

七年级历史复习

(北师大版)

2012年1月

总体知识结构：纵向以时间为轴，横向以事件类别为面。

先秦 → 秦汉 → 三国、两晋、南北朝 →
隋唐 → 五代辽宋夏金元 → 明清

人类社会的历史是关于人类政治、经济、军事、文化、民族、外交等方面的历史。

一、先秦(170万年前—公元前21世纪—公元前476年—公元前221年)历经三种社会形态。

原始社会(170万年前—公元前21世纪):

- 1、群居生活 (元谋人、北京人)
- 2、氏族聚落 (山顶洞人、半坡聚落 河姆渡聚落、大汶口聚落)
- 3、传说时代 (炎、黄、尧、舜、禹)

奴隶社会(公元前21世纪—公元前476年)

- 1、国家形成—夏 (我国历史上第一个奴隶制国家,王位世袭制代替禅让制。) (政治)
- 2、社会变革—夏商西周的更替; 西周分封制; 春秋争霸; 战国七雄; 商鞅变法—封建制确立 (政治)

封建社会 (公元前476年—公元前221年) 战国七雄

二、秦汉 (公元前221年—公元220年): 特点: 统一多民族国家的形成时期; 封建专制主义中央集权制度建立并完善时期。

- 1、建立: 我国第一个多民族中央集权的封建国家秦朝 (政治)
- 2、巩固: 两汉 (政治)
- 3、陈胜、吴广起义 (政治)
- 4、汉武帝的大一统 (政治、经济、文化、思想、外交、民族) (政治)
- 5、文化 (文化)

三、三国、两晋、南北朝（公元220年—公元589年）

特点：国家分裂；民族融合出现第一次高潮；南方经济得到开发为以后超越北方奠基。

- 1、三国鼎立。（政治）
- 2、江南经济的开发。（经济）
- 3、北方各族大会聚（北魏孝文帝、胡人汉服、汉人胡食）（民族关系）
- 4、文化（文化）

四、隋唐（公元581年—公元907年）：特点：我国封建社会繁荣和开放的顶点，多民族国家重要发展时期。

- 1、科举制（政治）
- 2、唐太宗、武则天、唐玄宗等的功过。（政治）
- 3、唐朝的民族关系（民族关系）
- 4、唐朝的中外交流（外交）
- 5、文化（文化）

五、五代、辽、宋、夏、金、元（公元907年—公元1368年）

特点：政治上由分裂到若干民族政权并列再到重新统一；经济上封建经济继续发展；民族关系上多元文化碰撞交融、民族融合第二次出现高潮。

- 1、辽宋夏金的并立及元的统一。（政治、民族关系）
- 2、宋代社会经济发展并重心南移和社会生活丰富多彩。（经济、生活）
- 3、文化。（文化）

六、明清（公元1368年—1840年）：特点：封建制度渐趋衰落，统一多民族国家进一步巩固时期

- 1、专制统治进一步加强（政治）
- 2、郑和下西洋名扬世界（外交）
- 3、击退外族入侵（外交）
- 4、多民族国家进一步巩固（民族关系）
- 5、康乾盛世，面临危机（政治经济）
- 6、明清文化（文化）

单元主干知识整合

第一单元：先秦(170万年前—公元前221年)

(一)原始社会(170万年前—公元前21世纪):学习方法: 1 了解远古居民出现的时间、地点、体貌特征、生产特点和生活情况等(生产特点主要指生产工具、生产活动的特点; 生活情况主要指当时社会组织、衣食住行等); 2对概念理论作准确理解(生产力与生产关系、经济基础与上层建筑); 3注意图表和文字中的隐性知识。

1、原始人群时期: (时间、地点、体貌、生产、生活)

(1)元谋人: 距今170万年; 云南元谋县; 体貌不详; 会制造工具和使用火。

(2)北京人: 距今70-20万年; 北京西南周口店; 保留猿类体貌特征, 已直立行走; 使用旧石器和木棒。使用天然火。

2、氏族聚落时期——按血缘关系集居(时间、地点、体貌、生产、生活)

(1)山顶洞人: 距今18000年; 北京西南周口店; 体貌与现代人基本相同; 开始使用新石器和骨针; 会人工取火, 按母亲血缘居住。

(2)半坡聚落: 距今约6000年; 陕西西安半坡村; 使用新石器; 最早培植粟, 种植白菜等蔬菜; 饲养猪狗、打猎捕鱼; 制作彩陶; 以农耕为主。按母亲血缘居住半地穴式房屋。

(3)河姆渡聚落: 距今7000年; 浙江余姚河姆渡村; 使用新石器; 最早培植水稻, 饲养猪狗水牛; 制作黑陶; 以农耕为主。按母亲血缘居住干栏式房屋。

(4)大汶口聚落: 距今四五千年; 山东大汶口; 按父亲血缘居住, 出现贫富分化。

河姆渡遗址和半坡遗址的比较：

内容	河姆渡遗址约7千年前	半坡遗址（约六千年前）
地点	长江流域浙江余姚河姆渡村	黄河流域陕西西安半坡村
房子布局	干栏式	半地穴式
培植作物	水稻，我国是世界上最早种植水稻的国家之一	粟（我国是最早种植粟的国家之一）、白菜、芥菜
饲养牲畜	猪、狗、水牛	猪狗等牲畜
劳动工具	普遍使用磨制石器，用动物骨骼制作工具	普遍使用磨制石器（如石斧、石铲、石镰等）
日常生活用品	黑陶、白陶	彩陶（如：鱼纹彩陶盆）
生活方式	以农耕为主的定居生活	

3、传说时代：炎 黄 尧 舜 禹的传说；距今约五千年。是我国从原始社会向文明社会过渡的时期。传说不等于史实，但也不是神话故事，它有一定的历史成分。

(1)炎、黄的传说：①黄河流域部落联盟首领；②炎帝：改进农具、教人农耕、发明医药、陶器、开辟集市。被称为神农氏——农业和医药学的创始人。③黄帝：发明宫室、车船、兵器、衣裳、让下属官员发明文字、历法、算术和音乐。又称为轩辕氏。④炎、黄部落联合打败蚩尤——涿鹿之战；华夏族的人文始祖。

(2)“禅让制”：尧舜禹时期民主推举部落联盟首领的办法。

(3)大禹：德：三过家门而不入；能：疏导治水；绩：治水有功，并建立第一个奴隶制国家——夏。

(二)奴隶社会(公元前21世纪——公元前476年)

注意：1奴隶社会替代原始社会是历史的进步（衡量一个社会是否进步的标准是生产力是否得到提高；奴隶社会有了专门的部门和人才，有利于生产力的提高）。2奴隶社会封建社会要注意地理位置、历史事件的对比。

1、国家形成——夏：时间：前2070年—前1600年；开国国王：大禹；都城：阳城（今河南登封）；王位世袭制代替禅让制（按血缘关系传承，无血缘关系选举）；禹传位给儿子启。评价：由“公天下”到“家天下”是历史的进步（因为有利于生产力的发展）。

2、社会变革（主要是政治变革）

(1)夏商西周的更替：夏（前2070禹、阳城—前1600年桀）；商（前1600汤、亳、殷—前1046年纣）；西周（前1046周武王、镐京—前771周幽王被犬戎族所灭）历史教训：明君兴政，暴君亡国；得民心者得天下，失民心者失天下。（注意：时间、开国和亡国之君、都城、历史教训）

(2)西周分封制：目的：巩固统治；内容：授民授疆土；对象：亲属和功臣（封他们为诸侯）；受封者的义务及权利：诸侯必须向周王纳贡、听令、镇守疆土，战时随天子作战。诸侯在自己封土内再层层分封。影响：开发了边远地区；巩固了西周统治，使西周成为强盛的国家。西周与分封制相配套还实行：宗法制、礼乐制。

（注意分封制与禅让制区别：自上而下与自下而上）

(3)春秋争霸（前770周平王—前476年，因鲁国编年史《春秋》而得名）：
五霸：齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公、楚庄王（吴王阖闾、越王勾践）。首霸齐桓公（条件：经济富裕；重用管仲改革内政；尊王攘夷；标志：前651年，葵丘会盟；影响：给社会带来灾难；大国兼并小国，有利于统一和民族融合。）

(4)战国七雄（前476年—前221年）：七雄：齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦；影响：与春秋争霸同。

(5)、商鞅变法：

背景：①条件：铁农具和牛耕的推广，大量荒田被开垦，出现新兴的地主阶级。②目的：富国强兵。时间：前356年，秦孝公任用商鞅变法。

内容：富国——奖励生产，承认土地私有，统一度量衡；强兵——奖励军功；集权——推行县制、编制户口、加强刑法。

（我国“县”这一地方机构名称由此开始。）

影响：秦国成为最富强国家，为其统一打下坚实基础。

性质：封建地主阶级改革。

启发：措施要正确、应顺应历史潮流；要勇于进取；要得到当权者支持等。（言之有利即可）

本课相关成语：退避三舍、卧薪尝胆、围魏救赵、纸上谈兵、负荆请罪、一鸣惊人等。

(三) 先秦文化：夏商周文明是世界四大古代文明之一；春秋战国文明与古希腊罗马文明并肩，成为今天东西方两大文明主要发源地。

1、科技：(1)**商朝青铜器制造：**铜、锡、铅的合金即青铜。商朝的司母戊鼎是目前世界上发现的最大的青铜器。商周时期称为“青铜时代”。

(2)**都江堰的开凿：****时间：**战国。**人物：**秦国李冰。**地点：**岷江。**组成：**“分水鱼嘴”“飞沙堰”“宝瓶口”。**意义：**维护了生态平衡；是我国古代规模最大、效益最好、历史最久的水利工程；是古代劳动人民智慧的结晶。

2、文字：(1)**甲骨文：**商朝时刻写在龟甲和兽骨上，一种比较成熟的文字。我国有文字可考的历史，是从此开始。

(2)**“金文”（又称“铭文”）：**商周时期铸刻在一些青铜器上的文字。

(3)**“大篆”：**西周晚期，有人将文字统一整理而成。

3、艺术：战国时期编钟

4、思想：(1)**老子：**春秋晚期；**道家**学派的创始人。《道德经》：一切事物都有对立面；对立的双方能够相互转化。（“祸兮，福之所倚；福兮，祸之所伏。”）具有朴素辩证法思想。

(2)**孔子：**春秋晚期；大思想家、大教育家，儒家学派的创始人。

大思想家：提出“仁”和“礼”。“仁”即“爱人”，即爱惜民力。经西汉董仲舒改造，儒家学术成为封建社会的正统思想。

大教育家：①创办私学，②总结教学规律：因材施教，温故而知新，独立思考等。

孔子的言论行整理在《论语》一书。晚年编写《春秋》（鲁国历史）。

(3)**“百家争鸣”：**

原因：春秋战国时期，因铁农具和牛耕普及，生产力飞速发展，不同派别的代表人物，对社会问题提出不同的见解，出现百家争鸣局面。

表现:

学派	时期	代表	主要观点
儒家	春秋晚期	孔子	提出“仁”的学说 主张“为政以德”、“爱人”
	战国	孟子	主张“仁政”，提出“民贵”“君轻”
墨家	战国	墨子	主张“兼爱”“非攻”，支持正义战争。
道家	春秋晚期	老子	《道德经》、“祸兮，福之所倚，福兮，祸之所伏”， 事物是相对的，会相互转化。
	战国	庄子	主张“道法自然”“无为而治”，应该与自然和谐发展。
兵家	春秋	孙子	知彼知己，百战不殆。
	战国	孙臆	
法家	战国	韩非	主张中央集权，加强法治。

★ 运用三家观点解决问题：儒：说服教育；道：顺其自然；法：严格的规定和有效的惩罚。

损害公物/治理班级：自我教育、自我反省能及时解决问题是最好的方法（道）；说服教育是解决问题的主要方法（儒）；惩罚不是万能，只是解决问题的辅助手段（法）。三者都有合理的成分，但都不是绝对有效的，不应该互相排斥、互相对立。不同的方法适用于不同的对象，不同阶段不同方法发挥的作用不同。

练习：

1. 参加以“寻找人类足迹”为主题的夏令营活动的同学要到我国境内已知**最早人类的遗址**所在地，他们应该去什么地址（ ）

- A. 云南元谋 B. 北京周口店 C. 西安半坡 D. 浙江河姆渡

2. 在**同一地点**发现的远古人类是（ ）

- A. 元谋人 北京人 B. 北京人 山顶洞人
C. 山顶洞人 半坡原始人类 D. 河姆渡原始人类 半坡原始人类

3. 我国古代人类中，**最早**使用天然火的是（ ）

- A. 元谋人 B. 蓝田人 C. 北京人 D. 山顶洞人

4. 小说《封神榜》中有关“**炮烙之刑**”“**以酒为池**”“**悬肉为林**”的描写，反映了统治者的极度暴虐腐朽。这与哪位统治者有关？（ ）

- A. 夏王桀 B. 商王纣 C. 周厉王 D. 周幽王

5. 夏商两朝的灭亡，给后世君主的**启示**是（ ）

- A. 重视教育 B. 勤政爱民 C. 增强军事力量
D. 发展经济

6. 夏商周时期，统治阶级通过哪一种礼仪活动教育**感化民众**，维护等级制度和稳定社会秩序：（ ）

- A. 祭祀天地 B. 祭祀祖先 C. 祭祀社稷 D. 祭祀神灵

7. 材料解析（8分）

材料一 “上古之世，人民少而禽兽众，人民不胜禽兽虫蛇。”——《韩非子》

材料二 “在北京人遗址中，发现了大量木炭和几处较大的灰烬堆，还有在火中烧过的石块、兽骨和树子等。……”——课文

材料三 “上古之世，……民多疾病。有圣人作，钻燧取火，以化腥臊，而民说之，使王天下，号之曰燧人氏。”——《韩非子》

回答：

- （1）在材料一所述的险恶的环境下，北京人只有过什么样的生活？
- （2）材料二证明了什么？它所证明的事实有什么意义？
- （3）材料三反映了原始社会人们生活的一个什么重大变化？从什么人生活的时代开始出现这种现象？

参考答案：（1）过群居生活。（2）北京人已经使用天然火。火的使用增强了征服自然的能力，是人类进化过程中的一大进步。（3）开始人工取火。山顶洞人时代开始。

（第1题根据材料提供的信息联系课文才能回答；第2、3题的前一问直接根据材料就可解决，后面一问要根据自己的分析或课文才能回答）

8.根据下面的图片，你能说出了解历史有哪些途径吗？就史料参考的真实性而言，哪几类价值更大？请简要说明理由。



A



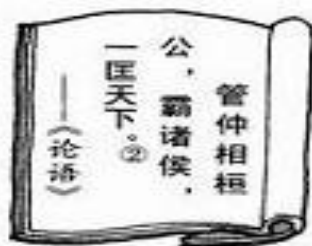
B



C



D



E



F

文字资料（史书记载）、原始文物、遗址、遗迹、访问专家学者和当事人等，只要说出其中三种即可。A、B、D（答对其中任何一个即可）项更具史料价值。理由：A、B、D均为第一手原始文物或实物资料。

（本题属于图片材料问答题，是考察历史学科素养的题目，需要一定的分析概括辨析能力）

第二单元：秦汉（公元前221年—公元220年）

：特点：统一的多民族国家形成（秦）和巩固（西汉）；封建专制主义中央集权制度建立（秦）和完善（西汉）时期。

(一)、秦朝（前221—前207年）：

1、秦朝的建立：(1)背景：统一已成为人心所向；商鞅变法，使秦国成为最强国；长平之战后六国势衰；秦王嬴政雄才大略。(2)统一：前221年，都咸阳。(3)意义：结束了混战，有利于社会生产发展；建立了我国第一个统一的民族的中央集权国家，为我国的长期统一奠定了基础。

2、秦朝巩固多民族中央集权封建国家的措施：

(1)政治——建立中央集权的封建帝制：内容：首创皇帝称谓，总揽一切军政大权；确立中央机构（皇帝之下设丞相、太尉、御史大夫分管行政、军事、监察）；在地方推行郡县制，分天下为36郡。影响：巩固了封建统治，奠定我国两千多年封建帝制的基础。

(2)经济——统一货币：圆形方孔铜钱。统一度量衡。作用：巩固了秦的统一，促进了各地经济的交流与发展。

(3) **思想文化——统一文字**：内容：先小篆后隶书；作用：巩固了秦的统一，促进各地文化的交流与发展。“**焚书坑儒**”：危害：钳制人们的思想，摧残了文化，给我国古代的文化造成了巨大损失。

(4) **军事——派蒙恬北击匈奴；修筑西起临洮，东到辽东的万里长城；开凿灵渠（连接长江和珠江水系），南征越族。**

秦是我国第一个统一的多民族的封建国家。

3、**对秦始皇简要评价**：有作为（上面史实）；残暴（上面史实）。
（评价历史人物：1、一分为二的原则。2、注意对其言行进行评价。3、其言行在当时是否有利于国家统一、生产力发展、民族融合、社会稳定、有所创新、国际地位的提高。）

对封建主义中央集权制度的评价：正面：对维护多民族国家统一有利；反面：对人民残酷剥削压迫、禁锢思想、引起宦官外戚干政；中央集权与地方割据、君权与相权的矛盾。

4、**陈胜、吴广起义（前209）**：**原因**：秦朝的暴政（苛税、酷刑、重役）；**经过**：大泽乡“斩木为兵，揭竿为旗”——在陈建立张楚政权——失败；**意义**：中国历史上第一次大规模农民起义；沉重打击了秦朝统治。（注意：陈胜、吴广起义没有直接推翻秦朝统治，直接推翻秦朝统治的是刘邦领导的农民军。）

★ **相关成语**：项庄舞剑，意在沛公、楚河汉界、四面楚歌、霸王别姬等。**故事**：鸿门宴）

(二)、汉武帝大一统的主要史实

1、政治上：①颁布“推恩令”，削弱诸侯国，加强中央集权；②重用人才；③强化监察制度（在中央设司隶校尉，在地方十三州部，各设一刺史，监督百官）。

2、思想文化上：接受董仲舒“罢黜百家，独尊儒术”建议（在长安兴办太学—西汉最高学府；在地方设官学，加强思想控制）。儒家思想开始成为封建社会的正统思想。

3、军事上：起用卫青、霍去病三次打败匈奴，解除匈奴的威胁。

4、民族交往上：两次派张骞出使西域(现在新疆及更西的地方，称为西域。公元前138年和公元前119年)。打通了“丝绸之路”——东西方经济文化桥梁。

影响：①出现政治、经济、思想文化大一统局面，统一的多民族国家得到巩固；②封建专制主义中央集权制度得到完善；③西汉进入鼎盛时期。

(三) 秦汉文化:

1、科技

中医:

①**华佗**: 东汉末年“神医”。制成“麻沸散”（世界上最早全身麻醉药剂）；创保健操“五禽戏”。

②**张仲景**: 东汉末年医学家，著有《伤寒杂病论》，奠定了**中医治疗学**的基础。被誉为“医圣”。

数学: **《九章算术》**: 时间: 东汉。内容: 总结了周秦到汉代的数学成就。负数运算、一元二次方程解法、面积、体积计算等。标志着**以计算为中心**的中国古代数学体系的形成。

建筑: **长城**: 秦长城: 秦始皇为防匈奴进攻，西起临洮，东到辽东；明长城: 明朝为防蒙古骑兵，东起鸭绿江，西到嘉峪关。长城精神: 长城是我国人民智慧和汗水的结晶，象征着中华民族的聪明才智、艰苦奋斗精神和高度的凝聚力、创造力。世界七大奇迹之一。

造纸术: ①西汉前期，发明纸。最早的纸: 马王堆汉墓出土的麻纸。

(纸发明前，我国用竹、木简和帛等书写。)

②东汉蔡伦于105年，改进造纸术。用树皮、破布、麻头和旧鱼网作原料，又叫“蔡侯纸”。

影响: 促进了文化交流和教育的普及，是我国对世界文化的巨大贡献。

2、文字：

小篆：秦始皇统一的文字。**隶书：**秦朝末年由小篆改成。

3、思想：

①**佛教的传入：**世界三大宗教之一，源于古印度，宣扬众生平等、生死轮回、因果报应。**西汉末年**（公元1世纪左右）经丝绸之路传入我国。成为中国文化重要组成部分之一。

我国最早的佛教寺院：白马寺。佛教三大石窟：南北朝：山西大同的云冈石窟、河南洛阳龙门石窟，隋唐：甘肃敦煌莫高窟（又叫千佛洞）。

②**道教的出现：**时间：东汉；创始人：张陵；发源地：四川青城山。内容：源于战国时期的老子的**道家学说和神仙方术**；尊奉老子为教主，称他为“太上老君”。影响：对我国传统文化“关注现实、重现世”的特点有深远影响。

③**儒家思想成为封建社会正统思想：**西汉董仲舒

4、史学：《史记》：

作者：西汉司马迁；

体裁：我国第一部纪传体通史；

内容：记述了黄帝到汉武帝时期约3000年的史事。意义：《史记》创立了纪传体的体例，是历代王朝编写史书的典范；也是优秀的文学著作。鲁迅：“史家之绝唱，无韵之离骚”。

5、艺术：**雕塑：**秦始皇陵兵马俑，

思考：

1、你认为丝绸之路这条中西通道在我们今天的现实生活中有什么价值和作用？

★丝绸之路：长安——河西走廊——今新疆地区——中亚、西亚——欧洲

A、丝绸之路沟通了东西方文明，促进了这两个文明的相互渗透。

（古）

B、丝绸之路所代表的交流与开放的精神至今仍被推崇。（今）

C、保护丝绸之路的文化遗产，对搞好旅游开发，促进我国西部建设有积极作用。（今）

2、“秦皇汉武”对儒家思想各采取什么措施，各产生什么影响？

①秦始皇采取“焚书坑儒”，压制了思想，摧残了文化。

②汉武帝采取“罢黜百家，独尊儒术”，使儒家思想开始成为封建正统思想。

③都为了巩固自己的统治，不利于思想文化的百花齐放。

3. **秦朝**时期，王家四兄弟的情况下列说法**有误**的是
- A. 老大被征去修长城 B. 老二被征去与匈奴作战
C. 老三在家练小篆 D. 老四整日忙于发明编钟

4. 请阅读下列两则材料，然后回答问题：

材料一：“秦王扫六合，虎视何雄哉！挥剑决浮云，诸侯尽西来。”（唐·李白《古风》）

材料二：“祖舜宗尧自太平，秦皇何事苦苍生。不知祸起萧墙内，虚筑防胡万里城。”（唐·胡曾《长城》）

(1) 材料中的秦王(秦皇)指的是谁？

(2) 李白颂扬了他哪方面的业绩？胡曾批评他兴建哪项工程？

(3) 对同一个历史人物，不同的人有不同的看法。你是如何评价他的？请说说理由。

参考答案：(1) 秦始皇 (2) 统一六国、修建长城。

(3) 主要从评价历史人物的角度、立场、方法不同说明便可。
只要言之有理即可得分

第三单元：三国、两晋、南北朝（公元220年—公元589年） 特点：一、国家分裂、二、民族融合出现第一次高潮、三、南方经济得到开发。（注意：因民族多、政权多、战争多，复习时要重视各政权、各民族的空间位置。）

(一)三国鼎立：

1、背景：两次以少胜多的战役

官渡之战：公元200年 曹操 —— 袁绍

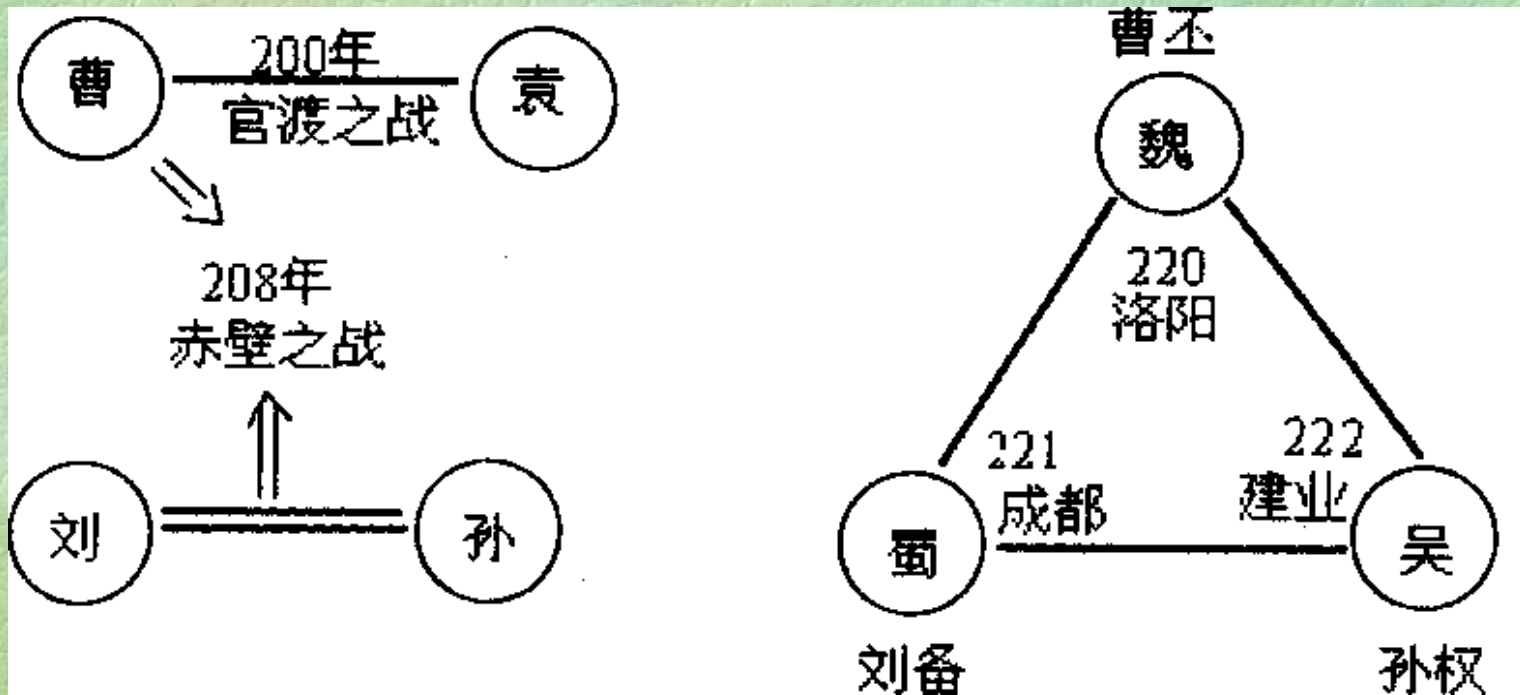
影响：官渡之战**为曹操统一北方奠定了基础。**

赤壁之战：公元208年 曹操 —— 孙、刘联军

影响：赤壁之战**为三国鼎立局面的形成奠定了基础。**

2、形成：220年，曹操病死。儿子曹丕在洛阳称帝，国号魏，史称曹魏。221年刘备在成都称帝，国号汉，史称蜀或蜀汉。222年，孙权也称王，国号吴，史称孙吴或东吴，后定都建业。三国鼎立局面形成。

（注意：曹操不属于三国时期的人物，而是东汉末年的著名的



(二)江南地区的开发

1、原因：①自然条件好：气候温暖湿润，土地肥沃。②北方人民南迁，带来**劳动力和先进生产技术**。（最主要的原因）③江南地区的战争相对较少，比较安定。④兴修水利，开垦荒田。

（原因一般有客观原因、主观原因、内因、外因、历史原因、现实原因等（不一定每个事件都全部具备）。主要原因一般是主观原因、经济（生产力）原因、深层次原因，次要原因是客观原因、政治、文化、军事等原因、浅层次原因；生产力原因通常是根本原因。）

2、表现：(1)农业：江南麦稻兼作，五岭种双季稻；(2)手工业：丝织业：蜀锦全国有名；冶铸业：灌钢法发明；制瓷业：青瓷成为日常生活用具；造船业：能造在海上远航的大船；（230年孙权派卫温到达夷洲，即今天的台湾）(3)商业及城市：南方商业繁荣（建康城人口达百万）。

3、作用：此期江南地区的开发对我国经济重心逐渐南移奠定基础。

(三)民族大融合：

1、五胡内迁：匈奴、鲜卑、羯、氐、羌。（位于我国北方）

2、北魏孝文帝改革与民族融合：

背景：439年，北魏统一黄河流域，出现民族大融合趋势。

目的：为了接受汉族先进的封建文化，加强对黄河流域的控制。

内容：A、北魏孝文帝于494年，从平城迁都洛阳。B、实行汉化政策：改穿汉服；学说汉语；采用汉姓；同汉族通婚；采用汉族的官制、律令。

作用：加速了北方各族进化；丰富发展了中原文化；有利于北方经济的恢复与发展；促进了北方民族大融合。孝文帝是我国古代杰出的少数民族（鲜卑族）政治改革家。

3、南方民族大融合：诸葛亮鼓励少数民族开发西南等。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/908065060136006054>