



# 教师师德师风建设自检自查 工作总结

---

汇报人：

2024-01-01



# 目录

- 工作背景与目标
- 自查工作实施情况
- 师德师风建设成果展示
- 存在问题与改进措施
- 工作总结与反思



01

# 工作背景与目标



# 工作背景



随着社会对教育质量的要求不断提高，教师师德师风建设成为教育领域关注的重点。

近年来，教育部门对教师师德师风建设提出了更高要求，强调教师应当具备高尚的职业道德和良好的教育风气。



在这样的背景下，学校开展教师师德师风建设自检自查工作，旨在发现和纠正教师中存在的师德师风问题，提高教师的职业素养和教育教学水平。



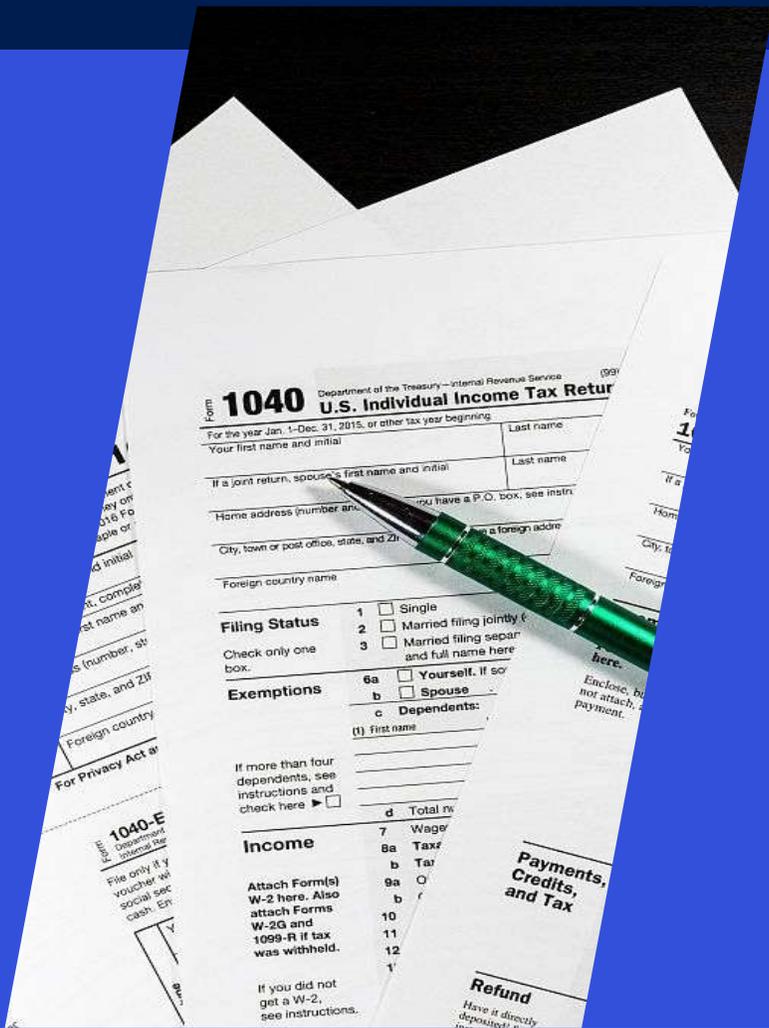
# 目标与意义

## 目标

通过自检自查工作，发现和纠正教师中存在的师德师风问题，提高教师的职业素养和教育教学水平，促进学校整体教育质量的提升。

## 意义

加强教师师德师风建设是教育领域的重要任务，对于培养德智体美全面发展的学生、树立教育行业的良好形象、推动教育事业健康发展具有重要意义。同时，也有助于提高教师的职业认同感和归属感，增强学校的凝聚力和向心力。





02

# 自查工作实施情况





# 自查工作的组织与安排

## 成立自查小组

由学校领导、教师代表和学生代表组成，负责组织和实施自查工作。



## 制定自查计划

根据师德师风建设的要求，制定详细的自查计划，明确自查的时间、内容和方法。



## 宣传动员

通过召开会议、发布通知等方式，向全体教师宣传自查工作的目的和要求，提高教师的认识和参与度。

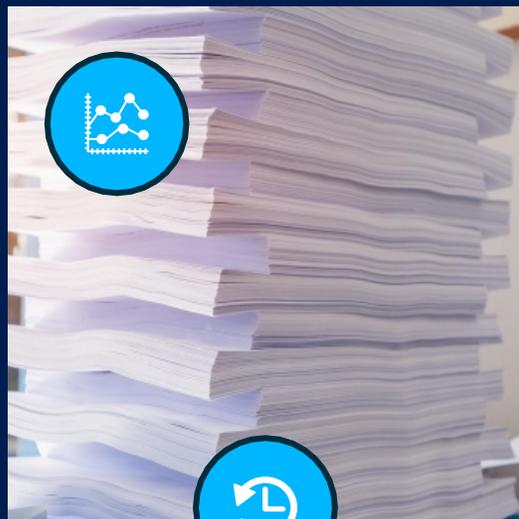




# 自查工作的具体内容与方法

## 对照检查

对照师德师风建设的标准和要求，检查教师的教育教学行为、言行举止等方面是否存在问题。



## 学生评价

通过向学生发放问卷、座谈等方式，了解学生对教师师德师风的评价和意见。



## 教师互评

教师之间相互评价，指出彼此在师德师风方面存在的问题和不足。

## 专家评估

邀请专家对教师的师德师风进行评估，提供专业的指导和建议。



# 自查工作的成效与不足

## 成效显著

通过自查工作，发现了一批师德师风方面存在问题的教师，并采取相应的措施进行整改和提升。同时，也提高了全体教师的师德意识和教育教学水平。

## 不足之处

部分教师对自查工作不够重视，存在走过场、敷衍了事的情况。此外，自查工作的覆盖面还不够广泛，有些教师没有得到充分的参与和评价。





03

# 师德师风建设成果展示





# 教师师德师风的提升情况

## 提升教师职业道德

通过师德师风建设，教师们更加注重职业道德修养，树立了良好的师德榜样。



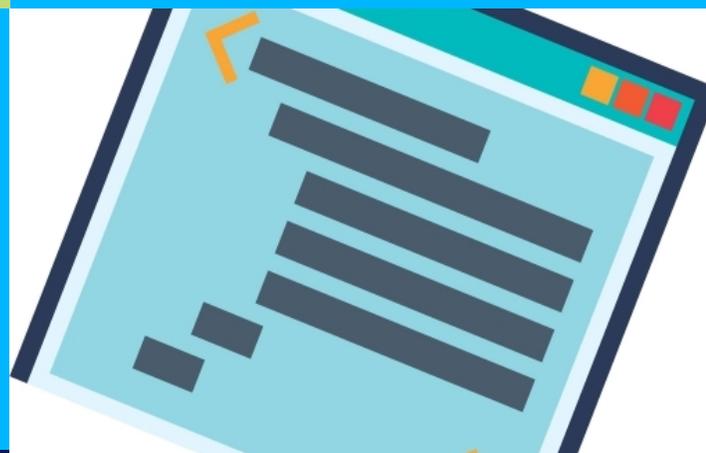
## 增强教师团队合作精神

教师们在教学和科研工作中更加注重团队合作，共同提高教育教学质量。



## 强化教师责任感

教师们在教学工作中更加认真负责，关注学生全面发展，积极参与学校各项活动。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/908057026042006051>