。不喜欢主动决策，习惯于服从，一般较为忠诚、可靠，偏保守。与人工作中的交往会保持一定的距离。工作仔细、有毅力。对社会地位、社会评价比拟在意，通常愿意在大型机构做一般性工作。**相应的职业领域有:** 银行职员、图书管理员、会计、出纳、统计人员、计算机操作人员、办公室职员等。

2. DISC 性格测试

“挑战者”类型，说明我能胜任职业的挑战性

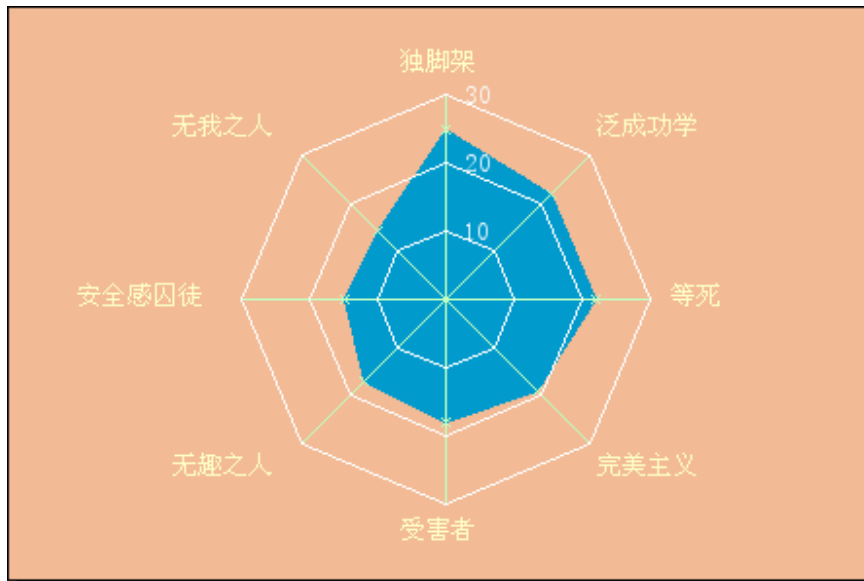


这种典型行为风格，可被大致描述为是“**挑战者**”的类型。这种类型的人通常善于创造性地思考问题。因为他们善于解决问题，所以他们能够在很短时间内完成重大任务。他们有着完美的特质倾向，因此他们追求精准与精确。他们更喜欢单独工作，讨厌受到限制。挑战者是任务导向的，更看重行为结果，而不是人际关系。他们习惯于克制情绪，防止情感的影响。



3. 心智之墙定位器 《拆掉思维里的墙》

“独脚架模式”，只注重成功而忘记身边的人。



您的心智之墙叫做：“独脚架模式”，拥有这种模式的人，往往会把自己的多种社会角色（工作者、父母、孩子、朋友、公民、夫妻、休闲者等）退化成为一种到两种，最常见的是妻子把角色退化为“贤妻良母”，男人那么“事业就是一切”。当您把生命中所有的角色任务都放在一个角色上去的时候，您会发现自己的压力很大——因为您把鸡蛋都放在一个篮子里面了！同时您也会发现您的角色伙伴会没有那么投入，您会大怒您的下属不够努力，妻子会责怪另一半不够花时间陪自己，这都是因为您把太多的注意力放入一个角色，成为一个需要依靠别人的“独脚架”。

4. 九型人格测试

能力型、领袖型、保护者、权威型，与我的选调生〔基层党政机关〕职业方向非常符合。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/908034075020006122>