

齐鲁教科研协作体、湖北重高 2025 年高考语文试题命题比赛模拟试卷 (23)

注意事项

1. 考试结束后, 请将本试卷和答题卡一并交回。
2. 答题前, 请务必将自己的姓名、准考证号用 0.5 毫米黑色墨水的签字笔填写在试卷及答题卡的规定位置。
3. 请认真核对监考员在答题卡上所粘贴的条形码上的姓名、准考证号与本人是否相符。
4. 作答选择题, 必须用 2B 铅笔将答题卡上对应选项的方框涂满、涂黑; 如需改动, 请用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案。作答非选择题, 必须用 05 毫米黑色墨水的签字笔在答题卡上的指定位置作答, 在其他位置作答一律无效。
5. 如需作图, 须用 2B 铅笔绘、写清楚, 线条、符号等须加黑、加粗。

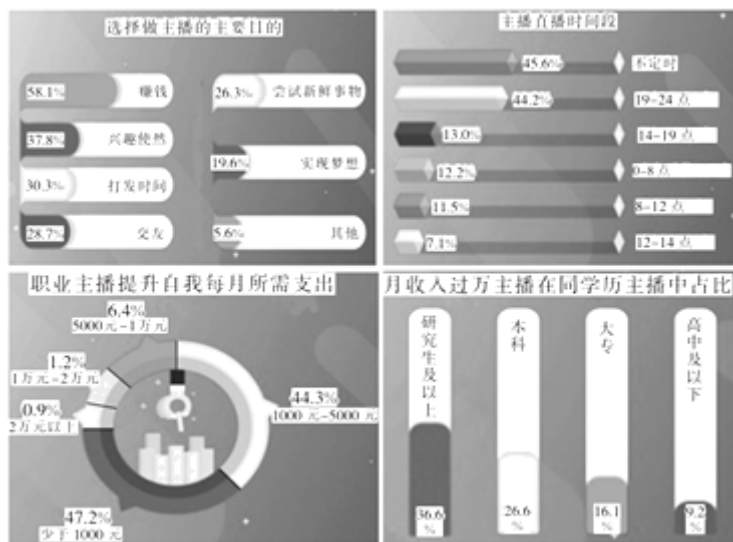
1、阅读下面的文字, 完成下面小题。

材料一:

网络直播是一种新兴的高互动性视频娱乐方式, 主播借助视频录制工具, 在互联网直播平台上直播或专业化, 或娱乐化, 或生活化的活动, 并适时与粉丝互动, 从而达到获取收益的目的。尽管网络直播行业兴起不久, 近年来却呈爆发式发展之势。据艾瑞咨询的分析, 目前中国网络直播平台用户数已超过 2 亿。由于网络直播行业对资本、直播平台、主播等均有巨大的利益诱惑, 网络推手在网络直播行业中的作用越来越大。为提升主播知名度, 一些网络推手不惜采用低俗的营销手段, 从而引发网络直播市场的混乱, 导致个体甚至集体道德失范, 使社会主流价值观受到冲击。

(摘编自范巧、杨扬《大学生网络直播发展策略》, 《中国冶金教育》2018 年第 6 期)

材料二:



1 月 8 日, 移动社交平台陌陌发布了《2018 主播职业报告》。通过对一万余名网友、五千余名主播的问卷调查发现, 网络主播已经被用户、主播公认为一种职业, 这一职业具有年轻化、收入稳定、职业门槛较高、工作强度大、女性从业人数多五大特点。

(摘编自《〈2018 主播职业报告〉发布, 21%职业主播月收入过万》, 新华网 2019 年 1 月 8 日)

材料三:

第二届中国网络表演（直播）行业高峰论坛近日在京举行。在论坛上，酷狗直播代表分享了酷狗直播学院培养主播职业素养和综合能力的案例：曾在酷狗直播学院深造的音乐主播陈钟、庄妃获得“2018年度才艺主播奖”；酷狗直播的音乐人才职业化培养方案荣获“2018年度创新大奖”。2018年，酷狗直播为音乐主播发行原创音乐作品超过1200首，主播的歌曲在酷狗音乐的总播放量超过800亿次。原创音乐人陈钟在酷狗直播平台上拥有43万粉丝，他的数字单曲专辑《那天》在酷狗直播平台上线仅一个月销量即突破70万张，截至发稿前已突破140万张。陈钟在接受媒体采访时说：“在酷狗直播平台上，我可以不受任何束缚地游荡在自己的音乐世界里。”陈钟能够有这样的感受，是因为酷狗直播构建了一个绿色健康的直播平台。

（摘编自袁舒婕《酷狗建设绿色平台，打造直播学院》，《中国新闻出版广电报》2019年3月5日）

材料四：

2016年，文化部发布《网络表演经营活动管理办法》，其中规定网络表演不得含有表演方式恐怖、残忍、暴力、低俗，摧残表演者身心健康的内容。这一规定更多的是为了保障内容的健康。“网红”和大量一般性的职业主播所需要的权益保护，到目前为止尚无法规予以明确规定。近年来，不雅直播屡禁不止，直播平台拖欠主播薪资等事件时有发生，这些现象都说明网络直播行业尚未形成成熟的职业规范和相对完善的从业者权益保障机制。

主播自律性不足一直被视为直播业乱象迭生的一个重要原因。但必须看到，自律意识的孕育并不是无条件的。如果“游离态”的主播占了绝大多数，主播普遍缺乏必要的职业归属感，岂能奢谈行业自律和职业操守？当然，这并不是说直播平台要把主播按照传统企业的模式进行体制化的“收编”，但可以尝试借鉴横店影视城演员公会的管理方式，对主播进行规范和引导，这样既有利于保障主播个人权益，也能促进行业自律，从而促进行业健康发展。

网络直播发展到现在，从企业主体到一般从业者，都有足够的动力去促进行业规范发展。目前，行业还存在太多的灰色地带，市场机制、利益分成模式、职业规范、权益保障建设、自律建设等都需要进一步探索和完善。直播平台应该有针对性地提升合规发展的水平，监管部门也应更积极地采取引导措施。无论如何，网络直播平台不应该成为人们“拼命”搏出位的舞台。

（摘编自任然《走向职业化的网络直播不该让人“拼命”》，《中国青年报》2019年3月21日）

1. 下列对材料二相关内容的理解，不正确的一项是（ ）

- A. 网络主播的职业门槛较高，并不是任何人都可以成为职业主播，年轻女性是网络主播的主力军，女性主播一般收入稳定，但工作强度大。
- B. 在受访的主播中，多数人视赚钱为做主播的主要目的，有少数人为实现自己的梦想去做主播，有的人做主播不是出于单一目的。
- C. 从主播直播的时间段看，不定时直播所占比例较高，白天各时间段的直播所占比例都不高，直播活动比较集中的时间段是上半夜。
- D. 网络主播的收入与学历有关，学历越高，月收入过万的概率越高，就月收入过万的人数来看，本科学历主播远远超过大专学历主播。

2. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 作为一种视频娱乐方式，网络直播内容丰富，互动性强，深受网民喜爱，近年来，中国网络直播行业发展迅速，但也暴露出很多问题。
- B. 网络推手在提升主播知名度、为直播平台获取更大经济利益等方面起着重要作用，他们若采用低俗的营销手段会造成不良的社会影响。
- C. 酷狗直播培养职业化音乐人才的方案是成功的，陈钟、庄妃都是这一方案的受益者，陈钟在接受媒体采访时称赞酷狗直播的这一方案。
- D. 现在，我国对网络直播内容的监管有法可依，但受网络直播业发展尚不成熟、网络主播自律性不足等因素的影响，直播行业乱象迭出。

3. 为推动网络直播行业持续、健康发展，相关方各应怎样做？请根据材料简要说明。

2、阅读下面的文字，完成下面小题。

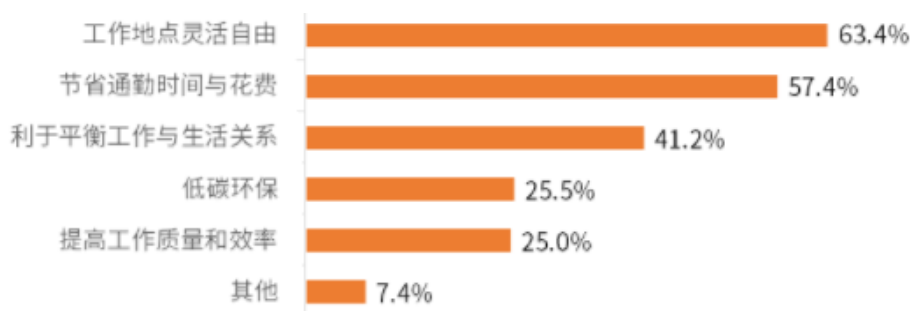
材料一：

近日，“远程办公”彻底火了。虽然远程办公这个概念早有企业在推广，但真正获得如此大规模应用的机会，恐怕尚属首次。

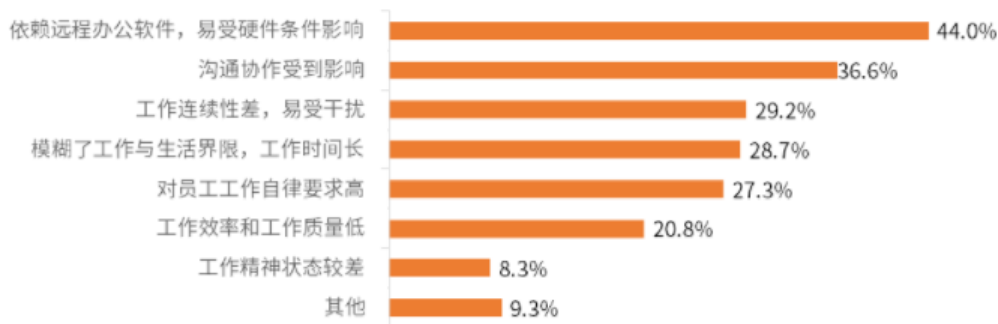
虽然是一种应急手段，但远程办公已显示出最直接的好处——突破了空间限制。在此之前，“人人足不出户，企业单位也能正常运转”简直不可想象。但远程办公软件的出现，让许多原先组织生产时必不可少的“前提”，如今都变成了“选项”。其次，远程办公还将释放出一波“人才红利”。人才是决定企业发展的最关键因素。但在现有模式下，人们在择业时考虑的不只是自己与岗位的匹配度，还要忧心房租贵不贵、交通堵不堵、家人能否适应……这些与职业本身无关的因素，造成许多人才与企业失之交臂的遗憾。而远程办公则可以解除这些“包袱”，让人才在最适宜自己的环境中从事最适合自己的工作；让企业对人才的吸纳突破地域和国界，真正做到“广招天下英才而用之”。

（《中国青年报》）

材料二：



表一：2020年中国新春远程办公优势认知调查



表二：2020 年中国新春远程办公劣势认知调查

(《2020 年中国新春远程办公认知调查》)

材料三：

疫情的突然爆发打乱了原有稳定的商业结构，全民居家、开工开学延后，引发了一系列消费场景从线下到线上的转移——纷纷开启线上问诊、远程办公和网络教学模式。

多平台数据显示在线咨询激增。网上问诊，不仅解决了线下的不便，避免交叉感染问题的风险，同时也有效缓解了紧张的医疗资源。平安好医生称疫情期间平台累计访问人次达 11.1 亿，APP 新注册用户量增 10 倍，APP 新增用户日均问诊量是平时的 9 倍，相关视频累计播放量超 9800 万。

重返工作岗位的时间表被推迟了，而家庭办公模式又为之前不温不火的在线办公室注入了活力。钉钉数据显示，自 2 月 3 日以来，全国有超过上万家企业和近两亿人在家工作，以降低集中办公室传播疾病的风险。企业微信平台也在一天内涌入了百万家企业，是去年同期的三倍。钉钉、企业微信、字节跳动“飞书”等办公软件纷纷进入战备状态，协助企业进行远程办公。

教育部宣布 2020 年春季将开学延期，并提倡“停课不停学”，阿里钉钉、科大讯飞、腾讯课堂等平台都被纳入了“停课不停学”计划，众多师生“被迫”接受线上授课的教学模式。仅在 1 月 29 日，数十家知名的在线教育机构，向全国用户提供免费直播课，同时还与各地学校展开合作，开启线上教学。

(新浪网《青峰财经》)

材料四：

“COVID-19”疫情下，教育部于 1 月 27 日下发通知，要求 2020 年春季延期开学，学生在家不外出、不聚会、不举办和不参加集中性活动。

那在这场突如其来的疫情影响下，在线教育的发展概况如何呢？

在疫情影响下，线下机构纷纷取消课程，但学生的学习需求依然存在，在线教育则很好地解决这一问题。在线教育不受时空限制，可共享优质教育资源，方便快捷；学生可通过直播课程与教师进行实时互动交流，及时查漏补缺以获得最佳学习效果。在线教育机构受到众多学生和家長青睐，优势进一步凸显，将迎来重大发展。同时，随着线下课程取消，大量学习需求涌入在线教育平台，头部企业积累了海量优质教师资源、完整课程体系和先进教学方法，具有品牌优势和口碑优势，更容易受到用户青睐。用户优先选择头部企业，将进一步拓展头部企业市场份额，加速马太效应，促进巨头企业崛起。另外，传统线下机构线下课程取消，现金流可能受到影响，而线上课程转型缺乏经验及技术，面临较大挑战，中小企业线下机构将难以度过疫情寒冬。随着在线教育行业发展，在线教师需求将进一步扩大，愈加得到家長和学生认可，在线教师地位将得到进一步提升。

(艾媒网)

1. 下列对材料中“远程办公”的相关理解，正确的一项是

- A. 远程办公能够摒除与职业本身无关的因素，让人才在择业时，能够在最适宜自己的环境中从事最适合自己的工作。
- B. 受工作地点影响小、办公安排较为灵活、节省了通勤时间与交通费用、方便快捷，这些是当下人们选择远程办公的主要原因。
- C. 依赖软件、易受硬件条件影响、办公环境不佳易受干扰和协作对象难以协同等客观外力因素，成为影响人们远程办公体验的重要因素。
- D. 在疫情影响下，阿里钉钉、科大讯飞、腾讯课堂等平台都被纳入了“停课不停学”计划，学生开始接受线上授课的教学模式。

2. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是

- A. 由于突破了空间限制，办公场地、办公设备等不再成为组织生产时的必要前提，因此远程办公对企业有一定的吸引力。
- B. 对工作效率、工作质量的差异性感受，是当下人们被迫接受远程办公的客观体现，也说明人们对远程办公还需适应和磨合。
- C. 各类远程办公的企业宜提升远程办公产品的服务能力；贴合用户需求，培养用户习惯，帮助传统企业办公模式等进行转变。
- D. 网上问诊，解决了线下的不便，避免了交叉感染的风险，有效舒缓了医疗资源的问题，让用户体验到了互联网医疗的免费、安全和便捷。

3. 根据上述材料，概括在疫情影响下我国在线教育的发展情况。

3、阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

人工智能改变了育人目标。正如机器取代简单的重复体力劳动一样，人工智能将取代简单的重复脑力劳动，司机、

翻译、客服、快递员、裁判员等都可能成为消失的职业，传统社会就业体系和职业形态也将因此发生深刻变化。适应和应对这种变化与趋势教育必须回归人性本质，必须褪去工业社会的功利烙印。当人工智能成为人的记忆外存和思维助手时，学生简单地摄取和掌握知识以获取挣钱谋生技能的育人目标将不再重要。教育应更加侧重培养学生的爱心同理心、批判性思维、创造力、协作力，帮助学生在新的社会就业体系和人生价值坐标系中准确定位自己。教育目标、教育理念的改变将加速推动培养模式、教材内容、教学方法、评价体系、教育治理乃至整个教育体系的改革创新。

有专家指出，“创意工作者”“人际连接者”和“复杂模式的判断者”这三类人是最不可能被人工智能替代的。教师这一职业同时满足这三类人的特点，所以人工智能并不能轻易取代教师这个职业。但在未来，人工智能可以改变教师的角色和作用。教师可以从低附加值的简单重复工作中自我解放，从而更加专注于构建和谐稳固的师生关系和促进学生全面长远发展。教师就不再仅仅是知识的传授者，而是满足学生个性化需求的教学服务提供者、设计实施定制化学习方案的成长咨询顾问。

——唐亮《人工智能给未来教育带来深刻变革》

材料二：

面向未来社会，学校课程应该逐渐走向个体式课程。面对同样必修的课程，让不同水准的学生学习不一样层级的课程；让理解能力不同、学习效率快慢不同的学生用不同的时间完成必修的课程；面对不同兴趣的学生，让不同的学生选择不同的选修课程学习；面对有特殊天赋、特别潜质、特殊兴趣、特别需求、特异才能的学生，为之量身定制开设特需课程给予特定的时间空间、特殊的教育资源、特别的教师指导。

开放的空间给学校课程整合提供了可能性。学术课程主题整合，主题就是依据。要实现整合，关键在于教师是否能够提出这个学科或跨学科的本质问题与概念，这既是衡量其学习质量的一个重要标准，也是实现学术课程主题整合的关键所在。在整合课程的教学中出现大概念、大问题、大任务、大单元、大练习将会是一种常态，不能仅仅以碎片化、零散化的知识来要求学生。实践课程项目整合，产品就是依据。项目课程制作产品，让学习真实地发生。真实的学习有三个关键要素：情境—现实的需要；实践—方法的掌握；思维—发展与提升。实践课程既提供了学生学习的现实需要，同时在产品生产制作的过程中让学生习得并掌握了相关的方法，在设计产品、制作产品、完善产品的过程中，学生的思维能力和水平都得到了发展和提升。而项目课程首先必须确立一个高阶驱动性问题，在教学过程中采用系统分析、问题解决、创造等高阶认知策略，从而促进学生深度地理解知识概念，实现跨越情境的成功迁移，在新情境中创造新知识，进而形成素养。优秀的学生是仰望星空与脚踏实地的完美统一，智慧的教学是学术学习与社会实践的有机结合。

——程红兵《面向未来的课程改革》

材料三：

当前，以人工智能为代表的技术创新进入到一个前所未有的活跃期，而教育仍未摆脱“工业化”的印记，以至于有人认为：“我们把机器制造得越来越像人，却把人培养得越来越像机器”，所以，我们要有一种时代紧迫感，全面深化教育改革，推动学校改革和教育转型，为经济社会发展提供强有力支撑。

尽管“人工智能+教育”带有明显的技术性，但其本质不是“工业”，而是“农业”。技术进入教育绝不是要塑造一个统一的、标准化的教学流程，而是通过优化教育资源配置，让教育变得更有智慧。前段时间，有学校给学生发了一个类似“紧箍咒”一样的东西，戴上之后就可以知道学生是否专注听讲。我觉得这种做法不能称之为“人工智能+教育”。新技术应用不是为了监控，而是为了读懂学生、发现规律，了解学生的学习风格、认知特征，对学习中的学习困难进行诊断，从而为每一个学生提供适合的教育。

——曹培杰《未来的学校会是什么样子？》

1. 下列对材料中“其本质不是工业，而是农业”一句的相关理解，正确的一项是

- A. 当前，以人工智能为代表的技术创新前所未有的活跃，但教育仍未摆脱“工业化”的印记。
- B. 技术进入教育不是要统一和标准化教学流程，而是优化教育资源配置，让教育变得更智慧。
- C. 给学生戴上“紧箍咒”来监控学生是否专注听讲，这种做法不能称之为“人工智能+教育”。
- D. 新技术应用是为了读懂学生，了解学生的学习风格、认知特征，对出现的学习困难进行诊断。

2. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是

- A. 教育回归人性本质，全新的育人目标将加速推动整个教育体系的改革，包括培养模式、教材内容、教学方法、评价体系等等。
- B. 未来，人工智能并不能完全取代教师但教师将摆脱低附加值的简单重复工作，更加专注于学生的个性化教学和定制学习方案。
- C. 学术课程整合要以主题为依据，教师要善于提出“大问题”“大任务”等知识概念，不能仅仅以碎片化零散化的知识来要求学生。
- D. 项目课程必须确立一个高阶驱动性问题，在教学过程中促进学生对知识概念的深度理解，在新情境中创造新知识，形成素养。

3. 根据上述材料，概括人工智能将给学校教育带来的改变。

4. 阅读下面的文言文，完成下列小题。

陆云字士龙，六岁能属文，性清正，有才理。少与兄机齐名，□文章不及机，而持论过之，号曰“二陆”。吴尚书广陵闵鸿见而奇之，曰：“此儿若非龙驹，当是凤雏。”后举云贤良，时年十六。俄以公府掾为太子舍人，出补浚仪令。县居都会之要，名为难理。云到官肃然，下不能欺，市无二价。人有见杀者，主名不立，云录其妻，而无所问。十许日遣出，密令人随后，谓曰：“其去不出十里，当有男子候□与语，便缚来。”既而果然。问之具服，于是一县称其神明。郡守害其能，屡谴责之，云乃去官。百姓追思之，图画形象，配食县社。

寻拜吴王晏郎中令。晏于西园大营第室，云上书曰：“臣窃见世祖武皇帝临朝拱默，训世以俭，即位二十有六载，宫室台榭无所新营，屡发明诏，厚戒丰奢。臣以凡才，特蒙拔擢，亦思竭忠效节以报所受之施，是以不虑犯连，敢陈所怀。如愚臣言有可采，乞垂三省。”

入为尚书郎、中书侍郎。成都王颖表为清河内史。颖将讨齐王冏，以云为前锋都督。会冏诛，转大将军右司马。颖晚节政衰，云屡以正言忤旨。孟玖欲用其父为邯郸令，左长史卢志等并阿意从之，而云固执不许，曰：“此县皆公府掾资，岂有黄门父居之邪！”玖深忿怨。张昌为乱，颖上云为使持节、大都督、前锋将军□讨昌。会伐长沙王，乃止。

机之败也，并收云。蔡克入至颖前，叩头流血，曰：“云为孟玖所怨，远近莫不闻。今果见杀，罪无彰验，将令群心疑惑，窃为明公惜之。”僚属随克入者数十人，流涕固请，颖恻然有宥云色。孟玖扶颖入，催令杀云。时年四十二。门生故吏迎丧葬清河，修墓立碑，四时祠祭。

云弟耽为平东祭酒，亦有清誉，与云同遇害。大将军参军孙惠与淮南内史朱诞书曰：“不意三陆相携暗朝，一旦湮灭，道业沦丧，痛酷之深，荼毒难言。国丧俊望，悲岂一人！”其为州里所痛悼如此。后东海王越讨颖，移檄天下，亦以机、云兄弟枉害罪状颖云。

（节选自《晋书·陆云传》卷五十四列传第二十四）

1. 填入下列句子“□”中的词语，最恰当的一项是（ ）

- ①少与兄机齐名，□文章不及机，而持论过之，号曰“二陆”。
- ②其去不出十里，当有男子候□与语，便缚来。
- ③张昌为乱，颖上云为使持节、大都督、前锋将军□讨昌。

- A. ①虽 ②其 ③而
- B. ①虽 ②之 ③以
- C. ①因 ②其 ③以
- D. ①因 ②之 ③而

2. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. “公府掾”官名，即公府掾史属，三公府下属诸曹职吏统称。文中的“公府掾”是指陆云不久之后以公府掾的身份当太子舍人。
- B. “黄门”原是官署名，汉代初置，即给事于宫门之内的郎官。文中的“黄门”是指宦官，东汉时给事内廷的黄门令等职务皆由宦官充任。
- C. “使持节”是魏晋时期直接代表皇帝行使地方军政权力的官职。“节”是中国古代的信物。文中的“使持节”应是和大都督、前锋将军并列的官职。
- D. “移檄”是中国古代官方文书“移”和“檄”的并称，多用于征召、晓谕和声讨。文中用作动词，指发布公文进行声讨。

3. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 陆云天资聪慧，少有才名。他六岁能写文章，虽然文采不如陆机，但立论超过哥哥，时人称他们为“双陆”。吴国尚书闵鸿也认为他是奇才。
- B. 陆云长于吏治，文武双全。补任县令时，他巧断杀人疑案，被当地人奉为神明；张昌作乱时，他担任大都督率军前去征讨，后遇事停下来了。
- C. 陆云品格清正，不畏权贵。黄门官孟玖想让自己的父亲做邯郸县令，让左长史卢志等人一并到县中任职，陆云坚决不同意，孟玖对他十分怨恨。
- D. 陆云蒙冤而死，天下痛惜。在孟玖的谗言蛊惑下，陆云无辜被杀，他的门生和旧吏将他安葬并且四时祭祀。后来司马越讨伐司马颖时，也为他抱不平。

4. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

- (1) 今果见杀，罪无彰验，将令群心疑惑，窃为明公惜之。
- (2) 僚属随克入者数十人，流涕固请，颖恻然有宥云色。

5、阅读下面这首宋词，完成下面小题。

满江红·金陵乌衣园

[宋]吴潜

柳带榆钱，又还过、清明寒食。天一笑、满园罗绮，满城箫笛。花树得晴红欲染，远山过雨青如滴。问江南、池馆有谁来？江南客。

乌衣巷，今犹昔。乌衣事，今难觅。但年年燕子，晚烟斜日。抖擞一春尘土债，悲凉万古英雄迹。且芳尊、随分趁芳时，休虚掷。

1. 分析上片“问江南、池馆有谁来？江南客。”的作用。

2. 简要概括诗人借“乌衣事”寄托的情感。

6、补写出下列名句名篇中的空缺部分。

(1) 驽马十驾，_____。(荀子《劝学》(节选))

(2) 苏子愀然，_____，而问客曰：“何为其然也？”(苏轼《前赤壁赋》)

(3) _____，百年多病独登台。(杜甫《登高》)

(4) 遥想公瑾当年，小乔初嫁了，_____。(苏轼《念奴娇·赤壁怀古》(大江东去))

(5) 夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，_____。(陶渊明《桃花源记》)

(6) _____，洪波涌起。(曹操《观沧海》)

(7) 贤贤易色；事父母，_____；事君，能致其身；与朋友交，言而有信。(《论语》)

(8) 寂然凝虑，_____；悄然动容，视通万里。(刘勰《文心雕龙》)

7、微写作

从下面三个题目中任选一题，按要求作答。不超过150字。

①在塑造人物形象时，作家都会精心构建人物的社会生活环境。请从《平凡的世界》《红岩》《呐喊》《边城》中选择一部作品，对作品中的社会生活环境进行赏析。要求：结合作品内容。

②假如新闻纪录片《武汉战疫纪》分为多个篇章，其中有一个篇章专门用来讴歌抗击疫情中涌现的英雄人物，请你为这个篇章确定一个篇名。要求：篇名出自文化经典，并陈述理由。

③以“呼吸”为题，写一首现代诗或一段抒情文字。要求：写现代诗，用对比的方法；写抒情文字，用直接抒情的方法。

8、阅读下面《红楼梦》节选文字，根据要求完成题目。

俞平伯品评《红楼梦》时说“钗黛虽然并秀，性格却有显著不同：如黛玉直而宝钗曲，黛玉刚而宝钗柔，黛玉热而宝钗冷，黛玉尖锐而宝钗圆浑，黛玉天真而宝钗世故。……”

你认同这个说法吗？请结合《红楼梦》中的相关情节阐述你的理由。

9、阅读下面的文字，根据要求作文。

在我家乡深山的阴处有一种植物，叫“山海棠”。即便生在僻处，无人观赏，可它依旧是一丝不苟地向上挺拔了枝叶，开出鲜艳欲滴的花朵。我很是不解，曾对祖父说：“它真是不懂人间世故，既然开在深山无人识，便大可以养养精神、偷偷懒，没必要下多余的工夫。”祖父瞪了我一眼，说：“你究竟是太年轻，看重功名，内心浮躁，不知人间真相。在山海棠那里，它只按自己的心性而活，生为花朵，就要往好里开，至于能不能被人看见、被人夸奖，它从来都不会去想。可是，一旦有人走到它跟前，它的俊相就会烫了这人的眼睛，让人从心底里生出敬意。”

请你根据自己读这段文字的体会，写一篇文章。要求：①自拟题目，自定角度；②除诗歌外，文体不限；③全文不少于800字；④不得抄袭，不得套作。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/908102007133007002>