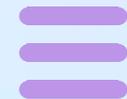


# 疫情师德培训PPT课件





contents

# 目录

- 引言
- 师德的核心要素
- 疫情对师德的新要求
- 提升师德的途径和方法
- 优秀教师案例分享
- 结语



**01**

**引言**



# 疫情背景下的教育挑战

## 线上教学的挑战

适应线上教学模式，提高教学质量和效果。



## 保障教育公平

确保所有学生都能公平地接受教育资源。



## 学生心理健康关注

关注学生心理健康，提供心理支持和疏导。



# 师德师风在特殊时期的重要性



## 引领学生成长



教师作为学生的引路人，需以身作则，树立良好榜样。



## 传递正能量



在疫情时期，教师需传递积极、乐观的态度和价值观。



## 坚守职业道德



教师需坚守职业道德，认真履行教书育人的职责。

The background features a soft gradient from light purple to light blue. Scattered throughout are several 3D-style rings with a rainbow-like iridescent finish. In the center, a white square with a thin black border contains the number '02'. Two thin black lines extend from the top-left and top-right corners of this square towards the left and right edges of the frame, respectively.

02

## 师德的核心要素



# 尊重与关爱学生



## 尊重学生的人格和尊严

教师应尊重学生的个性差异，平等对待每一位学生，不以成绩、家庭背景等对学生进行歧视或偏见。

## 关注学生的身心健康

在疫情期间，教师应特别关注学生的身心健康，提供必要的心理支持和辅导，帮助学生应对疫情带来的压力和困扰。

## 培养学生的自主性和责任感

教师应鼓励学生自主思考、自主决策，培养学生的责任感和担当精神，让他们在面对挑战时能够积极应对。



# 严谨治学，以身作则



01

## 保持学术诚信

教师应当树立正确的学术道德，遵守学术规范，不得抄袭、剽窃等学术不端行为。

02

## 不断更新知识体系

教师应不断学习新知识，更新自己的知识体系，提高自己的专业素养和教学能力。

03

## 以身作则，树立榜样

教师的言行举止对学生产生着潜移默化的影响，教师应以身作则，成为学生的楷模和榜样。

# 积极应对挑战，勇于担当



## 面对困难不退缩

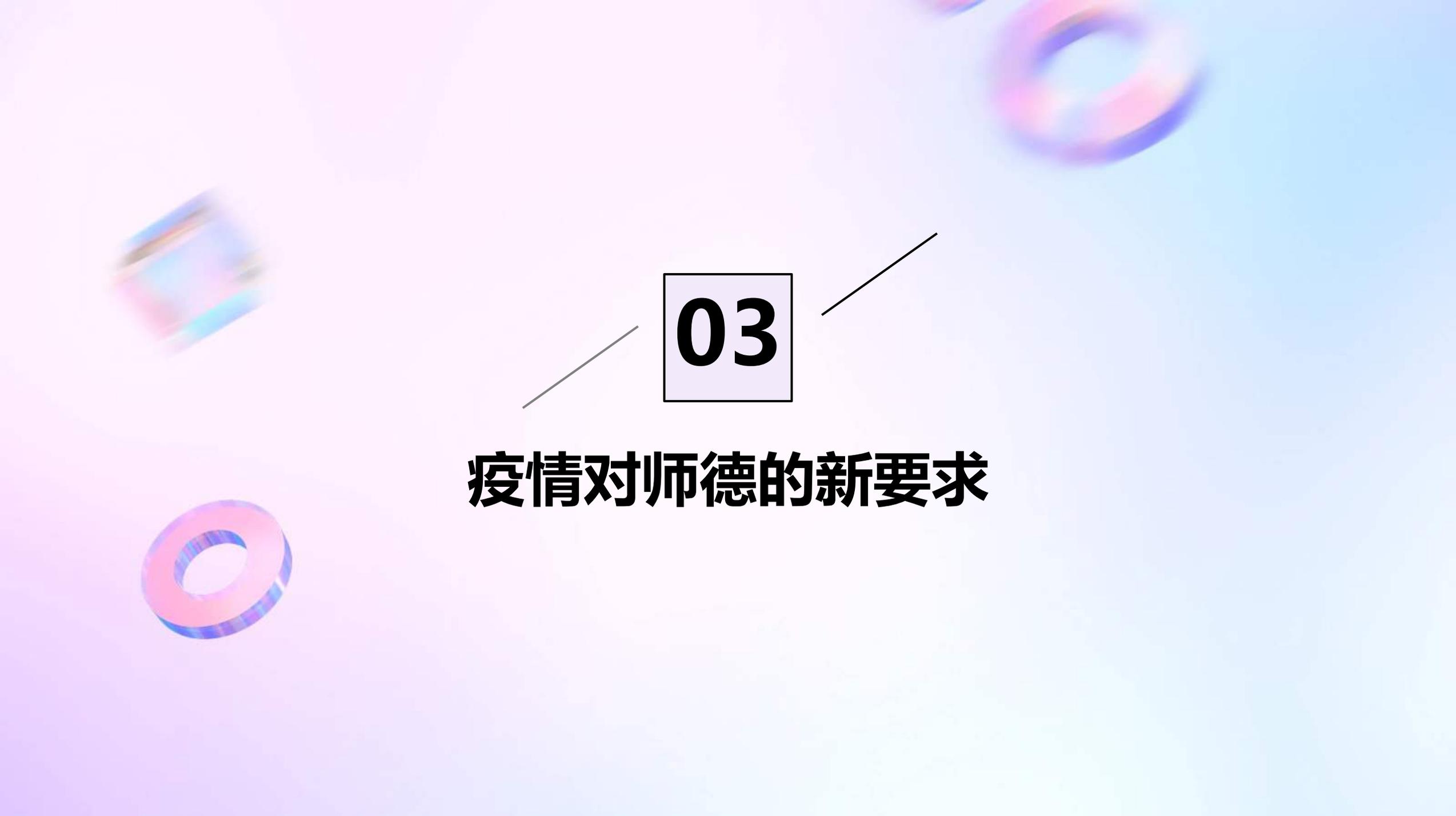
在面对疫情等突发事件时，教师应保持冷静、坚定，积极应对困难和挑战。

## 勇于担当责任

教师应当勇于承担责任，不推诿、不逃避，为学生树立良好的行为榜样。

## 创新教学方法和手段

在疫情期间，教师应积极探索线上教学方法和手段，提高教学效果和质量。



03

## 疫情对师德的新要求

# 适应线上教学，确保教学质量

## 掌握线上教学技能

教师需要掌握线上教学平台的使用技巧，如使用网络直播、在线课程管理系统等，以便有效地进行线上授课。



## 制定线上教学计划

教师需要根据课程要求和学生实际情况，制定线上教学计划，合理安排教学内容和时间，确保教学质量。



## 创新教学方式方法

教师需要积极探索线上教学的新方式和新方法，如采用互动式教学法、小组讨论等，以提高学生的学习兴趣 and 参与度。

# 关注学生心理健康，提供心理支持

1

## 了解学生心理状况

教师需要关注学生的心理状况，了解他们在疫情期间可能出现的焦虑、抑郁等情况。

2

## 提供心理支持

教师需要为学生提供心理支持，如倾听学生心声、给予鼓励和帮助等，帮助学生缓解心理压力。

3

## 建立良好的师生关系

教师需要与学生建立良好的关系，增强学生对教师的信任感，以便更好地开展心理辅导工作。





# 严守职业道德，不传播恐慌



## 遵守职业道德规范

教师在疫情期间需要严格遵守职业道德规范，不得散布虚假信息或恐慌情绪。



## 传递正能量

教师需要积极传递正能量，帮助学生树立正确的价值观和世界观，增强信心和勇气面对疫情。



## 维护社会稳定

教师需要积极参与社会稳定工作，为学生和家长提供正确的指导和支持，共同维护社会稳定。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/908063066020006062>