

学年度第一学期

小学道德与法治共享教案 (四) 年级

学校：

姓名：

课程标准

课程旨在培养学生的美好品德，促进学生的社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好行为习惯和个性品质的公民奠定基础。

（一）情感态度价值观

- 1、珍爱生命，热爱生活，养成自尊自律、乐观向上、勤劳朴素的态度。
- 2、爱亲敬长，养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。
- 3、初步形成规则意识和民主、法制观念，崇尚公平与公正。
- 4、热爱家乡，珍视祖国的历史与文化，具有中华民族的归属感和自豪感，尊重不同国家和民族的文化差异，初步形成开放的国际视野。
- 5、具有关爱自然的情感，逐步形成保护生态环境的意识。

（二）能力与方法

- 1、养成安全、健康、环保的良好生活和行为习惯。
- 2、初步认识自我，掌握一些调整自己情绪和行为的方法。
- 3、学会清楚地表达自己的感受和见解，倾听他人的意见，体会他人的心情和需要，与他人平等地交流与合作，积极参与集体生活。
- 4、学习从不同的角度观察社会事物和现象，对生活中遇到的道德问题作出正确的判断，尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，

力所能及地参与社会公益活动。

5、初步掌握收集、整理和运用信息的能力，能够选用恰当的工具和方法分析、说明问题。

（三）知识

1、理解日常生活中的道德行为规范和文明礼貌，了解未成年人的基本权利和义务，懂得规则、法律对于保障每个人的权利和维护社会公共生活具有重要意义。

2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系，知道科学技术对生产和生活的重要影响。

3、知道一些基本的地理常识，初步理解人与自然、环境的相互依存关系，了解人类共同面临的人口、资源和环境等问题。

4、了解家乡的发展变化，了解一些我国历史常识，知道在历史发展过程中形成的中华民族优秀文化和革命传统，了解影响我国发展的重大历史事件和社会主义建设的伟大成就。

5、初步了解影响世界历史发展的一些重要事件，知道不同环境下人们有不同的生活方式和风俗习惯，懂得不同民族、国家和地区之间相互尊重、和睦相处的重要意义。

市小学道德与法治学科（四）年级教学进度表

（学年度第一学期）

学校				教师		
周次	起止时间	上课 天数	调休说明	预 定 进 度		实际进度
1周	8.19--8.23	5	正常	1 我们班四岁了（2）		
2周	8.26--8.30	5	正常	2 我们的班规我们订（2）		
3周	9.2--9.6	5	正常	3 我们班 他们班（2）		
4周	9.9--9.12	4	中秋节	4 少让父母为我操心（1）		
5周	9.16--9.20	5	正常	4 少让父母为我操心（2）		
6周	9.23--9.27	5	正常	5 这些事我来做（2）		
7周	9.29--9.30	2	国庆调休	国庆休息		
8周	10.8--10.12	5	国庆调休	6 我的家庭贡献与责任（2）		
9周	10.14--10.18	5	正常	7 健康看电视（2）		
10周	10.21--10.25	5	正常	8 网络新世界（2）		
11周	10.28--11.1	5	正常	9 正确认识广告（2）		
12周	11.4--11.8	5	正常	10 我们所了解的环境污染（2）		
13周	11.11--11.15	5	正常	11 变废为宝有妙招（2）		
14周	11.18--11.22	5	正常	12 低碳生活每一天（2）		
15周	11.25--11.29	5	正常	复习整理		
16周	12.2--12.6	5	正常	复习整理		

市进修学校综合部小学道德与法治学科组

小学道德与法治（四）年级第一学期教学设计

教学 内容	板块内容	第一单元 与班级共成长		课题	我们班四岁了	
	第几课时	1	周次	1-2	授课时间	
教学 目标	1. 情感态度价值观:通过设计班徽,激发学生创作灵感和热情。 2. 能力与方法:通过合作探究,能制定出解决班级不足的措施。 3. 知识: 在交流中感受集体中不和谐现象对班级的影响。					
重点	找到班集体的不足。					
难点	为班级建设提出合理化改进建议。					
教 学 过 程	过 程 内 容					改进意见
	一、导入 （一）谈话导入 1. 我的烦恼。（班级中不和谐现象,让一个同学很烦恼,给杂志社的知心姐姐写一封信）。 2. 交流信中中学生苦恼的原因。 3. 互相点评。 二、新授 （一）活动 1: 我的金点子 1. 出示学习单“我给班级开处方”。 2. 出示小组活动的要求指名读。 3. 小组合作,引导学生根据学习单,找出班级中不足的某一点,分析成因、可能带来的影响、解决措施及负责人。 4. 小结:播放视频,加深印象。（板书:群策群力 献计献策） （二）活动 2: 为班级起“代号” 1. 播放视频,部队里经常会有一些特别的“代号”,看看他们背后的故事。 2. 引导学生根据班级的“性格特点”,一起来为班级起个“代号”,并说明理由。 （三）活动 3: 为班集体选“班色” 1. 播放视频:颜色代表的含义。					

学 过 程	<p>2. 引导学生根据班集体的“性格特征”，一起来为班级选个“班色”，并说明理由。</p> <p>(四) 活动 4：班徽设计大赛</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引导学生理解班徽的意义。 2. 欣赏优秀班徽作品，师生互评。 3. 学习班徽设计的步骤。 4. 小组合作：设计班徽。 5. 各组展示自己组设计的班徽，并向大家说明含义。 6. 投票选出一个最具代表性的班徽作为班级的班徽。 7. 举行班徽挂牌仪式。 <p>三、总结：本节课你有哪些收获？你为在这样的班集体当中生活感到怎样？</p>	改进意见
	板 书 设 计	<p>1 我们班四岁了</p> <p>群策群力 献计献策</p>

小学道德与法治（四）年级第一学期教学设计

教学 内容	板块内容	第一单元 与班级共成长		课题	2. 我们的班规我们订	
	第几课时	1	周次	2-1	授课时间	
教学 目标	1. 情感态度价值观：体验班规可以使班级生活健康有序，回味体验集体的温暖。 2. 能力与方法：通过学习使学生知道订班规要民主，加强法规意识 3. 知识：知道班规的概念，体会班规的作用。					
重点	知道班规一个集体发展过程中不可缺少的必要条件					
难点	领会班规的作用，学会制定班规的方法					
教 学 过 程	过 程 内 容					改进意见
	<p>一、谈话导入：没有规矩不成方圆，国有国法校有校规，班有班规，班规是班级共同生活的规则。班规可以让班级生活健康有序，使同学们在班里能愉快、安全地学习和活动。今天我们就来学习 2. 我们的班规我们订。</p> <p>二、新课：</p> <p>（一）班规的作用</p> <p>1、同学们回忆一下我们学校井然有序的校园生活：小组合作学习，然后进行汇报：因为有班规，所以</p> <p>（1）我们的课堂学习有序又活跃。</p> <p>（2）我们的课间活动活泼又安全</p> <p>（3）借阅图书时，我们都会做到爱护图书，看完后放回原处</p> <p>同学们汇报的真好，你们能归纳一下班规的作用吗？学生讨论研究，得出结论：班规可以使一个班有秩序、有凝聚力能维持班上的学习环境及学习氛围。</p> <p>2、班规大搜索：开展一个班规大搜索活动，看看班规的内容有哪些：以小组为单位进行搜索，然后进行汇报：</p> <p>班规一：早睡早起准时到，进出校门有礼貌 自主学习会合作，专心听讲爱思考教师卫生勤打扫，诚实守信要记牢</p>					

学 过 程	<p>用餐文明不挑食，对待公物如珍宝</p> <p>班规二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂上尊重老师，认真听讲，积极发言 2. 同学之间相互尊重，说话文明，不打架 3. 主动帮助遇到困难的同学 4. 讲究个人卫生，穿戴整齐，勤剪指甲勤洗手 5. 保持教室和校园干净整洁，不乱扔垃圾 6. 如果违反班规，向全班道歉 <p>说说这些班规包括了哪些方面的内容：</p> <p>生活习惯、卫生习惯、学习习惯用餐习惯等方面</p> <p>（二）班规我们订：自主学习，然后总结</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老师一个人制定 2. 老师带领同学们一起制定 <p>三，课堂小结：通过本节课的学习，我们知道了班规的作用是规可以使一个班有秩序、有凝聚力能维持班上的学习环境及学习氛围。</p> <p>知道了没有规矩不成方圆的道理。</p>	改进意见
	板 书 设 计	<p>2. 我们的班规我们订</p> <p>国有国法家有家规</p> <p>班规的作用是规可以使一个班有秩序、有凝聚力能维持班上的学习环境及学习氛围。</p>

学 过 程	<p>(三) 班规重执行:</p> <p>我们是班规的制订者,也应该是班规的守护者。大家一起制订的班规,是对班集体所有成员的要求,每个人都应该自觉遵守。但有时候也有下面这样的情况发生:</p> <p>(1) 今天是新老师上课,金东和李蓄在下面交头接耳</p> <p>(2) 赵方看到别的同学随地扔垃圾,他也扔了一个纸团</p> <p>你认为应该采取哪些措施,以督促同学们自觉遵守班规,请你把你的建议写下来。</p> <p>自学阅读角内容:通过学习你知道了啥?(班规在执行过程中一定要严格遵守,四一班同学做得就特别好,我们要向他们学习,记住一句话,班规重执行。)</p> <p>课堂练习:修改班规前,即使有不合理的内容,也需要遵守。你能说说理由吗?</p> <p>三:课堂小结:通过本节课的学习,我们知道了班规是由我们制订的,也可以根据实际情况进行修改。在班规执行中,我们人人都要遵守,做一个守规矩的好孩子。</p>	改进意见
	板 书 设 计	<p>2. 我们的班规我们订</p> <p>班规制订要注意的事项:</p> <p>(1) 针对班级中存在的问题提出班规的内容 (2) 每条班规都应由大家表达通过</p> <p>(3) 要有纠正违反班规行为的办法 (4) 要有班规修改办法</p>

学 过 程	<p>5. 观察与思考：这张调查表格你满意吗，请跟小组同学商量一下你们想要了解和调查的方面，对调查表进行修改和完善，决定自己小组的调查方案。</p> <p>6. 调查小贴士</p> <p>7. 调查分析表</p> <p>请根据的资料讨论一下你们所调查的班级有什么特点？哪些地方值得学习。</p> <p>完成下列表格</p> <p>三、班级大讨论</p> <p>调查和了解了其他的班级，我们一起来想一想，说一说，我们的班级有什么样的优点呢？</p> <p>提示：每个班级都各不相同，都有自己的特点与优点，我们要发扬自己的优势。也要像其他的班级，学习他们的长处，一起努力把自己的班级建设得更加美好，增进班级间的合作。团结合作力量大（课本第 18 页），新学期的文化月活动中，四年级所有班级齐心协力，给全校同学奉献了一场精彩的联欢会。班级合作更精彩，每个班都是学校大家庭中的一员，在学校生活中，大家一起合作，共同创建和分享美好的校园生活。</p> <p>四、小小分享会</p> <p>你们班和别的班有过类似的活动吗？你们在活动中是怎样合作的？</p> <p>五、各抒己见</p> <p>你认为开展这类班级合作活动有什么意义？大家可以从中收获什么？</p> <p>六、归纳总结</p> <p>(1) 开展班级合作活动的意义。</p> <p>(2) 班级活动大设计</p>	改进意见
	<p>三 我们班 他们班</p> <p>走近他们班</p> <p>增进班级间的合作</p>	教学反思：

教学内容	板块内容	第一单元 与班级共成长		课题	3. 我们班 他们班	
	第几课时	2	周次	3-2	授课时间	
教学目标	1. 情感态度价值观：引导学生懂得班级之间应该合作，能用欣赏眼光看待别的集体。 2. 能力与方法：懂得正确方式对待班级间的竞争，能够尊重和欣赏他人班级。 3. 知识：正确认识班级合作的意义，正确对待班级间的竞争。					
重点	正确认识班级合作的意义，正确对待班级间的竞争，为别班喝彩					
难点	正确对待班级间的竞争，为他班喝彩					
教 学 过 程	过 程 内 容					改进意见
	一、复习导入。 二、讲授新课 目标导学三：正确对待班级间的竞争 活动与探究一： 议一议，想一想。 （1） 生阅读教材 20 页四幅图内容 （2） 小组合作，探究问题： 你在校园中有过类似的现象吗？ 这种做法可能会导致什么样的不良后果？ （3） 先在小组内交流，各组推荐代表，全班交流与分享。 （4）师小结：班级与班级之间既有合作，又有竞争，竞争给我们带来成长和收获。班级之间有竞争是正常的，但是如果使用不正当的方式获胜，那是不光彩的，甚至会产生不良后果。 活动与探究二： 谈一谈，想一想。 （1） 生阅读教材 21 页二幅图内容。 （2） 小组合作，探究问题。 所以说这些做法是否正确？ 如果你身边发生了这样的事，你会如何处理？ （3） 先在小组内交流，各组推荐代表全班交流与分享。 （4）师小结：班级间的竞争必须使用正当方式。 目标导学四：为他班喝彩 活动与探究一：看一看，议一议。					

教 学 过 程	<p>感受吗？</p> <p>四. 故事思辨，引发思考（出示教材 25 页阅读角）</p> <p>1. 过渡：是啊，为了这个家，我们的父母付出了很多很多，那么，作为家庭的一份子的你有没有积极行动起来了呢？</p> <p>2. 交流，了解学生目前的家庭责任感。</p> <p>3. 老师总结：父母为我们付出的已经不能用金钱来衡量了，他们的爱是无价的，是无私的，是无法回报的，让我们再次对他们深情地说声：谢谢你们，我的父母！</p> <p>5. 学生讲述在自己成长过程中最难忘的父母的关爱。学生交流父母的工作时间、工作环境等学生发言，生回忆、交流：洗菜、洗衣服……学生上台体验，学生谈感受，发挥想象，体验妈妈的辛苦。学生发言。</p> <p>五. 总结 真高兴，在今天的课堂上我看到了一群懂事、孝顺的孩子，还认识了那么多无私奉献、精心呵护我们成长的父母，这股亲情温暖着我们每个人的心。</p>	改进意见
	板 书 设 计	<p>少让父母为我操心</p> <p>爸爸妈妈多辛苦</p> <p> ↙ ↘</p> <p>父母繁忙的一天 体贴体谅父母</p>

小学道德与法治（四）年级第一学期教学设计

教学 内容	板块内容	第二单元 与班级共成长		课题	少让父母为我操心	
	第几课时	2	周次	5-1	授课时间	
教学 目标	1. 情感态度价值观：懂得怎样管理好自己，提高学生的道德敏感性。 2. 能力与方法：从正面示范引导，为学生树立良好榜样，同时也启发学生对照自我，反思自己的日常行为 3. 知识：让学生懂得管理好自己、少给父母添麻烦就是爱父母的表现。					
重点	懂得怎样管理好自己、少给父母添麻烦。					
难点	提高学生的道德敏感性。					
教 学 过 程	过 程 内 容					改进意见
	<p>一. 激情导入，引发思考图片出示：小乌鸦认识它吗？喜欢它吗？为什么？老师最喜欢小乌鸦了，不仅因为他能衔来小石子喝到瓶子里的水，更是因为有这样一个词：乌鸦反哺。知道它的意思吗？来听听这首歌你就明白了。（播放歌曲《小乌鸦爱妈妈》）现在你想对小乌鸦说些什么？没想到，这么一种通体漆黑、面貌丑陋，历来不受人欢迎的鸟儿，却拥有一种值得我们人类普遍称道的美德——爱老、养老。那么，贵为万物之灵的我们，是不是也会像小乌鸦一样，感谢、报答我们的爸爸、妈妈呢？（板书课题：少给父母添麻烦）</p> <p>二. 新课：生活点滴，深入体会感念亲恩，说出感谢为了了解父母为我们的付出，课前布置同学们进行了调查，完成了吗？请你数一数，这一天父母为你做了几件事？这是父母在完成自己的工作之后，还得为你做这么多的事。如果要问从出生到现在，你父母一共为你做了多少件事，你会怎么报答？（观看教材 29 内容）</p> <p>三. 拓展：我们为父母增添了那些麻烦？（教材 30 页内容）</p> <p>1. 我们拿什么感谢自己的父母呢？（教材 31 页内容）</p> <p>2. 我为父母做过哪些事情？</p> <p>四. 情感升华：</p> <p>1. 请学生谈谈感受。</p> <p>2. 请学生讲述故事。</p> <p>3. 学生交流，谈谈自己父母为自己所做的事情。</p> <p>五. 总结：我们已经长大了，如果我们能做得更好，父母就可以少为我们操心。父母的爱是海洋。在父母的爱中，我们幸福地成长了。在孩子的爱中，父母舒心地微笑了。我们要学会为父母分忧解愁，就从学做一个懂事的孩子开始吧。最后，让我们用一首小诗，结束我们今天的这节课吧！</p>					

教 学 过 程		改进意见
	<p style="text-align: center;">《感恩父母》</p> <p>有一个<u>词语</u>最亲切， 有一声呼唤最动听 有一个人最要感谢 有一种人最应感恩 她就是——“母亲” 他就是——“父亲” 妈妈的手粗了，她把温柔的抚触给了我 爸爸的腰弯了，他把挺直的脊梁给了我 妈妈的双眼花了，她把明亮的双眸给了我 爸爸的皱纹深了，他把美丽的青春给了我 聆听妈妈殷切的话语 面对爸爸深沉的目光 我们早已习惯了这种关爱，并且认为是理所当然。 渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。</p>	
板 书 设 计	<p style="text-align: center;">少让父母为我操心 少给父母添麻烦 ↙ ↘ 管理好自己 为父母分忧解愁</p>	教学反思：

小学道德与法治（四）年级第一学期教学设计

教学 内容	板块内容	第二单元 为父母分担		课题	少让父母为我操心	
	第几课时	2	周次	5-2	授课时间	
教学 目标	1. 情感态度价值观：体会文明，正确使用网络对青少年身心发展的重要性。 2. 能力与方法：正确使用网络的方法，向往正确利用网络让自己学到更多。 3. 知识：正面认识网络的利与弊。					
重点	体会文明，正确使用网络对青少年身心发展的重要性。					
难点	正面认识网络的利与弊。					
教 学 过 程	过 程 内 容					改进意见
	<p>一、闲话家常，激趣导入</p> <p>同学们，早上好！今天，跟大家一起聊的话题，跟网络有关系，题目是——，嗯，我们先来做个调查活动好吗？请家里有台式电脑的同学，举举手；你自己有QQ号码的举举手；你自己有微信号码的举举手……看来呀，大家跟网络还是有着紧密的联系的呢！</p> <p>二、畅谈网络给人们生活带来的便利</p> <p>当今社会是一个信息化的社会，网络遍布全球，与人类的生活，学习越来越近。那，到底，网络给人们的生活带来了哪些便利呢？请你结合你的生活，选择一个方面举例子说一说。</p> <p>小组讨论，交流——班级中分享活动：网络给人们生活带来的便利。老师带领大家进行总结</p> <p>三、了解网络给人们生活带来的困扰</p> <p>1、案例学习，感受沉迷网络的可怕</p> <p>小结：沉迷网络后，影响成绩，难以自拔</p> <p>2. 案例学习，感受沉迷网络的另一种可怕</p> <p>小结：沉迷网络游戏，荒废学业，影响身体健康问题；引起角色混乱，诱发犯罪行为，或生命不保……</p> <p>3、结合自己的生活经验，说说自己所知道的沉迷网络所带来的危害。</p> <p>除了案例里面说到的危害之外，你还知道沉迷网络的哪些危害呢？说出来跟大家分享分享。</p>					

教 学 过 程	<p>小组讨论，交流——班级中分享活动。</p> <p>4. 总结沉迷网络对学生的危害</p> <p>(1) 玩网络游戏荒废学业，影响身体健康问题。</p> <p>(2) 人格异化，影响社会交往。过多使用互联网会导致孤独和抑郁的增加，容易淡化在现实社会的社会规范和道德约束，社交面变窄，人际关系冷漠。</p> <p>(3) 引起角色混乱，诱发犯罪行为。</p> <p>(4) 阻碍学业的完成。网络的过度使用侵占了学习时间，削弱了学习兴趣，破坏了学习习惯，降低了学习效率，从而影响了学习成绩。(5) 玩网络游戏容易成瘾，一旦上瘾，很难戒除。(6) 道德品质下滑(7) 影响家庭，影响集体</p> <p>四、如何善用网络</p> <p>(1) 合理安排上网时间。(2) 浏览的网站，要有益身心健康。</p> <p>(3) 推荐“我喜爱的网站”或是学习软件(4) 学习全国青少年网络文明公约(5) 网络安全知识竞赛</p> <p>五、总结收获，展望未来</p> <p>同学们，通过这次班会课，我们已经认识到，网络是一把双刃剑。它对我们的成长确实有很大的帮助，它可以帮助我们上网查资料，做课件，为我们的学习提供了便利，开阔我们的视野，扩大了我们与外界的联系。但是我们也要清醒地认识到，网络中有许多不健康的東西，比如黄色网站、暴力游戏等，影响了青少年的健康成长。因此，期待大家学会合理使用网络，让网络成为伴我们健康成长的好朋友。</p>	改进意见
	<p>板 书 设 计</p> <p>阳光网络伴我行</p>	<p>教学反思：</p>

		改进意见
学 过 程	<p>(3) 先在小组内交流, 各组推荐代表, 全班交流与分享。</p> <p>(4) 生完成教材 P38 空格内容, 师指导、补充</p> <p>目标导学三: 与“家务活”签约</p> <p>1. 活动与探究一: 比一比, 想一想</p> <p>(1) 生阅读教材第 39 页内容。</p> <p>(2) 小组合作, 探究问题</p> <p>☆假如有些家务活你不会做, 你应该怎么办?</p> <p>☆假如可以学, 你会向谁学呢?</p> <p>(3) 先在小组内交流, 各组推荐代表, 全班交流与分享。</p> <p>(4) 生完成教材 P39 空格内容, 师指导、补充</p> <p>2. 活动与探究二: 阅读一下书中的知识窗</p> <p>(1) 生阅读教材第 40 页内容。</p> <p>(2) 小组合作, 探究问题</p> <p>☆除此你知道哪些家务小窍门?</p> <p>☆你认为这些家务小窍门对你有帮助吗?</p> <p>(3) 先在小组内交流, 各组推荐代表, 全班交流与分享。</p> <p>(4) 生完成教材 P40 空格内容, 师指导、补充</p> <p>(三) 师总结: 我们要尽力料理自己的生活, 主动分担力所能及的家务劳动, 学会用恰当的方式与大人沟通, 争取自理自立、参与劳动。</p>	
板 书 设 计	<p>5 这些事我来做</p> <p>不让做, 怎么办?</p> <p>与家务活签约</p>	教学反思:

) 年级第一学期教学设计

教学 内容	板块内容	第二单元 为父母分担		课题	我的家庭贡献与责任	
	第几课时	2	周次	8-1	授课时间	
教学 目标	1. 情感态度价值观：懂得自己是家庭的一员，应该承担力所能及的家务劳动。 2. 能力与方法：初步具有料理自己生活的能力。能承担力所能及的家务。 3. 知识：学会关爱家人，关心家庭生活。愿意分担家务，有一定的家庭责任感。					
重点	懂得自己是家庭的一员，应该承担力所能及的家务劳动。					
难点	愿意分担家务，有一定的家庭责任感。					
教 学 过 程	过 程 内 容					改进意见
	<p style="text-align: center;">一、联系实际，视频导入</p> <p>老师给大家带来了一个新朋友，他的名字叫明明。（播放视频：明明早晨赖床，妈妈几次催促不起，后来还要妈妈帮助穿衣服，早餐时还挑三拣四让妈妈为难，上学时匆匆忙忙忘带学习用品）</p> <p>仔细观看“明明的早晨”这段录像，想一想，他这样做对吗？为什么？</p> <p>我们应该怎样做？</p> <p style="text-align: center;">二、指导研究，合作交流</p> <p style="text-align: center;">活动一：爸爸妈妈辛苦我来谈</p> <p>1. 展示统计表：课前老师布置让大家统计一下爸爸妈妈一天中做了多少事，你们完成了吗？谁先给大家介绍一下？</p> <p>2. 今天，让我们临时组建一个小家庭，体验一下爸爸妈妈的辛苦吧。（出示小组活动要求）</p> <p>3. 再次展示统计表，原来有这么多事，都是我们应该做的。同学们想一想，如果这些事，我们自己做了，爸爸妈妈会有怎样的感受？</p> <p style="text-align: center;">活动二：学做家务我能行</p> <p>1. 通过刚才的交流，大家都能意识到自己能做的事情自己做，在日常生活中，还有有些事是我们应该做的呢？（生讨论）</p> <p>2. 有的同学在做家务活时遇到了一些问题，如果是你，你会怎么做呢？（集体讨论）</p>					

学 程	<p>. 读故事：玲玲在做家务的过程中，也遇到了一些小问题，我们来看看她是怎样解决的？认真读读这个故事，说一说，从这个故事中，你明白了什么？</p> <p>活动三：我是爸妈小帮手</p> <p>1. 交流：你在家中都帮爸爸妈妈作了哪些事？你是如何做的？讲一讲你做家务的小故事。</p> <p>2. 小巧手比赛</p> <p>通过刚才的交流，老师发现同学们有好多事都能自己做了，下面，让我们在</p> <p>三. 自我评定，拓展内化</p> <p>1. 爸爸妈妈，我想对您说</p> <p>2. 通过这节课的学习，你有哪些收获？</p> <p>3. 课后小实践</p> <p>和爸爸妈妈一起及时填写“争做家务劳动小明星”评价表，争取在学校组织的“家务小巧手比赛”中大显身手吧！</p>	改进意见
	板 书 设 计	<p>2 我来做 家庭一员 力所能及</p> <p>} 关爱家人</p>

四) 年级第一学期教学设计

教学 内容	板块内容	为父母分担		课题	我的家庭贡献与责任	
	第几课时	2	周次	8-2	授课时间	
教学 目标	情感态度价值观 关心家庭生活，关心家人，关心家庭事务，具有为家庭和谐做 贡献的意识和行动。 能力与方法:通过自身体验、召开家庭会议、交流园、出点子、演一演、写承 诺书、阅读感悟等活动教学，培养学生动手实践能力和家庭责任感。					
重点	引导学生为家庭尽责任，懂得不管年龄大小，家庭成员都要承担家庭 责任要有负责任精神。					
难点	每个家庭成员都要主动承担家庭责任。					
教 学 过 程	过 程 内 容					改进意见
	<p style="text-align: center;">(一) 复习导入</p> <p style="text-align: center;">想一想，上节课我们学到了什么？</p> <p style="text-align: center;">(二) 讲授新课。</p> <p style="text-align: center;">目标导学二：</p> <p style="text-align: center;">我也有责任</p> <p style="text-align: center;">活动与探究一：</p> <p style="text-align: center;">想一想，看一看</p> <p style="text-align: center;">(1) 生阅读教材第 46 页内容</p> <p style="text-align: center;">(2) 小组合作，探究问题</p> <p style="text-align: center;">☆你对上述情形的看法是什么？</p> <p style="text-align: center;">☆如果出现了上述情况，你会怎么办？</p> <p style="text-align: center;">(3) 先在小组内交流，各组推荐代表，全班交流与分享。</p> <p style="text-align: center;">(4) 师小结：</p> <p style="text-align: center;">家是一个特别的地方，这里有爸爸妈妈这样的大人，也有像我们 这样的小孩。在家庭中大人要尽的责任，我们年纪虽小，但也要尽到自己的责 任</p> <p style="text-align: center;">活动与探究二：</p> <p style="text-align: center;">阅读第 47 面的阅读角</p>					

学 过 程	<p>(1) 生阅读教材第 47 页内容</p> <p>(2) 小组合作，探究问题</p> <p>☆你对上述材料有何看法？</p> <p>☆假如你是文中的主人公，你会怎么办？</p> <p>(3) 先在小组内交流，各组推荐代表，全班交流与分享。</p> <p>(4) 师小结： 家庭责任的承担，不能仅凭一时兴起，需要有负责任的精神，坚持到底的责任。</p> <p>活动与探究三： 看一看</p> <p>(1) 生阅读教材第 47 面阅读角和活动圆</p> <p>(2) 小组合作，探究问题：</p> <p>☆你认为上面事列对你有用吗？</p> <p>☆你认为自己具备这种精神吗？</p> <p>(3) 先在小组内交流，各组推荐代表，全班交流与分享</p> <p>(4) 师小结： 有了为家庭负责任的精神，我们就会处处为家庭着想。主动做力所能及的事情，不会认为这只是大人做的。</p> <p>活动与探究四： 读一读</p> <p>(1) 生阅读教材第 48 面的阅读角</p> <p>(2) 小组合作，探究问题</p> <p>☆读了此篇文章，你从文中感受到了什么？</p> <p>☆假如你是主人公，你会怎么做？</p> <p>(3) 先在小组内交流，各组推荐代表，全班交流与分享</p> <p>(三) 师总结： 我们要增强家庭责任意识，体会自己作为家庭一员的重要性，能主动为家庭做贡献，尽责任。</p>	改进意见
	板 书 设 计	<p style="text-align: center;">我的家庭贡献与责任</p> <p style="text-align: center;">责任</p> <p style="text-align: center;">义务 精神</p>

四) 年级第一学期教学设计

教学 内容	板块内容	第一单元 信息万花筒		课题	健康看电视	
	第几课时	1	周次	9-1	授课时间	
教学 目标	1. 情感态度价值观:提升媒介素养和信息素养。 2. 能力与方法:通过各种教学活动,提高自己的实践能力,做到健康看电视。 3. 知识:体会电视对人们生活的意义和作用。知道过度看电视的伤害。					
重点	懂得过度看电视带来的伤害,反思调整自己看电视的行为。					
难点	反思和调整自己看电视的行为。					
教 学 过 程	过 程 内 容					改进意见
	<p style="text-align: center;">一、导入新课</p> <p>1. 师:孩子们,你们喜欢玩游戏吗?现在我们来玩一个猜谜游戏,看谁反应快,请听好:一扇玻璃窗,里面有名堂,跳舞又唱歌,经常换花样。(打一电器)这是什么呀?</p> <p>今天,我们就从看电视说起。(板书课题)</p> <p>2. 同学们,大家喜欢看电视吗?</p> <p>大家每天正常看多长时间电视呢?</p> <p>(学生说一说自己看电视的时间。)</p> <p>今天就让我们来研究看电视的话题吧!</p> <p style="text-align: center;">二、新授</p> <p style="text-align: center;">(一)活动:神奇的宝盒</p> <p>1. 出示电视上的精彩画面,引导学生看一看,激发学生的兴趣。 教师引导:同学们,电视就像一个神奇的宝盒,能够变换出一个个不同的神奇世界。你们最喜欢看什么电视节目呢?为什么?</p> <p>2. 课前,老师布置大家完成最喜爱的电视节目推荐卡。下面请大家把推荐卡拿出来,在小组了交流交流,说一说,你最喜欢看的电视节目。</p> <p>3. 小组推荐代表全班进行交流,教师出示一些电视节目的精彩画面,引导学生看一看,进一步体会电视的神奇。</p> <p>4. 电视是个神奇的宝盒,里面装着许多精彩纷呈的节目。同学们,你们在这个宝盒里找到过什么样的宝贝呢?请同学们分享自己最喜欢的精彩内容。</p> <p>5. 学生回忆最喜欢的电视节目,介绍自己喜欢的精彩内容。</p> <p style="text-align: center;">(二)说一说,议一议</p> <p>1. 请同学们把书翻到 51 页,看看书上的内容。</p>					

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/908070004136006052>